

**Консультация для родителей**

«Поговорим об основных критериях речевой готовности детей старшего дошкольного возраста»

К вашему вниманию я решила представить основные критерии речевой готовности детей к школе.

***Сформированность звуковой стороны речи.*** Ребенок должен владеть правильным, четким произношением всех звуков родного языка.

***Полная сформированность фонематических процессов.*** Уметь слышать и различать на слух, дифференцировать фонемы родного языка.

***Готовность к звуко-буквенному анализу и синтезу звукового состава речи.***

Уметь выделять начальный гласный звук из состава слова.

Делать анализ звукосочетаний из трех гласных звуков типа **АУИ**.

Делать анализ обратного слога (гласный-согласный) типа **ОП**.

Уметь слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове.

Дети должны знать и правильно употреблять термины «ЗВУК», «СЛОГ», «СЛОВО», «ПРЕДЛОЖЕНИЕ», «ГЛАСНЫЙ ЗВУК», «СОГЛАСНЫЙ ЗВУК», «ЗВОНКИЙ», «ГЛУХОЙ», «ТВЕРДЫЙ», «МЯГКИЙ».

Уметь выкладывать схему слова, владеть навыком послогового чтения.

***Сформированность лексико-грамматического строя речи.***

Уметь пользоваться развернутой фразовой речью, работать с предложением, правильно строить простые предложения, распространять предложения второстепенными и однородными членами; работать с деформированным предложением, составлять предложения по опорным словам и картинкам.

Пересказывать небольшие по объему рассказы, сохраняя смысл и содержание.

Самостоятельно составлять рассказ – описание.

Уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, уметь образовывать слова в нужной форме, образовывать прилагательные от существительных.