

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЫ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД №108
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №108)

Напольная, ул., д.68А, г. Иркутск, 664019, тел.: 8(395)233-93-60; E-mail: mbdoo108@gmail.com

РАССМОТРЕН
на общем собрании трудового
МБДОУ детского сада №108
коллектива
Протокол №3 от 17.04.2019 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ города
Иркутска детского сада №108
Л.В. Самарина
18.04.2019 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада №108

за 2018 год

ПОЛУЧЕНО 586
«19» 04 2019 г.
подпись *Л.В. Самарина*

Л.В. Самарина
Заведующий
МБДОУ ДО КСДК
Администрации
г. Иркутска

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №108

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: г. Иркутск, ул. Напольная, д.68А телефон: 33-93-60, e-mail mbdoo108@gmail.com

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области №8183 от 11 августа 2015 года серия 38Л01 №0002585

Адрес сайта: <http://108.detirkutsk.ru/>

Руководство учреждения: заведующий – Людмила Васильевна Самарина

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является : формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница), график работы с 07:00 до 19:00, длительности пребывания детей в группах -12 часов.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №108, Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения, основной образовательной программой дошкольного учреждения соответствующей ФГОС дошкольного образования, которая определяет содержание дошкольного образования и сроки обучения. Программа разработана и утверждена приказом № 37/1 от 28.08.2015 года.

Имеется утверждённые Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка регулирующие социально – трудовые отношения в организации.

Программно-целевое управление образовательной деятельностью

Реализуется Программой развития муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения города Иркутска детского сада №108 на 2015 - 2020гг. по теме «Использование проектной технологии в реализации ФГОС дошкольного образования»(2015-2020 гг.), которая была согласована 29 мая 2015 г. Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений , обеспечение личностно – ориентированной модели организации образовательного процесса через внедрение в практику работы проектной технологии.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом детского сада на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского .Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

	Наименование органа управления	Функции
1	Педагогический совет	- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения; - утверждает план работы на каждый учебный год; - утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением; - утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения; - осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; - осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения;

		- осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.
2	Собрание трудового коллектива	- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; - осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году; - утверждает результаты самообследования Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

В 2018 прошло три собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены вопросы безопасности, выполнение должностных инструкций, выполнения правил внутреннего распорядка трудового коллектива, награждение сотрудников и другие вопросы.

Было проведено четыре педагогических совета, согласно годового плана работы ДОО по разным направлениям. Первый педсовет был связан с проблемой развития художественно – эстетических способностей детей дошкольного возраста. По результатам тематического контроля были выявлены слабые и сильные стороны деятельности работы педагогического коллектива и определены пути решения :

- Использовать в работе инновационные методы и технологии (проектная деятельность, лэпбуки, элементы музейной педагогики и другое).
- Пополнить РППС учебно – методическими пособиями, наглядно - дидактическими материалами, предметами народно – прикладного искусства.

Следующий педсовет был направлен на развития познавательной деятельности детей, особое внимание было обращено на детей с ОВЗ, т.е. на детей с тяжелым нарушением речи. По итогам мониторинга были определены задачи

работы с детьми на следующий учебный год.

На очередном педсовете «Профессиональная культура педагога в достижении качества воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста» было рассмотрено и принято положение о педагогической этике, так же рассматривались вопросы общения с родителями, сотрудниками и воспитанниками, разработаны памятки с правилами этики и культуры и другое.

«Как воспитать в детях бережное отношение к природе» было темой следующего педагогического совета, на нём рассмотрели вопросы экологического воспитания через поисково – экспериментальную деятельность, наблюдения и изучения регионального компонента в работе с детьми.

Проведено 3 общих собраний работников, где решались вопросы организации

работы, плановые и внеплановые инструктажи по охране труда, по охране жизни и здоровья воспитанников, вопросы пожарной безопасности, в результате которых были рассмотрены и утверждены нормативно-правовые акты и распоряжения.

Было проведено три заседания Совет родителей, на которых решались следующие вопросы:

- создания необходимых условий для полноценного и всестороннего развития, воспитания, обучения воспитанников;
- повышение эффективности финансов-экономической деятельности учреждения;
- соблюдение здоровых и безопасных условий воспитания и развития детей;
- участие детей в конкурсах, викторинах;
- подготовка и участие родителей в праздниках, досугах и оздоровительных мероприятиях.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления соответствуют целям и содержанию работы учреждения определяют его стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей, детей).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом, Программой развития, инструкциями, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, министерства образования Иркутской области, департамента образования г. Иркутска.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 108, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработанная в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена:

- на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе

индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.;

- определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы;
- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка);
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений,

представлены парциальные программы по приоритетному направлению «Байкал-жемчужина Сибири», направленная на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, обеспечивающие приобщение детей к

природному, историческому и культурному наследию родного края.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» направлена на формирование знаний о культуре русского народа и воспитание любви к Родине.

