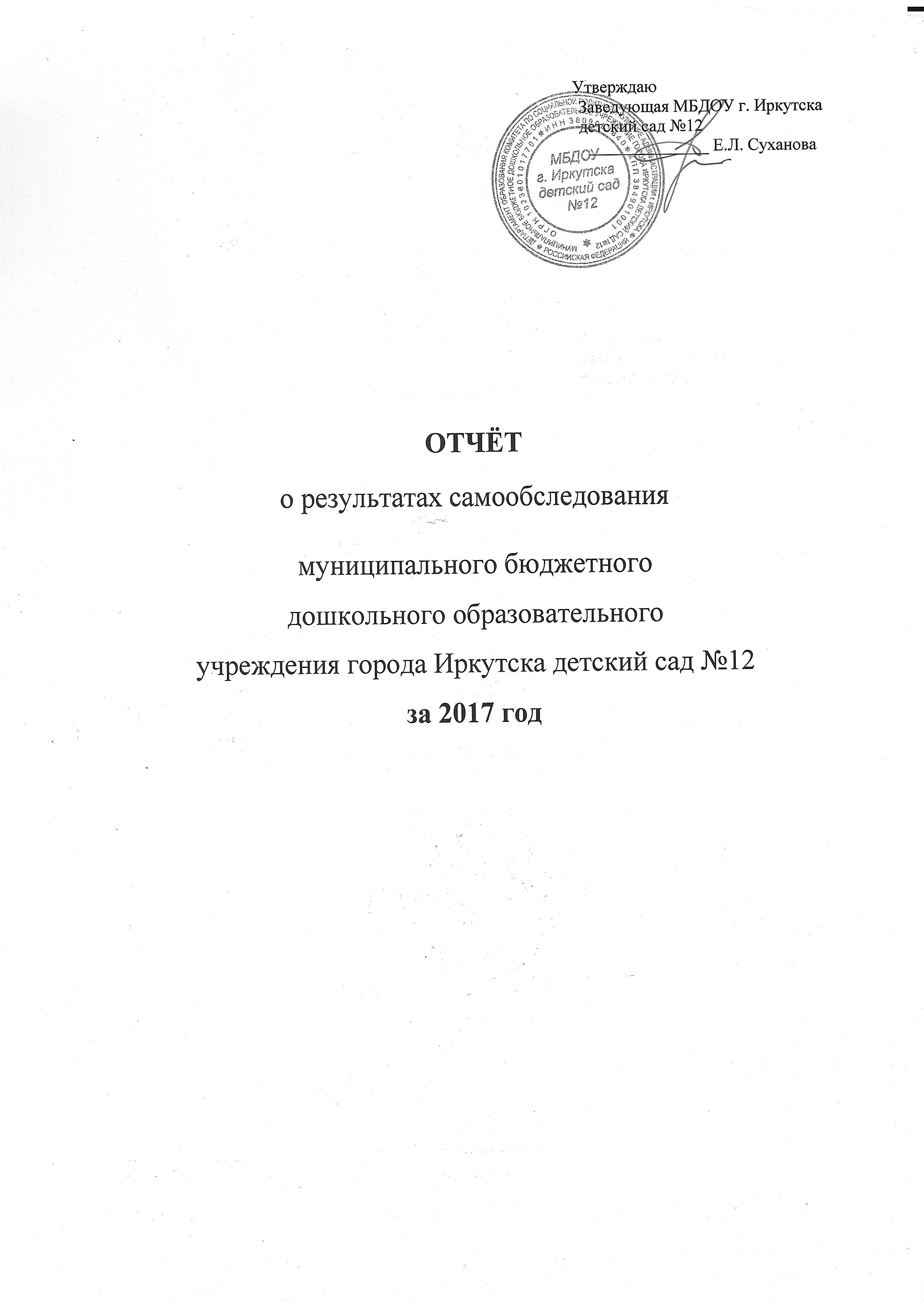
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

* 1. .Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении
  2. .Оценка образовательной деятельности
  3. .Оценка системы управления
  4. .Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ №12
  5. .Оценка организации учебного-воспитательного процесса ДОУ
  6. .Оценка качества кадрового состава ДОУ № 12
  7. .Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДОУ № 12
  8. .Оценка материально-технической базы ДОУ №12
  9. .Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел II. Показатели деятельности

