****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел I. Аналитическая часть.**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.2 Оценка образовательной деятельности МБДОУ № 102

1.3. Оценка системы управления МБДОУ № 102

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ № 102

1.5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса МБДОУ № 102

1.6. Оценка качества кадрового состава МБДОУ № 102

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 102

1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ № 102

**Раздел II. Показатели деятельности.**

**Раздел I. Аналитическая часть.**

* 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | Полное и сокращенное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 102 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 102) |
| 2 | Юридический адрес | Российская Федерация, Иркутска область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 129 |
| 3 | Фактический адрес, тел/факс, e-mail | Российская Федерация, Иркутска область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 129, тел. (3952) 54-37-12, e-mail: m.u.ryazanceva@mail.ru |

1.2 Оценка образовательной деятельности МБДОУ № 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | Цели образовательной деятельности, заявленные в Уставе | Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 102 (далее – образовательная программа дошкольного образования). |
| 2 | Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием являются | Основными видами деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием являются:  1) предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:  1) предоставление бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам;  2) осуществление присмотра и ухода за детьми за счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей), утвержденной на основании муниципального правового акта;  3) оказание платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц;  4) предоставление имущества Учреждения в аренду за арендную плату.  При осуществлении своей деятельности Учреждение вправе:  1) использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;  2) реализовывать адаптированную образовательную программу для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом имеющихся в Учреждении специальных условий для получения образования указанными воспитанниками;  3) вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) иную творческую деятельность;  4) осуществлять иные права, предусмотренные законодательством об образовании. |
| 3 | Педагогические задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год (в соответствии с годовым планом) | 1. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ инновационный проект в целях повышения качества работы по защите прав ребенка. 2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей в условиях взаимодействия с родителями. |

1.3. Оценка системы управления МБДОУ № 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | |  | | --- | | Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, договоры между родителями и ДОУ) | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 102 функционирует с 30 декабря 1961 г.  Расположено в Правобережном округе г. Иркутска по адресу: 664009, г. Иркутск, ул. Советская, д. 129.  Учредитель: Муниципальное образование г. Иркутска. От имени муниципального образования г. Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (ДО КСПК г. Иркутска). МБДОУ г. Иркутска детский сад № 102 функционирует на основе Устава, зарегистрированного 02.06.2015 г., Лицензия № 8925 от 15.02.2016 г.  В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 102 имеется музыкально-физкультурный зал, кабинет для делопроизводителя, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет. Участок ДОУ озеленен, оснащен игровыми площадками, спортивным стационарным комплексом. Здание рассчитано по проекту на 125 мест.  Режим работы ДОУ – с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе. 5 групп с 12-ти часовым пребыванием детей, общеразвивающей направленности, две разновозрастные группы для детей с 3 до 5 лет и с 4 до 6 лет.  Наполняемость ДОУ на 01.01.2019 г. составляет 187 воспитанников. |
| 2 | Наличие стратегии и тактики функционирования и развития ДОУ (программа развития, перспективное и оперативное планирование, годовой план) | * Программа развития «Оздоровление детей дошкольного возраста посредством использования в ДОУ здоровьесберегающих технологий» находится в стадии разработки * Годовой план имеет схематично-блочную форму оформления, ориентирован на конечные результаты деятельности ДОУ. Анализ результатов деятельности ДОУ оформлен в схемах с краткими выводами по каждому направлению, указаны проблемы и резервы повышения результативности работы по каждому разделу:   - состояние здоровья воспитанников анализировалось по заболеваемости детей, по группам здоровья, по результатам организации физкультурно-оздоровительной работы;   |  | | --- | | анализировались результаты научно-методического и кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса; - анализ системы работы с родителями представлен по результатам анкетирования;  - проанализирована административно-хозяйственная работа в ДОУ.  В структуре годового плана сохранены цели, задачи. Методы, способы и формы работы подвергаются корректировке, принимаются во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана. Перспективное и комплексно-тематическое планирование за 2018-2019 уч. год осуществляется. | |
| 3 | Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов | В МБДОУ № 102 имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры о взаимодействии с родителями, план работы на год, план работы на год с педагогическими кадрами, книга движения детей, книги приказов, протоколы: педагогических советов, родительских комитетов, родительских встреч и материалы к ним ведутся в соответствии с делопроизводством (прошиты, пронумерованы).  План повышения квалификации педагогов на 5 лет имеется. |
| 4 | Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия) | * учебно-методическая литература в соответствии с образовательной программой в достаточном количестве; * режим работы дошкольного учреждения, учебный план и сетка образовательной деятельности по группам, количество учебных занятий, правильное сочетание занятий в течение дня и недели имеются в соответствии с требованиями; * наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями; * предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, в кабинетах специалистов максимально приближена к норме. |
| 5 | Система самоуправления | В МБДОУ № 102 организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет.  Непосредственное руководство МБДОУ № 102 осуществляет заведующий Рязанцева Мария Юрьевна. Имеет высшее образование, стаж работы в ОУ - 12 лет, по должности - 9 лет. Возглавляет коллектив ДОУ с 2010 года.  Заместитель заведующего – Романова Татьяна Анатольевна. Имеет высшее образование, стаж работы в ОУ – 10 лет, по должности – 3 года.  В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:  1) общее собрание работников;  2) совет учреждения;  3) педагогический совет.  Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.  **Общее собрание работников** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.  Общее собрание работников осуществляет следующие полномочия:  1) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;  2) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;  3) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;  4) выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;  5) осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;  6) утверждает результаты самообследования Учреждения;  7) рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.  Председатель – Троицкая А.Б.  **Совет Учреждения** является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.  Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:  1) обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;  2) осуществляет утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения;  3) рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседания совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.  **Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.  Председатель – заведующая МБДОУ № 102 Рязанцева М.Ю.  Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.  Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. |