Для детей ОВЗ с тяжелым нарушением речи разработана адаптированная общеобразовательная программа, которая обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Процесс обучения выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивает формирование всесторонне развитой личности.

Структура групп в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

В 2018 году в ДОУ функционирует 6 групп, списочный состав которых составил 205 детей, из них 42 ребёнка с ОВЗ (тяжелое нарушение речи).

Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 40

Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) - 38

Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 42

Разновозрастная группа (с 5 до 7) - 43

Разновозрастная группа ТНР (с 4 до 6 лет) - 21

Подготовительная к школе ТНР (с 6 до 7) - 21

Число детей в МДОУ	Число детей, прибывших в МДОУ в 2017 за период комплектования	Число детей, ушедших в школу в 2017 году	Число детей, посещающих ДОУ в режиме кратковременного пребывания
205	75	75	0

С учетом возрастного состава групп в детском саду индивидуализируется образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и

образовательного пространства, педагоги обеспечивают участие в различных видах деятельности, создавая условия для самореализации личности, стимулируя к творчеству каждого ребенка. При этом всегда учитываются природные задатки и свобода выбора ребенка. За 2018 год дети принимали участие в конкурсах, где занимают призовые места.

В ДОУ постоянно проводятся разнообразные выставки творческих работ детей, что способствует выявлению способных и талантливых детей на уровне детского сада. С учетом имеющихся условий воспитатели организовали кружковую работу, которая ориентирована на выявление и поддержку талантливых и мотивированных детей.

Большую помощь в индивидуальной работе с детьми оказывает педагог - психолог. Им проводится оценка потенциальных возможностей развития различных видов способностей детей; выявление психологических преград, влияющих на проявление и развитие способностей, а также психологических механизмов преодоления этих преград.

Для создания условий по развитию социальной успешности каждого ребенка в группах начали оформлять портфолио детей.

Сотрудничество с семьями воспитанников

Для родителей организовывались выставки детского творчества детей, совместный концерт к посвященный Дню матери, ярмарки, праздники 8 Марта, День защиты детей и другое. Данные формы работы с родителями способствовали реализации взаимодействия с семьями воспитанников по направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность коллектива ДОУ и родителей.

В течение года проводились консультационные дни специалистами ДОУ согласно заявкам и проблемам родителей. Наиболее распространенные проблемы, интересующие родителей - это период адаптации детей к детскому саду, поступление в группы ТНР.

Психолого-педагогическое сопровождение позволило родителям разрешить проблемы не только личного характера, а также повлиять на социализацию и развитие своих детей в условиях ДОУ.

Результатом налаженной работы можно считать уровень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада, который составляет 90 %.

Внешние связи и социальное партнерство

В плане сотрудничества с социумом были проведены: для педагогов и воспитанников округа на базе нашего ДОУ спортивный праздник, посвященный зимним видам спорта.

Среди образовательных организаций наиболее активно ведется работа в соответствии с договорами и планами: «ИГУ», МОУ СОШ №66, МБДОУ №31,80, «Сказка».

Особо хочется плодотворную работу с МБДОУ №31,80, «Сказка», которая помогает детям и педагогам узнать новое, поделиться своими знаниями. МБДОУ №80 проводил фестиваль чтецов посвященный русским поэтам и писателям.

В этом учебном году были на практике студенты 3 курса «ИГУ», принимали участие в образовательной работе с детьми старших групп.

Наши воспитанники постоянно посещение библиотеку №2. Для них готовятся разнообразные мероприятия, что повышает познавательную активность

детей, прививается интерес к художественной литературе.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования: педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей).

Программный материал дети в основном освоили на достаточно хорошем уровне. Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей. Стоит обратить внимание на речевое развитие детей и экологическое воспитание.

По полученным результатам, можно сделать вывод: хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению предметно-пространственной среды.