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 12.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

* 1. **Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Полное и сокращенное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 12 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 12)

Юридический адрес: Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 119-а

Фактический адрес, тел.\факс. Email: Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 119-а, тел 27-12-18, Email: mdoy12@mail.ru

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

**Цель образовательной деятельности, заявленная в Уставе.**

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

**Основные виды деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием являются :**

* предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
* осуществление присмотра и ухода за детьми за счет платы, взимаемой с родителей (законных представителей), утвержденной на основании муниципального правового акта;

При осуществлении своей деятельности Учреждение вправе:

* реализовывать адаптированную образовательную программу для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи;
* вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) иную творческую деятельность;
* осуществлять иные права, предусмотренные законодательством об образовании

**Годовые задачи ДОУ на 2017-2018 учебный год**

1**.**Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2.Развитие коммуникативных способностей детей, обогащение активного словаря, совершенствование связной речи у дошкольников в процессе включения театрализованных игр в образовательную деятельность.

3.Вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОУ, используя различные формы сотрудничества, для развития творческого потенциала детей.

**Выводы:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**1.3. Оценка системы управления**

**Соответствие нормативно-правовой документации (Устав, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, нормативные акты взаимоотношения между родителями и ДОУ).**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 12 функционирует с 1934 г.

Учредитель: Муниципальное образование г. Иркутска. От имени муниципального образования г. Иркутска функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (ДО КСПК г. Иркутска). МБДОУ города Иркутска детский сад № 12 функционирует на основании Устава зарегистрированного 20.04.2015 г. Лицензия на правоведения образовательной деятельности: регистрационный номер 4113, серия РО № 038838 от 30.01.2012г выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Разработаны локальные акты:

* договор взаимоотношений между родителями и ДОУ;
* положение о правилах приема воспитанников;
* положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей;
* порядок оформления возникновения отношений между ДОУ и родителями;
* положение о родительском собрании и др.

**Наличие стратегии, тактики функционирования и развития ДОУ (программа развития, перспективное и оперативное планирование, годовой план).**

Программа развития «Улучшение качества дошкольного образования путем системного формирования комплексного сопровождения познавательно-речевого развития дошкольника» находится на этапе реализации.

Годовой план утверждён на Педагогическом совете протокол №1 от 24. 08.2017г. В структуре годового плана прослеживаются цели и задачи. Методы, способы и формы работы подвергаются корректировке, принимается во внимание роль каждого педагога в реализации годового плана. Осуществляется перспективное и комплексно-тематическое планирование.

Разработано положение «О внутрисадовском контроле», издаются приказы на проведение тематического контроля, справка и приказ по итогам тематического контроля в соответствии с задачами годового плана.

**Организация целенаправленного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.** В МБДОУ г. Иркутска № 12 имеются должностные инструкции, локальные акты, договоры с социальными партнёрами, план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов, план работы на год с педагогическими кадрами, положение о нормах педагогической этики, положение об аттестации педагогов.

**Наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса на каждой группе (программа, методические рекомендации и пособия):**

* учебно-методическая литература в соответствии с образовательной программой в достаточном количестве;
* режим работы дошкольного учреждения, сетка образовательной деятельности по группам, количество учебных занятий, правильное сочетание занятий в течение дня и недели имеются в соответствии с требованиями;
* наличие и состояние необходимой документации у педагогических работников ДОУ имеется в соответствии с требованиями;
* предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, в кабинетах специалистов максимально приближена к норме.

**Система самоуправления**

В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 12 организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующая Суханова Елена Леонидовна. Имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, стаж работы - 27 лет, в должности – 8 лет. Возглавляет коллектив ДОУ с 2010 года.

Старший воспитатель: Солодовник Елена Николаевна, имеет высшее образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж работы - 28 лет, в данной должности 4 года.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением и осуществляет следующие полномочия:

* дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
* обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;
* содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
* выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения;
* осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году;
* утверждает результаты самообследования Учреждения;
* рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Совет Учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением. Совет учреждения осуществляет следующие полномочия:

* обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения;
* осуществляет утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения;
* рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседания Совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, общественными организациями и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников образовательного учреждения.

