

Профессиональный стандарт

«Педагог

дополнительного образования

детей и взрослых»

Утвержден приказом

Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 5 мая 2018 г. N 298н

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора (эффективного контракта, фиксирующего отношения между работником и работодателем)



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

I. Общие сведения

Вид профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности

II. Описание трудовых функций (ТФ)

А

В

С

III. Характеристика обобщенных ТФ

Обобщенная трудовая функция

3.1

3.2

3.3

IV. Сведения об организациях-разработчиках ПС

Ответственная организация-разработчик

Наименования организаций-разработчиков

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Описывает виды профессиональной деятельности

I. Общие сведения

- Вид профессиональной деятельности

Педагогическая деятельность
в дополнительном образовании
детей и взрослых (ДОДиВ)

Основная цель

вида
профессиональной
деятельности

- Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

Обобщенные трудовые функции

**II. Описание
трудовых
функций (ТФ)**

А

**3.1 Преподавание по дополнительным
общеобразовательным программам**

В

**3.2 Организационно-методическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

С

**3.3 Организационно-педагогическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**





**Педагог
дополнительного
образования**

**3.1
Преподавание
по ДОП**

**3.2
Организационно-
методическое
обеспечение
реализации ДОП**

**Профессиональный
стандарт
«Педагог
дополнительного
образования детей
и взрослых»**



**Педагог-
организатор**



Методист

**3.3
Организационно-
педагогическое
обеспечение
реализации ДОП**

**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

**!!!
Ключевые
изменения**

**II. Описание
трудовых
функций (ТФ)**

А

В

С

**Требования
к образованию и обучению**

Новый код ОКСО (Общероссийский классификатор специальностей по образованию):
6.44.02.03

**Педагогика
дополнительного
образования**

Название укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования – «Образование и педагогические науки»

**Было
«Образование и педагогика»**

**Получение при необходимости
после трудоустройства
дополнительного профессионального образования
по направлению подготовки
"Образование и педагогические науки"**



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

**!!!
Ключевые
изменения**

**II. Описание
трудовых
функций (ТФ)**

А

В

С

Другие характеристики

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися -
прохождение **инструктажа**
по обеспечению безопасности жизнедеятельности

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение **обучения**
по дополнительным общеобразовательным программам



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

II. Описание
трудовых
функций (ТФ)

А

3.1 Преподавание по дополнительным
общеобразовательным программам

• Педагог
дополнительного
образования

• Старший педагог
дополнительного
образования

• Тренер-
преподаватель

• Старший тренер-
преподаватель

• Преподаватель

Требования
к образованию и обучению

Требования
к опыту практической работы

Особые условия
допуска к работе

Другие характеристики

Дополнительные
характеристики



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

**II. Описание
трудовых
функций (ТФ)**

В

**3.2 Организационно-методическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

• **Методист**
• **Старший методист**

**Требования
к образованию и обучению**

**Требования
к опыту практической работы**

**Особые условия
допуска к работе**

Другие характеристики

**Дополнительные
характеристики**



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

**II. Описание
трудовых
функций (ТФ)**

С

**3.3 Организационно-педагогическое
обеспечение реализации дополнительных
общеобразовательных программ**

**• Педагог-
организатор**

**Требования
к образованию и обучению**

**Требования
к опыту практической работы - **НЕТ****

**Особые условия
допуска к работе**

Другие характеристики

**Дополнительные
характеристики**



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

Обобщенная трудовая функция

**III. Характеристика
обобщенных ТФ**

**3.1 Преподавание
по дополнительным
общеобразовательным программам**

**3.2 Организационно-методическое
обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных
программ**

**3.3 Организационно-педагогическое
обеспечение реализации
дополнительных общеобразовательных
программ**

- **Трудовые действия**
- **Необходимые умения**
- **Необходимые знания**
- **Другие характеристики**



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

III. Характеристика обобщенных ТФ

Структура описания трудовой функции

Трудовая функция - набор действий, направленных на решение одной или нескольких задач в результате труда

Трудовые действия - процесс взаимодействия работника с предметом труда, в результате которого достигается определенная задача

Необходимые умения, которыми должен обладать работник

Необходимые знания, которые должен иметь работник

Другие характеристики



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

III. Характеристика обобщенных ТФ

Трудовая функция

3.1.1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

3.1.2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

3.1.4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обобщенная трудовая функция

