**АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ИРКУТСКА**

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ**

**ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 103**

**664047, Г. ИРКУТСК, УЛ. 4-Я СОВЕТСКАЯ 23 «А»**

**тел. 20-93-72**

**Самообследование МБДОУ г.Иркутска детского сада № 103**

**2017-2018 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 103 (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06. 2013 г. № 462, положением департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденным решением Думы города Иркутска от 27.05.2011 г. № 005-20-230334/1.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Наименование учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 103.

*Юридический адрес*: Россия, город Иркутск, ул. 4-ая Советская, дом 23 «А»

*Телефон*: 8(3952) 20-93-72,

*Адрес электронной почты*: mdou103.detsck@yandex.ru

*Год основания*: 1962

*Режим работы ДОУ:*

- рабочая неделя - пятидневная;

-длительность работы ДОУ - 12 часов;

-ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00.

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 103 построен по типовому проекту - 5 групп. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательная деятельность МБДОУ по реализации программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с лицензией серия 38Л01, номер 0003083, выданной 22.12.2015 за регистрационным номером 8743.

**2. Система управления МБДОУ г. Иркутска детский сад №103.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДОУ,

-локальные акты,

-договоры с родителями,

- педагогическими работниками,

-обслуживающим персоналом,

- должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих муниципального-общественный характер управления.

*Формами самоуправления являются:*

- Педагогический совет,

-Общее собрание,

-Родительский комитет,

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

**Непосредственное руководство** МБДОУ осуществляет заведующий детским садом -Морозан И.А.

В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.

*Функции Общего собрания:*

-вносит предложения по представлению работников МБДОУ для участия в различных комиссиях;

-участвует в определении порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам МБДОУ;

-организует общественный контроль за безопасными условиями образовательного процесса.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический Совет МБДОУ. В состав педагогического Совета входят заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники с правом решающего голоса, председатель родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.

*Функции педагогического совета:*

-определяет стратегические направления развития МБДОУ воспитательно-образовательной деятельности;

-принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ, рабочие программы педагогов;

-обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса и планирования педагогической деятельности МБДОУ

-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

-организует изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

-рассматривает вопросы инновационной деятельности в МБДОУ;

-рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных (бесплатных и платных) услуг, предоставляемых воспитанникам МБДОУ;

-заслушивает отчеты заведующего о создания условий для реализации образовательных программ.

В состав родительского Комитета МБДОУ входят родители – представители групповых родительских собраний, избранные открытым голосованием на групповых родительских собраниях. Председатель родительского Комитета МБДОУ избирается из числа представителей групповых родительских комитетов открытым голосованием на первом заседании родительского Комитета.

*Функции родительского Комитета:*

-обсуждает вопросы, принимает решения в форме предложений, относящихся к основной деятельности МБДОУ;

-содействует педагогической пропаганде, обмену опытом передового семейного и общественного воспитания;

-взаимодействует с общественными организациями по вопросам общественного и семейного воспитания.

*Деятельность МБДОУ регламентируется следующими видами локальных актов:* Устав; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; приказы; положения (об органах самоуправления, комиссиях, комитетах, группах, смотрах, об оплате труда, премировании и т.д.); должностные инструкции работников; структура управления; штатное расписание; инструкции; договора; основная общеобразовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов, программа развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; расписание НОД; режим и другие локальные акты МБДОУ, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу МБДОУ.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**3. Контингент детей в ДОУ**

Порядок приема и комплектования в МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направлений управления образования и молодежной политики.

Основной структурной единицей ДОУ является группы дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности - общеразвивающей и комбинированной (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

**Сведения о воспитанниках**

В ДОУ на 8 сентября 2017 года, планируемый списочный состав **–**147ребёнка, из них

* детей в возрасте с 2 до 3 лет – 30 человек
* детей в возрасте с 3 до 4 лет – 30 человек
* детей в возрасте с 4 до 5 лет – 27 человек
* детей в возрасте с 5 до 6 лет – 31 человека
* детей в возрасте с 6 до 7 лет – 29 человека

Списочный состав в 2017-2018 уч. году составил 144 ребенка.