**Вывод:** Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей).

**1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ №12**

Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 12 на 2017 - 2018 учебный год с учётом программы развития.

С детьми проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете, протокол №1 от28 августа 20105 года, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования, и в соответствии с утвержденным расписанием образовательной деятельности.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

В 2017 – 2018г. учебном году была продолжена реализации ООП МБДОУ г. Иркутска детского сада № 12 по следующим образовательным областям:

* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Познавательное развитие»
* «Развитие речи»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе игодовом плане.

**Анализ показателей уровня и качества освоения выпускниками ДОУ содержания общеобразовательной программы проводится в мае, по итогам учебного года.**

**Анализ результатов коррекционной работы**

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основными задачами работы которого является оказание специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального режима развития ребенка, успешной интеграции его в социум.

Предварительный результат работы по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 12:

1. Количество проведенных заседаний ПМПк – 2,

2. Количество детей, обследованных на ПМПк - 58 детей:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 30 (52% от общего числа обследованных);

- охвачено помощью 18 человека (31% от числа нуждающихся).

3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (в соответствии с банком данных) –20 человек, из них имеют заключение городской ПМП-комиссии -18 чел. Являются детьми-инвалидами - 2 чел.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ.

Психологической помощью было охвачено:

* индивидуальной психологической диагностикой по различным направлениям – 170 детей;
* индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию познавательных процессов, предпосылок к овладению учебной деятельностью, мотивационной готовностью, эмоционально-волевому развитию – 15 детей;
* групповыми диагностическими обследованиями – 170 человека (адаптация, готовность к обучению в школе, социометрия)
* групповыми коррекционно-развивающими занятиями по развитию умения общаться – коммуникативные навыки и навыки социализации в процессе адаптации к условиям детского сада, психологической готовности к обучению в школе – 44 детей.

Родители и педагоги получали психологическую помощь по запросам в течение учебного года в виде индивидуального консультирования – 42 человека. Наиболее часто поступали запросы по особенностям адаптации детей к детскому саду, готовности к школьному обучению, снятию психофизического напряжения, кризисному периоду, протестному поведению, интеллектуальному развитию ребенка, трудности во взаимодействии детей и родителей.

**Анализ адаптации воспитанников в 2017**

Количество обследованных детей – 40

Количественный уровень адаптации показал, что детей с легкой адаптацией – 25 (62%); средней тяжести - 11 (28%); тяжелой адаптацией – 4 (10%) ребенка.

Причинами тяжелой адаптации является частые пропуски детей в связи с болезнями, индивидуальными особенностями данных детей. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников с тяжелой адаптацией снизилось на 4 ребенка.

Данный результат работы, достигнут благодаря четко скоординированной деятельности воспитателей младшей группы, педагога-психолога и медицинской службы. Педагогом – психологом Кондратьевой Л.П. был разработан и успешно реализован в период адаптации план взаимодействия с педагогами МБДОУ, родителями вновь набранных детей, включающий различные формы работы: беседы, анкетирование, индивидуальные консультации, совместные мероприятия для детей и родителей, что дало положительный результат и повысило заинтересованность родителей в посещении детского сада.

**Вывод:**организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет рассчитывать на повышение уровня освоения детьми образовательной программы. Результаты психологического сопровождения детей при организации воспитательно-образовательной деятельности так же имеют положительную динамику.

**1.5. Оценка организации учебного-воспитательного процесса ДОУ.**

**Реализация образовательных программ:**

Педагогический коллектив дошкольного учреждения осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа принята на педагогическом совете 28.08.2015г

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

**Наличие парциальных, авторских программ** **дошкольного учреждения рекомендованных для использования в работе с детьми:**

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири», коллектив авторов педагогического института Иркутского государственного университета Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А, 2016г.

