**Уроки воспитания: приучаем дошкольника к порядку**



Уборка в собственной комнате нередко возглавляет список самых нелюбимых дел для малыша, оставляя далеко позади даже необходимость [чистить зубы](http://www.takzdorovo.ru/deti/grudnye-deti/pravila-uhoda-za-pervymi-zubami). Тем не менее, приучить дошкольника убирать игрушки за собой – совершенно необходимо.

Во-первых, чтобы не спотыкаться о куклы и машинки. Во-вторых, чтобы ребенок, став старше, воспринимал поддержание порядка как совершенно естественное дело.

**Не пытайтесь навести порядок в детской самостоятельно**. Если поднимать и складывать разбросанные игрушки за малышом будет кто-то другой, ребенок быстро поймет, что самому можно ничего не делать.

Основы гигиены для ребенка

Уже к трем годам малыш в состоянии освоить простые навыки ухода за собой. Узнайте, [как приучить](http://www.takzdorovo.ru/deti/doshkolniki-i-mladshie-klassy/priuchaem-rebenka-k-pravilam-lichnoj-gigieny) ребенка мыть руки, умываться и принимать душ.

**Ешьте слона по частям**

Просто сказать дошкольнику: «Убери!» – недостаточно. Дети, как правило, просто не представляют, с чего начать уборку в комнате. Беспорядок кажется им настоящей катастрофой.

Разбейте уборочные работы на **мелкие задачи** – тогда процесс пойдет намного быстрее. Подскажите ребенку последовательность действий: «Убери машинку под кровать, потом книжки – на полку. А сейчас сложим кубики в коробку».

Кроме того, покажите малышу, что находится на своем месте, чтобы он сосредоточился только на тех вещах, которые действительно создают беспорядок.

**Упростите задачу**

Дошкольнику не просто понять, почему у каждой вещи должно быть свое место. Почему кубики должны лежать в коробке, а не на ковре? И куда положить эту коробку?

Чтобы упростить ребенку задачу, купите или сделайте **яркие контейнеры и стеллажи**, подходящие под рост малыша. Пусть он сам выберет, где будет лежать конструктор, а где – мягкие игрушки.

Вместе вырежьте из журналов картинки, изображающие содержимое ящиков, и смастерите **этикетки на все ящики и коробки**. Под картинкой большими буквами можно написать и название предметов – ребенок заодно подучит буквы.

**Спойте песенку**

Уборка может отнять у малыша много времени, ведь соблазн увлечься игрой очень велик. Однако даже если ребенку пора ужинать или ложиться спать, удержитесь от желания ускорить процесс упреками или помощью.

Предложите ребенку **убрать вещи под любимые песенки**: разложить конструктор под одну, убрать мягкие игрушки – под другую, постелить постель – под третью. Это поможет выполнить работу быстрее и улучшит настроение маленького копуши.

Вы можете даже **придумать собственную** песню и петь ее вместе с ребенком:

«Мы поднимем кубики-кубики-кубики,
Мы положим кубики-кубики в коробку.
Мы закатим грузовик-грузовик-грузовик,
Мы закатим грузовик под кровать в гараж».

**Устройте соревнование**

Предложите ребенку **убираться наперегонки**, поставив будильник или кухонный таймер, например, на десять минут.

Устройте соревнование на скорость. Мама успеет вымыть посуду раньше того, как дочка сложит игрушки, или наоборот?

Детский садик: когда пора?

Как понять, готов ли ребенок пойти в садик? Как заранее подготовить малыша? Отвечаем на эти и другие вопросы в [подробной статье](http://www.takzdorovo.ru/deti/doshkolniki-i-mladshie-klassy/sobiraem-krohu-v-detskij-sad).

Не ругайте малыша, если он проиграл соревнование, но и не помогайте ему сделать работу быстрее. Лучше **засеките время**, которое ребенок потратит после «финального свистка», и предлагайте раз за разом улучшать результат.

**Не требуйте совершенства**

Порядок в комнате – условная величина. Постель застелена не очень ровно? Но ведь и ваш ребенок не солдат срочной службы!

**Определите условия** порядка. Игрушки, например, не должны валяться на полу, карандаши должны стоят в стаканчике, а одежда – убрана в шкаф.

Прежде всего, требуйте выполнения этих условий и не забывайте, что четырехлетний ребенок никогда не сможет навести порядок так же хорошо, как взрослые.

**Самое важное**

Приучение ребенка к порядку очень важно. Уборка для дошкольника станет посильной задачей, если разбить ее на отдельные этапы и ввести в процесс элементы игры и соревнования.