**Введение**

 Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 118 города Иркутска

Адрес: 664019 , г. Иркутск, ул. Баррикад, д. 78

 Телефон: 34-63-00

 Режим: 12 часов (с 07.00 до19.00)

Количество возрастных групп – 6, из них:

* вторая младшая (3-4 года)- 1 группа №4
* средняя (4-5 лет)- 1 группа №3
* средняя (4-5 лет)- 1 группа №1
* старшая (5-6 лет) - 1 группа №2
* подготовительная к школе (6-7 лет) - 1 группа №6
* разновозрастная (4-6 лет)-1 группа № 5

Списочный состав контингента на 01.09.2018 года в МБДОУ составляет 194 детей: вторая младшая группа №4 -34, средняя группа №3- 35, средняя группа №1- 34, старшая № 2- 34, подготовительная к школе группа № 6- 31, разновозрастная группа №5- 26 детей.

 Заведующий дошкольным учреждением Рахлина Лариса Сергеевна. Стаж руководящей работы – 4 года. МДБОУ детский сад № 118 размещён в 1-м здании, построенном в 1964 г. по типовому проекту. В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет педагога-психолога.

**Укомплектованность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Занимаемая должность** | **Стаж педагогической работы**  | **Образование**  | **Квалификационная категория, год присвоения** |
| 1 | Лихачева Наталья Владимировна | Заместитель заведующей | 15 | Высшее, ВСГАО | - |
| 2 | Егорова Ольга Юрьевна | Педагог-психолог | 0,7 | Высшее, БГУЭП | - |
| 3 | Горбунова Виктория Ивановна | Муз.руководитель | 41 | Средне-спец., ИПУ №3 | 1 К.К., 2016г. |
| 4 | Попова Марина Викторовна | Воспитатель | 26 | Средне-спец., ИПУ №2 | 1 К.К., 2014г. |
| 5 | Королева Марина Валентиновна | Воспитатель  | 25 | Высшее, ИГУ | - |
| 6 | Захарова Ольга Алексеевна  | воспитатель | 27 | Высшее, Благовещенский пед. институт | 1 К.К.,2015г. |
| 7 | Жмакина Марина Геннадьевна | воспитатель | 32 | Высшее, ИГПИ | - |
| 8 | Медвежова Оксана Владиславовна | воспитатель | 31 | Средне-спец., ИДПУ №2 | 1 К.К, 2017г. |
| 9 | Тарских Анна Григорьевна | воспитатель | 4 | Средне-спец., ИДПУ №2  | - |
| 10 | Афанасьева Татьяна Николаевна | воспитатель | 10 | Высшее, ИГПУ | - |
| 11 | Рындина Татьяна Ивановна | воспитатель | 8 | Высшее, ГОУВПО «ИГПУ» | - |
| 12 | Кондратьева Вера Геннадьевна | воспитатель | 5 | ИГСА | - |

**I раздел. Анализ работы за прошедший учебный год.**

1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, где определен раздел работы по здоровьесбережению. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В МБДОУ принимались меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, велась целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировалась культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы являлись: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществлялась через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществлялось в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решались задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе были организованы спортивные уголки. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия менялись по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

3 раза в неделю велась образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОУ проводили ежедневно бодрящую гимнастику и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;

- непосредственно-образовательную деятельность;

- подвижные игры и игровые упражнения на улице;

- физкультминутки на занятиях;

- динамические паузы.

В режиме дня включалась пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимали формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

**1.1.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:**

* **Социально-коммуникативного;**
* **Художественно-эстетического;**
* **Познавательного;**
* **Речевого;**
* **Физического развития**

В МБДОУ детском саду № 118 г. Иркутска работало 6 возрастных групп, общая численность детей составляет 191 человек.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, так же дополнительных программ.

Педагогический коллектив работал над следующими **задачами**:

* 1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте с ФГОС ДО.
	2. Создание оптимальных условий для формирования у воспитанников игровых навыков и умений через систему педагогического сопровождения.
	3. Обеспечение образовательных потребностей педагогов через своевременное прохождение курсов повышения квалификации и аттестацию.

**1.2.Педагогические советы**:

-  первый – установочный, где был проведен анализ работы за 2016/17 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2017/18 учебный год и его утверждение, аннотация перечня программ, используемых в работе ДОУ, утверждения графика проведения воспитательно – образовательного процесса и графика проведения музыкальных и физкультурных занятий в музыкально – спортивном зале на 2017/18 учебный год, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были утверждены учебные рабочие программы по разным возрастным группам на новый учебный год.

**Тема «Художественно- эстетическое развитее дошкольников».**

**Дата проведения- ноябрь 2017г.**

**Цель:** расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по художественно – эстетическому развитию.

**Задачи:**

1.Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в ДОУ 2.Познакомиться с инновационными формами художественно-эстетического развития дошкольников.

**Подготовительная работа:**

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.
2. Проведение тематического контроля «Создание условий для художественно – эстетического развития детей».
3. Проведение смотра - конкурса уголков художественного творчества.

**Тема: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям ЗОЖ всех участников образовательного процесса с использованием новых игровых технологий»**

**Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

**Задачи:**

1.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2.Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ.

3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

**Подготовительная работа:**

 1. Консультация для воспитателей на тему: «Применение игровых технологий на занятиях по физической культуре»

 2.Открытое занятие во второй младшей группе по физкультуре. 3.Тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО».

 4. Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым, малыш!» и др.

 5. Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

6.Семинар - практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

7. Диагностика заболеваемости детей

8. Изготовление пособия по одному из видов здоровьесберегающих технологий

**Тема: Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

**Задачи:**1. уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

2. повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;

3. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
4. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

**Предварительная работа:**

- консультация "Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка";
- тематический контроль: "Организация сотрудничества с родителями";
- педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями";
- анкетирование родителей "Ваши ожидания от детского сада"
- выставка методической литературы по теме.

**Тема: "Итоги работы в 2017-2018 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период 2018 г."**

**Цель:**Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2018г.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Приветственное слово. Заведующая Рахлина Л.С.

2. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. Заместитель заведующей Лихачева Н.В.

3. "Отчет о работе учреждения за год" – заместитель заведующей Лихачева Н.В.

4. "Наши успехи" - отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год.

5. "Анализ результатов работы по организации взаимодействия с родителями воспитанников" – заместитель заведующего Лихачева Н.В.

6. Проекта плана работы на ЛОП 2018 года. Заместитель заведующего Лихачева Н.В.

7. Подведение итогов. Вынесение решений педагогического совета на голосование.

**1.2.3. Консультации** по темам задач годового плана:

1. «Характеристика творческих игр, как основного вида игр детей дошкольного возраста»
2. «Театры бывают разные»
3. «Дидактические игры. Их роль в развитии дошкольников»
4. «Сюжетно-ролевая игра в ознакомлении детей с социальной действительностью»
5. «Аттестация педагогических кадров»
6. «Воспитание культурно-гигиенических навыков, воспитание ЗОЖ»
7. «Куклы-образы в музыкальном воспитании дошкольников»
8. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
9. «Особенности сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста»
10. «Уголки сюжетно-ролевых игр в возрастных группах ДОУ»
11. «Познавательно-речевое развитие дошкольников через пальчиковые игры»
12. «Театрализованная игра как средство развития речевой деятельности дошкольников»

**1.2.4. Нетрадиционные** формы проведения творческих встреч педагогов:

1. Деловая игра-КВН «Театральная разминка»
2. Круглый стол на тему «Гендерный подход как одно из условий модернизации современного дошкольного образования, определяемого ФГО ДО»
3. Семинар-практикум «Использование игровых методов на занятиях по разным видам деятельности»
4. Семинар-практикум «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»
5. Мастер-класс для педагогов «Атрибуты к сюжетно-ролевым играм своими руками»

**1.2. Работа с родителями**

В возрастных группах ДОУ в течение года проводились консультации, беседы (подгруппами, индивидуально) по решению годовых задач ДОУ, совместные мероприятия для детей и родителей, устраивались тематические конкурсы, выставки.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться  успехами своих детей, принимать участие в жизни МДОУ. Переоформлена наглядная агитация,  ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Анкетирование было также проведено с целью изучения пожеланий родителей при выборе кружков и секций для ребенка.

     Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по- прежнему недостаточно высок.  Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные, не ведется работа по возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания.

**1.3.Анализ деятельности ДОУ**

 В рамках обновления  содержания образования было сделано следующее:

-  в группах  пополнен и систематизирован дидактический и игровой  материал по сюжетно-ролевым играм, театрализованной деятельности,  консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе.

- методический кабинет  пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по развитию речи, подготовке детей к школе;  методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями; обобщён опыт работы ДОУ за 2017-2018уч.г.;  обновлены материалы  по аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года было организовано ряд спортивных развлечений. Это соревнования как среди старших дошкольников, так и совместные мероприятия с родителями. На базе дошкольного учреждения инструктор по физической культуре организовала  спортивные соревнования «Мама, папа и я- спортивная семья», «Веселые старты», «Защитники Отечества» и др.

**1.3.1. Административно-хозяйственная работа.**

* Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МДОУ.
* Своевременно проводились инструктажи  с сотрудниками и дошкольниками.
* Нормативно-правовые документы  вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
1. Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт во всех помещениях ДОУ. На прогулочных участках построены теневые навесы. Приобретена кухонная, детская мебель, игрушки, мягкий и хоз. Инвентарь, канцелярия.

**1.3.2. Система работы с социумом.**

* Налажена взаимосвязь с МОУ СОШ № 66.
* Установлена взаимосвязь с театром «Аистенок».
* Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с детской поликлиникой №15
* Связь установлена с МБДОУ № 31, 108, 80 «Сказка»

 Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ детского сада № 118 за 2017 – 2018 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.
3. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по среднему уровню.
4. Педагогами предложено обновление учебно-методической базы.
5. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

**1.4.Поставлены** **следующие цели и задачи на 2018– 2019 учебный год:**

 Для решения поставленных задач специалистами ДОУ запланированы мероприятия, в основе которых лежат традиции МБДОУ детского сада № 118, а так же формы и методы работы, соответствующие современной концепции образования.

