

# Разработка дополнительных общеразвивающих программ

**Тапхасова Мария Афанасьевна,  
старший преподаватель**

**Центра развития дополнительного образования**



## План темы:

- Нормативно-правовой и содержательный аспекты разработки дополнительных общеобразовательных программ
- Организация разработки программ дополнительного образования



# Нормативно-правовой аспект

## 3.1.5 Трудовая функция

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

*Трудовые действия:*

Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов для их реализации).

Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования).

Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

## 3.1.4 Трудовая функция

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

*Трудовые действия:*

Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).

Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.

Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н)**



# Нормативно-правовой аспект

## 3.2.2 Трудовая функция

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

*Трудовые действия:*

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования *по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов.*

## 3.2.1 Трудовая функция

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

*Трудовые действия:*

- Организация и (или) проведение изучения *рынка услуг* дополнительного образования детей и взрослых.
- Формирование предложений по определению *перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий* их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе *изучения рынка услуг* дополнительного образования детей и взрослых

**Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н)**



## Нормативно-правовой и содержательный аспекты

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
- Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Концепция развития дополнительного образования детей утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р (далее – Концепция);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национального проекта «Образование» утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, включающем федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;



# Нормативно-правовой аспект

*«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования»*  
(гл.1, ст. 2, п. 14)



# Нормативно-правовой аспект

«**Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который** представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (гл.1, ст. 2, п. 9)



# Нормативно-правовой аспект

*«К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы» (Гл.10, ст. 75, п. 3)*

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"





# Нормативно-правовой аспект

«Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.»  
(Гл.2, ст. 12, п. 1)

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

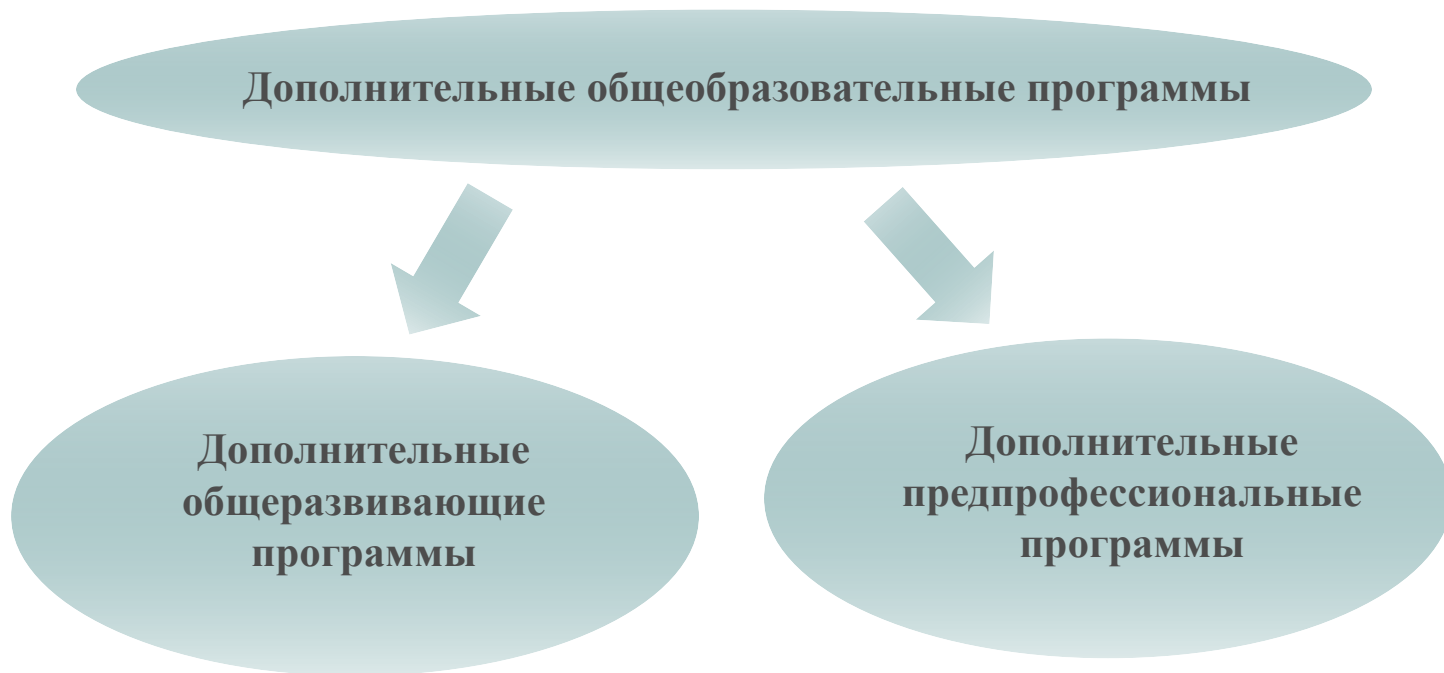


# Нормативно-правовой аспект

«Дополнительное образование детей и взрослых направлено на *формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.* Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. *Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей»* (гл.10, ст. 75, п. 1)



# Нормативно-правовой аспект



«Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.» (Гл. 10, ст. 75, п.4)



# Нормативно-правовой аспект

«Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации» (Гл. 3, ст. 28, п.1)

«Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам» (Гл. 3, ст. 28, п.2)



# Нормативно-правовой аспект

«Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное» (Гл. 2, ст. 12, п. 5)

«Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность...» (Гл.10, ст. 75, п. 4)



# Нормативно-правовой аспект

«Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (*технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической*)» (п.9)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196  
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"



# Нормативно-правовой аспект

При реализации образовательных программ используются **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (Гл.2, Ст.13, п.2)



# Нормативно-правовой аспект

**При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (Гл.2, Ст.13, п.3)**

**Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**





**«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 9)**

# Структурные элементы ДОП

- Титульный лист

## **Комплекс основных характеристик ДОП:**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

## **Комплекс организационно-педагогических условий реализации ДОП**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебно-тематический план
- 2.3. Условия реализации программы
- 2.4. Формы аттестации
- 2.5. Оценочные материалы
- 2.6. Календарный учебный график
- 2.7. Рабочие программы
- 2.8. Методические материалы
- 2.9. Список литературы



# Нормативно-правовой аспект

## Приложение 1.

Рекомендуемые состав и площади помещений в организациях дополнительного образования

## Приложение 2

Воздухообмен в основных помещениях организаций дополнительного образования

## Приложение 3.

Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»**