Средняя посещаемость составила 71%детей.

***Количественный и видовой состав групп на 8 сентября 2017 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп** | **Количество групп** |
| Группы общеразвивающей направленности | | |
| 1. | Разновозрастная группа от 2-4 лет | **1** |
| 2. | Вторая младшая (3-4 года) | **1** |
| 3 | Разновозрастная группа от 3-5 лет | **1** |
| 4 | Разновозрастная группа от 5-7 лет | **1** |
| Группы компенсирующей направленности | | |
| 1. | Разновозрастная группа от 5 до 7 лет. | **1** |

***Информация о семьях воспитанников:***

Детский сад посещают дети из 144 семей. Из них:

• 7 неполные – 5 %;

• 9 многодетных – 6 %;

• семьи, воспитывающие одного ребенка- более 31%

***Возрастной ценз родителей воспитанников***

От 20 до 30 лет –31 %

От 30 до 40 лет – 52%

От 40 и выше –17 %

***Образовательный ценз родителей воспитанников***

Высшее -65,5 %

Среднее - специальное – 30%

Другое –4,5 %

Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ составляет 87,2 %.

**4. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ**

***Сведения о педагогическом коллективе:***

**Количественный состав:**

На 1 сентября 2017 года педагогический коллектив состоит из 13 человек, среди них:

Воспитатели: 8 (вакансий - 0);

Специалисты:

заведующая – 1;

заместитель заведующей– 1;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

**Квалификационный уровень:**

Высшая квалификационная категория 0 человек 0 %

Первая квалификационная категория 2 человек – 25 %

Без категории 8 человек – 75 %

**Образовательный уровень:**

Высшее образование 6 человек – 46 %

Среднее специальное 5 человек – 38,5 %

Неоконченное высшее 2 человека-15,5%

**Стаж работы:**

20 лет и выше - 1 человек – 8%

10-20 лет - 2 человека - 15%

5-10 лет - 4 человек – 31%

до 5 лет - 6человек – 46%

**5. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения:**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесс.  В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время пребывания в ДОУ.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразведок, электрооборудования.

- Проведена аттестация рабочих мест.

- Все сотрудники детского сада в 2017 году прошли курсы «Оказание первой помощи» где прослушали теорию и отработали полученные знания на практике с помощью манекенов, имеют сертификаты.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

-   в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

-  разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС составляет 80 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, поли функциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах обогатилась предметно-игровая атрибутами, играми и пособиями современной тематики, актуальными для нашего времени.

Для гибкого зонирования интерьера, используются мобильные ширмы.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеющееся оборудование и материалы позволяют реализовывать воспитательно-образовательную деятельность по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

На уровне ДОУ: с целью повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам обновления содержания образования в соответствии с ФГОС в течение года проводились следующие мероприятия:

- тренинг «В новый учебный год с новыми идеями»- заместитель заведующего;

- семинары разнообразных тематик, где для педагогов предлагались рекомендации и памятки методического сопровождения по внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;

- педагогическая мастерская «совершенствование предметно-пространственной развивающей среды», где были предложены различные варианты оформления ППРС, даны рекомендации, а также педагоги поделились своими идеями и обменялись опытом.

- мастер-классы педагогов ДОУ, где педагогам была предоставлена возможность обменяться ценным опытом с целью повышения педагогического мастерства.