**Цель:** Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

**Годовые задачи**

1. Продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ с родителями.

2. Развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

**МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕШЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

**II раздел годового плана.**

**2.Сведения о педагогах.**

**2.1.Образовательный уровень педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование  | Количество педагогов | % |
| Высшее  | 7 | 54 |
| Средне специальное | 6 | 46 |
| Средне профессиональное | 0 | 0 |

**2.1.1.Возрастная характеристика педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст педагогов | Количество человек | % |
| 20-30 лет | 2 | 15 |
| 30-40 лет | 3 | 23 |
| 40-50 лет | 3 | 23 |
| 50-60 лет | 5 | 39 |

* + 1. **Сведения о педагогическом стаже педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Количество человек | % |
|  0-5 года | 5 | 38 |
| 5-10 лет | 0 | 0 |
| 10-20 лет | 1 | 8 |
| 20 и более лет | 7 | 54 |

**2.1.3.Квалификационные характеристики педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория  | Количество человек | % |
| Высшая  | 0 | 0 |
| Первая  | 4 | 31 |
| Без категории  | 9 | 69 |

**2.2..Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

**2.2.1.План-график повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ детского сада № 118 г. Иркутска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, должность** | **На базе какого учреждения** | **Тема КПК (переподготовки)/****направление** | **Количество часов/сроки** | **Год прохождения КПК** | **Срок последующих КПК** | **Дополнительное образование, семинары, мастер-классы, метод. объединения** | **Благодарственные письма, грамоты, свидетельства** |
| 1 | Горбунова Виктория Ивановна, муз.рук-ль | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»,  | «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» | 72 | 2017 | 2020 | - |  |
| 2 | Захарова Ольга Алексеевна, воспитатель | ЧОУ УЦ ДО «Все вебинары.ру» | «Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическим работником в рамках исполнения т41 «Закона об образовании» раздела «Об охране здоровьяобучающихся» | 144 | 2018 | - | -Участие в методическом объединение Правобережного округа по теме: «Педагогические находки в здоровьесберегающем пространстве ДОУ», 14.12.2018г.-Московский международный салон образования, «Доступность. Качество. Непрерывность», 4 ч., 2018г.-ПК «Луч», участие в мастер-классе «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в ДОО и начальной школе», 2018г.-ГАУДО «Центр развития дополнительного образования детей», участие в интерактивной сессии «Практика разработки региональных дидактических игр в экологическом образовании для устойчивого развития Байкальского региона», 2018г.-Обучение на форуме «Педагоги России», 8 ч., 2018г.- Участие в научно-методическом семинаре «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2018г. | -Свидетельство публикации статьи, «Солнечный свет», 2018г.- Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»,2018г-Диплом Победителя (I место) Международной интернет- олимпиады «Солнечный свет», 2018г.-Благодарственное письмо, 2018г.- Диплом Победителя (I место) Международной интернет- олимпиады «Солнечный свет» по истории «Великая Отечественная война», 2018г.-Диплом Победителя (I место) Международной интернет- олимпиады «Солнечный свет» по сказке «Лисичка-сестричка и серый волк», 2018г.-Благодарность за подготовку участников фестиваля стихов, 2017г. |
|  | ЧОУ УЦ ДО «Все вебинары.ру» | «Образование и педагогика», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 21.08.2018г.-01.11.2018г. | 2018 | - |
| 3 | Попова Марина Викторовна, воспитатель | ОДО ООО «Издательство «Учитель» | «Содержание и технологии духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС» | 36 | 2018 | 2021 |  -МБДОУ ДДТ №1,Семинар-практикум Новогодние фантазии», 2017г.- Московский международный салон образования, «Доступность. Качество. Непрерывность», 4 ч., 2018г.- Участие в научно-методическом семинаре «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2018г.- Участие в методическом объединение Правобережного округа по теме: «Образовательные технологии как средство познавательного развития дошкольников», 2018г.-Участие в методическом объединение Правобережного округа по теме: «Педагогические находки в здоровьесберегающем пространстве ДОУ», 2018г. | -Диплом Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по сказкам, 2018г.-Международный педагогический портал «Солнечный свет» -Диплом Международного конкурса «Лучший проект «Наши любимые сказки» (I место), 2018г.- Свидетельство о публикации статьи на тему: «Использование психокоррекционных сказок в работе с детьми дошкольного возраста» |
| ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» | «Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 72 | 2018 | 2021 |
| 4 | Тарских Анна Григорьевна, воспитатель | **-** | **-** | **-** | - | 2019 | -МБДОУ ДДТ №1,Семинар-практикум Новогодние фантазии», 2017г.- Московский международный салон образования, «Доступность. Качество. Непрерывность», 4 ч., 2018г.- Участие в научно-методическом семинаре «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2018г.- Участие в научно-методическом семинаре «Управление развитием ДОО на основе шкал ECSERS-R», 2018г. | -Сертификат участника муниципального конкурса «Победа в истории моей семьи» |
| 5 | Королева Марина Валентиновна, воспитатель | **-** | **-** | **-** | - | 2019 | - | - |
| 6 | Егорова Ольга Юрьевна, педагог-психолог | ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования | «Групповая психотерапия» | 72 | 2017 | 2020 | -АНО ДПО «МИГиП», «Третья Иркутская Региональная Конференция МИГиП», 2018г.-Метод.объединение по теме: «Разнообразные формы работы организации физкультурных занятий»- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет», «Лечение и реабилитация лиц с химической и нехимической зависимостью», 2018г.-ЧУДПО «Сибирский гуманитарно-технический институт», «Возможности песочной терапии в деятельности практического психолога», 2019г. |  |
| МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»  | «Современные технологии и инновации в социально-педагогической деятельности» | 48 | 2018 | 2021 |
| 7 | Афанасьева Татьяна Николаевна, воспитатель | ЦРОС «Умная школа» | «Современный педагог для современного образования» | - | 2019г. | - | - Метод. объединение по теме: «Нетрадиционные техники изображения и их роль в развитии художественного творчества», 2018г.-МОУ «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности МОУ г. Иркутска», семинар по теме: «психологическое здоровье педагога-психолога в рамках образовательного процесса»- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», семинар по теме: «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2018г. |  |
| 8 | Горбунова Виктория Ивановна | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОСС дошкольного образования» | 72 | 2017 | 2020 | - МКУ «ИМЦРО», Участие в метод. конференции по теме: «Методическое сопровождение дошкольного образования в условиях системных изменений. ФГОС ДО реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», 2016г. -ООО «Издательство «Экзамен», участие в семинар по теме: «Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования», 2016г.- Участие в метод. Объединении по теме: «Хоровая работа с детьми старшего дошкольного возраста», 2018г. | -Диплом участника Всероссийского конкурса «Лучший сценарий праздника», MAAM.RU, 2018г. |
| 9 | Жмакина Марина Геннадьевна | - | - | - | - | 2019 | - Московский международный салон образования, «Доступность. Качество. Непрерывность», 4 ч., 2018г.- Участие в научно-методическом семинаре «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2018г.- ГБОУ ИРКПО, Семинар по теме: «Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 20188г. |  |
| 10 | Медвежова Оксана Владиславовна | ГАУДПО «Институт развития образования» | «Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования» | 72 | 2017 | 2020 | -МКУ «Информационно-методический центр развития образования», выступление с докладом на тему: «Развитие технологической компетентности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность»,. 2017г.- ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Участие в научно-методическом семинаре «Управление развитием ДОО на основе шкал ECSERS-R», 2018г. |  |
| ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» | «Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 72 | 2018 | 2021 |
| 11 | Якименко Валентина Андреевна | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Рындина Татьяна Ивановна | - | - | - | - | - | -МБДОУ ДДТ №1,Семинар-практикум Новогодние фантазии», 2017г.- Метод. объединение по теме: «Нетрадиционные техники изображения и их роль в развитии художественного творчества», 2018г.- Участие в научно-методическом семинаре «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2018г.- Московский международный салон образования, «Доступность. Качество. Непрерывность», 4 ч., 2018г. |  |
| 13 | Кондратьева Вера Геннадьевна | ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | 12.01.2015г.-11.03.2015г. | - | 2015 | - | - | - |

**2.2.2.График аттестации педагогов Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 118 города Иркутска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Должность**  | **Дата последней аттестации, категория в какой должности** | **Предполагаемая аттестация, дата** |
| 1 | Горбунова Виктория Ивановна | Музыкальный руководитель | 2017г., музыкальный руководитель | 2021г. |
| 2 | Попова Марина Викторовна | Воспитатель  | 2014г. |  2019г. |
| 3 | Захарова Ольга Алексеевна | Воспитатель  | 2015г. | 2020г. |
| 4 | Медвежова Оксана Владиславовна | Воспитатель | 2018г.  | 2023г |
| 5 | Тарских Анна Григорьевна | Воспитатель | - | 2020г. |
| 6 | Королева Марина Валентиновна | Воспитатель | 2005г. | 2019г. |
| 7 | Жмакина Марина Геннадьевна | Воспитатель | 2009г. | 2019г. |
| 8 | Афанасьева Татьяна Николаевна | Воспитатель | - | 2021г. |
| 9 | Рындина Татьяна Ивановна | Воспитатель | - | 2021г. |
| 10 | Якименко Валентина Андреевна | Воспитатель | - | 2021г. |
| 11 | Кондратьева Вера Геннадьевна | Воспитатель | - | 2021г. |
| 12 | Егорова Ольга Юрьевна | Воспитатель | - | 2020г. |

**Цель:**оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

**Задачи:**

**-**освоение норм аттестации педагогических и руководящих кадров;

- формирование и закрепление умений и навыков применения на практике нормативных актов, форм и процедур аттестации педагогических кадров

- повышение профессиональной компетентности педагогов через способность педагога к рефлексии своей деятельности;

- готовность педагога к предъявлению результатов своей педагогической деятельности всем субъектам образовательного пространства.

**Планируемый результат:**

- успешное прохождение аттестации педагогическими работниками:

 -  подтверждение соответствия занимаемой должности или присвоение квалификации, соответствующей уровню профессиональной компетентности педагогического работника, требованиям тарифно-квалификационных категорий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда.

