Консультация для родителей «Помогите ребенку запомнить животных жарких стран»



**Гаврюшкина Ирина Игоревна**

Уважаемые взрослые!

С 11 по 15февраля я знакомила детей с **животными жарких стран**. Дома вы можете продолжить изучение данной темы, если воспользуетесь нашими рекомендациями.

Чтобы сделать занятия с **ребенком увлекательными**, проявите немного фантазии. Для этого заведите **ребенку тетрадь или альбом**, куда он сможет вклеивать понравившиеся ему рисунки и фотографии. Такие рисунки можно найти в старых, ненужных журналах. Из них можно сделать коллаж. Не бойтесь давать детям в руки ножницы, но не забывайте о мерах безопасности при их использовании. В дальнейшем работу в альбоме можно продолжить, дополняя его новыми **иллюстрациями** и объединив рисунки в тематические разделы, например *«****Животные Севера****»*, *«****Животные жарких стран****»*, *«Бытовые приборы»*, *«Фрукты»* и т. д.

1. Предложите **ребенку отгадать загадки**. Если **ребенок** затрудняется с ответом, покажите ему изображение **животного**. Некоторые из них можно заучить с **ребенком наизусть**.

• Не олень он и не бык, в **жарких странах жить привык**,

На носу имеет рог и зовется… *(НОСОРОГ)*

• Уж и горд он и хвастлив, потому что хвост красив,

Проживает в **странах жарких**, а в **нежарких – в зоопарках***(ПАВЛИН)*

• С длинной шеей, весь пятнист,

С веток рвет легко он лист.

Но с трудом он достает

Травку, что у ног растет. *(Жираф)*

• Дома в клетке он сидит, сам с собою говорит.

Ты загадку отгадай, эта птица… *(ПОПУГАЙ)*

• Серый и огромный он,

Кто же это, дети?. *(СЛОН)*

• Колючка вкуснее, чем множество блюд,

Ее обожает горбатый *(ВЕРБЛЮД)*

• Он хвостат и усат,

И конечно, полосат.

\_РРРР,- рычит,- мне не до игр.

Кто же это, дети? *(тигр)*

• Солнце знойное печет,

А она- в пальто ползет.

Да не в легком-шерстяном,

А в тяжелом-костяном. *(черепаха)*

• Сумку носит впереди,

Хвост длиннющий позади,

Ловко скачет по двору

Длинноногий. *(кенгуру)*



2. Проведите игу: *«Опиши****животное****»*

Верблюд *(какой)* – высокий, выносливый, пушистый, и т. д.

Слон *(какой)* – серый, добрый, огромный и т. д.

Черепаха *(какая)*- медлительная, добрая, безобидная и т. д.

Тигр *(какой?)*- большой, злобный, быстрый, опасный и т. д.

3. Расскажите **ребенку о том**, что у **животных тоже есть семья**, поиграйте в игру *«Назови правильно»*.

Папа мама детеныш детеныши

тигрица тигренок тигрята

Слон слониха слоненок слонята

Верблюд верблюдица верблюжонок верблюжата

Кенгуру кенгуру кенгуренок кенгурята

4. Попросите **ребенка** рассказать о любимом **животном жарких стран**, используя примерную схему.

«Мое любимое **животное жарких стран…**.. Оно живет ….. Питается….. . От врагом оно защищается….. Детеныши называются…. Мне оно нравится потому что…»

5. Игра: *«Четвертый лишний»*, если **ребенок** затрудняется с ответом, предложите ему рассмотреть картинки.

Верблюд- бегемот-пингвин-носорог

Тигр- лев- зебра-кот

Черапаха-жираф-зебра-слон

6. По возможности посетите с **ребенком зоопарк**, внимательно рассмотрите **животных**, расскажите о пище для **животных**, закрепите правила поведения при посещении зоопарка.