Программа «Эмоционального развития детей дошкольного возраста через коммуникативные игры», утверждена 21.01.2014 г на педагогическом совете МДОУ №12, автор педагог-психолог Кондратьева Л.П.,

**Охват детей комплексом дополнительных образовательных услуг**

В МБДОУ г Иркутска детский сад №12 дополнительное образование организовано:

на *бесплатной основе в виде кружковой работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кружки** | **Количество воспитанников** | **Руководитель кружка** |
| Интеллектуальный кружок  **«Капелька»** | 34 | Кондратьева Лилия Павловна |
| Кружок изодеятельности  **«Умелые пальчики»** | 15 | Бунина Марина Викторовна |
| Музыкальный кружок  **«Веселые нотки»** | 30 | Миниханова Марьяна Федоровна |
| Кружок изодеятельности  «**Радуга»** | 20 | Емельянова Ирина Борисовна |
| Итого: |  |  |

*На платной основе* - в рамках взаимодействия с организацией дополнительного образования Иркутская Региональная общественная организация «Студия танца «Мираж» на правах арендных отношений, на основании договора №А32/17 от 01.10.2017 г. срок действия с 01.10.2017 по 31.05.2018 г.

Направление дополнительного образования детей: проведение развивающих занятий по ритмике и хореографии.

Кол-во воспитанников, охваченных дополнительным образованием, на правах на правах арендных отношений -32

Неотъемлемой частью воспитательно -образовательного процесса является работа с одаренными детьми, привлечение их и родителей к совместному творчеству, раскрытию потенциала, с этой целью в ДОУ регулярно проводятся мероприятия различной направленности «Фестиваль талантов», «Шашечно-шахматный турнир», КВНы, интеллектуальные марафоны, и конечно воспитанники участвуют во всевозможных конкурсах.

**Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень  (окружной, муниципальный, региональный, федеральный, международный) | Результат участия  **(победитель, призер)** |
| 1. | Любознайка «Полосатое путешествие» | всероссийский | победители – 7 детей |
| 2. | Мой мир | муниципальный | участники – 2 человека |
| 3. | Безопасность глазами детей. Огонь и пожар в сказках, художественных произведениях и мультфильмах | муниципальный | победители 1 место (2 чел.)  приз бесплатная экскурсия для группы в музей «Пожарной безопасности» |
| 4. | «Подарок для елки» | муниципальный | участник |
| 5. | «Зимняя сказка» | муниципальный | участник |
|  | Красота Божьего мира | муниципальный | участник |
| 6. | Мастерская Деда Мороза | муниципальный | участники -2 |
| 7. | Февральский ветер городской фестиваль патриотической инсценированной песни, посвященному году гражданской активности в России «Я-гражданин» | муниципальный | победитель - 1 |
| 8. | «Весеннее настроение» конкурс поделок | международный | участник |
| 9. | «Весёлые буквы» | федеральный | 5 чел – первое место  5 чел – третье место |
| 10. | Мечтай! Исследуй! Размышляй!  «Дары природы» | международный | 3чел. - первое место |
| 11. | «Поддержим птичек, воробушков-синичек» | всероссийский | победитель – 1 место |
| 12. | «Млечный путь» | международный | победитель – 2 место |

**Вывод:** учебно - воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на полноценное развитие каждого ребёнка, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей.

**1.6. Оценка качества кадрового состава ДОУ № 12**

**Образовательный уровень педагогических работников**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93%. Педагогический процесс осуществляют 13 педагогов, в том числе специалисты: инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Доля педагогов МБДОУ, имеющих базовое образование (педагогическое дошкольное) 11 - 84,6%, 1 педагог прошел курсы переподготовки в этом году, 2 воспитателя являются молодыми специалистами.

**Образовательный уровень педагогического персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | | |
| **Год** | **высшее** | **средне-специальное педагогическое** |
| **2015** | 10 (71,4%) | 4 (28,6%) |
| **2016** | 8 (57,1%) | 6 (42,9%) |
| **2017** | 7(53,8%) | 6 (46,2%) |