**2.2.3. Самообразование педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | Горбунова В.И. | «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» |
| 2 | Афанасьева Т.Н. | «Развивающие игры, как средство формирования познавательных способностей старших дошкольников» |
| 4 | Захарова О.А. | «Игра, как средство общения дошкольников» |
| 5 | Королева М.В. | «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность» |
| 6 | Попова М.В. | «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников» |
| 7 | Тарских А.Г. | «Воспитание безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту» |
| 8 | Егорова О.Ю. | «Развитие воображения дошкольников методами песочной терапии» |
| 9 | Рындина Т.И. | «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста» |
| 10 | Жмакина М.Г. | «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности» |
| 11 | Медвежова О.В. | «Детское экспериментирование как метод развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» |
| 12 | Кондратьева В.Г. | «Формирование связной речи детей в игровой деятельности» |

**III раздел годового плана. Организационно-педагогическая работа.**

**3.1.Работа творческой группы**

Состав творческой группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Должность  |
| 1 | Королева Марина Валентиновна | Воспитатель гр. № 2 |
| 2 | Тарских Анна Григорьевна | Воспитатель гр. № 3 |
| 3 | Егорова Ольга Юрьевна | Педагог-психолог |
| 4 | Горбунова Виктория Ивановна | Муз. руководитель |
| 5 | Лихачева Наталья Владимировна | Зам. заведующего |
| 6 | Афанасьева Татьяна Николаевна | Воспитатель гр. № 1 |
| 7 | Попова Марина Викторовна | Воспитатель гр.№3 |

**3.1.1.**План работы творческой группы на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Мероприятие  | Цель  | Ответственные  | Результат  |
| 1 | Октябрь  | -Утверждение состава ТГ-Уточнение плана работы ТГ, объема и перечня мероприятий | Формирование творческого коллектива единомышленников | Тарских А.Г. | Годовой план, протокол заседания |
| 2 | Ноябрь  | -Оформление коридора ДОУ на первом этаже | Организация предметно-развивающей среды ДОУ | Королева М.В. | Протокол заседания |
| 3 | Декабрь  | -помощь в организации и проведении новогодних утренников, викторины | Создание праздничного настроения; Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс, объединение усилий по воспитанию и обучению детей. | Егорова О.Ю. | Протокол заседания |
| 4 | Январь  | -оформление фото-выставки в коридоре, согласно тематической недели | Организация предметно-развивающей среды ДОУ | Горбунова В.И.Лихачева Н.В. | Протокол заседания |
| 5 | Февраль  | -помощь в организации музыкальных развлечений, спортивного мероприятия к 23 февраля | Развитие творческих способностей, инициативы у педагогов | Афанасьева Т.Н. | Протокол заседания |
| 6 | Март  | -помощь в организации и проведению утренников, конкурса для мам, праздника вежливости, театральных постановках | Развитие творческих способностей, инициативы у педагогов; использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям. | Лихачева Н.В. | Протокол заседания |
| 7 | Апрель  | -помощь в организации и проведении мероприятий | Развитие инициативы, творчества у педагогов, родителей | Егорова О.Ю. | Протокол заседания |
| 8 | Май  | - помощь в оформлении, проведении праздничных мероприятий | Развитие инициативы, творчества у педагогов, родителей, создание праздничного настроения | Горбунова В.И.Члены тв.гр. | Протокол заседания |
| 9 | В течение года | Выпуск ежемесячных стен.газет | Развитие творческого потенциала педагогов | Лихачева Н.В. | Газета  |

**3.2.Педагогические советы**

**3.2.1.Установочный педагогический совет- август 2018г.**

Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственный |
| 1.  | Подготовка и оформление документации в группах. | Воспитатели групп |
| 2. | Подбор методической литературы. | Заместитель заведующего |
| 3. | Создание в группах развивающей среды | Воспитатели |
| 4. | Списки детей по группам | Воспитатели |
| 5. | Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году». | Зав. ДОУ, зам. зав.,воспитатели |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы к обсуждению | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | Выполнение решений предыдущего пед.совета | отчет | Зав. ДОУ  |
| 2 | Выступление музыкального руководителя | сообщение | Муз.рук-ль |
| 3 | Анализ летне-оздоровительного периода 2017-2018 учебного года | сообщение | Зав. ДОУ |
| 4 |  Утверждение год. плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год, локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ДОО | Обсуждение  | Зав. ДОУ |

**3.2.2.Педагогический совет по теме: «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»**

 Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственный |
| 1.  | Изучение литературы по проектной деятельности в ДОУ | Воспитатели групп |
| 2. | Подбор методической литературы. | Заместитель заведующего |
| 3. | Создание в группах развивающей среды (театральных уголков) | Воспитатели |
| 4. | Подготовка проектов по темам самообразования | Воспитатели |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы к обсуждению | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | Выполнение решений предыдущего пед.совета | Отчет  | Зам.зав. ДОУ  |
| 2 | «Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения» | Сообщение  | Зам.зав. ДОУ |
| 3 | Презентация проектов педагогов | Сообщение | Воспитатели  |
| 4 |  Принятие решения, утверждение | Обсуждение  | Зав. ДОУ |

**3.2.3.Педагогический совет по теме: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям ЗОЖ всех участников образовательного процесса с использованием новых игровых технологий»**

Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственный |
| 1.  | Изучение литературы по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ | Воспитатели групп |
| 2. | Подбор методической литературы. | Заместитель заведующего |
| 3. | Создание папок-передвижек по здоровьесберегающим технологиям | Воспитатели |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы к обсуждению | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | Выполнение решений предыдущего пед.совета | Отчет  | Зам.зав. ДОУ  |
| 2 | «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ» | Сообщение  | Зам.зав. ДОУ |
| 3 | «Использование игрового самомассажа, как одной из форм оздоровления дошкольников» | Сообщение из опыта работы | Воспитатель старшей группы №2 Захарова О.А. |
| 4 | «Психокоррекционные сказки в работе с детьми дошкольного возраста» | Сообщение из опыта работы | Воспитатель средней группы №3 Попова М.В. |
| 5 | «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия детей дошкольного возраста» | Сообщение | Педагог-психолог Егорова О.Ю. |
| 6 | Презентация папок-передвижек для родителей по здоровьесберегающим технологиям | Отчет  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7 |  Принятие решения, утверждение | Обсуждение  | Зав. ДОУ |

**3.2.4.Педагогический совет по теме: «Наши успехи и достижения в 2018-2019 учебном году»**

Подготовка к педсовету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственный |
| 1.  | Подготовка отчетов по реализации годового плана | Воспитатели, специалисты |
| 2. | Подготовка результатов мониторинга | Воспитатели, специалисты |
| 3. | Подготовка плана летне-оздоровительного сезона | Воспитатели, специалисты |

План педагогического совета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы к обсуждению | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | Выполнение решений предыдущего пед.совета | Отчет  | Зам.зав. ДОУ  |
| 2 | «Результаты педагогической деятельности ДОУ за учебный год» | Сообщение  | Зам.зав. ДОУ |
| 3 | «Результаты психолого-педагогического мониторинга готовности детей к обучению в школе» | Сообщение | Педагог-психолог Егорова О.Ю. |
| 4 | «Результаты работы учреждения за учебный год» | Сообщение  | Заведующий Рахлина Л.С. |
| 5 | «Самообразование педагогов» | Отчет  | Педагоги ДОУ |
| 6 | «План летнее-оздоровительной работы ДОУ» | Обсуждение  | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7 |  Принятие решения, утверждение | Обсуждение  | Все |

**3.3.Консультации, круглые столы, семинары**

1.3.1. Консультация «Формы работы с родителями и их результативность»

Круглый стол «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала детей через проектно-исследовательскую деятельность»

Консультация «Аттестация педагогов»

Консультация по проектам

Консультация «Формирование навыков ЗОЖ у детей и их родителей»

Круглый стол «Общение воспитателя с родителями»

Психологический тренинг «Профессиональное выгорание»

**3.3.1.Образовательные проекты**

«В гостях у сказки»- 01.10.2018г.-21.05.2018г.

«Байкал- наше богатство и гордость»- 09.01.2019г.-29.03.2019г.

«Наши соседи- насекомые»-01.04.2019г.-24.05.2019г.

**3.3.2.Участие в смотрах, конкурсах**

* Конкурс чтецов (на базе МДОУ №80)
* Спортивный праздник (на базе МДОУ № 108)
* Конкурс «Звездочки Иркутска»
* Танцевальный конкурс
* Театральные встречи «В гостях у сказки» (на базе МБДОУ № 118)
* Участие в других конкурсах (по плану ДО, города)

