

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел I. Аналитическая часть.**

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

1.3. Оценка системы управления организации

1.4. Оценка организации учебного процесса ДОУ

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.6 Оценка востребованности выпускников

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.9 Оценка качества материально-технической базы

1.10 Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ

**Раздел II. Показатели деятельности организации.**

1. **Аналитическая часть**
	1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и сокращенное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №12 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №12) |
| Юридический, фактический адрес | Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Советская, д. 119-а |
| Телефон  | 8 (3952) 27-12-18, |
| Адрес электронной почты |  еmail: mdoy12@mail.ru |
| Режим работы | ежедневно с 7.00 до 19.00, выходной: суббота, воскресенье |

В ДОУ функционируют 6 групп, из них:

5 групп с общеразвивающей направленностью;

1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

Общее число воспитанников - 183 ребенка, из них с ОВЗ (группа с ТНР)– 18 детей

Обучение ведется на русском языке.

**Контингент воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группы | Возраст воспитанников | Количество детей |
| 1. | Разновозрастная группа «Ромашка» | от 2 до 4 лет | 35 |
| 2. | Разновозрастная группа «Одуванчики « | от 3до 5 лет | 35 |
| 3. | Средняя группа «Солнышко»  | от 4 до 5 лет | 27 |
| 4. | Разновозрастная группа «Бабочки» | от 4 до 6 лет | 33 |
| 5. | Старшая группа «Рябинка» ТНР | от 5 до 6 лет | 18 |
| 6. | Подготовительная к школе группа «Подсолнушки» | от 6 до 7 лет  | 35 |
| ИТОГО: | 183 |

**1.2 Оценка образовательной деятельности организации**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 8132 от 20.07.2015г выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. В группах общеразвивающей направленности, образовательная деятельность, регулируется основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы. Охвачено образованием по ООП ДО - 165 воспитанников. В группе компенсирующей направленности образовательная деятельность регулируется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) далее (АООП ДО), с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (ТНР) под редакцией Н.В. Нищевой. Охвачено образованием по АООП ДО – 18 воспитанников.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает всестороннее развитие детей и взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Наличие парциальных, авторских программ дошкольного учреждения рекомендованных для использования в работе с детьми:

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири», коллектив авторов педагогического института Иркутского государственного университета Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А, 2016г.

Программа «Эмоционального развития детей дошкольного возраста через коммуникативные игры», утверждена 21.01.2014 г на педагогическом совете МДОУ №12, автор педагог-психолог Кондратьева Л.П..

Музыкальное воспитание: «Учусь творить. «Элементарное музицирование с дошкольниками: речь, музыка, движения» Т.Э. Тютюнникова, М-2004г.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторы: И.А. Каплунова, И.М. Новоскольцева.

«Звук – волшебник». Автор Н.Т. Девятова, Линки – Пресс Москва, 2006

Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Автор Т.В. Ананьев СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

* 1. **Оценка системы управления организацией**

В МБДОУ г. Иркутска детский сад № 12, в соответствии с Уставом действует коллегиальная система управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет. Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Суханова Елена Леонидовна.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления Учреждением.

Проведены 2 общих собрания работников учреждения (15.01.2018; 27.11.2018)

Доведены до сведения величина новых окладов учебно-вспомогательного персонала, приняты решения по внесению изменений в штатное расписание, изменения и дополнения в Положение о НСОТ.

Совет Учреждения осуществляет свои полномочия:

Проведены 4 заседания (06.04.2018, 04.06.2018, 06.09.2018, 05.12.2018) В ходе ознакомления и обсуждения были утверждены проект годового плана, режим работы ДОУ, план работы на летний период, сведения о финансово-хозяйственой деятельности ДОУ, годовой бухгалтерский баланс Учреждения, ознакомление с результатами проверок.

Педагогический совет ДОУ постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. В 2018 году проведено 4 заседания педагогического совета:

№1. «Актуальность театрализованной деятельности в развитии дошкольника», от 14.03.2018г. Решение: Создавать в ДОУ условия для развития театрализованной деятельности, пополнить РППС различными видами театра, создать систему хранения.