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ № 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | Показатели уровня и качества освоения выпускниками ДОУ содержания общеобразовательной программы | |  | | --- | | Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 102 на 2018 - 2019 учебный год.  С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.  В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 102 реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования. |   Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:   Социально – коммуникативное развитие.   Познавательное развитие.   Речевое развитие.   Художественно-эстетическое.   Физическое развитие.  **Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:**  Результаты освоения основной образовательной программы  На 1 полугодие 2018-2019 учебный год.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование образовательной области** | **Сформирован** | **Находится в стадии становления** | **Не сформирован** | | Физическое развитие | 29,4 % | 46,9% | 23,7% | | Познавательное развитие | 28,3 % | 46 % | 25,7% | | Социально – коммуникативное развитие | 28,8 % | 49,4 % | 21,8% | | Художественно эстетическое развитие | 23,1 % | 51,4 % | 25,5% | | Речевое развитие | 20 % | 51,9 % | 28,1% | | **Итоговый результат освоения основной образовательной программы** | **25,9 %** | **49,1 %** | **25%** | | **Освоение программы за 1 полугодие** | **75 %** | | |   Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают, что самые высокие показатели по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие (78,2%) и физическое развитие (76,3%).  Ниже: художественно-эстетическое развитие (74,5%), речевое развитие (71,9%) и познавательное развитие (74,3%).  Но в целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень и показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.  Анализируя выше изложенные данные можно подвести итог о том, что уровень усвоения программы по речевому развитию остается низким по сравнению с другими разделами программы. Из этого следует, что коллективу необходимо продолжить систему работы по развитию речи детей в условиях взаимодействия с родителями работу на 2019 г.  Причин невысокого уровня развития речи может быть несколько:  - многогранность и сложность раздела;  - недостаточно продуманное построение предметно–развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе;  - отсутствие у некоторых родителей возможности или потребности участвовать в воспитательном коррекционно - образовательном процессе и возможности создания воспитательного коррекционно - образовательного пространства за пределами детского сада (оказания помощи ребёнку в освоении речевой системы).  **В целях повышения уровня выполнения программы в будущем учебном году намечено:**   1. **Продолжать совершенствовать** **и внедрять во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей в условиях взаимодействия с родителями.**   В дошкольном учреждении проводятся интерактивные формы методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, презентации педагогических, детских проектов и творческих тем.  В 2018 г. МБДОУ г.Иркутска детский сад №102 включен в реестр региональный тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО с целью реализации регионального инновационного проекта «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации как ресурс сохранения самоценности детства». |