**3.3.3.Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Работа с педагогами** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Смотры, конкурсы, выставки** |
| 1 | Сентябрь | -Тематический контроль «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».- Консультация «Формы работы с родителями и их результативность»- оформление фотогазет по теме недели | -рисунки, поделки по темам недели;-спортивный досуг «Путешествие в страну здоровья»;-Досуг «Добрая дорога»;- Осеннее развлечение-мониторинг | -помощь родителей в организации досугов и развлечения;- участие в выставке «Осень рыжая красавица»-проведение родительских собраний;- анкетирование | -Выставка «Осень- рыжая красавица» (общая выставка в фойе ДУ)-групповые выставки рисунков и поделок |
| 2 | Октябрь  | - круглый стол «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала детей через проектно-исследовательскую деятельность»- пополнение уголков для с/р игр;- Разработка проекта «В гостях у сказки» | -рисунки, поделки по темам недели;- экскурсии по д/с;-досуг «Дружная семья» | -помощь в пошиве костюмов, изготовлении масок, атрибутов и т.д.-участие родителей в досуге «Дружная семья» | - результаты тематических недель;- смотр-конкурс уголков с/р игр |
| 3 | Ноябрь | -Мониторинг физического развития, анализ заболеваемости-пед.совет «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.» | -театрализованные постановки с детьми по сказкам-плановые результаты деятельности | - привлечение к проекту «В гостях у сказки»;-участие в театрализованных постановках | -смотр театрализованных уголков, уголков сказок |
| 4 | Декабрь | - Консультация по теме проекта «В мире сказок»- консультации для аттестующихся педагогов | -изготовление новогодних поделок, игрушек- изготовление кормушек для птиц | -участие в изготовлении кормушек, новогодних игрушек | -выставка поделок, украшений к Новому году- смотр оформления групп к новому году- Уголки «Байкала» |
| 5 | Январь  | -педагогический совет «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей, приобщение к ценностям ЗОЖ всех участников образовательного процесса с использованием новых игровых технологий»- разработка проекта «Мы- дети Байкала» | - мероприятия по проекту;-рисунки, поделки | -проведение родительских собраний;-помощь в организации мероприятий  | -Изготовление папок-передвижек «Здоровая семья- здоровый ребенок» |
| 6 | Февраль  | - деловая игра «Знатоки сказок»- консультации педагогов по темам самообразования- создание уголков экспериментирования | - показ открытых занятий по группам- праздник «Добра и вежливости»- утренник к 13 февраля | - участие в утреннике;-участие в творческой недели педагогов;-помощь в организации и проведении праздника «Добра и вежливости» | - смотр уголков экспериментирования-фотовыставка «Мой папа- защитник Отечества» |
| 7 | Март | -консультации специалистов ДОУ-Консультация «Формирование навыков ЗОЖ у детей и их родителей» | - мероприятия по темам проектов;- рисунки, поделки | - участие в празднике; | - смотр книжных уголков;- фотоколлаж к празднику; |
| 8 | Апрель | **-** Круглый стол с педагогами «Общение воспитателя с родителями» | - спортивный досуг- мониторинг | - помощь в проведении досуга;-консультации педагогов; | - подведение итогов, завершение проектов |
| 9 | Май  | -итоговый пед.совет «Наши успехи и достижения за 2018-2019 учебный год» | -участие в конкурсе- участие в празднике «Этих дней не смолкнет слава»- участие в празднике «До свидания, детский сад» | - помощь в подготовке и проведении праздничных мероприятий | - рисунки, поделки |

**3.4.Оснащение и пополнение материалами методического кабинета**

Приобретены новые пособия по ОБЖ, ПДД, проектной и экспериментальной деятельности, здоровьесбережению, тематические комплекты и др. методическая литература. Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. Весь материал в методическом кабинете предназначен для педагогов.

**IV раздел годового плана. Система внутреннего мониторинга.**

**4.1.Циклограмма форм и видов контроля на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Тема контроля | Группа | Сроки | Ответственные |
| Тематический | Мониторинг здоровья | Все | Сентябрь-октябрь;апрель | Педагог-психолог; мед.раб.; зам.зав. |
| Итоги работы за ЛОП (результаты мониторинга) | Все | Сентябрь | Творческая группа |
| Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы» | Все | Январь | Мед.раб.; зам.зав.; пед.-псих. |
| Текущий | Проверка планов воспитательно-образовательной работы | Все | Ежемесячно  | Зам.зав. |
| Организация режима дня деятельности с учетом специфики сезона  | Все  | ОктябрьФевраль Апрель  | Зам.зав.; мед.раб. |
| Выполнение СанПиН | Все | Ежемесячно  | Мед, завхоз, зам.зав., зав. |
| Анализ заболеваемости  | Все | Ежемесячно  | Мед., зам.зав., зав. |
| Организация и осуществление учебно-образовательного процесса с учетом требований СанПиН | Все  | ОктябрьФевраль Март  | Зав., зам.зав. |
| Пед. просвещение и формирование пед. культуры родителей  | Все  | Ежеквартально  | Зав., зам.зав. |
| Административный | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Все  | Постоянно  | Зав., зам.зав., завхоз |
| Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня | Все  | 1р. в 2 мес. | Зам.зав., мед. |
| Организация питания в ДОУ: соответствие цикличному меню | Все  | Ежемесячно  | Зав., мед. |
| Санитарное состояние помещений | Все  | Постоянно | Мед., зав., завхоз |
| Выполнение правил ТБ | Все  | 1р. в мес. | Зав.  |
| Работа с неблагополучными семьями «группы риска» | Все  | Постоянно  | Пед.-псих., зав., зам.зав. |
| Сохранность имущества  | Все  | В течение года | Завхоз |
| Состояние документации в группах | Все  | Ежеквартально  | Зав., зам.зав. |
| Уровень проведения родительских собраний в группах | Все  | Ежеквартально  | Зам.зав. |
| Анализ посещаемости | Вс  | 1р. в мес. | Зав., зам. |

**4.2. Преемственность с другими организациями**

МБДОУ детский сад № 118 г. Иркутска в лице заведующей Рахлиной Ларисы Сергеевны заключены договора сотрудничества с МБДОУ детскими садами

№108, 31, 68, МОУ СОШ №66, поликлиникой №15 и др.

**V раздел годового плана. Административно-хозяйственная работа.**

**5.1. Работа с документацией**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждения и воспитательно-образовательный процесс в группах в соответствии с новыми государственными стандартами  | В течение года | Заведующая  |
| 2 | Совершенствование управленческого контроля | В течение года | Заведующая  |
| 3 | Подготовка и утверждение штатного расписания | Сентябрь  | Заведующая  |
| 4 | Разработка и утверждение графиков работы и циклограмм административного, педагогического, технического персонала | Сентябрь  | Заведующая  |
| 5 | Доработка и заключение (продление) договоров с организациями, обслуживающими ДОУ | Сентябрь  | Заведующая , заместитель заведующего |
| 6 | Оформление документов на льготы по оплате за содержание детей в ДОУ и на компенсацию части родительской платы | В теч. года | Заведующая  |

**5.2. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 | Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПинов, по антитеррористической работе | Сентябрь  | Заведующая  |
| 2 | Проведение с сотрудниками инструктажа по указанным выше направлениям | В теч. года | Заведующая, заместитель заведующего, завхоз |
| 3 | Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности | В теч. года | Заведующая |

**5.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1 |

|  |
| --- |
| Косметический ремонт групп и помещений  |
| Коридора  |

 | Июнь  | Заведующая Завхоз |
| 2 | Ремонт и оснащение групп к началу учебного года | Июль-август | Заведующая Завхоз |
| 3 | Обеспечение групп и других подразделений учреждения хозяйственно-уборочным инвентарем и моющими средствами в соответствии с утвержденными нормативами | В течение года | Заведующая Завхоз |
| 4 | Списание хозяйственно-уборочного инвентаря, моющих средств ,инвентаризация в ДОУ списание малоценного и ценного инвентаря | В течение года | Заведующая Завхоз |
| 5 | Обновление разметок по ПДД и развивающих игр на асфальте | Май  | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6 | Благоустройство территории (посадка деревьев, озеленение) | Осень, весна | Заведующая, завхоз, воспитатели, профком |

**ПРИЛОЖЕНИЕК ГОДОВОМУ ПЛАНУ:**

1. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану);
2. Расписание НОД;
3. Годовой календарный учебный график работы;
4. Режимы дня (холодный и тёплый период);
5. План взаимодействия со школой;
6. Положения о смотрах-конкурсах
7. Перспективные планы работы специалистов;
8. Перспективный план праздников, развлечений;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 118 города Иркутска**

**На 2018-2019 учебный год**

г. Иркутск, 2018г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В МБДОУ детском саду №118 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева; «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Учебный план МБДОУ детского сада № 118, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ детского сада № 118, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ детского сада № 118: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 6 групп: 1 группа младшего возраста (3-4 года), 2 - среднего возраста (4-5 лет), 1 - старшего возраста (5-6 лет), 1- подготовительная к школе группа (6-7 лет), 1 – разновозрастная (5-7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее НОД):

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах– не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

 самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

 образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

 организованная образовательную деятельность.

3) *Вечерний блок —* продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

 совместную деятельность воспитателя с ребенком;

 свободную самостоятельную деятельность детей;

 занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

 **УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующая МБДОУ д/с № 118

 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рахлина Л.С.

 Приказ № от «\_\_»\_\_\_\_\_2018г.

 Протокол пед.совета

 № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2018г.

**Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 118 города Иркутска к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образовательные области** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **Количество занятий в неделю** |
| 1 | **Познавательное развитие** | **2** | **2** | **2** | **3** |
|  | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Речевое развитие** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 2 | 1 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 |
| 3 | **Художественно-эстетическое развитие** | **4** | **4** | **5** | **5** |
|  | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Изобразительна деятельность: | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | рисование | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
|  | аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| 4 | **Физическое направление** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | **Социально-личностное развитие** | **В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями** |
|  | **Итого:** | **10** | **10** | **12** | **13** |

**Расписание непосредственной образовательной деятельности**

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ д/с №118

 **\_\_\_\_\_\_\_\_** Рахлина Л.С.

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности детей в возрастных группах МБДОУ детского сада № 118 г.Иркутска 2018-2019 учебный год. Группа № 4 (вторая младшая 3-4 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, безопасность, коммуникация, социализация, (формир. целостной картины мира)**9.00-9.15**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**16.00-16.15** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.15**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка**9.30-9.45**3.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность **16.10-16.25** | 1.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**9.00-9.15**2.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.30-9.45** | 1.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.00-9.15** | 1.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (лепка/аппликация)**9.00-9.15**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка**9.30-9.45**3. Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (чтение художественной литературы)**16.00-16.15** |

 Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ д/с №118

 **\_\_\_\_\_\_\_\_** Рахлина Л.С.

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности детей в возрастных группах МБДОУ детского сада № 118 г.Иркутска 2018-2019 учебный год. Группа № 1 (средняя, 4-5 л.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1.Музыкально-художественная деятельность: музыка**9.00-9.20**2.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, безопасность, коммуникация, социализация, (формир. целостной картины мира)**9.30-9.50**3. Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (чтение художественной литературы)**16.00-16.20** | 1. Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.00-9.20**2.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (лепка/аппликация) **9.30-9.50** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.20**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**9.30-9.50** | 1.Музыкально-художественная деятельность: музыка**9.00-9.20**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (физическое развитие на улице)**10.20-10.40** | 1.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.00-9.20**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**15.15-15.35** |

 Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ д/с №118

 **\_\_\_\_\_\_\_\_** Рахлина Л.С.

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности детей в возрастных группах МБДОУ детского сада № 118 г.Иркутска 2018-2019 учебный год. группа № 3 (средняя, 4-5л.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.00-9.20**2.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.30-9.50**3.Двигательная, игровая деятельность: физ. культура, здоровье, безопасность**15.20-15.40** | 1.Музыкально-художественная деятельность: музыка **9.00-9.20**2.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (лепка/аппликация)**9.40-10.00** | 1.Познавательно-исследоват., игровая деятельность: познание, безопасность, ком., социализация, (формир. целостной картины мира)**9.00-9.20**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**10.25-10.45** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.20**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (физическое развитие на улице)**10.20-10.40** | 1.Музыкально-художественная деятельность: музыка**9.00-9.20**2. Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (чтение художественной литературы)**9.30-9.50** |

 Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ д/с №118

 **\_\_\_\_\_\_\_\_** Рахлина Л.С.

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности детей в возрастных группах МБДОУ детского сада № 118 г.Иркутска 2018-2019 учебный год. Группа № 6 (подготовительная к школе, 6-7 л.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1.Коммуникативная, игровая деятельность: обучение грамоте**9.00-9.30**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка**10.15-10.45**3.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (на улице)**16.20-16.50** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.30**2.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.40-10.10**3.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность **15.00-15.30** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, безопасность, коммуникация, социализация, (формир. целостной картины мира)**9.00-9.30**2.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (лепка/аппликация)**9.40-10.10** | 1.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.00-9.30**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка **10.15-10.45**3.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность.**15.00-15.30** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.30**2.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.40-10.10**3. Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (чтение художественной литературы)**16.00-16.30** |

 Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ д/с №118

 **\_\_\_\_\_\_\_\_** Рахлина Л.С.

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности детей в возрастных группах МБДОУ детского сада № 118 г.Иркутска 2018-2019 учебный год. группа № 5 (разновозрастная, 5-7 л.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.00-9.25 (9.30)**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка**9.40-10.05 (10.10)**3. Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (обучение грамоте)**10.20-10.50 (подг.гр)** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.25 (ст.гр.)**2.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.25-9.55 (подг.гр)**3.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**10.05-10.30 (10.35)**4.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**15.35-16.00(16.05)** | 1.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.00-9.25 (ст.гр)**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность(на улице)**10.20-10.45(10.50)**2.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**16.00-16.30 (подг.гр)** | 1.Позн.исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.30 (подг.гр)**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка **9.40-10.05 (10.10)**3.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, безопасность, коммуникация, социализация, (формир. целостной картины мира)**10.20-10.45 (10.50)**4.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (чтение художественной литературы)**16.00-16.25** | 1.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (лепка/аппликация)**9.00-9.25 (9.30)**2.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.40-10.05 (ст.гр)**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность **15.45-16.10(16.15)** |

Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ д/с №118

 **\_\_\_\_\_\_\_\_** Рахлина Л.С.

**Расписание основных видов организованной образовательной деятельности детей в возрастных группах МБДОУ детского сада № 118 г.Иркутска 2018-2019 учебный год группа № 2 (старшая, 5-6 л.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| 1. Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.00-9.25**2.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.35-10.00**3.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность (физическое развитие на улице)**16.15-16.40** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, коммуникация (ФЭМП)**9.00-9.25**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка **10.00-10.25**3.Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (чтение художественной литературы)**16.00-16.25** | 1**.**Коммуникативная, игровая деятельность: коммуникация (речевое развитие)**9.00-9.25**2.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**9.55-10.20** | 12.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (рисование)**9.35-10.00**3.Двигательная, игровая деятельность: физическая культура, здоровье, безопасность**15.35-16.00** | 1.Познавательно-исследовательская, игровая деятельность: познание, безопасность, коммуникация, социализация, (формир. целостной картины мира)**9.00-9.25**2.Продуктивная, игровая деятельность: художественное творчество (лепка/аппликация)**9.35-10.00**2.Музыкально-художественная деятельность: музыка **10.10-10.35** |

 «УТВЕРЖДАЮ» Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**Расписание музыкальных занятий в МБДОУ детском саду № 118 г. Иркутска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели**  | **Время проведения**  | **№ группы, название, возраст** |
| **Понедельник** | *9.00-9.20* | №1, «Радуга», 4-5 лет |
| *9.40-10.05**(10.10)* | № 5 «Кораблик»,5-7 лет |
| *10.15-10.45* | №6, «Непоседы», 6-7 лет |
| **Вторник** | *9.00-9.20* | №3, «Лучики», 4-5 лет |
| *9.30-9.45* | №4, «Солнышко», 3-4 лет |
| *10.00-10.25* | №2, «Ромашка», 5-6 лет |
| **Среда** | *15.00-17.00* | Подготовка к праздникам, развлечениям |
| **Четверг** | *9.00-9.20* | №1, «Радуга», 4-5 лет |
| *9.40-10.05**(10.10)* | №5,«Кораблик»,5-7 лет |
| *10.15-10.45* | №6, «Непоседы», 6-7 лет |
| **Пятница** | *9.00-9.20* | №3, «Лучики», 4-5 лет |
| *9.30-9.45* | №4, «Солнышко», 3-4 лет |
| *10.10-10.35* | №2, «Ромашка», 5-6 лет |

«УТВЕРЖДАЮ» Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**Расписание занятий по физической культуре**

**В МБДОУ д/с № 118 на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время проведения** | **№ группы** | **Место проведения** |
| Понедельник | 15.20-15.40 | №3, средняя | Музыкальный зал |
| 16.00-16.15 | №4, вторая младшая |
| Вторник | 15.00-15.30 | №6, подготовительная | Музыкальный зал |
| 15.35-16.00(16.05) | №5, разновозрастная |
| 16.10-16.25 | №4, вторая младшая |
| Среда | 9.00-9.15 | №4, вторая младшая | Музыкальный зал |
| 9.30-9.50 | №1, средняя |
| 9.55-10.20 | №2, старшая |
| 10.25-10.45 | №3, средняя |
| Четверг | 15.00-15.30 | №6, подготовительная | Музыкальный зал |
| 15.35-16.00 | №2, старшая |
| Пятница | 15.15-15.35 | №1, средняя | Музыкальный зал |
| 15.45-16.10(16.15) | №5, разновозрастная |

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**Расписание утренней гимнастики в МБДОУ детском саду № 118 г. Иркутска на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы, название, возраст детей | время проведения | место проведения  |
| №6 «Непоседы»6-7 лет | 7.50-8.00 | музыкальный зал |
| №5 «Кораблик»5-7 лет | 8.00-8.10 | музыкальный зал |
| №2 «Ромашка»5-6 лет | 8.10-8.20 | музыкальный зал |
| №3 «Лучики»4-5 лет | 8.20-8.30 | музыкальный зал |
| №1«Радуга»4-5 лет | 8.20-8.30 | музыкальный зал |
| №4 «Солнышко» 3-4 года | 8.20-8.27 | групповое помещение |

**Годовой календарный учебный график работы**

 **Утверждаю:**

 Заведующая МБДОУ д/с № 118

 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рахлина Л.С.

 Приказ № от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г..

 Принято на пед.совете №1

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№ 118 города Иркутска на 2018-2019 учебный год.

г. Иркутск, 2018г.

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 118 города Иркутска**

Годовой календарный учебный график составлен на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012;

-Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 июля 2010г. № 91; изменений №1 к СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологической организации режима работы в дошкольных организациях».

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности регламентируются в соответствии с пунктом 12.10; 2.11; 2.12 СанПин 2.4.1.2660-10.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами НОД составляют 10 минут.

В летний период осуществляется НОД только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность НОД | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Длительность условного часа | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 10 | 12 | 15 | 17 |
| Общее астрономическое время в неделю (в часах) | 2часа 45 минут | 4 часа | 6 часов 15 минут | 8 часов 30 минут |

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебного года | С 01.09.2018г.-31.05.2019г.Учебная неделя- 5 дней- 33 недели в год |
| Зимние каникулы | С 29.12.2018г. по 09.01.2019г. |
| Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | 09.2018г.-мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе10.2018г.- мониторинг физического развития04.2019г.-контроль качества освоения детьми ООП ДО04.2019г.- мониторинг физического развития детей04.2018г.-мониторинг готовности детей подготовительной группы к школе |
| Выпуск детей в школу | 31.05.2019г. |
| Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/в неделю |  | Количество в день | Продолжительность НОД, мин. | Объем нагрузки в день, мин. | Объем нагрузки в неделю, не более |
| 2 младшая группа | 1 половина дня-2+Вторая половина дня-1 | 15 | 30-45 | 2 ч. 45 мин. |
| Средняя группа | 1 пол.дня-2, 2 пол.дня-2 | 20 | 40-60 | 4 часа |
| Старшая группа | 1 пол.дня-2+ 2 пол.дня.+2 | 25 | 75 | 6 ч. 15 мин. |
| Подготовительная к школе группа | 1 пол.дня-3+ 2 в неделю | 30 | 90-120 | 8 ч.30 мин. |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 минут |
| Занятия по дополнительному образованию (вторая половина дня) | Для детей 4-5 лет | 15 мин. |
| Для детей 5-7 лет | 20 мин. |

**Примерный режим дня**

**(холодный период)**

**Примерный режим дня в МБДОУ детский сад №118 (холодный период)**

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующий МБДОУ

 детского сада № 118

 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Вторая младшая группа (3-4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.50 |
| Образовательная деятельность (общая длительность с перерывами) | 9.00-9.40 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.00-12.40 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00-15.25 |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуг. | 15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 15.45-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00-17.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.30-19.00 |