По итоговым результатам проведенного тестирования уровня готовности к школе теста «Семаго» было обследовано 75 выпускников, из которых 21 с ТНР, можно отметить высокий процент 91% (68 человек) детей с высоким уровнем готовности к школе и показали 9% (7 человек) условно готовы. Дети из компенсирующей группы ТНР все пошли в общеобразовательные школы.

В течение года дети участвовали в конкурсах, фестивалях, где стали лауреатами и победителями.

Региональный	Городской	Окружной
Солнечные лучики	Спортивный фестиваль	Русские шашки
	Конкурс чтецов	Звёздочки Иркутска
	Безопасность – это важно	

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса в ДООУ № 108, показал, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию В дошкольном учреждении работают 15 педагогов из них – 10 воспитателей и 5 специалистов: 2 учителя - логопеда, педагог – психолог, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.

В учреждении созданы условия для профессиональной подготовки и переподготовки, повышения уровня квалификации воспитателей, специалистов дошкольного образования.

С целью обеспечения ДООУ квалифицированными педагогическими работниками в ДООУ все педагоги повысили свою квалификацию, в 2018 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов по следующим направлениям :

- Нормативное правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС.
- Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием активных методов.
- Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе современных технологий и активных методов обучения.
- Повышение профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО.
- Логопедическое сопровождение для детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Актуальные вопросы развития речи детей дошкольного возраста в условиях образовательной организации.
- Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Квалификационный уровень:

Категория	Количество, %
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	4/ 26%

Образовательный уровень:

Образование	Количество, %
Высшее профессиональное	8/53%
Среднее специальное	7/47%

Стаж работы:

Стаж	Количество, %
До 3 лет	3/20%
От 5 до 10 лет	6 /40 %
От 10 до 15 лет	1/7%
От 15 до 20 лет	0
От 20 и более	5/33%

Распределение по возрасту :

Стаж	Количество, %
До 25 лет	1/7%
От 25 до 29 лет	6 /40 %
От 30 до 40 лет	4/26%
От 50 до 59 лет	3/ 20%
От 60 и более	1/7%

Методическая работа в ДОУ проводится согласно годовому плану и с учетом

интересов и потребностей педагогов.

Учебный процесс строится с учетом следующих требований:

- реализации вариативности образовательных запросов;
- ориентации на самоанализ собственной деятельности и осознание

необходимости её совершенствования;

- использование таких форм и методов учебной работы, которые носят исследовательский характер и направлены на осмысление собственного педагогического опыта и творческую его переработку.

Формы методической работы применяемые в ДОУ:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.
- мастер – классы педагогического мастерства.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результат самообразования – выступления перед коллегами

В образовательном учреждении проходят смотры – конкурсы различной направленности, мотивируя педагогов находить новые и интересные идеи для своей работы. Смотры - конкурсы тематических уголков мотивируют педагогов не только постоянно пополнять и изменять предметно – пространственную среду, но и побуждать детей к игровой деятельности, используя эти уголки.

Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скупулёзной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов: сценариев мероприятий, разработке проектов, созданию копилки идей.

Обеспечение методической службой ДОУ информационного сопровождения позволяет педагогам сформировать опыт работы и транслировать его через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. На уровне города и округа предоставили свои опыты работы воспитатели: Ашалгина А.В., Бугерко Л.Н., Кондюрина Т.В., инструктор по физкультуре Дедик О.А., педагог – психолог Ударцев А.И.

Вывод: Данная работа способствовала развитию кадрового потенциала созданию условий для качественной реализации образовательной программы детского сада, в следующем году запланированы семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов по повышению профессиональных компетенций, проведение аттестации на первую квалификационную категорию двух педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Сегодня материально - техническое обеспечение включает предметно - развивающее пространство как в ДОУ, так и в группах, что является необходимым условием для реализации основной общеобразовательной программы(ООП)

дошкольного образования, направленной на достижение планируемых результатов.

Образовательная среда ДОУ выстраивается в соответствии с рядом факторов: групповые комнаты, включающие игровую, обеденную и спальную зоны, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп оснащены игровым оборудованием, но в недостаточном количестве.

Учебно - методическое обеспечение представлено методической литературой по образовательным областям в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования, но не в полном объёме для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП в недостаточном количестве, для эффективной реализации образовательных программ запланировано приобретение учебно- методических комплектов и наглядных пособий в следующем году.

Следует отметить достаточное оснащение образовательного пространства техническими и цифровыми образовательными ресурсами, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: просмотр мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих ИКТ в образовательном процессе.