1.5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса МБДОУ № 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | Реализация образовательных программ | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 102 выстроена в соответствии с образовательными программами (стандартно-типовыми) и реализуется через специальные для каждого возраста детей виды деятельности: Программы – «Детство»: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 |
| 2 | Наличие авторских программ  дошкольного учреждения и  рекомендованных для использования в работе с детьми | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование программы | Авторы программы | Дата утверждения программы | | «Дошкольник и дорога» | Веникова Евгения Александровна, Рязанцева Мария Юрьевна | 12.11.2009 г. | | «Здоровый дошкольник» | Веникова Евгения Александровна, Рязанцева Мария Юрьевна | 12.11.2009 г. | |
| 3 | Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование конкурса | Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результаты участия (победитель, призер) | | «Цветик-Семицветик» | Федеральный | Лауреат  1 степени | | «Талантливое поколение» | Федеральный | 1 место (6 чел) | | «По следам сказочных героев» | Международный | 1 место (2 чел) | | «Осенняя мастерская» | Международный | 1 место | | «Золотая осень» | Федеральный | 2 место | | «Моя мама – лучше всех» | Международный | 1 место | | «При солнышке тепло, при мамочке добро» | Федеральный | 1 место | | «Музыкальный турнир» | Федеральный | 1 место | | «А моя мама самая-самая!! | Федеральный | 1 место (чел) | | «Моя мама лучшая на свете! | Федеральный | 1 место | | «В ожидании Нового года» | Федеральный | 1 место | | «Мой веселый снеговик» | Федеральный | Лауреат  1 степени | | «Зимняя фантазия» | Международный | 1 место | | «Интеллект» | Федеральный | Лауреат  2 степени | | «Большая и малая Родина» | Международный | 1 место | | «Моя семья» | Федеральный | 1 место | | «Лимпопо» | Федеральный | 1 место (5 чел) | | «Доутесса» | Федеральный | 1 место | | «Юные таланты России» | Международный | 3 место | |
| 4 | Участие педагогов в конкурсах | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование конкурса | Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результаты участия (победитель, призер) | | «Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ» | Международный | 1 место | | «Успешные практики в образовании» | Международный | 1 место (6 чел) | | «Профессиональные компетенции педагога в сфере ребенка» | Федеральный | 2 место | | «Лучшая методическая разработка» | Международный | Лауреат  1 степени  (3 чел) | | «Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | Международный | 1 место | | «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» | Международный | 1 место | | «Радуга Талантов Декабрь 2018» | Федеральный | 1 место | | «Мир педагога» | Федеральный | Лауреат  1 степени | | «Экологическое образование и воспитание детей дошкольного возраста» | Федеральный | 1 место | | «Педагогический триумф» | Федеральный | 1 место | | «Загляните в мамины глаза» | Федеральный | 1 место | | «Достижение цели» | Федеральный | 1 место | | «Защита прав ребенка» | Международный | 1 место | | «Основные принципы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» | Международный | 1 место | | «Законодательство о правах ребенка» | Международный | 1 место | | «ФГОСОБРазование» | Федеральный | 3 место | |
| 5 | Участие педагогов в научно-практических конференциях | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование НПК | Уровень (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Тема | | III всероссийская научно-практическая конференция «Современное детство как психолого-педагогический феномен» | федеральный | Управление профессиональным развитием педагогов в ДОО | | Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях» | федеральный | Проектирование совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | |

