Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 116

664081 Иркутская область г. Иркутск ул. Цимлянская 8.
тел. факс: 395(2)22-45-55
E-mail: detskisad116@rambler.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2017 год)

1. Общие сведения об организации	**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 116** (МБДОУ г. Иркутска детский сад №116) **Дата создания образовательной организации:** 1965 год **Информация об учредителе:** муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска. **Место нахождения**: 664081, Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, улица Цимлянская, дом 8 **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), выходные: суббота, воскресенье **График работы:** с 07.00 до 19.00 **Контактный телефон:** (3952) 22-45-55, 79-88-33 **E-mail:** detskisad116@rambler.ru
2. Правоустанавливающие документы	Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации. Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации: 1. Устав учреждения: дата регистрации.2015г.: 2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38ЛО1 № 0003614, регистрационный № 9272, дата выдачи 21.06.2016 г., срок действия – бессрочно; 3. Коллективный договор; 4. Правила внутреннего трудового распорядка. 5. Положение о НСОТ Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ 1. Положение о режиме непосредственно-образовательной деятельности; 2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений 3. Правила приема воспитанников 4. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников 5. Положение об общем собрании

	6. Положение о Совете Учреждения 7. Положение о Педагогическом совете 8. Положение о работе ПМПк Программы, реализуемые в ДОУ 1. Программа развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116 «Проектная инновационная модель ДОУ с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» (2015-2020) 2. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116 на 2017-2018 учебный год 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет 4. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Ермачок»
Вывод	Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются.
3. Система управления	Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем, Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: 1) Общее собрание работников; 2) Педагогический совет; 3) Совет Учреждения.
Вывод	В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая дает возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.
4. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	В 2017 году с учетом возрастных особенностей воспитанников сформировано 19 групп. По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста (1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная (4-6 лет) и подготовительная группы для детей с ТНР).

Количество групп	19
Общеразвивающие	17
Группы компенсирующей направленности	2
Общая численность воспитанников	588 воспитанников
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	538 воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 воспитанник
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	49 воспитанников

В рамках Основной образовательной программы реализуются следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана на основе ФГОС ДО с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

	Реализация АОП решает следующие задачи (в соответствии с п.13 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»): 1. Коррекция нарушений развития, а именно, формирование и развитие самостоятельной, связной, грамматически правильной речи, коммуникативных навыков, овладение детьми фонетической системой русского языка, элементами грамоты. 2. Социальная адаптация воспитанников с ОВЗ. Повышение качества образования осуществляется в установлении прочных связей с социумом через многогранные контакты с соответствующими службами округа, культурными учреждениями города, различными социальными институтами и общественными организациями. Нашими социальными партнерами являются: МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 7» г. Иркутска ОГБУК редакция журнала «Сибирячок» Детское экскурсионное агентство «Нерпёнок» ИОГБУК «Центр культуры коренных народов Прибайкалья» ЧОУ ДПО «Батарейская казачья пожарная команда» Иркутской области ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» МАУЗ «Детская городская поликлиника №1» г. Иркутска
Вывод	ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, комплексной дополнительной общеразвивающей программой «Ермачок», разработанными коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.
5. Оценка организации образовательной деятельности	Режим дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.03.2016г. №2505708) Непосредственно образовательная деятельность планируется согласно утверждённого расписания и организуются с 1 сентября по 31 августа. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительной образовательной программы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют: – в первой младшей группе (дети от 1.5 до 3 лет) – 10 минут; – во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут; – в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут; – в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут; – в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

