**Краткая презентация программы**

Основная образовательная программа МБДОУ г. Иркутска детского сада № 116 предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 8 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы. ООП ДОУ разработана участниками образовательного процесса МБДОУ г. Иркутска детского сада №116 в соответствии с требованиями основных нормативных документов (ФГОС ДО, СанПин 2.4.1.3049-13, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, а также с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

Программа ДОУ включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный с включением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы ДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е Веракса, Т.С Комарова, М.А. Васильева).

Концептуальные основы этой программы строятся на положениях отечественной научной психолого-педагогической школы Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, А.Н. Леонтьева. В качестве основной образовательной ценности дошкольного образования выступает идея обеспечения позитивной социализации ребенка через обеспечение индивидуализации развития, развития детской инициативы, готовности к развитию, поддержку разнообразия детства, «занимательности» дошкольного образования, формирование мотивов и потребностей ребенка.

В обязательной части содержательного раздела ООП отражены основные цели и задачи дошкольного образования по основным образовательным областям с учетом возрастной динамики развития детей (социально-коммуникативное развитие, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие).

Расширение содержательной части ООП обеспечивается внедрением принципа учета специфики национальных и социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В связи с этим в содержание ООП включены содержательные аспекты образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно-Сибирского региона.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы. В частности, парциальная образовательная программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А. и др., содержание которой направлено на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, формах организации образовательной работы.

В качестве одного из приоритетных направлений образовательной деятельности детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия педагогических работников ДОУ с родителями воспитанников, которое предполагает:

* профессиональное взаимодействие педагога на основе современных знаний о семье;
* формирование комплексных психолого-медико-педагогических рекомендаций для родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;
* изучение социального статуса семьи и установление контактов с их членами, - согласование образовательных задач в семье и ДОУ;
* вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

В ООП ДО учтены интересы и запросы родителей и воспитанников в части формируемой участниками образовательных отношений, в требованиях к организации развивающей предметно-пространственной среды. Интересы дошкольников учитываются при организации всего образовательного процесса. Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности.

Организационный раздел Программы ДОУ содержит описание организации развивающей предметно - пространственной среды в различных возрастных группах, принципы ее организации. Представлен список методической литературы и наглядно-дидактических пособий для реализации задач воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста. В данном разделе программы родители могут получить информацию об особенностях распределения видов детской деятельности по времени в течение дня в зависимости от возраста (режим пребывания детей в детском саду в холодный и теплый период времени года с учетом их возраста).

Событийность проживания ребенка в детском саду, поддержание традиций детского сада, представлено в ООП в комплексно-тематическом планировании. Данный вариант планирования образовательных мероприятий по определенным тематическим неделям отражает связь с общественной жизнью и природными явлениями. Комплексно- тематический подход планирования образовательной деятельности обеспечивает успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками, согласуется с задачами разностороннего развития детей, отражает преемственность в организации развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию всех видов детской деятельности.