1.6. Оценка качества кадрового состава МБДОУ № 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | Анализ кадровых условий, развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов | Образовательный процесс осуществляют 11 квалифицированных педагогов, из них:  воспитатели - 9  специалисты - 2:   музыкальный руководитель – 1   инструктор по физкультуре - 1  Имеют педагогическое образование:   высшее (пед.) - 1 педагог (9%).   среднее специальное (пед.) - 10 педагогов (91%).   прошли профессиональную переподготовку – 4 человека (100%)  Имеют квалификационные категории:   высшую категорию - 1 педагога (9%)   первую категорию - 5 педагогов (45,5%);   в соответствии с занимаемой должностью - 2 педагогов (18%)  Таким образом, 54.5 % педагогического коллектива имеют квалификационные категории.  Администрация ДОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, курсы повышения квалификации на базе ИРО, ИМЦРО, обеспечение методической и дидактической литературой.  **Состав педагогических кадров ДОУ**  **по стажу педагогической деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет | | 4(36,4%) | 0 (0%) | 3 (27,3%) | 1 (9%) | 3 (27,3%) |   Наибольшая группа педагогов в ДОУ со стажем работы до 5 лет составляет 36,4%. В связи с этим была осуществлена методическая помощь педагогам и прикреплены наставники.  Пополнялась учебно-методическая база: выписывается электронный журнал: «Справочник руководителя ДОУ».  На данный момент педагогические штаты укомплектованы полностью.  Педагоги детского сада постоянно работают над своим самообразованием, в течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации и распространению педагогических практик через участие в методических объединениях.  - Воспитателями всех групп были подготовлены различные консультации и семинары-практикумы с целью повышения педагогической квалификации и обмена опытом.  - 2 педагога представляли педагогический опыт в ходе научно-методического семинара на базе ИГУ с темой «Проектирование совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».  - 4 педагога участвовали в методическом объединении Правобережного округа на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада № 31 с темами «Игровая технология как средство развития математических способностей у детей старшего дошкольного возраста», «Пескография как инновационная технология в развитии творческого воображения детей старшего дошкольного возраста» и мастер-классы «Сокровищница страны Великой Математики», «Чудеса на песке».  Педагоги ДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно – развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.  В дошкольном учреждении проводятся интерактивные формы методической работы: мастер-классы, презентации педагогических, детских проектов и творческих тем.  **Вывод: У педагогов отсутствует опыт участия в окружных и городских очных конкурсах, необходимо активизировать работу по данному направлению. А так же необходимо:**  **- доработать** **программу выявления и устранения профессиональных дефицитов,**  **- имеются недостатки в кадровых условиях 45,5 % педагогов не имеют квалификационную категорию,**  **- необходимо продолжать обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО,**  **- необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду,**  **- продолжать введение эффективного контракта.** |

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ № 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | |  | | --- | | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | | Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80 % |
| 2 | Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 90%  **Проведенный анализ программно-методического обеспечения свидетельствует о том, что МБДОУ недостаточно обеспечено необходимым учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками. Дидактические пособия в большинстве представлены в иллюстративном материале. Поэтому, в перспективе планируется обновить и дополнить предметный дидактический материал, приобрести методическую литературу для организации и проведения образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС.** |
| 3 | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | 2 компьютера, 2 ноутбука, 3 из которых с выходом в интернет |
|  | Наличие электронной почты, сайта | e-mail: [m.u.ryazanceva@mail.ru](mailto:m.u.ryazanceva@mail.ru)  сайт <https://rused.ru/irk-mdou102/> |
|  | Наличие компьютерного класса | Компьютерного класса нет, но в непосредственно образовательной деятельности используем мультимедийные устройства для составления проектов |
|  | % педагогов, прошедших обучение по ИКТ в 2017-2018 уч. году | 0 % , все педагоги обучены |