**Аттестация педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего педагогов** | **%** | **Квалификационная категория** | |
| высшая | первая |
| **2015** | 14 | 43 | 1 (7,1%) | 5 (35,7%) |
| **2016** | 14 | 43 | 1 (7,7%) | 5 (38,5%) |
| **2017** | 13 | 46 | 1(7,7%) | 4(38,5%) |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Курсы повышения квалификации по профилю** |
| **2015** | 7 (50%) |
| **2016** | 6 (46,2%) |
| **2017** | 4 (30,8%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Педагогический стаж** | | | | |
| До 5 лет | До10 лет | До 15 лет | До 20 лет | свыше 20 лет |
| **2015** | 4 (28,6%) | 1 (7,1%) | 2 (14,3%) | 2 (14,3%) | 5 (35,7%) |
| **2016** | 4 (30,7%) | 1 (7,7%) | 2 (15,4%) | 1(7,7%) | 5 (38,5%) |
| **2017** | 3(23%) | 2(15,4%) | 1(7,8%) | 3(23%) | 4(30,8%) |

**Развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов.**

В МБДОУ трудится профессиональный, сплоченный, квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень педагогической культуры.

На сегодняшний день в детском саду имеют квалификационную категорию 46% педагогов. Работает 2 молодых специалиста. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является неотъемлемой частью годового плана.

Анализ работы педагогического коллектива детского сада показал что все педагоги систематически и своевременно повышают свою профессиональную компетентность через прохождение курсов повышения квалификации, активно участвуют в работе проблемных семинаров, практикумов, вебинаров, конференций, педсоветов, учувствуют в конкурсах, представляют сой опыт на различных уровнях..

**Результаты участия педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень | Результат участия | Ф.И.О. педагога |
| 1. | «Формирование здорового образа жизни» | всероссийский | 1 место | Боргеева Н.С. |
| 2. | «Нормы и правила аттестации педагогических кадров» | международный | 1 место | Солодовник Е.Н. |
| 3. | «Теория и методика экологического образования дошкольников» | Федеральный | 1 место | Афанасьева К.А. |
| 4. | Дошкольная педагогика | всероссийский | 2 место | Гришук И.В. |
| 5. | «Поддержим птичек, воробушков-синичек» | всероссийский | 1 место | Гришук И.В. |
| 6. | Конкурс методических разработок «Праздник «Осенины»». | областной | 3 место | Дудакова Л.В. |
| 7. | Пою, пишу, играю | межрегиональный | победитель | Миниханова М.Ф. |
| 8. | «Музыкальный каледоскоп» | международный | 1 место | Миниханова М.Ф. |
| 9. | «Лучшая методическая разработка» | муниципальный | участник | Миниханова М.Ф. |
| 10. | Педагогический конкурс  «Профессиональный рост» | всероссийский | 2 место | Кондратьева Л.П. |

**Распространение педагогического опыта**

* Проведение мастер-класса «Психологическая мастерская: работа педагога-психолога с педагогами ОО по стрессоустойчивости» в рамках августовских встреч «Живые страницы педагогического мастерства», педагог-психолог Кондратьева Л.П.
* Выступление на дискуссионно–презентационной площадки «Психологическое сопровождение образовательной деятельности дошкольника в рамках реализации ФГОС» по теме «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста, педагог-психолог Кондратьева Л.П.
* Проведение мастер- класса «Особенности развития координационных способностей у дошкольников» в рамках августовских встреч инструкторов физической культуры ДОО «Живые страницы педагогического мастерства», инструктор по физической культуре Куприна О.Д.
* Выступление на дискуссионной площадке» Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО по теме «Организация детского оркестра как средство развития музыкальности дошкольника», музыкальный руководитель Миниханова М.Ф.
* Выступление на дискуссионной площадке «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО, по теме «3-D рисование» современные нетрадиционные техники», воспитатель Бунина М.В.

**Участие в методических объединениях**

* «Нравственно-патриотическое воспитание в старших группах в системе ДОУ», воспитатель Боргеева Н.С.
* «Нетрадиционные техники рисование и их роль в развитии художественного творчества», воспитатели: Боргеева Н.С., Афанасьева К.А.
* «Создание условий для свободного выбора детьми деятельности участника совместной деятельности в соответствии с требованием ФГОС», воспитатели: Афанасьева К.А., Емельянова И.Б., Гришук И.В., Чернова Н.С., Бунина М.В.
* «Региональный компонент как условие вариативности и разнообразия содержания образовательной среды ДОУ», воспитатель Гришук И.В.
* Предоставление опыта на МО «Нетрадиционные техники и их роль в развитии художественного творчества», воспитатель Бунина М.В.
* Предоставление опыта на МО «Пластилинография как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста», воспитатель Гришук И.В.