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников МДОУ по профилю работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  МБДОУ | Форма  повышения квалификации,  (курсы, семинар, другое) | Категория работников, прошедших повышение квалификации | Количество работников, прошедших повышение квалификации | Количество часов | На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации |
| 103 | курсы | воспитатель | 2 | 72 | ОГОБУ СПО ИРКПО |
| курсы | Заместитель заведующего | 1 | 36 | ИРО |
| курсы | воспитатель | 1 | 40 | ИГУ ИДО |

**Итого**, в 2017 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по профилю работы. Педагоги активно принимают участие по обмену опытом и стремятся к повышению квалификации.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Технические и аппаратные средства:**

* 1 персональный компьютер;
* 7 ноутбуков;
* 5 принтеров;
* Музыкальный центр.
* Телевизор.

**Сетевые и коммуникационные устройства:**

-1 компьютер имеет выход в интернет, что позволяет использовать электронную почту.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в ДОУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

**Участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Уровень  (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат участия  **(победитель, призер)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»  «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 2 | «Созвездие»  «Дети о лете» | Региональный конкурс | Сертификат участника | |
| 3 | «Альманах педагога»  «ФГОС в системе дошкольного образования РФ» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 4 | «Мир педагога»  «с чего начинается Родина» | Всероссийский конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 5 | «Воспитатель.ру»  «Что нам осень подарила» | Всероссийский конкурс | Диплом призера  ( 3 место) | |
| 6 | «Воспитатель.ру»  «Осень, осень золотая» | Всероссийский конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 7 | «Педагог»  «самый умный» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 8 | «Педагог»  «Правила поведения пешеходов» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 9 | «Портал педагога»  «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 10 | «Портал педагога»  «знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 11 | «Портал педагога»  «мое призвание - учитель» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) | |
| 12  12 | «Доутесса»  «Виды и типы музыкального занятия» | Всероссийский конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) |
| 1  13 | «Доутесса»  «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ» | Всероссийский конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) |

**Достижения воспитанников ДОУ:**

**Информация о победителях и призерах участие воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  ДОУ | Наименование конкурса | Уровень  (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат участия  **(победитель, призер)** |
| **103** | «Солнечный свет»  «Зимующие и перелетные птицы» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) |
| «Солнечный свет»  «Осень, осень в гости просим» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) |
| «Созвездие»  «Дети о лете» | Региональный конкурс | Сертификат участника |
| «Солнечный свет»  «Безопасная среда» | Международный конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) |
| «Мои таланты»  «Осенний лес» | Всероссийский конкурс | Диплом участника  (2 место) |
| «Лига Талантов»  «Ежик в лесу» | Всероссийский конкурс | Диплом победителя  ( 1 место) |
|  |  |  |  |

В 2017 году детский сад активно ведет работу в рамках Родительского открытого университета, что позволяет совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста, что так же помогает нам формировать родительскую компетентность. В течение года по плану РОУ были организованы четыре встречи с родителями, где педагоги, используя различные формы работы представляли темы, которые вызывают интерес у родителей в воспитании детей. Данная работа позволяет нам установить доверительные отношения с семьями воспитанников.

Так же в 2017 г. ДОУ активно ведет работу в рамках муниципальной ресурсной площадки по направлению «Внедрение идей гуманной педагогики в образовательный процесс ДОУ», что позволяет педагогам обмениваться опытом работы в данном направлении. В декабре 2017 года, педагоги нашего детского сада Бунчужная Н.А. и Горбунова С.Н., детского сада № 146 и студенты педагогического института ИГУ приняли участие в работе дискуссионной площадки, по теме «Идеи гуманной педагогики: перспективы внедрения в ДОУ». В феврале 2018 года, состоялась вторая встреча ресурсной площадки в форме научно-методического семинара «Ступеньки гуманной педагогики», где педагоги детского сада № 103: Будилова А.О. и Горбунова С.Н., представили свой опыт в применении принципов гуманного подхода в воспитании и обучении детей. В апреле 2018 года состоялось третье рабочее заседание МРП, на базе МБДОУ № 103, где педагоги активно приняли участие в обсуждение темы «Духовное воспитание поколений в семье и детском саду».

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГАУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 1»

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).