**Консультация для родителей и педагогов**

**«Общие рекомендации при инициальном заикании»**



Многие дети разговаривают без запинок с малышами, игрушками, животными или, на­дев маску. Поощряйте это. Иногда ребенок как бы кривляется — говорит «как маленький» или с акцентом, но при этом не заикается. Не пре­пятствуйте такой речи.



Проанализируйте, сколько и какие вопро­сы вы задаете своим детям. Одна мама при­зналась, что в течение дня она задала своему четырехлетнему сыну 132 вопроса, из них 97 были просто глупыми, а в остальных не было особой надобности.

Особенно нежелательны такие вопросы, ко­торые вызывают у ребенка чувство стыда. И уж, конечно, не устраивайте перекрестных допро­сов, когда несколько членов семьи пытаются выяснить, правду ли говорит малыш. Учтите, если вопросы прерывают игру, это почти всегда ведет к запинкам.



Постарайтесь удержать ребенка от речи, ког­да он на грани истерики или плачет. Всхлипы­вание само по себе часто приводит к повторению слов, слогов и у не заикающихся людей. Снача­ла надо любым способом успокоить ребенка, от­влечь чем-нибудь интересным, приласкать.



Не делайте замечаний, если ребенок употреб­ляет эмбол, то есть говорит какое-то лишнее сло­во («а», «вот», «ну», «значит»). Употребление эмболов удлиняет время высказывания, дает воз­можность лучше сосредоточиться, подготовить артикуляцию. Таким образом, ребенок помогает себе справиться с запинками. Эмболы исчезнут, когда улучшатся речевые способности.

Не наказывайте детей за употребление непристойных слов. Обычно ребенок произно­сит их, чтобы привлечь внимание взрослых. Не заостряйте на этом внимание, попытайтесь занять его чем-то интересным. Можно также спокойно, дружеским тоном сказать, что вам не нравится, когда люди говорят такие слова.

Маленькие дети, особенно с ослабленной нервной системой, часто испытывают стра­хи. Неразумно заставлять малыша пересили­вать их и ругать за то, что он боится темноты, Бабы-Яги или еще кого-нибудь.

Мать Алеши с гордостью сообщила, что раньше он совсем не мог один оставаться в комнате, на прошлой неделе сидел три мину­ты, а на этой уже целых пять.

Это иллюзия, что Алеша перестал бояться. Просто он стал скрывать страх.

Не надо просить малыша рассказать о своих страхах. Скорее мать должна показать, что она знает о том, что его тревожит, понимает, что это может быть страшно, и постарается успо­коить тем, что она рядом и от всего защитит. Предложите ребенку нарисовать то, что его пу­гает. Целесообразно придумывать маленькие спектакли, в которых ребенок играет роль са­мостоятельного, большого, храброго человека. Можно использовать маски различных зверей, которых боятся дети, Бабы-Яги. Такие спек­такли называются игротерапией.

Подумайте, как организовать жизнь ребен­ка, чтобы его не надо было подгонять. Ведь мы стремимся научить малыша говорить медлен­нее, но разве это возможно, когда взрослые все время торопят: «Быстрее, быстрее». Если вы очень спешите, оденьте или накормите ребенка сами. Дайте на завтрак то, что он ест охотнее, но не делайте его жизнь еще более напряженной.



Дневной сон вне всяких сомнений полезен. И все же не стоит создавать из укладывания стрессовую ситуацию, если ребенок категори­чески отказывается днем спать. Он может про­вести послеобеденное время сидя в кресле, слу­шая знакомую сказку, пластинку и т.п.

Пусть вас не раздражает, когда ребенок что-то крутит в руках, — это в некоторой степе­ни снимает напряжение, отвлекает от речевых трудностей. Можно даже дать ему маленькую игрушку, канцелярскую скрепку или кусочек пластилина.



Не заставляйте ребенка здороваться и про­щаться, со временем он усвоит правила хороше­го тона не меньше, чем ими владеют окружаю­щие взрослые. Кстати, если ребенок с легкостью говорит «пока» вместо «до свидания», в этом нет ничего страшного. Сначала надо снять напря­жение, а потом обучать речевому этикету.

Зачастую бабушки, гордые достижением внуков, хотят их продемонстрировать всем. По­терпите немного. Не просите малыша читать вслух стихи перед посторонними, пока он сам этого не захочет.

Некоторые исследования показали - заика­ние уменьшается, когда ребенок жует резин­ку. Дело в том, что «жвачка» дает «законные» основания мямлить, а значит, собираться с мыслями и говорить без запинок.



Достаточно часто в семьях заикающихся детей встречается такое неблагоприятное соче­тание, как завышенные требования к ребенку и обыкновение быстро говорить. На детей оказывается большее давление, родители хотят, чтобы они соот­ветствовали некоему высокому стандарту, из-за чего создается нестабильная конфликтная обста­новка. Члены семьи говорят быстро, возбуж­денно, отдают приказания. Считается, что ре­бенок должен не просто хорошо владеть речью, а быть чуть ли не оратором. Такая атмосфера не способствует тому, чтобы ребенок спокойно и конструктивно принимал свои ошибки.