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ

 детского сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.25-8.50 |
| Образовательная деятельность (общая длительность с перерывами) | 9.00-9.50 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.05-12.45 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05-15.25 |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуг |  15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 15.50-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.05-17.35 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.40-19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**разновозрастная группа (5-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-8.50 |
| Образовательная деятельность (общая длительность с перерывами) | 9.00-10.15 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.30-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15-12.50 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Игры, досуг, образовательная деятельность | 15.35-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.10-17.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.15-17.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.50-19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.35-8.55 |
| Образовательная деятельность (общая длительность с перерывами) | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 11.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Игры, досуг, образовательная деятельность | 15.30-15.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.00-17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.25-17.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.50-19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность (общая длительность с перерывами) | 9.00-10.05 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.05-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.45-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Самостоятельная деятельность |  15.30-15.45 |
| Игры, досуг, образовательная деятельность | 15.45-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.10-17.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.10-17.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.40-19.00 |

**Примерный режим дня в МБДОУ детский сад №118 (теплый период)**

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующий МБДОУ

 детского сада № 118

 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Вторая младшая группа (3-4 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.50 |
| Образовательная деятельность (музыкальные, физкультурные занятия на прогулке), самостоятельная деятельность, игры | 9.00-9.40 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00-11.40 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.00-12.40 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.00-15.25 |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуг. | 15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 15.45-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.00-17.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.30-19.00 |

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ

 детского сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.25-8.50 |
| Образовательная деятельность (музыкальные, физкультурные занятия на прогулке), самостоятельная деятельность, игры | 9.00-9.50 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.10-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.05-12.45 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.05-15.25 |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуг |  15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 15.50-17.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.05-17.35 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.40-19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**разновозрастная группа (5-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-8.50 |
| Образовательная деятельность (музыкальные, физкультурные занятия на прогулке), самостоятельная деятельность, игры | 9.00-10.15 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.30-12.10 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15-12.50 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Игры, досуг, образовательная деятельность | 15.35-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.10-17.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.15-17.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.50-19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.35-8.55 |
| Образовательная деятельность (музыкальные, физкультурные занятия на прогулке), самостоятельная деятельность, игры | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 11.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.20-12.50 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.15-15.30 |
| Игры, досуг, образовательная деятельность | 15.30-15.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.00-17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.25-17.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.50-19.00 |

«УТВЕРЖДАЮ»

 Заведующая МБДОУ детского

 сада № 118 г. Иркутска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Рахлина

**РЕЖИМ ДНЯ**

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время**  |
| Утренний прием детей, игры, зарядка  | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-9.00 |
| Образовательная деятельность (музыкальные, физкультурные занятия на прогулке), самостоятельная деятельность, игры | 9.00-10.05 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.05-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.45-15.10 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.30 |
| Самостоятельная деятельность |  15.30-15.45 |
| Игры, досуг, образовательная деятельность | 15.45-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.10-17.10 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.10-17.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.40-19.00 |

**План совместной работы по преемственности детского сада, семьи и школы на 2018 – 2019 учебный год**

Цели взаимодействия:

1. Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.

2. Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребёнка в детском саду и начальной школе.

3. Создание единой стратегии в работе с родителями.

4. Обеспечение профессионального роста педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Наименование мероприятия | Ответственные  |
| 1 | Сентябрь | Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год. | Зам.зав., завуч, директор, заведующий |
| Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада. | Зам.зав., педагог-психолог |
| 2 | Октябрь | Показ открытого мероприятия воспитанниками ДОУ для учеников начальной школы по ПДД | Зам.зав., муз.рук-ль, учителя нач. школы |
| Беседы с детьми подготовительной к школе группы по темам:«Профессия- учитель»«Скоро в школу» | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| 3 | Ноябрь | Посещение педагогами подготовительной к школе группы уроков математики, обучения грамоте. | Зам.зав., педагоги ДОУ, нач.школы |
| Совместное мероприятие учеников первого класса и детей подготовительной к школе группы «Викторина по сказкам» на базе ДОУ | Зам.зав., педагоги |
| 4 | Декабрь  | Круглый стол с педагогами ДОУ и школы по вопросам приемственности программ дошкольного и начального школьного образования на базе ДОУ | Завуч, зам.зав., педагоги |
| Мастерская Деда Мороз «Новогодниеигрушки в подарок детскому саду». |  |
| 5 | Январь | Встреча родителей ДОУ с учителями нач.школы (рекомендации педагогов) «Скоро в школу» | Зам.зав., учителя, педагоги ДОУ |
|  |  | Экскурсия в школу детей подготовительной к школе группы (посещение библиотеки, спортивного зала, столовой, мед. Кабинета) | Зам.зав., завуч. |
| 6 | Февраль  | Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников («Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе»,«Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка» и др.) | Педагоги ДОУ, педагог-психолог |
| 7 | Март  | Участие в выставках художественного творчества к 8 марта в ДОУ и начальной школе | Педагоги ДОУ и учителя |
| 8 | Апрель  | Выступление школьной художественной самодеятельности в ДОУ. | Зам.зав., завуч |
| Экскурсия в школу детьми ДОУ. Посещение урока. | Зам.зав., педагоги ДОУ, учителя |
| 9 | Май  | Родительское собрание в школе для родителей детей подготовительной группы | Учителя начальных классов, завуч |
| Участие учеников первого класса на выпускном вечере в ДОУ | Зам.зав., муз.рук-ль |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующий МБДОУ детский сад № 118

 г. Иркутска

 Л.С.Рахлина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о творческом конкурсе изготовления экологических макетов «Байкал – наш общий дом»**

 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении творческого конкурса изготовления экологических макетов «Байкал – наш общий дом» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса, условия участия и категории участников, критерии оценки работ, порядок подведения итогов конкурса и награждения

1.2. Организатор конкурса - МБДОУ детский сад № 118 г. Иркутска

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель - организация интересного и полезного семейного досуга для воспитанников. Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества.

2.2. Задачи:

 - повышение интереса дошкольников к окружающему миру;

- стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников по созданию, обновлению, обогащению предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС;

- пополнение природных уголков детского сада макетами воспитанников.

3. Условия проведения конкурса

3.1. Участниками конкурса являются воспитатели, воспитанники ДОУ и их родители. Консультационную помощь родителям оказывает воспитатель.

3.2.Обязательные составляющие конкурсного макета:

- экологическая направленность,

- познавательная функция.

3.3. Макеты могут быть выполнены из любого безопасного для детей материала.

4. Сроки проведения и порядок оценки конкурсных работ

4.1. Работы необходимо предоставить жюри до 14 декабя 2018 года.

4.2. Для подведения итогов Конкурса формируется состав жюри, который утверждается приказом заведующей.

4.3. По итогам конкурса победителям Конкурса вручаются дипломы победителей.

 4.4. При подведении итогов жюри может определить дополнительные номинации.

4.5. Критерии оценки:

* эстетичность и оригинальность оформления, общее восприятие;

 • практичность в дальнейшем применении;

 • значимость содержания для детей дошкольного возраста;

 • красочность, наглядность.

6. Награждение победителей

6.1. Победители награждаются дипломами.

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ:** |
|  Заведующий МБДОУ д/с № 118  г. Иркутска |
|  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Рахлина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ КНИЖНЫХ УГОЛКОВ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса «Лучший книжный уголок» (далее Конкурс) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 118 г. Иркутска и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

**2. Цели**

2.1 Конкурс способствует:

* стимулированию творческой и профессиональной активности педагогических работников по созданию, обновлению, обогащению предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС;
* созданию условий для развития у детей любознательности, познавательной активности, воспитания нравственности, формирования основ читательской культуры; развитие речи дошкольников посредством художественных образов.
* выявлению и представлению лучшего педагогического опыта.

**3.Срок проведения:**с 01 марта по 22 марта 2019г.

**4. Участники конкурса**

3. В конкурсе принимают участие воспитатели всех возрастных групп, родители, воспитанники ДОУ.

**5. Критерии оценки конкурса.**

* Оборудование (хорошо освещенное место, стол и стулья для детей, полочки или стеллажи для книг);
* Соответствие содержания уголка возрастным особенностям детей;
* Оригинальность и эстетика оформления уголка, состояние книг, журналов;
* Разнообразие литературы по жанру (произведения малого фольклора, поэзии, проза, энциклопедии, произведения классиков и современников, наличие познавательной литературы);
* Наличие периодических детских изданий (журналов);
* Наличие « Аптечки для книг»
* Наличие портретов писателей. Книги с его произведениями;
* Наличие разделов «Моя любимая книжка» (книги, принесённые из дома), «Книжки моей бабушки» и др.
* Подбор статей, рекомендаций для просвещения родителей по пропаганде чтения и любви к книге
* Наличие ТСО, аудио записей со сказками, рассказами.
* Наличие разных видов театров (2-ая группа раннего возраста).
* Участие родителей в создании и обогащении книжного уголка

**7. Состав жюри:**

В состав жюри Конкурса входят:

Заведующий – Рахлина Л.С.,

Заместитель заведующего – Лихачева Н.В.,

Педагог – психолог – Егорова О.Ю.

Музыкальный руководитель- Горбунова В.И

**8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1.В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие 3 первых призовых места (победители).

8.2.Победители награждаются дипломами.

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ:** |
|  Заведующий МБДОУ д/с № 118  г. Иркутска |
|  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Рахлина |

Положение

о конкурсе кормушек для птиц в МБДОУ детском саду № 118 г. Иркутска

«ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

    1.Общие положения

       Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая» проводится  МБДОУ детском саду №118.

2. Цель проведения Конкурса: формирование экологической культуры дошкольников в творческом союзе воспитателей, детей и их родителей.

3.Задачи Конкурса:

* развивать познавательную активность и любознательность у детей, расширять представления о зимующих птицах;
* воспитывать бережное отношение к зимующим птицам, желание помогать им;
* формировать положительное отношение детей и взрослых к птицам.

4. Участники Конкурса.

  В конкурсе принимают участие дети и родители МБДОУ детского сада №118.

5. Сроки проведения: с 01 декабря по 21 декабря 2018года.

6. Порядок и условия проведения:

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* оригинальная кормушка
* функциональная кормушка

6.2. Условиями Конкурса размеры кормушки, её тип и форма и используемые материалы не ограничиваются.

  7. Награждение. Победители конкурса будут награждены дипломами победителей.