**Публикации:**

* Консультация для родителей «Реализации ФГОС», воспитатель Боргеева Н.С.
* Статья «Сотрудничество ДОУ и семьи через развитие социального партнёрства», старший воспитатель Солодовник Е.Н.
* Презентация. «Психологическая мастерская педагога-психолога по повышению стрессоустойчивости», педагог-психолог Кондратьева Л.П.
* Исследовательский проект «Педагогические модели методического сопровождения развития компетенций педагога системы дошкольного образования», педагог-психолог Кондратьева Л.П.
* Конспект занятия «Путешествие в страну правил дорожного движения», воспитатель Гришук И.В,
* Консультация «Дошкольный возраст, самый ценный этап в развитии экологической культуры человека», воспитатель Гришук И.В,
* Презентация. «Детский альбом П.И. Чайковский», музыкальный руководитель Миниханова М.Ф.

**Выводы:** анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив детского сада № 12:

* квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
* стабилен —64,3% работают в ДОУ более 5 лет;

Благодаря направленной методической работе, воспитатели постоянно повышают свою квалификацию, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Вместе с тем отмечено, что квалификационную категорию имеют - 46,2%, требуется целенаправленная работа по мотивации педагогов на прохождении аттестации.

**1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДОУ № 12**

В МБДОУ имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Информационное обеспечение – наличие компьютеров, ноутбуков, интерактивной доски и проекторов, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Наличие официального сайта в сети Интернет и наличие электронной почты помогает сделать более доступным и открытым деятельность учреждения: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** |  |  | | **Содержание показателя** | **Результаты ДОУ** |
| 1. | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, в соответствии с ФГОС – 87 % |
| 2. | Обеспеченность ребенка наглядными пособиями в соответствии с перечнем наглядных средств обучения | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала - 85% |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | в ДОУ 7 компьютеров все имеют выход в интернет, из них 3 заняты в учебном процессе. |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта | email: [mdoy12@mail.ru](mailto:mdoy12@mail.ru)  сайт: http://rused.ru/irk-mdou12/ |

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное наполнение составляет 87%, информационное – 70%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой и пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Вместе с тем, необходимо создать локальную сеть по ДОУ, с целью создания единого образовательного и методического пространства.

**1.8. Оценка материально-технической базы ДОУ №12**

**Территория:**

* общая площадь *4774 кв.м*
* состояние ограждения *удовлетворительное*
* площадь озеленения *70% общей площади*
* наличие знака дорожного движения, запрещающего въезд на территорию ДОУ *имеется*
* в наличие 6 игровых площадок с верандами, 1 спортивная площадка.  *веранды требуют ремонта*
* наличие и оборудование игровых малых форм *имеется, игровые комплексы, песочницы, малые игровые, спортивные формы*
* наличие и состояние огорода-ягодника *имеется, удовлетворительное*
* состояние мусоросборника *удовлетворительное*

**Здание:**

* общая площадь *1095,2 кв.м*
* общее состояние помещений *удовлетворительное*
* качество проведенного ремонта:текущего *удовлетворительное*
* искусственное освещение, его состояние *люминесцентные лампы, энергосберегающие лампы, удовлетворительное*
* работа вентиляции (фрамуг, на пищеблоке - принудительной) *удовлетворительное*
* характер и состояние отопительной системы *центральное,* *удовлетворительное*
* наличие и состояние первичных средств пожаротушения (пожарные краны, рукава, ручные огнетушители и т.д.) *имеется, удовлетворительное*
* наличие Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, ПТУ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных и внешкольных и др. учебно-воспитательных учреждений *имеется,*
* наличие запасных выходов *имеется в количестве 3*
* наличие плана эвакуации при пожаре *имеется*

