**Консультация для родителей   
 «Речевая подготовка детей к школе в семье»** Готовность к обучению в школе рассматривается на современном этапе развития психологии как комплексная характеристика ребенка, которой раскрываются уровни развития психологических качеств, являющихся наиболее важными предпосылками для нормального включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.  
 ***Физиологическая готовность ребенка к школе.*** Этот аспект означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу. Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики (пальчиков), координации движения. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен знать, соблюдать и понимать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т. п.  
 ***Психологическая готовность ребенка к школе.*** Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально-волевая.  
1. Интеллектуальная готовность к школе означает:  
- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний (речь о них пойдет ниже);  
- он доложен ориентироваться в пространстве, то есть знать, как пройти в школу и обратно, до магазина и так далее;  
- ребенок должен стремиться к получению новых знаний, то есть он должен быть любознателен;  
- должны соответствовать возрасту развитие памяти, речи, мышления.  
2. Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:  
- ребенок должен быть коммуникабельным, то есть уметь общаться со сверстниками и взрослыми; в общении не должно проявляться агрессии, а при ссоре с другим ребенком должен уметь оценивать и искать выход из проблемной ситуации; ребенок должен понимать и признавать авторитет взрослых;  
- толерантность; это означает, что ребенок должен адекватно реагировать на конструктивные замечания взрослых и сверстников;  
- нравственное развитие, ребенок должен понимать, что хорошо, а что – плохо;  
-ребенок должен принимать поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он должен адекватно оценивать свою работу, признавать свои ошибки, если таковые имеются.  
3. Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:  
- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;  
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;  
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;  
- усидчивость – способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.  
 ***Познавательная готовность ребенка к школе.***Данный аспект означает, что будущий первоклассник должен обладать определенным комплексом знаний и умений, который понадобится для успешного обучения в школе. Итак, что должен знать и уметь ребенок в шесть-семь лет?  
1) Внимание.  
• Заниматься каким-либо делом, не отвлекаясь, в течение двадцати-тридцати минут.  
• Находить сходства и отличия между предметами, картинками.  
• Уметь выполнять работу по образцу, например, с точностью воспроизводить на своем листе бумаги узор, копировать движения человека и так далее.  
• Легко играть в игры на внимательность, где требуется быстрота реакции. Например, называйте живое существо, но перед игрой обсудите правила: если ребенок услышит домашнее животное, то он должен хлопнуть в ладоши, если дикое – постучать ногами, если птица – помахать руками.  
2) Математика.  
• Цифры от 0 до 10.  
• Прямой счет от 1 до 10 и обратный счет от 10 до 1.  
• Арифметические знаки: « », «-«, «=».

• Деление круга, квадрата напополам, четыре части.  
• Ориентирование в пространстве и на листе бумаги: «справа, слева, вверху, внизу, над, под, за и т. п.3) Память.  
• Запоминание 10-12 картинок.  
• Рассказывание по памяти стишков, скороговорок, пословиц, сказок и т.п.  
• Пересказ текста из 4-5 предложений.  
4) Мышление.  
• Заканчивать предложение, например, «Река широкая, а ручей…», «Суп горячий, а компот…» и т. п.• Находить лишнее слово из группы слов, например, «стол, стул, кровать, сапоги, кресло», «лиса, медведь, волк, собака, заяц» и т. д.• Определять последовательность событий, чтобы сначала, а что – потом.  
• Находить несоответствия в рисунках, стихах-небылицах.  
• Складывать пазлы без помощи взрослого.  
• Сложить из бумаги вместе со взрослым, простой предмет: лодочку, кораблик.  
5) Мелкая моторика.  
• Правильно держать в руке ручку, карандаш, кисть и регулировать силу их нажима при письме и рисовании.  
• Раскрашивать предметы и штриховать их, не выходя за контур.  
• Вырезать ножницами по линии, нарисованной на бумаге.  
• Выполнять аппликации.  
6) Речь.  
• Составлять предложения из нескольких слов, например, кошка, двор, идти, солнечный зайчик, играть.  
• Понимать и объяснять смысл пословиц.  
• Составлять связный рассказ по картинке и серии картинок.  
• Выразительно рассказывать стихи с правильной интонацией.  
• Различать в словах буквы и звуки.  
7) Окружающий мир.  
• Знать основные цвета, домашних и диких животных, птиц, деревья, грибы, цветы, овощи, фрукты и так далее.  
• Называть времена года, явления природы, перелетных и зимующих птиц, месяцы, дни недели, свои фамилию, имя и отчество, имена своих родителей и место их работы, свой город, адрес, какие бывают профессии.  
 Памятка для родителей будущих первоклассников  
 **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ**!!!

Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы  
1. Как тебя зовут?  
2. Сколько тебе лет?  
3. Как зовут твоих родителей?  
4. Где они работают и кем?  
5. Как называется город, в котором ты живёшь?  
6. Какая река протекает в нашем городе?  
7. Назови свой домашний адрес.  
8. Есть ли у тебя сестра, брат?  
9. Сколько ей (ему) лет?  
10. На сколько она (он) младше (старше) тебя?  
11. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?  
12. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?  
13. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?  
14. Сколько времён года ты знаешь?  
15. Сколько месяцев в году и как они называются?  
16. Где правая (левая) рука?  
17. Прочти стихотворение.  
18. Знания математики: - счёт до 10 (20) и обратно  
- сравнение групп предметов по количеству (больше – меньше)  
- решение задач на сложение и вычитание  
Памятка для родителей будущих первоклассников  
 **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**Выяснить, есть ли у вашего ребёнка интерес к обучению в школе, помогут следующие вопросы:  
1. Хочешь ли ты пойти в школу?  
2. Зачем нужно ходить в школу?  
3. Чем ты будешь заниматься в школе?  
4. Что такое уроки? Чем на них занимаются?  
5. Как нужно вести себя на уроках в школе?  
6. Что такое домашнее задание?  
7. Зачем нужно выполнять домашнее задание?