3.1
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

III. Характеристика обобщенных ТФ

Трудовые функции

Обобщенная трудовая функция

3.2.1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

3.2.2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

3.2.3. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ

3.2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

III. Характеристика обобщенных ТФ

Трудовые функции

Обобщенная трудовая функция

3.3.1. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

3.3.2. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

3.3.3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

3.3 Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

С позиции руководителя

**Конкретизация требований к квалификации
и функционалу соискателя**

**Анализ штатного расписания и должностных инструкций
(определение трудовых функций работников, их трудовых
обязанностей)**

**Анализ и пересмотр в случае необходимости локальных
нормативных актов и кадровой документации**

**Организация дополнительного профессионального
образования по направлению подготовки «Образование и
педагогические науки»**

**Анализ системы оценки (аттестации) персонала в соответствии
с функциональными задачами и квалификационными
требованиями профстандарта**



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

С позиции руководителя

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)					
Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам ³	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
			Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
			Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

С позиции руководителя

Обобщенные показатели квалификационного уровня (подуровня):

- ❖ широта полномочий и ответственность (общая компетенция);
- ❖ сложность деятельности (характер умений);
- ❖ наукоемкость деятельности (характер знаний)

Блинов В.И., Сазонов Б.А., Лейбович А.Н., Батрова О.Ф., Волошина И.А., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Национальная рамка квалификаций Российской Федерации. – М.: ФГУ «ФИРО», Центр начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, 2010. – 7 с.



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»



С позиции руководителя

Шестой уровень квалификации (диплом бакалавра)

Широта полномочий и ответственность

Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации

Сложность деятельности (характер умений)

Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности

Наукоёмкость деятельности (характер знаний)

Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

С позиции педагога

ТФ – 3.1.1.

Трудовые действия

1. Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе



3.1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Необходимые умения

2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
3. Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))
4. Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)

**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

С позиции педагога

ТФ – 3.1.1.

Трудовые действия

1. Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе



3.1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Необходимые знания

- 1. Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях**
- 2. Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы**
- 3. Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников**

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

С позиции педагога

ТФ – 3.1.1.

Трудовые действия

2. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)

3.1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Необходимые умения

5. Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)
7. Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
8. Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)



Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

С позиции педагога

ТФ – 3.1.1.

Трудовые действия

2. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)



3.1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Необходимые знания

- 5. Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)
- 13. Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта)
- 14. Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
- 15. Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся)

**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

С позиции педагога

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
3.1.1	1	2,3,4	1.2.3
	2	5.7.8	5.13.14.15
	3		
	4		
	5		
	6		

Сделать выборку: ТФ-ТД-У-З!

Я умею это делать или нет?

Я владею этими знаниями или мне необходимо приобрести некоторые знания?



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

С позиции методиста

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
3.2.1	1	1,2,3 4	1 2 3
	2	12 3 4 5 6 7 8	1236 7 8 10
	3	8 9 10	4 5 6
3.2.2	1	1236	134578 9 10 12
	2	1 3 9	1,3, 13 14
	3	9	1,3, 13, 14
	4	2,4, 5.6, 7,8, 10	1,7.9.10,12

Сделать выборку: ТФ-ТД-У-З!

Я умею это делать или нет?

Я владею этими знаниями или мне необходимо приобрести некоторые знания?



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

С позиции методиста

Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
3.2.3	1	2,5	3,8,9,12,13.14
	2	1 3 4	1, 3,4.5.7
	3	5	11 ,12.

Сделать выборку: ТФ-ТД-У-З!

Я умею это делать или нет?

Я владею этими знаниями или мне необходимо приобрести некоторые знания?

Умешь! Молодец!

Не умеешь? Надо учиться!!!



**Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

**!!!
Ключевые
изменения**

IV. Сведения об организациях-разработчиках ПС

**Ответственная
организация-
разработчик**

**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
"Институт развития образования»
Ректор Золотарева Ангелина Викторовна**

**Наименования
организаций-
разработчиков**

- 1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей **Архангельской области** "Дворец детского и юношеского творчества»**
- 2. Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение **Республики Саха (Якутия)** "Республиканский ресурсный центр "Юные якутяне»**
- 4. Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования»**
- 5. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"**

*Профессиональный стандарт
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»*

**Борис Викторович
Куприянов,
д. п. н., профессор**

**Анализ практик внедрения
профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей
и взрослых»**



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