Хорошо бы дать малышу понять, что в при­знании собственных ошибок нет ничего страш­ного. Не бойтесь сказать о себе: «Ох, я опять все напутала», «Ну я и растяпа», «Вечно я сделаю что-нибудь не так» и т. п. И ребенок не будет испытывать чувство неуверенности, когда не сможет без запинок выразить свою мысль.

Попытайтесь конструктивно решать возни­кающие проблемы. Вот несколько примеров, как это можно сделать.

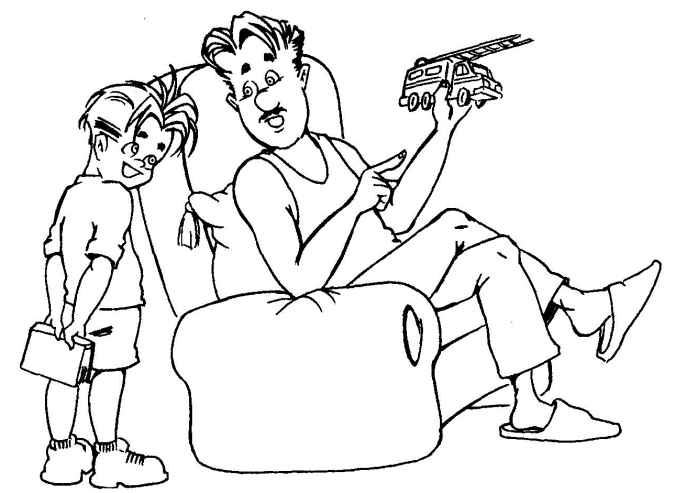
Постарайтесь дружелюбно сказать: «Инте­ресно, ты можешь быстро надеть туфли?», за­менив окрик: «Надень сейчас же туфли!»



«Сейчас надо отдохнуть. Как хорошо будет играть, когда ты проснешься». — Это звучит лучше, чем «Сейчас же иди спать!»



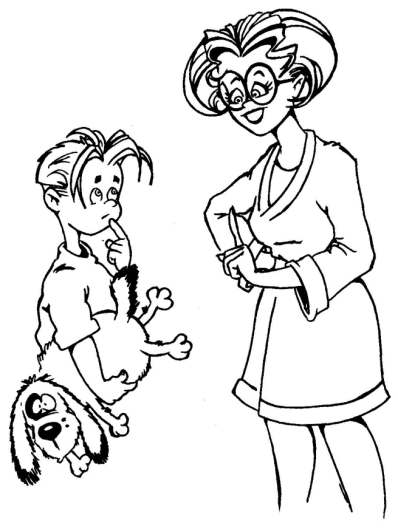
«Давай поменяемся: я тебе игрушку, а ты мне эту вещь» — скажите так, и вы добьетесь большего, чем требованием: «Дай мне немед­ленно эту вещь!»



Предложите: «Давай так: один кубик кла­дешь ты, другой я», но не приказывайте: «Не­медленно собери кубики!»



Подскажите: «Будь ласковым, собаки так это любят», а не одергивайте: «Не смей бить со­баку! »

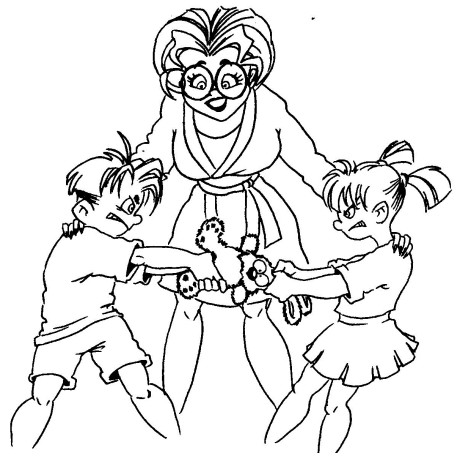


Скажите спокойно: «Мне очень поможет, ес­ли ты это закончишь на сегодня», но никак не «Кончай возиться с конструктором!»



«Твоя очередь через минуту, а сейчас дай се­стренке поиграть!».

Вместо: «Не вырывай у сестры!»



Несколько лукавое: «Давай посчитаем, сколько ложек ты сможешь съесть!» лучше, чем «Ешь быстрее!»



С уважением относитесь к ребенку, внима­тельно слушайте его, не перебивайте. Не стес­няйтесь выражать свою любовь. Чаще улыбай­тесь, хвалите ребенка.

Вот несколько способов высказать одобре­ние:

* Молодец!
* Правильно!
* У тебя это хорошо получилось!
* Ты сегодня хорошо потрудился!
* Прекрасно!
* Я горжусь тобою!
* Я знала, что ты справишься!
* Неплохо!
* Отлично!
* Ты быстро научился!
* Это то, что надо!
* Я не смогла бы сделать лучше.
* С каждым днем у тебя получается лучше.

**Желаю Вам успехов!**