№2. «Итоговый (по итогам 2017-2018 учебного года)» от 30.05.2018г. Решение: Признать воспитательно-образовательную работу по итогам года удовлетворительной. Воспитанников подготовительной к школе группы считать готовыми к школьному обучению - 100%. Принять план работы на летний период.

№3. «Установочный педсовет (на 2018-2019 учебный год)», от 03.09.2018. Решение: Принять годовой план работы. Принять Положение о педагогическом совете в новой редакции. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов через курсы и аттестацию.

№4.«Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольника» от 21.11.2018г. Решение: Итоги тематического контроля «Познавательно-речевое развитие в условиях ДОУ». Применять развивающие технологии в работе по развитию речи дошкольника.

 **Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей)).

**1.4. Оценка организации учебного процесса ДОУ.**

Образовательный процесс осуществляется на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО). Основой образовательного процесса является комплексно-тематическое планирование. За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается воспитателем с детьми на протяжении 1-2 недель. Образовательная деятельность в ДОУ условно подразделяется:

1. на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкально-художественная, чтение);

2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов:

 - в самостоятельной деятельности детей;

 - во взаимодействии с семьями воспитанников.

 Построение образовательного процесса в ДОУ основывается па комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривающего объединение комплекса различных видов детской деятельности вокруг единой «темы». При этом в качестве ключевых тем выступают 35 «тематических недель», продолжительностью 5-10 дней и включающих в себя 14 «тематических недель», специфичных для нашего региона (региональный компонент). При реализации содержания тематических недель обязательно соблюдается принцип возрастной адресности. Педагоги ДОУ одно и то же содержание по теме используют для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим наполнением, подбирая при этом те методы и приемы, которые соответствуют возрастным особенностям группы.

Организованная таким образом образовательная деятельность позволяет объединить в рамках каждой тематической недели деятельность всех специалистов (педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).

Хотелось бы отметить, что коллектив нашего дошкольного учреждения взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

•МБОУ г. Иркутска СОШ №20, №21 – экскурсии, встречи с родителями взаимопосещения педагогов, дни открытых дверей;

•МБДОУ г. Иркутска детский сад №127, №102 совместные методические мероприятия;

•МУК «ЦБС г. Иркутска» библиотека №4 –дни детской книги, тематические встречи, выставки;

•Артисты театра ООО «ШОУ ЦЕНТР ПРЕСТИЖ» - спектакли, тематические беседы по ОБЖ;

•Администрации Ипподрома и обсерватории организует для воспитанников ДОУ экскурсии;

•МБОУ г. Иркутска лицей №2 – совместные мероприятия по безопасности дорожного движения;

•ГФСОО «Федерация Комплексного Единоборства» - показательные выступления, дни здоровья, шашечный турнир, информационно-агитационная работа с родительской общественностью (договор).

•По профилактике нарушение прав ребенка в семье детский сад сотрудничает с инспекцией по делам несовершеннолетних Правобережного округа.

• По профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ведется тесная работа с ОГИБДД УМВД России по г. Иркутску.

•Дошкольное учреждение сотрудничает с преподавателями ИИПКРО, ИРО, ВСГАО, ИМЦРО, с целью обеспечения своевременной профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов.

МБДОУ г. Иркутска детский сад №12 является базой для проведения практики студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

 Социальные связи свыше перечисленными учреждениями позволяют использовать их культурный и социальный потенциал в оптимизации образовательной деятельности и успешной социализации воспитанников ДОУ.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

По итогам 2018 года 24 воспитанника успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу, 16 воспитанников освоили адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования. Все дети поступили в общеобразовательные школы города Иркутска.

По данным диагностики готовности выпускников подготовительной группы к обучению к школе, проведенной в мае 2018 года, высокий и средний уровни в сумме составляют 100%, что является отличным показателем. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

 **Вывод:** Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивается эмоциональное благополучие каждого ребенка, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми. Поддерживаемая детская инициатива и развитие самостоятельности в разных видах детской деятельности ведет к успешной подготовке к школьному обучению и освоению целевых ориентиров.

