Консультация для родителей «Мир насекомых для детей»

**Гаврюшкина Ирина Игоревна**



 Большинство отечественных и западных педагогов склоняются к мнению, что дошкольный возраст является решающим для дальнейшего обучения ребёнка. Экологическое воспитание необходимо осуществлять с учётом возрастных и индивидуальных особенностей **детей**.

Дети дошкольного возраста интересуются миром растений и животных. Удовлетворяя детскую любознательность, мы можем научить своих **детей** отличать среди животных друзей от врагов человека. Однако важно избежать ошибочных представлений о роли того или иного животного.

О **насекомых**, например, нередко можно слышать одностороннее суждение как о вредителях сельского и лесного хозяйства, переносчиках болезней, паразитах и т. д. Действительно, среди членистоногих именно **насекомые** наносят большой вред здоровью человека и сельскохозяйственных животных, многочисленным растениям, используемым в различных отраслях хозяйства. Но есть и полезные **насекомые**, которых надо охранять. Речь идет не только о пчелах, дающих мед, или шелкопрядах, из коконов которых добывают шелк. Можно встреть немало таких видов **насекомых**, о пользе которых знают далеко не все. А они являются незаметными друзьями человека.

Я расскажу о тех, которых легко показать детям на прогулке. Основные сведения о полезном **насекомом** сообщать детям необходимо. Надо, чтобы они запоминали его внешний вид и знали то, чем **насекомое полезно**.

Возьмем для примера лесных рыжих муравьев. В лесу дети сразу заметят муравьиную кучу и увидят довольно крупных муравьев, снующих в разных направлениях.

Некоторым детям захочется покопаться в муравейнике, разворошить рыхлую кучу и посмотреть, что находится внутри под беспорядочно лежащими обломками мелких веточек, иголочек хвои, из которых состоит жилище муравьев. Найдутся и такие, которые вздумают наступить ногой на кучу и продавить гнездо муравьев. Если взрослый не предотвратит этих действий **детей**, жизни маленьких друзей леса будет нанесен ущерб.

Следует предложить детям понаблюдать за муравьями, и они скоро обнаружат, что многие тащат в *«дом»* небольших гусениц, которые составляют их главную пищу. Надо сказать, детям, что гусеницы вредят деревьям и травам и что муравьи, уничтожая в большом количестве вредных гусениц, приносят большую пользу. Поэтому нельзя разорять жилища муравьев, где находятся их яички и личинки. О жизни муравьев можно было бы рассказать много интересного, однако для **детей** дошкольного возраста достаточно этих элементарных сведений. Другие виды муравьев – садовый черный, а также коричневый, желтый и т. д. – вредные. Одни вредят ульям, поедая мед и личинки пчел, другие *(как садовый черный муравей)* проникают в жилище человека, где набрасываются на сахар, варенье и портят другие пищевые продукты.

В лесу или саду часто встречаются небольшие красивые жуки – божьи коровки. Их легко поймать, посадить на ладонь и рассмотреть. Детям нравится яркая окраска жучка *(красная или желтая)* и черные точки на жестких надкрыльях, а также овальная форма туловища, на котором видна маленькая голова с небольшими усиками.

Если положить жучка на спинку, он как бы замирает, поджав свои три пары ножек к брюшку, и некоторое время остается неподвижным. Затем начинает осторожно шевелить усиками и ножками, переворачивается и, расправив крылья, поднимается в воздух.

Можно предложить детям посчитать точки на надкрыльях жучка, и они обнаружат на каждой половинке по три точки и одну посередине.

Божьи коровки и их личинки приносят большую пользу в лесах, садах и огородах, уничтожая вредных мелких **насекомых – тлей**. Это надо показать детям. Если выпустить божью коровку на лист с тлями, то она на глазах у **детей начнет их поедать**. Предварительно надо обратить внимание **детей** на погибающие листья, заселенные тлями: они обычно скручиваются и задерживаются в росте. Можно предложить детям собрать божьих коровок и выпустить их в ближайший плодовый сад или на бульвар, где замечены следы деятельности тлей. Это будет посильный для ребят общественно полезный труд. Однако следует иметь в виду, что некоторые виды божьих коровок вредны. Например, 24-точечная божья коровка вредит картофелю, репе, свекле.

