

«Одаренные дети»

Проблема, на решение которой направлен проект:

Программой развития определены основные направления инновационной деятельности: создание системы выявления и сопровождения одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями. Данный проект направлен на разрешение следующего противоречия: между отсутствием системы выявления и педагогического сопровождения развития одаренных детей в ДДТ №3 и необходимостью работы в данном направлении.

Цель проекта: создание системы выявления и сопровождения одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями

Задачи:

Теоретическое осмысление понятия «одаренные дети» и деятельность педагога по сопровождению и развитию «одаренных детей».

Разработка системы выявления с особыми образовательными потребностями «одаренных детей».

Создание условий развития детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей».

Организация сотрудничества с родителями детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»

Планируемые результаты:

Создана система выявления детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей».

Создана коммуникативная площадка для общения с родителями детей с особыми образовательными потребностями «одаренных детей».

Созданы организационные условия сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями «одаренных детей».

Создана модель дополнительного образования, обеспечивающей образовательные потребности различных групп детей;

Наличие вариативной модели сетевого партнерства, обеспечивающей модернизацию организационного компонента образовательной деятельности;

**Дорожная карта
реализации проекта «Одаренные дети»
(2018-2021 гг)**

Цель проекта: создание системы выявления и сопровождения одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

Теоретическое осмысление понятия «одаренные дети» и деятельность педагога по сопровождению и развитию «одаренных детей».

Разработка системы выявления с особыми образовательными потребностями «одаренных детей».

Создание условий развития детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей».

Организация сотрудничества с родителями детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»

Планируемые результаты:

Создана система выявления детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей».

Создана коммуникативная площадка для общения с родителями детей с особыми образовательными потребностями «одаренных детей».

Созданы организационные условия сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями «одаренных детей».

Созданы программно-методические и организационные условия, обеспечивающие образовательные потребности различных групп детей;

Наличие сетевого взаимодействия, обеспечивающего особые образовательные потребности обучающихся;

Направления деятельности по достижению поставленной цели:

Организационно-правовое: разработка нормативных правовых актов, определяющих деятельность по выявлению и сопровождению «одаренных детей» в Доме детского творчества №3.

Методическое: повышение квалификации педагогов по проблемам выявления и сопровождения «одаренных детей» создание коммуникативной площадки, модели дополнительного образования, обеспечивающей образовательные потребности различных групп детей.

Мероприятие	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок исполнения
<u>Организационно-правовое:</u> разработка нормативных правовых актов, определяющих деятельность по выявлению и сопровождению «одаренных детей» в Доме детского творчества №3.			
Разработка пакета документов, обеспечивающих деятельность по выявлению и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»;	Наличие психолого-педагогического диагностического комплекса для выявления детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»;	Администрация Рабочая группа	Январь – май 2018
Анализ продуктов деятельности детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»;	Наличие форм для составления прогноза и проекта развития детей с особыми образовательными		

Анализ достижений детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»;	потребностями, «одаренных детей»;		
Составление списков детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»;	База данных	Педагоги Рабочая группа	Май 2018
Разработка индивидуальной программы обучения и достижений ребенка	Индивидуальные программы обучения и достижений ребенка	Педагоги Рабочая группа	Август-сентябрь 2018
Методическое: повышение квалификации педагогов по проблемам выявления и сопровождения «одаренных детей» создание коммуникативной площадки, модели дополнительного образования, обеспечивающей образовательные потребности различных групп детей.			
Осуществление научно-методической подготовки педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями, «одаренными детьми»;		Администрация Рабочая группа	Январь – май 2018
Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями направленных на углубленное освоение содержания, творческое развитие;	Доля разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями направленных на углубленное освоение содержания, творческое развитие;	Педагоги Рабочая группа	2019 год
Эффективное обучение и развитие с применением технологий обучения одаренных детей	Процент занятий с использованием технологий развития и обучения	Педагоги	2019 год
Создание клуба «Ты СУПЕР!»	Наличие коммуникативной площадки для общения с родителями детей с особыми образовательными потребностями «одаренных детей»;	Администрация Рабочая группа	Март-май 2019
Создание условий социализации	Вовлечение ребенка в формы активности в соответствии с его склонностями и интересами	Педагоги Рабочая группа	2018-2021гг
Мониторинг эффективности деятельности по выявлению и сопровождению детей с особыми	Анализ условий развития одаренных детей	Администрация Рабочая группа	2021 год

образовательными потребностями, «одаренных детей»;			
Мониторинг эффективности образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»;	Анализ достижений детей	Администрация Рабочая группа	Ежегодно

Мониторинг эффективности преобразований в рамках проекта.

Показателями эффективности преобразований полученных в ходе реализации проектов является уровень достижения целевых показателей:

Проект «Одаренные дети»

создана система выявления детей с особыми образовательными потребностями, «одаренных детей»;	диагностика
создана коммуникативная площадка для общения с родителями детей с особыми образовательными потребностями «одаренных детей»;	Клуб «Ты СУПЕР!»
созданы организационные условия сопровождения и поддержки детей с особыми образовательными потребностями «одаренных детей»;	программа
удовлетворенность образовательным процессом	100 %