**ИНИЦИАЛЬНОЕ ЗАИКАНИЕ**

**(если заикание отмечается не более двух месяцев)**

**РЕЖИМ ПРИ ИНИЦИАЛЬНОМ ЗАИКАНИИ**

При остро возникшем заикании первым де­лом надо устранить ситуацию, травмирующую психику. Часто общение с некоторыми людьми про­воцирует усиление запинок. Постарайтесь ор­ганизовать жизнь ребенка так, чтобы свести до минимума такое общение, даже если это члены одной семьи. Полезно будет составить список ситуаций, в которых речь ребенка ухудшается, а также перечень людей, которые влияют на его эмоциональное состояние.

Иногда благотворна полная смена обста­новки: переезд на дачу, к бабушке, поездка на какое-то время в пансионат и т.п.



Если заикание возникло из-за ревности к младшим детям, постарайтесь относиться к старшему ребенку как к маленькому. Если он хочет, дайте ему давно забытые игрушки, со­ску. Чаще берите его на руки, баюкайте словно малыша. По возможности сделайте так, чтобы дети какое-то время пожили раздельно.



Избегайте ситуаций, которые чрезмерно воз­буждают, смущают или расстраивают ребенка. Учтите, что даже радостное возбуждение про­тивопоказано. Отмените посещение зрелищных мероприятий. Не ходите в гости и не принимай­те гостей у себя. Избегайте контактов с други­ми детьми на прогулках. Гуляйте в парке, скве­рах, подальше от детских площадок. Оставьте несколько игрушек, две-три знакомые книжки, которые заведомо не действуют возбуждающе.



В новой книге лучше сначала рассмотреть с ребенком картинки, потом рассказать ее со­держание. Речь взрослого при пересказе менее напряженная, чем при чтении вслух, и такого рода занятия носят более дружественный ха­рактер. Можно придумывать и свои собствен­ные истории. Что-то вроде сериала с продолже­нием. Это хорошо делать перед сном.



Требование говорить медленнее, создает у ребенка впечатление, что он делает что-то не­правильно. Важно в целом организовать ре­жим так, чтобы реже возникала необходи­мость говорить (конечно, это не значит, что нельзя отвечать на вопросы ребенка или разго­варивать с ним).

Вообще перед сном неплохо максималь­но ритуализировать занятия, то есть изо дня в день после ужина в одном и том же порядке со­вершать одни и те же действия. Например, уби­рать игрушки на место, купаться, рассказывать сказку и т.п. Это успокаивает нервную систему, облегчает засыпание.

Некоторое время ребенку лучше совсем не смотреть телевизор. И уж, конечно, не может быть и речи о том, чтобы проводить у телеви­зора часы.

При инициальном заикании специальные занятия, улучшаю­щие речевые способности, не про­водятся. Но нужно помочь ребен­ку изменить манеру речи. Помни­те, дети подражают речи окружа­ющих взрослых!

Требование говорить медленнее, создает у ребенка впечатление, что он делает что-то не­правильно. Важно в целом организовать ре­жим так, чтобы реже возникала необходи­мость говорить (конечно, это не значит, что нельзя отвечать на вопросы ребенка или разго­варивать с ним).

Постарайтесь говорить медленно, коротки­ми предложениями без излишней эмоциональ­ности. Употребляйте простые слова.

Приучите ребенка к настольным играм (лото, мозаика), занятиям с конструктором. Это не только успокаивает, но и развивает тонкую моторику пальцев рук.

Рисовать лучше всего гуашью большими ки­стями на больших листах цветной бумаги. Так ребенок более полно отражает свое эмоциональ­ное состояние.



Полезно петь, двигаться под музыку.

Очень укрепляют нервную систему игры с водой, песком. Дети часами готовы пускать в ванной кораблики, печь из песка куличики.

Привлекайте детей к спокойным домашним делам. Зачастую девочки с удовольствием пере­бирают крупу, раскладывают пуговицы, зани­маются рукоделием, а мальчики возятся с рабо­чими инструментами.



Не готовьте ребенка к предстоящим событи­ям. Ожидание (даже приятного) создает напря­жение. Жизнь должна быть рутинной: все идет своим чередом, нет никаких оснований для вол­нений.

Нужно как можно раньше по­казать ребенка врачу, ведь однозначной схемы лечения не существу­ет. Медицинские препараты подбираются стро­го индивидуально для каждого ребенка. Ино­гда для такого подбора требуется два-три ме­сяца. Случается, что некоторые медикаменты вызывают у кого-то из детей парадоксальные реакции (вместо успокоения возбуждают) или аллергию. Обычно в течение двух-трех недель идет адаптация организма к принимаемым ле­карствам, поэтому лечение проводится под кон­тролем врача. Заикающийся ребенок должен наблюдаться у невролога не только при иници­альном заикании и в период прохождения кур­са лечения, но и достаточно долго (иногда 2-3 года) после того, как речь нормализуется. Это способствует предупреждению обострений, ко­торые могут возникнуть в кризисные периоды (7-9-11-13 лет).

Знайте, чем раньше подобрано необходимое лечение, тем благо­приятней прогноз! Острое заболевание лечить всегда легче, чем хроническое.

**В следующий раз мы обсудим общие рекомендации при инициальном заикании.**