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ:** |
|  Заведующий МБДОУ д/с № 118  г. Иркутска |
|  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Рахлина |

***ПОЛОЖЕНИЕ***

**о проведении смотра-конкурса уголков для сюжетно-ролевых игр**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения смотра-конкурса уголков для сюжетно-ролевых игр (далее Конкурс) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 118 города Иркутска (далее ДОУ).

1.2. Смотр-конкурс уголков для сюжетно-ролевых игр проводится в соответствии с годовым планом учреждения.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для игровой деятельности детей.

2.2. Задачи:

- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества;

- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 01 октября 2018г.

4.2. Все игры подготовить до 26 октября 2018г.

4.3. Подведение итогов 06 ноября 2018г.

4.4. Каждая группа демонстрирует оформленные, обновленные и дополненные уголки сюжетно-ролевых игр.

4.5. Экспертный совет оценивает оформление уголков сюжетно-ролевых игр и предоставленный материал в соответствии с критериями.

5. Критерии оценки игр

5.1 . Требования к оформлению сюжетно-ролевых игр:

* Наличие отдельных игровых уголков.
* Необычное оформление уголков.
* Рациональное размещение.
* Доступность к уголку и оборудованию для детей.
* Эстетичность материалов.
* Безопасность оборудования и материалов.
* Соответствие игр и игрушек возрасту детей.
* Учет поло-ролевой специфики в подборе игр и игрушек

5.2. Для отдельных номинаций:

Номинация «Изюминка»

- необычные, интересные, творческие задумки педагогов.

Номинация «Чудеса из ничего»

- использование разных материалов для изготовления атрибутов к различным видам игр.

- безопасность используемых материалов.

Номинация «Региональный компонент»

- использование регионального компонента в организации детских игр;

- использование игр современной тематики.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1 Соответствие каждого критерия условиям смотра-конкурса комиссия отмечает знаком «+» или «-».

6.2 Итоговый результат выводится по следующим показателям и оценивается до 5 баллов:

5 балла – соответствие всем критериям

4 балла – не соответствует 1 критерию

3 балла – не соответствует 2-3 критериям

2 балла - не соответствует 4-5 критериям

1 балл - полное несоответствие условия Конкурса

6.3 Победители конкурса определяются по количеству набранных баллов

6.4 Педагоги, победившие в конкурсе, награждаются дипломами участника и поощряются.

7. Итоги конкурса

7.1. Состав комиссии Конкурса:

* Рахлина Л.С.- заведующий
* Лихачева Н.В.- заместитель заведующей
* Горбунова В.И.- музыкальный руководитель
* Егорова О.Ю.- педагог-психолог

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ:** |
|  Заведующий МБДОУ д/с № 118  г. Иркутска |
|  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Рахлина |

**Положение**

**о смотре-конкурсе на лучший театрализованный уголок в группах МБДОУ детском саду № 118 г. Иркутска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях систематизации работы по развитию театрализованной деятельности детей и создания соответствующих условий в группах МБДОУ детском саду № 118 г. Иркутска (далее – МБДОУ).

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший театрализованный уголок в группе (далее – смотр-конкурс).

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса - совершенствование работы педагогов МБДОУ по развитию театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

2.2 Задачи смотра-конкурса:

* создание условий в группе для развития и организации театрально-игровой деятельности дошкольников;
* выявление творческого подхода к созданию соответствующих условий в группах МБДОУ;
* пропаганда передового опыта в организации театрализованных уголков в МБДОУ.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с "01" по "\_30" \_ноября\_ 2018г.

3.2. Подведение итогов "\_03\_\_" \_декабря\_\_2018г.

**4. Участники смотра-конкурса**

4.1.Участниками смотра-конкурса являются воспитатели всех возрастных групп МБДОУ, дети и их родители.

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1.В состав жюри смотра-конкурса входят:

* заведующий  МБДОУ \_\_\_Рахлина Лариса Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

* заместитель заведующего по Лихачева Наталья Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

* музыкальный руководитель \_Горбунова Виктория Ивановна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

* педагог-психолог \_\_\_Егорова Ольга Юрьевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

**6. Критерии оценки уголков**

6.1. Оценка театрализованных уголков осуществляется в группах на основании разработанных критериев:

* эстетичность и творческий подход к оформлению театрализованного уголка;
* доступное для детей расположение;
* соответствие содержания театрализованного уголка возрастным особенностям детей данной группы;
* соблюдение правил техники безопасности при организации театрализованной деятельности детей в уголке;
* наличие разных видов театров (пальчиковый, перчаточный, кукольный, настольный театр плоскостных фигур, теневой, вязанный, би-ба-бо, театр на ложках, живая рука и **др**.);
* наличие атрибутов, элементов декораций, ширм, костюмов, масок, украшений для игр-драматизаций;
* наличие аудиозаписей музыкальных программных произведений;
* наличие методической литературы по организации театрально-игровой деятельности детей;
* наличие картотеки театрализованных игр и упражнений, сюжетно-ролевых, дидактических игр, сказок, сценариев театрализованных постановок с учетом возраста детей;
* степень использования атрибутов театрализованного уголка детьми в свободной деятельности;
* наличие информационных материалов для родителей по вопросам развития театрализованных навыков у детей.

6.2. Оценка театрализованных уголков по тому или иному критерию осуществляется с учетом возрастных особенностей воспитанников конкретной группы.

**7. Подведение итогов смотра-конкурса**

7.1. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие два первых призовых места.

7.2. Победители награждаются дипломами и другими вознаграждениями на заседании коллектива.

**Перспективный план музыкального руководителя**

***Цель и задачи образовательной области «Музыкальное воспитание».***

**Цель:**подготовка к школе эстетически воспитанного и развитого ребенка, умеющего эмоционально воспринимать содержание музыкального произведения, проникаться его настроением, мыслями, чувствами.

**Задачи:**

* Воспитывать любовь и интерес к музыке. Только развитие эмоциональной отзывчивости и восприимчивости дает возможность широко использовать воспитательное воздействие музыки;
* Обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности;
* Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах.
* Развивать общую музыкальность детей (сенсорные способности, ладовысотный слух, чувство ритма), формировать певческий голос и выразительность движений.
* Развивать творческое отношение к музыке, прежде всего, в такой доступной для детей деятельности, как передача образов в музыкальных играх и хороводах, применение новых сочетаний знакомых танцевальных движений, импровизация попевок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки проведения** |
| * 1. **Организационная работа**
 |
| 1 | Оформление музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий | В течение года |
| 2 | Разработка план развлечений  | Сентябрь  |
| 3 | Разработка сценариев утренников и вечеров досуга | В течение года |
| 4 | Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала | В течение года |
| 5 | Накопление музыкально-игрового материала | В течение года |
| 6 | Изготовление музыкально-дидактических игр | В течение года |
| 7 | Подбор иллюстраций, материалов о музыкальных инструментах | В течение года |
| 8 | Подбор игр-забав по развитию мелкой моторики у детей | В течение года |
| 9 | Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям | В течение года |
| 10 | Изготовление дидактического материала к играм, способствующим восприятию музыка посредством движений | В течение года |
| 11 | Составление отчета о проделанной работе за год | Май  |
| * 1. **Работа с детьми**
 |
| 1 | Диагностика музыкального развития детей | Сентябрь, май |
| 2 | Музыкальные занятия с детьми согласно реализуемых воспитательно-образовательных программ | Ежедневно  |
| 3 | Проведение развлечений, согласно плану | В течение года |
| 4 | Проведение праздников и развлечений | В течение года |
| * 1. **Работа с педагогами**
 |
| 1 | Консультация «Музыка в повседневной жизни детского сада» | Ноябрь  |
| 2 | Консультация « Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи» | Январь  |
| 3 | Консультация «Влияние пения на развитие музыкальных способностей детей младшего дошкольного возраста» | февраль |
| 4 | Проведение репетиций с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников | В течение года |
| 5 | Привлечь воспитателей к изготовлению атрибутов, декораций | В течение года |
| 6 | Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара | В течение года |
| 7 | Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану | В течение года |
| * 1. **Работа с родителями**
 |
| 1 | Консультация «Влияние музыки на психику ребенка» |  Ноябрь |
| 2 | Консультация «Правила поведения на утреннике» | Декабрь |
| 3 | Консультация «Охрана и гигиена детского голоса» | Январь |
| 4 | Консультация «Развиваем музыкальную культуру детей» | Февраль |
| 5 | «Песни к Осенним праздникам» | Октябрь |
| 6 | «Песни ко Дню Матери» | Ноябрь |
| 7 | «Песни к Новогодним утренникам | Декабрь |
| 8 | «Песни к Выпускному утреннику» | Май |

**Годовой план праздников и развлечений по музыкальному развитию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| Вторая младшая группа №4 | «Здравствуй, детский сад» | «Здравствуй, осень золотая» | «День матери» | Новогодний утренник | Развлечение «Прощание с Елочкой»-Народный праздник «Святки» | Праздник «Добра и вежливости» | Праздник для мам«Веселая масленица» | Театрализованный спектакль | «В гостях у бабушки – Загадушки» |
| Средняя группа №1 | Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето» | «Здравствуй, осень золотая»Музыкальное развлечение «Веселись, детвора» | «День матери» | Новогодний утренник | Развлечение «Прощание с Елочкой»-Народный праздник «Святки» | Праздник «Добра и вежливости» | Праздник для мам«Веселая масленица» | Театрализованный спектакль | «Все мы - друзья природы» |
| Средняя группа №3 | Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето» | «Здравствуй, осень золотая»«Веселись, детвора» | «День матери» | Новогодний утренник | Развлечение «Прощание с Елочкой»-Народный праздник «Святки» | Праздник «Добра и вежливости» | Праздник для мам«Веселая масленица» | Театрализованный спектакль | «День Победы» |
| Старшая группа №2 | Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето» | Познавательно-тематическое развлечение «Иркутск- театральный» | «День матери» | Новогодний утренник | Развлечение «Прощание с Елочкой»-Народный праздник «Святки» | Праздник «Добра и вежливости»Утренник «мой папа- защитник Отечества» | Праздник для мам«Веселая масленица» | «Веселый светофор»Театрализованный спектакль | «День Победы» |
| Подготовительная к школе группа №6 | Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето» | Познавательно-тематическое развлечение «Иркутск- театральный» | «День матери» | Развлечение «Вырастала Елочка на дворе»Новогодний утренник | Развлечение «Прощание с Елочкой»-Народный праздник «Святки» | Праздник «Добра и вежливости»Утренник «мой папа- защитник Отечества» | Праздник для мам«Веселая масленица» | «Веселый светофор»Театрализованный спектакль | «День Победы»«Прощай, любимый детский сад» |
| Разновозрастная группа №5 | Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето» | Познавательно-тематическое развлечение «Иркутск- театральный» | «День матери» | Новогодний утренник | Развлечение «Прощание с Елочкой»-Народный праздник «Святки» | Праздник «Добра и вежливости»Утренник «мой папа- защитник Отечества» | Праздник для мам«Веселая масленица» | «Веселый светофор»Театрализованный спектакль | «День Победы»«Прощай, любимый детский сад» |

