

Конспект занятия

ФИО воспитателя	Ашалгина Анна Викторовна		
Возрастная группа	Старшая		
Форма организации, количество обучающихся	игровая Группа 19 человек		
Тема Занятия	«Поможем Маше найти кота Ваську»		
Используемые технологии и методики	Игровая технология, поисковая.		
Цели занятия	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр.		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	Тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей.	Способствовать развитию творческих способностей и развивать память, мыслительную деятельность, связную речь.	Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе; к животным.
Предпосылки УУД			

Конспект занятия

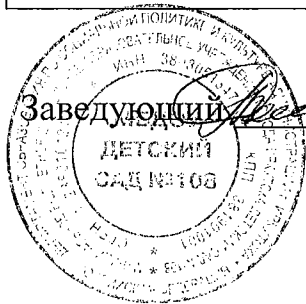
ФИО воспитателя	Ашалгина Анна Викторовна		
Возрастная группа	Старшая		
Форма организации, количество обучающихся	игровая Группа 19 человек		
Тема Занятия	«Поможем Маше найти кота Ваську»		
Используемые технологии и методики	Игровая технология, поисковая.		
Цели занятия	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр.		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	Тренировать тонкие движения пальцев и кистей рук детей.	Способствовать развитию творческих способностей и развивать память, мыслительную деятельность, связную речь.	Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе; к животным.
Предпосылки УУД			

Предпосылки личностных УУД	Предпосылки регулятивных УУД: - умение проявлять внимание и доброжелательность; - умение правильно воспринимать речь педагога; - умение выражать положительное отношение к процессу.	Предпосылки коммуникативных УУД: - умение активного слушания; - умение четко выражать свои мысли; - умение отвечать на вопросы.	Предпосылки познавательных УУД: - умение объединять в сюжет пальчиковые игры; - умение выполнять фигурку из пальчиков с произнесением текста; - умение анализировать поступки героев.
оборудование	Проектор для презентации слайдов: «Пальчиками играем – речь развиваем, Маше помогаем», музыкальный центр для музыкального сопровождения.		
материалы	Игрушка - кот, карта-схема, бумага для рисования, цветные карандаши.		

Структура занятия

Цель деятельности воспитателя	Содержание занятия, деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Методы и приемы
1. Организационный этап (5 минут)			
Привлечь внимание детей, заинтересовать предстоящей работой.	На занятии участвует вся группа из 19 человек.	Дети приветствуют друг друга.	словесный: приветствие
2. Основной этап (20 минут)			
Мотивировать на достижение личностно-значимого результата данной деятельности для	Сюрпризный момент: появление девочки Маши на экране, которая сообщает о том, что возле	Дети отправляются на поиски кота, выполняют упражнения пальчиками, изображая встретившихся	Словесный: объяснение Наглядно-иллюстративный: показ слайдов. Практический: пальчиковые

каждого ребенка, Формирование предпосылок УУД	нашего детского сада потерялся ее кот Васька и просит детей, помочь найти его.	героев, составляя небольшие рассказы – описания.	игры.
	Физкультминутка: «Ветер»		
	Продолжаем поиски кота	Дети изображают из пальчиков разные фигуры (животные, растения, здания и т.п.) словесно поясняя свои действия	Наглядно - образный
3. Заключительный этап (5 минут)			
Дать заключение по мероприятию	Беседа с детьми по содержанию занятия.	Дети принимают участие в беседе	аналитический
	Воспитатель предлагает детям нарисовать своими впечатления.	Дети рисуют свои впечатления, рассказывая о своём рисунке.	Практико-словесный



Заведующий

И.В. Самарина