**Анализ результатов коррекционной работы**

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), основными задачами работы которого является оказание специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального режима развития ребенка, успешной интеграции его в социуме.

Предварительный результат работы по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и различными видами дезадаптации в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 12:

1. Количество проведенных заседаний ПМПк – 4,

2. Количество детей, обследованных на ПМПк - 49 детей:

- из них выявлено детей, нуждающихся в помощи 29чел. (53% от общего числа обследованных);

- охвачено помощью 18 человека (36,7% от числа нуждающихся в помощи).

3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ –20 человек, из них имеют заключение городской ПМП-комиссии -18 чел, являются детьми-инвалидами - 2 чел.

Для детей инвалидов построены индивидуальные образовательные маршруты, в соответствии с выпиской из индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ.

Психологической помощью было охвачено:

• индивидуальной психологической диагностикой по различным направлениям – 170 детей;

• индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями по развитию познавательных процессов, предпосылок к овладению учебной деятельностью, мотивационной готовностью, эмоционально-волевому развитию – 18 детей;

• групповыми диагностическими обследованиями – 170 человека (адаптация, готовность к обучению в школе, социометрия)

• групповыми коррекционно-развивающими занятиями по развитию умения общаться – коммуникативные навыки и навыки социализации в процессе адаптации к условиям детского сада, психологической готовности к обучению в школе – 44 детей.

Родители и педагоги получали психологическую помощь по запросам в течение учебного года в виде индивидуального консультирования – 67 человек. Наиболее часто поступали запросы по особенностям адаптации детей к детскому саду, готовности к школьному обучению, снятию психофизического напряжения, кризисному периоду, протестному поведению, интеллектуальному развитию ребенка, трудности во взаимодействии детей и родителей.

**Анализ адаптации воспитанников в 2018 году**

Количество детей прошедших адаптацию – 36

Количественный уровень адаптации показал, что детей с легкой адаптацией – 23 (63,9%); средней тяжести - 11 (30,6%); тяжелой адаптацией – 2 (5,5%) ребенка. Причинами тяжелой адаптации является частые пропуски детей в связи с болезнями и с индивидуальными особенностями данных детей. По сравнению с прошлым годом количество воспитанников с тяжелой адаптацией снизилось на 2 ребенка.

Данный результат работы, достигнут благодаря четко скоординированной деятельности воспитателей младшей группы, педагога-психолога и медицинской службы.

**Вывод:** таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития. По итогам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

**1.6 Оценка востребованности выпускников**

МБДОУ г. Иркутска детский сад №12 выпустил в школу 40 воспитанников. По данным мониторинга, педагога-психолога, готовности к школьному обучению- дети подготовительных к школе групп достигли высоких результатов (высокий + средний уровни составили 100%). Все выпускники приняты в общеобразовательные школы города Иркутска.

 Выпускники обладают любознательностью, активностью, способностью решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), способностью управлять своим поведением, обладают средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

По отзывам учителей начальных классов МБОУ СОШ № 20, 21, 23 можно сделать выводы, что выпускники детского сада №12, быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

**1.7 Оценка качества кадрового обеспечения**

Оценка качества кадрового обеспечения проведена в соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования. В настоящее время в ДОУ работают - 14 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения повышения квалификации педагогов через курсы, семинары, посещение методических объединений и аттестацию.

