***Советы логопеда***

|  |
| --- |
| **Развитие фонематического слуха. С чего начинать?**  Различение звуков речи – фонематический слух - является основой для понимания смысла сказанного. При несформированности речевого звукоразличения ребенок воспринимает  не то, что ему сказали, а то, что он услышал, что-то очень приблизительно. «Игла» превращается в «мглу», «лес» в «лист», «Мишина машина» в «мыши на машине».  Формирование речевого восприятия начинается с узнавания природных, бытовых и музыкальных шумов, голосов животных и людей   * «**Чудо-звуки**»   https://dou38.ru/zima10/images/stories/logoped/3.pngПрослушайте с ребенком аудиозаписи природных звуков – шум дождя, журчание ручья, морской прибой, весенняя капель, шум леса в ветреный день, пение птиц, голоса животных. Обсудите услышанные звуки – какие звуки похожи, чем звуки различаются, где их можно услышать, какие из них кажутся знакомыми. Эти же звуки слушайте на прогулке.   * **«Слушай, пробуй, как звучит**»   Исследуйте звуковую природу любых предметов и материалов, оказавшихся под рукой. Можно стучать, топать, бросать, переливать, рвать, хлопать.   * **«Угадай, что звучало»**   Проанализируйте с ребенком бытовые шумы – скрип двери, звук шагов, телефонный звонок, свисток, тиканье часов, шум льющейся и кипящей воды, звон ложечки о стакан, шелест страниц и пр. Ребенок должен научиться узнавать их звучание с открытыми и с закрытыми глазами.   * **«Где позвонили»**   https://dou38.ru/zima10/images/stories/logoped/4.pngОпределяем направление звука. Для этой игры нужен колокольчик или другой звучащий предмет. Ребенок закрывает глаза, Вы встаете в стороне от   него и тихо звоните. Ребенок должен повернуться к тому месту, откуда слышен звук. Можно ответить на вопрос: где звенит? – слева, спереди, сверху, справа, снизу.   * **«Отрабатываем ритмические структуры»**   Вы задаете ритм, отстукивая его рукой, например такой – 2удара-пауза-3удара. Ребенок его повторяет. Сначала ребенок видит Ваши руки, потом выполняет это упражнение с закрытыми глазами.   * **«Громко-тихо**»   Попросите ребенка произнести гласный звук, слог или слово громко, потом – тихо, протяжно, потом отрывисто,высоким голосом – низким. |
|  |



***Желаем успеха!***