**Групповые комнаты, и их состояние:**

* количество групповых *6 удовлетворительное*
* количество спален *6 удовлетворительное*
* организация питьевого режима *соблюдается*
* тип освещения в учреждении *люминесцентные лампы, энергосберегающие лампы, удовлетворительное*
* обеспеченность мебелью, ее состояние и маркировка *обеспечено*, *удовлетворительное, промаркировано*
* на окнах установлены светозащитные жалюзи.
* обеспеченность постельным бельем, его состояние, количество смен *обеспечено, удовлетворительное, 3 смены*
* обеспеченность РППС (игровым оборудованием, игрушками и дидактическим материалом по ФГОС ДО) *обеспечено на - 70%*
* наличие специально оборудованных помещений для организации учебных занятий *музыкально - спортивный зал , состояние удовлетворительное*
* создание условий для развития детей до 3-х лет *имеются*
* наличие и состояние технических средств (компьютеры – 3, ноутбук -4, проектор - 2, экран - 1, принтер – 4, ксерокс - 2, телевизор – 3, DVD проигрыватель - 1, видеомагнитофон – 1, музыкальный центр – 2, магнитофоны – 5, интерактивная доска - 2) *имеется, удовлетворительное*
* наличие и оснащенность кабинета учителя-логопеда *имеется, готов*
* наличие и оснащенность кабинета педагога-психолога *имеется, готов*

**Пищеблок:**

* качество проведенного ремонта *удовлетворительное*
* наличие дополнительного источника горячей воды *имеется*
* плита (какая), ее состояние – *2 четырех камфорных электроплиты*, *удовлетворительное*
* наличие и состояние разделочных досок, ножей, их маркировка и хранение *имеются достаточном количестве, промаркированы ,хранятся в специально отведенном месте*
* обеспеченность посудой, ее состояние *обеспечено, удовлетворительное*
* картофелечистки, их количество и состояние  *1 (одна), удовлетворительное*
* количество мясорубок, их состояние *1 (одна) удовлетворительное*
* наличие и маркировка уборочного инвентаря *имеется, промаркировано*

**Кладовые:**

* качество проведенного ремонта *удовлетворительное*
* хранение сыпучих продуктов *стеллажи, подтаварники, удовлетворительное*
* хранение скоропортящихся продуктов (количество холодильников, их состояние) *7 холодильников, 3 морозильная камера, состояние удовлетворительное*

**Дезрежим дошкольного учреждения:**

* наличие дезсредств *имеются, в достаточном количестве (Хлормисепт - Р)*
* место приготовления *имеется*, тара *имеется*
* наличие горшков (в группе №6) *по кол-ву детей,*
* утюгов *имеются* (*2),*
* наличие пылесосов для уборки *имеются , удовлетворительное*
* обеспеченность работников спецодеждой, место ее хранения *обеспечены, на рабочем месте*
* количество стиральных машин, их состояние *2 (бытовые), удовлетворительное*

**Медицинский кабинет:** его состояние *удовлетворительное*

* наличие необходимого медицинского оборудования, его состояние *имеется, удовлетворительное*
* оснащенность необходимыми медикаментами *имеется,*
* наличие процедурного кабинета *имеется*
* наличие медицинской документации (медицинские карты детей, медицинские книжки персонала, своевременность прохождения медосмотров, журнал бракеража, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования) в соответствии с номенклатурой дел ДОУ *имеется*

**Выводы:** Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам на 70%. Планируется пополнить РППС в следующем году на 5-10%, оснастить игровым оборудованием первую младшую группу (1год 6мес. -2года), приобрести интерактивную доску в подготовительно группу, пополнить прогулочные участки малыми игровыми формами, на спортивной площадке установить современное спортивное оборудование.

**1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внутренняя (мониторинг) и внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями). С целью контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников и педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах и удовлетворённостью системой образования.

Результаты анкетирования «Степень удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг» показали - **95%**: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. ВСОКО помогает выявить слабые стороны работы ДОУ и найти возможность их улучшения. В результате выявленных слабых сторон - планируется оснастить специалистов на 100% компьютерной техникой для образовательной деятельности с детьми, так же оснастить все прогулочные площадки игровыми модулями, пополнить РППС, в группах оборудовать уголки уединения.

**Раздел II. Показатели деятельности.**

**Самообследование деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №12 на 01.01.2018 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 180человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 180 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 167человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 180/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 180/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 18/10% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 162/90% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 человек/  53,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/  46,2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/  46,2% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/  30,8% |