**в 2018 году посетили методические объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Специалисты | Количество метод.объединений |
| 1. | педагоги | 9 |
| 2. | педагог-психолог | 9 |
| 3. | учитель-логопед | 4 |
| 4. | музыкальный руководитель | 5 |
| 5. | инструктор по физической культуре | 5 |
| 6. | старший воспитатель | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Педагогический стаж**  |
| До 5 лет | До10 лет | До 15 лет | До 20 лет | свыше 20 лет |
| **2018** | 4(28,6%) | 2(14,3%) | 1(7,1%) | 3(21,4%) | 4(28,6%) |

**Образовательный уровень педагогического персонала:**

Высшее образование имеют **-**9 чел. (64,3%), средне-специальное образование -5чел. (35,7%)

В 2018г инструктор по физической культуре получила диплом о высшем образовании

**Аттестация педагогического коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | всего педагогов | Квалификационная категория |
| высшая | первая | на соответствие занимаемой должности |
|  2018 | 14 | 2 (14,3%) | 5 (35,7%) | 2 (14,3%) |

В 2018 году аттестовались:

на высшую квалификационную категорию – педагог-психолог,

на I квалификационную категорию – учитель-логопед.

**Курсы повышения квалификации** прошли 10 человек – 71% **(**в 2018г. - 1 педагог)

**Распространение педагогического опыта:**

* Выступление с докладом по теме: «Организация детского оркестра как средство развития музыкальности дошкольника», в рамках площадки «Растим гения с рождения» XII городского образовательного форума «Иркутск - город возможностей», музыкальный руководитель Миниханова М.Ф.
* Выступление с докладом по теме «3-D рисование» современные нетрадиционные техники», в рамках площадки «Растим гения с рождения» XII городского образовательного форума «Иркутск - город возможностей», воспитатель Бунина М.В.
* Выступление с докладом по теме «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми дошкольного возраста», в рамках площадки «Растим гения с рождения» XII городского образовательного форума «Иркутск - город возможностей», педагог-психолог Кондратьева Л.П.
* Выступление с докладом по теме: Развитие эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи, как одна из основ взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога», на городском практико-ориентированном семинара для учителей-логопедов и педагогов-психологов образовательных организаций г. Иркутска по округам, по теме «Взаимодействие специалистов ОО по работе с детьми с ОВЗ», педагог-психолог Кондратьева Л.П., учитель-логопед Дудакова Л.В.
* Предоставление педагогического опыта в области проектирования методов и приемов организации гендерно-ориентированного образовательного процесса в ДОО в ходе научно-методического семинара «Гендерно-ориентированный образовательный процесс в современном детском саду - в вопросах и ответах», ст. воспитатель Солодовник Е.Н.
* Предоставление педагогического опыта в области проектирования совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста ходе научно-методического семинара «Управление развитием ДОО на основе шкалы ECERS-R», ст. воспитатель Солодовник Е.Н.
* Предоставление педагогического опыта в области проектирования совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста ходе научно-методического семинара «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО», воспитатель Гришук И.В.
* Выступление на V региональной стажировочной сессии педагогических работников дошкольных учреждений, по теме: «Организация детского оркестра как средство развития музыкальности дошкольника», музыкальный руководитель Миниханова М.Ф.

**Публикации:**

* Учебно-методический материал «Психолого-педагогическая деятельность в адаптационный период», педагог-психолог Кондратьева Л.П.
* Учебно-методический материал «Роль использования нетрадиционных техник и приемов работы в развитии художественного творчества у дошкольников», воспитатель Гришук И.В.
* Статья «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» в рамках XVIII Международной практической конференции «Образование: традиции и инновации», заведующая Суханова Е.Л., учитель-логопед Дудакова Л.В.
* План-конспект занятия «Знакомство с профессией повара», воспитатель Слободчикова А.А.