1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ № 102

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1 | Территория, здание | При реализации программы педагоги организуют разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции; одну *физкультурную площадку*. К двум имеющимся верандам в 2018 году были установлены еще 2 веранды. На 6 групповых участках песочницы в 2018 годы были заменены на новые соответствующие требованиям СанПин. Для организации разнообразной деятельности детей (игровой, двигательной, трудовой, самостоятельной и др.) на всех участках к имеющимся игровым комплексам: мостик «Ежик», паровозик с горкой, машинка с горкой, качалка-балансир в 2018 г. были установлены: машинка с горкой, качалки на пружине (6 шт). На физкультурной площадке имеется небольшой Спортивный комплекс и Горка с мостиком, вкопаны баллоны для лазания, нарисованы круги для метания в цель, нарисована пешеходная дорожка для изучения с детьми правил дорожного движения, имеется разметка на асфальте для проведения различных эстафет, игр. Все оборудование регулярно подкрашиваем, ремонтируем, но необходимо дополнительно оборудовать участки малыми игровыми формами.  В здании и помещении располагаются: *групповые ячейки* - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.  В состав групповой ячейки входят:  *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды),  *групповая* (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий и приема пищи),  *буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды),  *туалетная* (совмещенная с умывальной).  В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:   |  |  | | --- | --- | | Направление | Наименование помещения | | 1. Познавательно-речевое направление | Группы детского сада | | 2. Художественно-эстетическое направление | Музыкальный зал | | 3. Физкультурное направление | Спортивная площадка |   а также *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, прачечная).  Во всех группах и помещениях детского сада заменена эл. проводка и лампы. Но требуется замена отопления в музыкальном зале.  Все групповое пространство распределено на центры/зоны (требование вариативности среды), что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и т.д.) не мешая друг другу. Предметно-развивающая среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группах, созданы условия для двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Компоненты развивающей среды включают условия для физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития детей.  Предметно-пространственная среда отражает модель взаимодействия: непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей.  **В ходе проведенного анализа выявлено, что среда в ДОУ не отвечает в полном объеме современным федеральным государственным образовательным стандартам.**  **Развивающая среда детского сада не полностью оснащена и не в полной мере отвечает требованию содержательной насыщенности:**  **- недостаточно материала для детского экспериментирования;**  **- требуется пополнение спортивного оборудования в спортивных уголках и зале.**  **Остро стоит проблема в приобретении необходимой современной оргтехники (компьютеры, принтеры, ксерокс, мультимедиа), замены старой мебели (мебель в групповых помещениях не отвечает требованию полифункциональности материалов) на современную модульную мебель (столы, стулья, шкафы для игрушек, пособий и пр.) для оптимального функционирования всех систем учреждения.**  **Требуется капитальный ремонт фасада и замена водопроводных труб.**  По результатам самоанализа определена стратегия по изменению и пополнению развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС. |
| 2 | Наличие дополнительных  (специализированных) кабинетов и помещений, необходимых для реализации образовательной программы | |  |  | | --- | --- | | Направление | Наименование помещения | | 1. Художественно-эстетическое направление | Музыкальный зал | | 2. Физкультурное направление | Спортивная площадка | |
| 3 | Наличие медицинских кабинетов | |  | | --- | | В ДОУ имеются кабинеты: врача, процедурный. Наличие необходимого медицинского оборудования, его состояние достаточное, оснащенность необходимыми медикаментами удовлетворительное, хранение скоропортящихся лекарственных средств в холодильниках, наличие лицензии на медицинскую деятельность, наличие медицинской документации (медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотров, журнал бракеража, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования и др.) в соответствии с номенклатурой дел ДОУ и требованиями СанПиН. | |
| 4 | Наличие хозяйственно-оборудованных помещений | В МБДОУ имеется прачечная, сушильная, гладильная, а также пищеблок |
| 5 | Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ | Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год. |

**Раздел II. Показатели деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 187 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 187 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 187 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек/27% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/  9% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/  73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/  54,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/  54,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/  9% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/45,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/  54% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/ 36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/  100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/  17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ г.Иркутска

детским садом № 102 М.Ю. Рязанцева