**Десять испытанных способов наказания,**

**не оскорбительных для ребенка**

**(1-я часть)**

**1. Энергичное порицание.** Громкое твердое «нет» или холодно и резко сделанной выговор оказывают на ребенка шоковое воздействие. Только если средство не обесценивается от частого употребления.

**2. Временная изоляция.** Это средство хорошо, когда надо продемонстрировать свой гнев. Например, оно уместно, когда ребенок хулиганит и мешает другим детям праздновать день рождения. Ребенка просто на время «изолируют, чтобы он «поостыл» (общее правило: на столько минут, сколько ребенку лет). В результате из-за неподобающего поведения нарушитель спокойствия лишается «публики» и, стало быть, возможности безобразничать, с целью обратить на себя внимание. Иногда достаточно просто в течение нескольких минут удерживать ребенка на расстоянии от места события, например, позволить ему только наблюдать, как другие играют. При буйных «выступлениях» рекомендуется отправлять строптивца в другое помещение. По прошествии определенного времени (можно использовать песочные часы) он может вернуться. Запирать ребенка на ключ не следует.

**3. Удаление с «поля боя».** Это мера предосторожности, когда маленькие дети проявляют неумеренное любопытство или назойливость, особенно если «объекты воспитания» еще не вполне понимают объяснения. Тогда лучше просто взять «правонарушителя»под мышку и унести, чтобы защитить от его агрессивных поползновений какую-нибудь аппаратуру или комнатную пальму. В этом случае взрослому надо какое-то время побыть вместе с ребенком, отвлекая его, чтобы он не пытался снова и снова приближаться к объекту своего любопытства или не начал плакать.

1. **Лишение ожидаемого подарка.** Иногда для детей постарше уместно такое наказание: они не получают подарка, на который рассчитывали. Это имеет смысл в тех случаях, когда ребенку надо продемонстрировать стоимость определенных вещей. К примеру, когда шестилетний малыш, несмотря на постоянные напоминания, не надевает тапочки и поэтому рвет носки, будет вполне оправданным, если родители купят хотя бы одну новую пару за счет, скажем, ожидаемого каждое воскресенье «киндер-сюрприза». Школьников, которые ломают чужие или свои цветные карандаши, можно заставить потратить карманные деньги на приобретение нового набора для рисования.

**5. Лишение игрушек.** Если двое детей ссорятся из-за какой-нибудь игрушки, лучше всего убрать ее. То же самое относится к беспрестанно гудящей дудке, действующей маме на нервы. Это наказание по своим последствиям понятно даже самым маленьким детям, поскольку здесь устраняется сама причина зла. Как и все другие санкции, эта тоже должна применяться как логическое следствие неправильного поведения.

**Продолжение следует…**