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование конкурса | Уровеньконкурса | Результат участия | Ф.И.О. педагога |
| 1. | «Особые дети в современном мире» лучшая научная статья | муниципальный | победитель | Куприна О.Д. |
| 2. | «Время знаний» | всероссийский | победительII место | Слободчикова А.А. |
| 3. | Дошкольная педагогика | всероссийский | победительI место | Солодовник Е.Н. |
| 4. | Методика развития детского изобразительного творчества | всероссийский | победительI место | Солодовник Е.Н. |
| 5. | «Основные требования ФГОС ДО к организации образовательного процесса в детском саду» | международный | победительI место | Солодовник Е.Н. |
| 6. | Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская»  | муниципальный | участник | Кондратьева Л.П. |
| 7. | Методика развития детского изобразительного творчества | всероссийский | победительI место | Кондратьева Л.П. |
| 8. | «Горизонты педагогики» | всероссийский | победительII место | Кондратьева Л.П. |
| 9. | «Лучшая методическая разработка» | муниципальный | участники | Кондратьева Л.П.Бунина М.В.,Емельянова И.Б. |
| 10. | «Лучшая компьютерная презентация» | всероссийский | победительI место | Гришук И.В. |
| 11. | «Знатоки педагогических наук». | всероссийский | победительI место | Гришук И.В. |
| 12. | Фотоконкурс «Виват учитель, Виват!» | муниципальный | дипломант | Бунина М.В. |

**Вывод:** Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем, выявлены слабые стороны: повышение квалификации через курсы не достигнуто 100% результата, в связи с тем, что 2 педагога работают второй год и имеют диплом переподготовки, 2 педагога вышли из декретного отпуска, следовательно, в планах повышения квалификации предстоит обучить данных педагогов в 2019-2020 учебном году. Не выполнен показатель муниципального задания в области «Соотношение педагогических кадров с квалификационной категорией к общему количеству педагогов» который составляет 60%, а выполнен ДОУ на 50%. Следовательно, необходимо мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации в соответствии с новыми требованиями.

 **1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ имеется более 150 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В 2018 году пополнилась методическая база по сопровождению ООП ДО, как издательскими пособиями, так и методическими комплектами по реализуемым темам и направлением работы в соответствии ФГОС (новый комплект методической литературы в количестве-74 шт.)

Дидактическая база обновлена во всех группах современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышлению дошкольников.

Информационное обеспечение включает: наличие компьютеров, ноутбуков, интерактивной доски и проекторов, позволяющими работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). В 2018 году приобретен ноутбук.

Наличие официального сайта в сети Интернет и наличие электронной почты помогает сделать более доступным и открытым деятельность учреждения: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ, размещение на сайте консультативных материалов специалистов учреждения.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**1.9 Оценка качества материально-технической базы**

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), совмещенный физкультурный и музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога, методический кабинет, которые необходимы для реализации ООП ДО соответствующей направленности. А так же имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, прачечная, пищеблок.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, педагогическим и эстетическим требованиям.

Трансформируемость и полуфункциональность пространства обеспечивается за счет использования ширм, мягких модулей.

Вариативность среды обеспечивается за счет наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.). разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, атак же периодическую сменяемость игрового материала появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды обеспечивается:

* за счет доступности для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (гр. «Рябинка») всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
* свободного доступа детей, в том числе детей с ограниченными возможностях здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям материалам обеспечивающим все основные виды детской активности (все оборудование находите на уровне роста детей в удобных контейнерах);
* исправности и сохранности материалов и оборудования.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке

Для реализации задач ООП ДО групповые помещения пополнены средствами обучения и воспитания с особенностями развития детей. Стимульными материалами для ознакомления детей с окружающим миром, экспериментирования с различными материалами, формирования элементарных математических представлений, конструированию.