	При составлении расписания непосредственно – образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с городской детской поликлиникой № 1, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, медицинской сестрой. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами, педиатром и медицинской сестрой, позволил отследить показатели посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья и сделать выводы о стабильно низких показателях количества пропусков одним ребенком по болезни и количества заболеваний на одного ребенка в год. | Количество пропусков 1 ребенком по болезни (дней) | Количество заболеваний на 1 ребенка в год (случаев) | | **6,7** | **0,7** | При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми воспитатели и специалисты используют здоровьесберегающие технологии и методики, ориентируясь на индивидуальные и возрастные особенности детей, внедряют в практику передовой педагогический опыт своих коллег. В течение этого учебного года в образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии: *физкультурно-оздоровительные:* утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений, с целью коррекции нарушений осанки, плоскостопия; физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры в помещении и на воздухе, динамические паузы, физминутки, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. *Психокоррекционные:* рисование песком, психогимнастика, логоритмика, активизирующие гимнастики. Коррекционная работа для детей с тяжелыми нарушениями речи организована в группах компенсирующей направленности. У специалистов в наличии имеется богатый дидактический и игровой материал для организации коррекционно-развивающей работы, много современной литературы, посвященной диагностике и коррекции трудностей развития детей. В ДОУ организована работа по сопровождению детей-инвалидов, в соответствии с реализацией мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА).
Вывод	Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

6. **Результаты диагностики психологической готовности детей к школе**	Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года показали положительные результаты всех диагностируемых компонентов. Мотивация к обучению в школе положительная у 81 % детей, средняя мотивация у 12% детей и 8 % детей мотивация к обучению в школе низкая. Наиболее трудными для освоения детьми является понимание логико-грамматических конструкций, что в свою очередь зависит от уровня речевого развития, понимания пространственно-временных отношений.
Вывод	Результаты диагностики готовности детей к школе в ДОУ показали, что у большинства детей подготовительных групп сформирована внутренняя позиция школьника. Дети обладают высоким уровнем личностного и познавательного развития.
7. **Взаимодействие с семьями воспитанников**	Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры воспитанников; - приобщение родителей к жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - размещение информации на официальном сайте учреждения в сети интернет; - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - наглядная информация; - дни открытых дверей; - 1 раз в два месяца консультационные дни; - выставки совместных работ; - анкетирование; По результатам анкетирования «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» 91 % опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов, родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива; 9 % опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты.
Вывод	В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
8. **Кадровые условия**	Педагогический коллектив имеет высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень. Педагоги с высшим профессиональным образованием составляют - 50% от общего количества, 50% педагогов имеют среднее профессиональное образование. По уровню квалификации педагоги представлены: высшая и первая квалификационная категория - 60% от общего количества. Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своей квалификации: на декабрь 2017г курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности прошел 31 педагог (100%). Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 94% Педагогический коллектив отличает стабильность, продуктивность,

мобильность.

Сотрудники детского сада награждены:

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ - 3 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.;
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области – 3 чел.;
- Почетная грамота комитета по социальной политике и культуре города Иркутска
- Почетная грамота мэра г. Иркутска – 4 чел.;
- Почетная грамота департамента образования г. Иркутска – 16 чел.;
- Благодарность департамента образования г. Иркутска – 6 чел.;

В 2017 учебном году педагоги активно участвовали в конкурсах:

- Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик, направление «**Лучшая практика реализации программы развития образовательной организации**». **Диплом победителя II степени - МБДОУ г. Иркутска детский сад №116 (в рамках XIII форума «Образование Прибайкалья – 2017»)**
- Лауреаты VII городского фестиваля детского творчества «**Звёздочки Иркутска – 2017**» - музыкальные руководители: Баранова Татьяна Ивановна, Астафьева Татьяна Александровна
- Победители окружного конкурса творческих работ «**Новогодний подарок**» Лобанов Егор (воспитатель Язикова И.А.), Иванов Матвей (воспитатель Тошкая А.С.)
- Победители муниципального уровня IV Открытой всероссийской олимпиады «**Наше наследие**» воспитанники ДОУ: Гарбузова Екатерина, Андронов Влад, Поволжский Арсений
- XI регионального фестиваля детского творчества «**Солнечные лучики – 2017**», номинация «Юные музыканты» Диплом лауреата музыкальные руководители: Баранова Татьяна Ивановна. Ванина Елена Анатольевна
- Городской смотр-конкурс **на лучшее новогоднее оформление среди МОО г. Иркутска**. Номинация «Оформление территории» Диплом II место

Ежемесячно педагоги участвуют в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и творческих работ.