В лесу дети могут увидеть полезного жука – черную жужелицу. Этот проворный жук быстро бегает по земле. Летает он редко, предпочитая прятаться под корой старых пней или под камнями. Поместив жука в пробирку или стеклянную банку, дети рассмотрят его цепкие лапки, на которых видны коготки.

Ими жук опирается на неровности почвы и отталкивается при беге. У жужелицы хорошо развиты верхние челюсти, которыми она схватывает небольших **насекомых**. На поиски добычи жужелицы выходят из своих убежищ по ночам и уничтожают вредных **насекомых**. Следует подчеркнуть, что жужелицы - жуки полезные. Например, наиболее крупная и яркая жужелица – красотел *(она чаще встречается на юге)* поедает гусениц бабочки непарного шелкопряда – серьезного вредителя лесов. Из полезных жуков можно назвать еще жуков-мертвоедов, выполняющих роль санитаров. К ним относятся, например, красивые жуки-могильщики. Во время прогулки в лес их можно найти под свежим трупом погибшей птицы, землеройки, мыши.

Положите жука-могильщика в пробирку или баночку и покажите детям на его передних и задних лапках расширения, которые облегчают ему роющие движения. Не вдаваясь в подробности, следует рассказать ребятам, что жуки-мертвоеды своими лопаточками закапывают погибших животных в землю, очищают от шерсти и перьев, а затем откладывают погибших животных в мясо яички, из которых выходят личинки и съедают тело мертвой добычи. Если бы трупы лежали на земле, они распространяли бы запах разложения и были бы источником заразы. Поэтому жуков-мертвоедов уничтожать не надо.

Многие виды мух переносят на своих лапках и хоботках возбудителей болезней – микробов. Они садятся на продукты, оставляют следы на стенах, на стеклах окон, загрязняют пищу, занося в нее заразу. Дети знают, что с мухами надо бороться. Но есть среди мух и наши друзья. Их надо уметь отличать от вредных мух и охранять как полезных **насекомых**.

Мухи-журчалки, например, похожие по окраске брюшка на ос, нередко сидят на цветках лесных и садовых растений или с громким жужжанием летают вокруг них. Это – полезные мухи: их личинки, похожие на маленьких пиявок яркой окраски, массами уничтожают тлей, ползая по поверхности листьев и стеблей растений.

Есть и другие полезные мухи. По лесным опушкам, на стволах деревьев и на пнях можно обнаружить довольно крупных черных мух с удлиненным брюшком. Это – ктыри. Их личинки живут в почве, где нападают на гусениц, личинок майских жуков и этим приносят пользу. 

Да и взрослые мухи ведут хищный образ жизни, уничтожая других **насекомых**: уцепившись ногами за пойманную добычу, они прокалывают твердым хоботком тело своей жертвы и высасывают жидкие внутренности. Этих мух вполне безопасно можно взять в руки для рассмотрения. Дети должны знать, что ктырей убивать нельзя.

Из друзей человека в мире **насекомых** заслуживают внимания стрекозы. Изящная внешность этих **насекомых**, их быстрый полет и яркая окраска брюшка, отливающего металлическим блеском, обращают на себя внимание **детей**. Они восхищаются грацией стрекоз, которые напоминают им аэропланы и вертолеты. Когда стрекоза садится на ветку кустарника или на стебелек травы, заметна цепкость ее лапок. Она крепко держится за растение, и ее приходится отрывать с усилием. Поймать стрекозу нелегко: она очень осторожна и сразу замечает приближение руки. Своими большими глазами она хорошо ориентируется в пространстве, улавливает всякое движение. Сильные челюсти стрекозы указывают на то, что **насекомое – хищник**. Если преподнести ко рту стрекозы стебель или тонкую ветку, она схватит и сожмет предмет крепкими челюстями. Стрекозы прожорливы. Они летают в разных направлениях в поисках пищи и за день успевают уничтожить множество вредителей.

Если **насекомые малых размеров**(например, комары, стрекоза поедает их на лету, более крупных пожирает, усевшись на куст или камыш *(возле воды)*.

Надо дать возможность детям наблюдать за стрекозами, рассказать о пользе, которую они приносят, обратить внимание на красоту их полета, красивый вид. Так мы приучим ребят уже с ранних лет интересоваться жизнью **насекомых** и относиться к ним по-разному, в зависимости от их роли в жизни и хозяйстве человека. Необходимо объяснять детям, что в природе каждый организм выполняет свою функцию, поддерживая природное равновесие. Природу надо беречь!