В 2018 году проведено пополнение материально-технической базы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | стоимость |
| 1 | Капитальный ремонт кровли | 1 250046 руб. |
|  | Утепление перекрытий кровли | 1 632 296 руб |
|  | Ремонт туалетов (гр. 3,5) | 290 923 руб. |
|  | Игровые модули :лабиринт детский (гр.№1 )горка (гр№2 )дуга на спортивную площадку  песочницы (на все площадки -6 шт.)  | 158 640 руб. |
|  | Канцтовары для воспитанников (альбомы, краски, карандаши) | 18 300 руб |
|  | Спортивное оборудование (обручи, мячи, дуги для подлезания) | 9 200руб |
|  | Игрушки (куклы, кубики, машинки, настольно-печатные игры) | 10 000 руб. |
|  | Музыкальные инструменты ( колокольчики, ложки, маракасы) | 7 000руб. |
|  | Стулья регулируемые 35шт. (гр. №4)  | 32 200руб |
|  | Столы регулируемые 5 шт. ( гр №2) | 18 750 руб. |
|  | Мягкий уголок винилкожа (гр.№3) | 19 000 руб |
|  | Ковер (гр.№6) | 16 500руб |
|  | Кровать 3х ярусная 4 шт. (гр№5) | 41 600 руб. |
|  | Линолеум (гр.№1,3) | 15 280 руб. |
|  | Стол (в медицинский кабинет) | 2 300 руб. |
|  | Тумба для методических пособий (логопедический кабинет) | 3 800 руб. |
|  | Полка для методических пособий (кабинет психолога) | 2 800руб |
|  | Ноутбук | 27 000руб |
|  | Термометры бесконтактные для утреннего фильтра ( на все группы - 6 шт) | 10 500руб |
|  | Поверка рециркуляторов и бактерицидных ламп | 23 400 руб. |
|  | Жесткий диск для системы видеонаблюдения | 7 200 руб. |
|  | Коврики грязезащитные 2шт | 4 000руб |
|  | Чаша абразивная (для картофелечистки) | 2 100руб |
|  | Конфорка (пищеблок) | 6 500руб |
|  | Утюг | 2500 руб. |

На прогулочной территории учреждения оборудованы 6 веранд, на которых имеются зоны отдыха, отведено место для настольно-печатных игр, сюжетно-ролевых. На участках для активно двигательной деятельности есть оборудование для развития равновесия, для пролазывания, подлезания, метания и др.

Имеется спортивная площадка оснащенная турниками, бумами, дугой для лазания, гимнастическими скамейками, оборудованием для пролезания, стойкой для баскетбола, футбольными воротами, площадкой для подвижных игр. На площадке проводят развлечения, соревнования, а зимой площадка превращается в большой снежный лабиринт для веселых зимних забав.

 На центральной площадке перед входом находится дорожная разметка со знаками в виде проезжей части, которая помогает научить детей правилам дорожного движения, пространственной ориентировке, вниманию и координации движений на дороге.

 **Вывод:** Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.Материально-техническая база учреждения соответствует государственному стандарту и принципам организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Вместе с тем в 2019 году необходимо решить следующие проблемы:

* продолжать обновление игровой и учебной мебели, игрового оборудования;
* пополнение интерактивного оборудования;
* спортивного инвентаря.

**1.10 Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования в ДОУ**

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,

- оценка качества организации РППС,

- оценка кадровых условий реализации ООП ДО,

- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Процедура оценки показателей проводится в соответствии с разработанными критериями.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (родителям на родительских собраниях)

- путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования па официальном сайте Учреждения, в отчете по результатам самообследования.

**Вывод:** разработанные критерии оценки в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ, позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Результаты проведенных исследований используются для разработки дальнейшего плана работы, перспектив развития учреждения, а также при проведении самообследования.

По итогам ВСОКО определены первоочередные задачи, требующие решения:

- обеспечить пополнение развивающей предметно-пространственной среды не менее чем на 15%;

- оснастить педагогов на 100% компьютерной техникой;

-оснастить прогулочные площадки дополнительными игровыми модулями;

- пополнить физкультурное оборудование детскими тренажёрами;

 - 4 педагогам пройти курсы повышения квалификации;

- мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации.

Таким образом, на основе самообследования  деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта,  можно сделать вывод, что в МБДОУ г.Иркутска детском саду №12 созданы условия для реализации основных образовательных программ дошкольного образования .

**Раздел II. Показатели деятельности организации.**

**Самообследование деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад №12**

**на 01.01.2019года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 183 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 183 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 163 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 183/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 183/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 18 /9,8% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 165 /90,2% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/64,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/57,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/37,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/21,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/50%  |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/14,3% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/35,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека /28,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека /14,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/ 35,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/14,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/80% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/80% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14 человек/183 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да  |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие музыкально - физкультурного зала | Да  |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующая МБДОУ г. Иркутска

детский сад № 12 Е. Л. Суханова