В результате аттестации в 2017 году была установлена:

первая квалификационная категория:

Николенко С.С., воспитателю

Чилишевой Н.А., воспитателю

высшая квалификационная категория:

Копыловой М.П., старшему воспитателю

Шульгиной О.Б., инструктору по физкультуре

Повышение квалификации:

Педагогический коллектив постоянно работает над повышением своей квалификации: за отчетный период 28 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 1 профессиональную переподготовку на право ведения профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. 23 человека повысили свою квалификацию через участие в вебинарах, обучающих семинарах, мастер-классах, педагогических чтениях очных и заочных формах обучения.

	На базе ДОУ были организованы и проведены методические объединения: *МО инструкторов Октябрьского округа* **«ФГОС ДО реализация проекта «Космические дали» с показом спортивного развлечения «Путешествие в космос»** *15.02.2017г.* (Шульгина О.Б., Баликевич Н.А., Ванина Е.А., Пуничева Е.С.,Чистякова И.А.) *МО воспитателей старшего дошкольного возраста Октябрьского округа* «**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Тема недели: «Волшебница вода»** *(19.05.2017г.)* (Пинизева Е.Д., Николенко С.С., Одинаева Е.А., Бурашникова А.П., Демакова Е.Г., Пуничева Е.С., Смирнова Л.В., Серебренникова С.И., Чилишева Н.А.) *МО учителей-логопедов* **«Сотрудничество с семьей в коррекционной работе учителя-логопеда»** *(02.11.2017г.)* Руководитель МО: Цельнер Елена Ивановна, учитель-логопед МБДОУ г. Иркутска детского сада №116 В 2017-2018 учебном году МБДОУ г. Иркутска детскому саду №116 присвоен статус муниципальной ресурсной площадки (приказ начальника департамента образования от 23.10.2017г. №214-08-922/7 «О деятельности ресурсных и методических площадок г. Иркутска в 2017-2018 -уч.г.») Основная цель работы МРП – распространение передового педагогического опыта по теме: «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников как условие успешного обучения в школе», создание условий для повышения квалификации педагогов, просвещение родителей. 29 ноября 2017 года был проведен **семинар-практикум** «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников как условие успешного обучения в школе» с участием специалистов МБОУ г. Иркутска СОШ №16. Трансляция педагогического опыта: – научно-практические конференции: 5 педагогов приняли участие в научно-практических конференциях очно , 16 – дистанционно – публикации статей в сборниках и СМИ (интернет-порталах. электронных журналах): 23 педагога
Вывод	Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение	Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО. В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и

	педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. При организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста используется мультимедийное оборудование. Для педагогов в свободном доступе находятся компьютеры, подключенные к локальной сети Интернет. Это позволяет воспитателям составлять календарный план образовательной работы в электронном виде, ежемесячно составлять табель посещаемости воспитанников в группах, создавать и редактировать различные тексты и презентации для работы с детьми. В соответствие с комплексно-тематическим планом итоговые мероприятия с воспитанниками и их родителями, все организационно-методические мероприятия с педагогами проводятся с использованием мобильной мультимедийной установки и интерактивной доски. Педагогами ДОУ разработаны и используется в практике работы с детьми и родителями мультимедийные презентации с использованием данных технических средств. У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями.
Вывод	Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы.
9.Оценка материально-технической базы	МБДОУ г. Иркутска детский сад №116 расположен на земельном участке общей площадью 11041 м2, в двух отдельно стоящих зданиях. Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,8 метра, общая протяженность ограждения по периметру 364,2 п. м. Пропускной режим на территорию детского сада и в оба здания осуществляется по электронным ключам. На территорию учреждения имеется два въезда оборудованных металлическими воротами, одни из которых в январе 2017 года оснащены электронным приводом для распашных ворот и магнитным замком. Все выходы из зданий и территории детского сада просматриваются камерами наружного видеонаблюдения. Для создания безопасного образовательного пространства оба здания учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации, в декабре 2017 года в основном здании по рекомендации были установлены дополнительно 13 речевых оповещателей. Запуск речевого оповещения осуществляется автоматически от пожарной сигнализации, которая подключена к централизованному пульту системы АПС и СОУЭ. Техническое обслуживание обеспечивает ООО Частное охранное предприятие «Атекс». Для осуществления охраны дошкольного учреждения в обоих зданиях детского сада установлены тревожные кнопки с выводом на УВО по г. Иркутску филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области. **В групповых помещениях** созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, различных видов деятельности. Это позволяет детям организовывать разные виды деятельности в соответствии со

своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный/физкультурный зал, в нем находится необходимое музыкальное оборудование для совместной деятельности с детьми: набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры. Для физкультурных занятий имеется необходимое оборудование для физического развития дошкольников: тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Кабинет экологии. В интерьере детского сада организовано помещение для занятий с детьми экологическому образованию и экспериментированию, которое оснащено:

- аквариумом, песочным столом с подсветкой; макеты природных зон;
- наглядными пособиями; иллюстративным материалом для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.);
- материалами и приборами для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).

Музей родного края оснащен всем необходимым оборудованием для формирования у детей общего представления об истории края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине. Имеется широкий спектр наглядного материала, альбомов, иллюстраций и экспонатов – предметов убранства русской избы и бурятской юрты.

Сенсорная комната. Оснащена специальным оборудованием и предметами, каждый из которых воздействует на один или несколько органов чувств – зрение, слух, обоняние, осязание и вкусовые рецепторы.

Библиотека. Фонд, включает в себя около 350 книг. В библиотеке книги систематизированы по разделам.

- народные, авторские сказки;
- об истории страны, армии;
- о детях, взрослых и их взаимоотношениях;
- о природе, временах года;
- познавательная литература.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора, оснащен всем необходимым оборудованием, имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Пищеблок. Помещение пищеблока размещается на первом этаже. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания. Питание детей соответствует нормативам. действующим

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрические утюги.

Территория. На территории 13 игровых площадок с теневыми навесами и безопасными детскими комплексами, в мае 2017 года были приобретены и установлены дополнительные малые архитектурные формы. Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Прогулочные участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности: качалки-балансиры, горки и лестницы для лазания, мишени для метания, стенки для рисования, домики, кораблики, машины, качели, карусели, песочницы с крышками - это дает разнообразные возможности для подвижных и обучающих игр. На каждом участке имеется «Тропа здоровья», садовые скульптуры и огородик, где у воспитанников ДОУ в летне-оздоровительный период имеется возможность удовлетворять свои потребности в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В холодный период года творческим коллективом педагогов и родителей создаются ледяные скульптуры, горки. В декабре 2017 года МБДОУ г. Иркутска детский сад №116 участвовал в муниципальном конкурсе-смотре на лучшее новогоднее оформление среди МОО города Иркутска и занял почетное II место. Оборудование прогулочных участков соответствует необходимым требованиям, что подтверждено проверкой Сибирского межрегионального территориального управления (СМТУ Росстандарта) в декабре 2016 года, в рамках федерального государственного метрологического надзора. В ходе проверки было подтверждено соответствие необходимым требованиям безопасности при эксплуатации оборудования по документации ГОСТ Р 52301-2013, ГОСТ Р 52169-2012, ГОСТ Р 52299-2013 и ГОСТ 52300-2013

Для развития общей моторики и оздоровления детей оборудована спортивная площадка с рулонным покрытием "Торнадо", общей площадью 83 кв.м. Площадка разбита на спортивно-игровые зоны: беговая дорожка, площадка для игр, стационарный спортивный комплекс. Это дает возможность проводить занятия по физической культуре, праздники и развлечения на открытом воздухе.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых бюджетных средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

В ДОУ созданы условия для организации питания воспитанников. Питание обеспечивается МУП "Комбинат питания г.

	Иркутска" на условиях контракта на оказание услуг общественного питания для воспитанников. Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. Объем пищи и выход блюд соответствует возрасту ребенка. Питание осуществляется в соответствии с цикличным меню, утвержденным директором МУП "Комбинат питания г. Иркутска", согласованным Управлением Ромпотребнадзора и заведующим МБДОУ г. Иркутска детским садом № 116. Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи, формировании культурно-гигиенических навыков.
Вывод	Созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Результаты анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования позволяют сделать выводы:

Организация образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации ООП ДО учреждения, а также в повышении квалификации педагогов, что позволит применять современные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями.

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116
27.12.2017 протокол № 2

Заведующий М.Б. Кошелева