Наименование	Количество	Количество приобретенных за 2018 г.	Размещение
Компьютер	6		Кабинеты: заведующего, методический, медицинский, делопроизводителя, психолога, заведующего хозяйством
Многофункциональное устройство	4	3	Кабинеты: заведующего, методический, делопроизводителя, заведующего хозяйством
Принтер чёрно-белый	4		Кабинеты: психолога, медицинский
Принтер цветной	1		Кабинет заведующего
Ноутбук	2	1	Музыкальный зал, методический кабинет.
Мультимедийный проектор	1	1	Музыкальный зал, методический кабинет
Музыкальный центр	1		Музыкальный зал
Видеоплеер	2		В группах
Магнитофон	2		В группах
Интерактивная доска		1	В группе № 5
Монитор		1	Кабинет заведующего хозяйством

Звуковые колонки		1	Музыкальный зал
Светомузыка		1	Музыкальный зал

В 2018 году были выделены субвенции 102 500 тысяч рублей и было приобретено:

- стенка детская в группу № 5;
- ноутбук для работы педагогов в методический кабинет;
- канцелярия для детей на сумму 25 000 рублей (пластилин, цветные карандаши, краски, цветная бумага, картон);
- проектор в методический кабинет для проведения занятий в группах.

На средства из бюджета города Иркутска были приобретены 12 хозяйственных шкафов, посуда, мебель для детей (стульчики, кровати, детская игровая стенка), в буфетные приобрели двухсекционные ванны, холодильник в медицинский кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создается в соответствии с ФГОС ДО и ООП детского сада. Она постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

В ДОУ создана комплексная система безопасности образовательного процесса:

1. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Иркутска.
2. Имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Иркутску.
3. В детском саду установлена автоматическая система пожарной сигнализации с речевым оповещением.
4. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки.
5. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.
6. Имеется видеонаблюдение : 11 камер внешних и 6 внутренних.
7. Установлены магнитные замки на центральной калитке и входных дверях.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Состояние материально-технической базы удовлетворительное. Ежегодно проводятся текущие ремонты, пополняется содержание материально - технической базы.

Вывод: наличие специально-оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует осуществлению образовательного процесса, но недостаточно оборудовано по содержанию, что затрудняет реализацию ФГОС ДО

VII. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.

Управление качеством образования в ДООУ в условиях перехода на ФГОС является стратегическим направлением работы. Развитие содержания образования с ориентацией на планируемые результаты, преобладание развивающих педагогических технологий, эффективные формы образовательной деятельности, психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников позволили в течение года сохранить стабильность результатов адаптации детей младшего и среднего возраста.

В ДООУ продолжается работа по созданию оптимальных материально - технических, кадровых, научно-методических условий.

Педагогический коллектив и администрация ДООУ большое внимание уделяли вопросу сохранения контингента воспитанников. Важным условием полноценности образовательной деятельности являлась организованная система дополнительного образования и кружковой работы, обеспечивающая свободу выбора воспитанниками и их родителями сферы творческой активности и обеспечила в текущем году положительную динамику участия воспитанников в творческих мероприятиях, в том числе Российского уровня.

Важна была роль Совета родителей ДООУ как управляющего советов в системе государственно-общественного управления. В соуправлении педагогов и родителей продолжала формироваться культура партнерских, сотруднических отношений между людьми разного возраста и социального опыта. Родители - участники образовательного процесса, активные партнёры в реализации ФГОС ДО.

ДООУ выполняла роль методического, ресурсного, опорного центра развития муниципальной системы образования, являясь базой для проведения: окружных МО, педагогической практики студентов Педагогического института ИГУ и ИРКПО.

В целях сохранения положительных результатов работы и улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, в ДООУ определены пути повышения качества образования на предстоящий период. Всем участникам образовательного процесса ДООУ необходимо направить совместные усилия на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Определяя перспективу работы в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования новым «Законом образования Российской Федерации», новым этапом по реализации Программы развития учреждения, результатами работы предыдущего учебного года, нами определены следующие перспективные линии работы на 2018 год:

- ✓ реализация Программы развития ДООУ и подготовка новой программы развития ;
- ✓ обновление методической и образовательной работы, включая новые технологии;
- ✓ участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах;
- ✓ аттестация 2 – х педагогов на первую категорию;
- ✓ стремиться стать инновационной педагогической площадкой.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2018 год
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №108)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	42человек/ 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек /47%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/27%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человека/ 27 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 205 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	0 кв. м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещенный музыкальный и физкультурный)	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да