


<p>Рассмотрено: на Педагогическом совете <i>от 24.11.17г.</i> Протокол <u> <i>172</i> </u></p>	<p>Утверждаю: Директор МБУДО города Иркутска «Дом детского Творчества №3» М.В. Скульская</p> <p>Приказ _____</p> 
---	--

**Положение
о работе с детьми с особыми образовательными потребностями
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Иркутска «Дом детского творчества №3»**

1 .Общие положения.

1.1.Настоящее положение регламентирует деятельность МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети) и разработано в соответствии с:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
- ✓ ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Сан ПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196);
- ✓ Уставом МБУДО г. Иркутска ДДТ №3.

1.2.Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. «Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми» («Рабочая концепция одаренности»).

2. Цель и задачи.

2.1. Цель - создание системы выявления и сопровождения одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Задачи:

- ✓ Теоретическое осмысление понятия «одаренные дети» и деятельность педагога по сопровождению и развитию «одаренных детей».
- ✓ Разработка системы выявления с особыми образовательными потребностями «одаренных детей».
- ✓ Создание условий развития детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей».
- ✓ Организация сотрудничества с родителями детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Система работы с одаренными детьми в ДДТ №3 осуществляется посредством:

- ✓ выполнение положения, регламентирующего работу с одаренными детьми в различных сферах деятельности учреждения;
- ✓ разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных программ для одаренных детей;
- ✓ расширения творческого пространства для проявления детской одаренности через проектную деятельность обучающихся;
- ✓ сотрудничество с законными представителями одаренных детей.

3.2. Работа с одаренными детьми начинается и проводится в творческом объединении:

- ✓ в группах - дифференцированно,
- ✓ индивидуально - по программам индивидуального образовательного маршрута.

3.3. В творческих объединениях обучение одаренных детей осуществляется на основе утвержденных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов составленных для индивидуального обучения.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются:

- ✓ обучающиеся ДДТ №3 разных направленностей, обладающие разными типами одаренности (академическая, интеллектуальная, спортивная, творческая, художественная, социальная (лидерская));
- ✓ родители и другие законные представители обучающихся;
- ✓ творческая группа педагогов, работающих с одаренными детьми.

4.2.Общее руководство работой с одаренными детьми осуществляет заместитель директора по УВР, с участием педагогических работников и методистов.

5. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом МБУДО г. Иркутска ДДТ №3 и настоящим Положением.

5.2.Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), администрацией учреждения за качественную организацию образовательного процесса, за применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3.В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей - участников образовательного процесса.

5.4.Результаты работы педагогов с одаренными детьми учитываются и поощряются за счет стимулирующих выплат.

6. Условия работы с одаренными детьми.

6.1.Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования и по индивидуальным образовательным маршрутам создаются максимально комфортные условия для развития личности ребенка.

6.2.Администрация ДДТ №3 предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения (учебные кабинеты, актовый зал) для организации образовательного процесса, индивидуальных занятий, проведения воспитательных и досуговых мероприятий.

6.3.Администрация ДДТ №3 обеспечивает условия для повышения квалификации, профессионализма педагогов, работающих с одаренными детьми.

6.3.Для участия одаренных детей в творческих конкурсах, научно-практических конференциях и иных мероприятиях, связанных с демонстрацией достижения обучающихся с выездом за пределы муниципального образования допустимо привлечение администрацией учреждения родительских средств, с согласия родителей и иных законных представителей обучающихся, спонсорской помощи, бюджетных средств.

6.4.Педагог, работающий с одаренными детьми должен быть:

- ✓ увлеченным своим делом, профессионально грамотным, прошедшим обучение на курсах по подготовке к работе с одаренными детьми;
- ✓ способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- ✓ интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- ✓ проводником передовых педагогических технологий.

7. Подведение итогов.

7.1.Подведение ежегодных итогов работы с одаренными детьми осуществляется:

- ✓ через мониторинг эффективности образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей» (определение результатов участия каждого одаренного ребенка в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня: творческого объединения, учрежденческий, муниципальный, областной, региональный, всероссийский, международный, очной и заочной формах);
- ✓ на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, программ.

7.2.Педагоги обязаны своевременно подавать сведения о достижениях обучающихся методистам или заместителю директора по УВР в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.); хранить такие сведения в своих рабочих папках, пропагандировать достижения обучающихся различными формами и доступными средствами (форма отчета утверждается методическим Советом учреждения).