**Конкурсы, выставки, смотры в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название**  | **Участники**  |
| Сентябрь  | Конкурс рисунков и поделок «Осень- рыжая красавица»  | Педагоги, дети, родители |
| Октябрь  | Смотр-конкурс «Лучший уголок сюжетно-ролевых игр» | Педагоги, родители |
| Ноябрь  | Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»Выставка поделок «Сюжет любимой сказки» | Педагоги, родители |
| Декабрь  | Выставка поделок и украшений к Новому году | Педагоги, дети, родители |
| Январь  | Выставка макетов «Байкал»Выставка папок-передвижек по здоровьесберегающим технологиям | Педагоги, родители |
| Февраль  | Смотр-конкурс уголков экспериментированияФото- выставка «Мой папа- защитник Отечества» | Педагоги, родители |
| Март  | Смотр-конкурс книжных уголковФото-коллажи «Моя мама лучшая на свете» | Педагоги, родители |
| Апрель  | Выставка поделок «Наши друзья- насекомые» | Педагоги, дети, родители |
| Май  | Создание стенда Памяти героям ВОВ | Педагоги, дети, родители |

**Перспективный план работы инструктора по физической культуре на 2018-2019 год**

Цель: Охрана  здоровья  детей и  формирование  интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического  здоровья детей.
2. Совершенствование работы  по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).
3. Формирование у воспитанников  потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами упражнений, подвижных, спортивных и народных игр.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый  результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый  результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных  движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и  в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества  при выполнении движений.

Прогнозируемый  результат работы с семьей:

1. Сформированность  активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Форма и содержание работы | Сроки  выполнения | Примечания: возрастные группы,  взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями |
| **Физкультурно – оздоровительная работа с детьми** |
| 1. | Утренние гимнастики | ежедневно, по плану работы физкультурного зала | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями   |
| 2. | Образовательная деятельность | 3 занятия еженедельно, в течение всего года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями   |
| 3. | Физкультурные развлечения  (по плану) | ежемесячно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями   |
| 4. | Индивидуальная работа с детьми во время прогулок | ежедневно | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями   |
| 5. | Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | сентябрь | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  и медицинской сестрой |
| 6. | Неделя здоровьяЗимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима» | февраль | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями   |
| 7. | Выставка детских работ «Любим спортом заниматься» | Март - апрель | воспитанники групп старшего дошкольного возраста |
| 8. | Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников | май | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями  и медицинской сестрой |
| **Взаимодействие  с семьей** |
| 1. |  Наглядная информация: стенд «Физкульт – новости». | в течение года | группы дошкольного возраста |
| 2. | День открытых дверей. | октябрьапрель | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 3. | Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей | в течение года | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 4. | Распространение опыта семейного воспитания«В здоровой семье -  здоровые дети!» | в течение года | воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Анкетирование | октябрьфевраль | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями |
| 6. | Групповое и индивидуальное  консультирование  по запросу  родителей | в течение года | группы раннего и дошкольного возраста |
| 7. | Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях. | январь | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями   |
| 8. | Фотовыставка «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад» | февраль - апрель | родители воспитанников групп дошкольного возраста, совместно с воспитателями |
| **Оснащение физкультурно-оздоровительной среды** |
| 1. | Подбор  консультативного материала в уголки для родителей. | в течение года | все возрастные группы;подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 2. | •  Разработка годового плана работы;•  Корректировка  перспективных и календарных планов | август | тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп |
| 3. | Оформление  фотовитрины  по изучению  опыта  семейного воспитания | март – апрель | группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями   |
| 4. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:* корректировка календарных планов;
* подготовка  спортивной площадки  и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);
* подготовка выносного оборудования.
 | май | совместно с воспитателями   |
| 5. | Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям | июнь - июль | совместно с воспитателями   |
| **Взаимодействие  с педагогами** |
| В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности» | сентябрь,май | воспитатели групп дошкольного возраста |
| КонсультацииКруглый стол | в  течение года | воспитатели всех возрастных групп |
| СеминарПедагогический час | декабрьфевраль | воспитатели групп дошкольного возраста |
| Открытые просмотры* ОД
* Физкультурных досугов
 | ноябрьмартв  течение года | воспитатели групп дошкольного возраста |
| Подготовка к физкультурному   празднику, досугу | в  течение года | совместно с воспитателями и музыкальным руководителем |
| Педагогический совет «Результативность работы ДОУ в учебном году»:•Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников;•Динамика развития физических качествАнализ работы за год. | май | воспитатели групп |
| Планирование работы на 2019-2020 учебный год | июль - август | воспитатели групп |

**Тематическое планирование консультаций                                          (Приложение)**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **темы** |
| **для  родителей** | **для педагогов** | **беседы с детьми** |
| Сентябрь | Индивидуальные беседы-консультации       по    результатам мониторинга детей на начало учебного года. |  Обсуждение результатов мониторинга. |  «ГТО - что это такое?».Все возраста |
| Октябрь |  Информационная  ширма:  Корригирующая гимнастика: плоскостопия и нарушения осанки. | Консультация «Создание в группе условий для организации двигательной деятельности». | Беседа о здоровье; о пользе утренней гимнастики.Все возраста |
| Ноябрь |  Консультация: «Возрождение ГТО» |  Информационная ширма:  на тему «Возрождение ГТО» |  «Наши верные друзья-витамины»Все возраста |
| Декабрь |  Информационная ширма: «Дыхательная     гимнастика» | Консультация: «Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении».«Здоровый образ жизни детей в детском саду». | [Современные Олимпийские игры](https://www.google.com/url?q=http://sport-folio.ucoz.ru/doc/sovremennye_olimpijskie_igry.rar&sa=D&ust=1466854288362000&usg=AFQjCNHEgiCzYr1CLCIGflT47YuaAaoUpQ).Старший, подготовительный возраст. |
| Январь |  Консультация: «Закаливание дома».   |  Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми». | [«Если хочешь быть здоров - закаляйся!](https://www.google.com/url?q=http://yandex.ru/clck/jsredir?from%3Dyandex.ru%253Bsearch%252F%253Bweb%253B%253B%26text%3D%26etext%3D1009.4uhyVGYtiNEhW4lHXVRrG5ash8uCOufjGTmqx9COW4wPUgdX5LGdDGx-JJYUTM1aq4HdcmU_rnLyIkmXaLBi7WWhjT_iB4c4AUq6F6IJATk.e9abf16bf333b9aa0e45f6f469acae787b5c357c%26uuid%3D%26state%3DPEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dp88zwjJi-A9wwjDIux7f8Zuv0g6oZ30w%26data%3DUlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VzRVVaQW9oTWZaeElvbWZ4OEdudW1OSEhIek5nWnlWTTY1WThDdWg3SERpZWs4dHEtU2owSU4yLW1TcjVQNmhVYlBVLU5NTWJocW1DXzRDV3RMQzI4OA%26b64e%3D2%26sign%3D6bcec83576c4a39fb8ed5b1378502b87%26keyno%3D0%26cst%3DAiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFE-RcS3zINRU8Q5FghYXAD_-_D8e7I6OypSRFo0HRF_3pvbevLtftZXiiaohB76DMQWh-jX_aBzBN8Ixvqwu6JgrBC-QF5gLmqqmnJwrVaDqLx0mfL7bKy4oPvRRH3pQiGYzdhO1r7vjJe3rXOmAibgsnHbMhLJsjf-VxqhEZuPZmndEnSQ9f4Y%26ref%3DorjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpKhQG8blQWB-LqQ2f0nhB2TCgZLBbZ4kikOKtsX3JnZVu3OcJtbH92so_W9qvpBgR-jb1q1einUgaL1iEZ3XGNsPFqYhYF_ZQQL35ek3kb9smVcnZwkvYqBq0wlApC9qIN8RP4u86ZNyBumXG2bmUQBfhGoXWDm-eig85BlRDQ03JpVCnMoOFZhqJIXGkJtkj5CCCeRbS0UkoxGHGny0Pjp_hUjFFsZJQ9ugs-1Lqc-0RLN7O-G87Fj0Qojc_TU42DcNpqIXHKpQ%26l10n%3Dru%26cts%3D1459361530192%26mc%3D3.226730915057127&sa=D&ust=1466854288366000&usg=AFQjCNHaRTl5Sy4UpLzS6le0MPnBzO1KAg)» Старший, подготовительный возраст. |
| Февраль | Информационная ширма:  «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки» | Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Виброгимнастика». | «Правильное дыхание». Старший, подготовительный возраст. |
| Март |  Интернет консультация: «Охрана жизни и здоровья детей» | Консультация: Формирование личности  дошкольника средствами вами физической культуры |  «Как избежать травматизма». Старший, подготовительный возраст. |
| Апрель |  Консультация: «Спортивные, подвижные и народные игры дома». «Спортивный уголок дома» | Консультация: «Народные подвижные игры на прогулке»  |  «Как мы устроены».Все возраста |
| Май | Индивидуальные беседы       по результатам мониторинга по физическому развитию. | «Организация физкультурно-оздоровительной  работы в летний период» | «Папа, мама, я – здоровая семья». Все возраста |