**Десять испытанных способов наказания,**

**не оскорбительных для ребенка**

**(2-я часть)**

**6. Лишение десерта или сладостей.** Если ребенок из жадности накладывает себе полную тарелку, а съедает только половину, если он не хочет даже попробовать какое-то новое блюдо, это будет достаточным основанием, чтобы сказать: «Сожалею, но тогда пирожное ты не получишь». Можно также лишить ребенка выдаваемого время от времени кусочка шоколада, если, к примеру, маленький лакомка без спроса залез в коробку со сладостями. Однако неразумно наказывать таким образом ребенка за то, например, что он разрисовал фломастером стену в коридоре. Такое наказание способно лишь повысить в его глазах привлекательность сладостей, что совершенно излишне.

**7. Запрет на прогулки.** Справедливое наказание для детей постарше, которые не соблюдают уговор («Пожалуйста, в пять часов будь дома!») или забывают о своих обязанностях, резвясь с друзьями на игровой площадке. Каждый ребенок понимает взаимосвязь, когда родители запрещают очередные встречи с друзьями, пока не будет наведен порядок в детской комнате или не будут выполнены школьные задания.

**8. Запрет на телевизор или компьютер**. Это наказание бывает эффективным тогда, когда не соблюдается разрешенное время пользования компьютером или просмотра телепередач, если вопреки уговору ребенок переключается с программы на программу, протестует, когда родители выключают аппарат и т.д. Взрослые могут ограничить просмотр передач, мотивируя запрет тем, что ребенок отлынивает от обязанностей по дому. В остальном действует то же правило, что и при запрете сладостей: не использовать интерес ребенка к телепередачам и компьютеру как стандартное наказание, потому что это только усилит тягу к такому времяпрепровождению.

**9. Возмещение причиненного ущерба.** Где возможно, наказания должны также служить исправлению допущенной ошибки или помогать устранить последствия неправильного поведения. Трех-, четырехлетний ребенок, со злости или из озорства пачкает обеденный стол или вываливает на пол содержимое платяного шкафа, обязательно должен помочь восстановить порядок в доме, даже если это у него не очень хорошо получается. Иногда стоит дополнительно обязать ребенка сделать какое-нибудь «доброе дело». Если он нарочно сломал вещь своего товарища, то должен не только починить ее или отдать что-нибудь взамен, но, возможно, еще и подарить «пострадавшей стороне» в виде компенсации какую-нибудь безделушку или оказать помощь, в которой тот нуждается.

**10. «Сам виноват!»** Кому-то такой экстремальный метод может показаться слишком жестоким и коварным, но если он действует, его можно использовать. Родители дают ребенку прочувствовать последствия его действий, вообще ничего не предпринимая. К примеру, молча наблюдают, как их чадо ломает свою любимую игрушку, надеясь, что, если вещь будет испорчена, он извлечет из этого урок. Преимущество этого «естественного» наказания: родителям не приходится лишний раз демонстрировать свою власть. Правда, взрослым не всегда удается преодолеть природный инстинкт защиты ребенка.