**Годовые задачи на 2018 - 2019 год**

**1**. **Продолжать совершенствовать и реализовывать созданные**  условия ( на этапах переходного периода ) для благоприятного и эффективного обновления жизнедеятельности ДОУ за счет преобразования ОВП и управленческой деятельности в работе педагогического коллектива на  **первом** этапе реализации требований ФГОС ДО

**1.1.** **В образовательном процессе**:

1.1.1. **использовать эффективные приемы**  для изучения технологий нового поколения (вебинары, дистанционные курсы, веп – сайты, педагогический ресурс, учебно - методический кабинет, личные профессиональные блоги) в организации образовательного процесса с дошкольниками, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс (ФГОС ДО \п 1.6.-5)

1.1.2. **продолжать совершенствовать** систематизированный банк практического материала и дополнительно пополнять новинками информационно – методический фонд сопровождения процесса реализации программы в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, ЗОЖ) , «Социально - коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности, самообслуживание, труд )( ФГОС ДО п \ 3.2.6-3),

**1.2. В управленческой деятельности** :

1.2.1. модернизировать и продолжать дальнейшее обновление нормативно – правовой базы функционирования ДОУ на современном этапе

1.2.2. совершенствовать педагогическое мастерство и активизировать творческую инициативу педагогов и подводить их к **самостоятельности** в проявлении педагогического мастерства (ФГОС ДО \п 3.2.6-1)

1.2.3. **продолжать**  углубленное изучение содержания деятельности педагогов в аспекте реализации образовательных областей - «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие», как одного из направлений в управлении повышением педагогического мастерства в контексте Программы развития ДОУ

2. **Создание единого пространства при взаимодействии с семьями воспитанников и установление социального партнерства , как фактор повышения качества образования.** (сб.54-437\сб 57-83)

2.1. подготовить условия для создания единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ средствами сетевого взаимодействия с родителями (сб 57,\ 10, 70)

2.2. **продолжат**ь поиск новых наиболее эффективных подходов к деятельности ДОУ в аспекте « Дети и родители на школьном старте» (сб. 54.- 376, 386).

**3.**  **Конструктивно - внедренческий**  этап реализации требований ФГОС ДО - Осуществление ориентировки (мониторинг) в построении образовательной политики на последующий уровень формирования ОП и программы Развития ДОУ– взаимодействия по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования (сб.57\59)

**3.1.** **приступить к** **разработке**  методических рекомендаций, проектов **на основе**  систематизированного банка практического материала по формированию основ художественно эстетической культуры и приобщения детей к традициям и культурному наследию (современные технологии) через ознакомление дошкольников с историей и культурой земли Прибайкалья ( искусство, литература, промыслы, традиции, труд народов Прибайкалья) п\4.6.

**3. 2.** На первом этапе после переходного периода внедрения требований ФГОС ДО приступить к освоению содержания Программы (дополнялась и корректировалась 2014-2018год) и начать реализацию творческой план – программы «История и культура земли Прибайкалья» как части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%) ОП ДО ДОУ

1. **Продолжать совершенствовать и реализовывать созданные**  условия ( на этапах переходного периода ) для благоприятного и эффективного обновления жизнедеятельности ДОУ за счет преобразования ОВП и управленческой деятельности в работе педагогического коллектива на  **первом** этапе реализации требований ФГОС ДО

**1.1.** **В образовательном процессе**:

1.1.1. **использовать эффективные приемы**  для изучения технологий нового поколения (вебинары, дистанционные курсы, веп – сайты, педагогический ресурс, учебно - методический кабинет, личные профессиональные блоги) в организации образовательного процесса с дошкольниками, объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс (ФГОС ДО \п 1.6.-5)

1.1.2. **продолжать совершенствовать** систематизированный банк практического материала и дополнительно пополнять новинками информационно – методический фонд сопровождения процесса реализации программы в образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура, ЗОЖ) , «Социально - коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности, самообслуживание, труд )( ФГОС ДО п \ 3.2.6-3),

**1.2. В управленческой деятельности** :

1.2.1. модернизировать и продолжать дальнейшее обновление нормативно – правовой базы функционирования ДОУ на современном этапе

1.2.2. совершенствовать педагогическое мастерство и активизировать творческую инициативу педагогов и подводить их к **самостоятельности** в проявлении педагогического мастерства (ФГОС ДО \п 3.2.6-1)

1.2.3. **продолжать**  углубленное изучение содержания деятельности педагогов в аспекте реализации образовательных областей - «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие», как одного из направлений в управлении повышением педагогического мастерства в контексте Программы развития ДОУ

**Годовые задачи на 2018-2019 год.**

2. **Создание единого пространства при взаимодействии с семьями воспитанников и установление социального партнерства , как фактор повышения качества образования.** (сб.54-437\сб 57-83)

2.1. подготовить условия для создания единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ средствами сетевого взаимодействия с родителями (сб 57,\ 10, 70)

2.2. **продолжат**ь поиск новых наиболее эффективных подходов к деятельности ДОУ в аспекте « Дети и родители на школьном старте» (сб. 54.- 376, 386).

**3.**  **Конструктивно - внедренческий**  этап реализации требований ФГОС ДО - Осуществление ориентировки (мониторинг) в построении образовательной политики на последующий уровень формирования ОП и программы Развития ДОУ– взаимодействия по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования (сб.57\59)

**3.1.** **приступить к** **разработке**  методических рекомендаций, проектов **на основе**  систематизированного банка практического материала по формированию основ художественно эстетической культуры и приобщения детей к традициям и культурному наследию (современные технологии) через ознакомление дошкольников с историей и культурой земли Прибайкалья ( искусство, литература, промыслы, традиции, труд народов Прибайкалья) п\4.6.

**3. 2.** На первом этапе после переходного периода внедрения требований ФГОС ДО приступить к освоению содержания Программы (дополнялась и корректировалась 2014-2018год) и начать реализацию творческой план – программы «История и культура земли Прибайкалья» как части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%) ОП ДО ДОУ