

Утверждаю
заведующий МБДОУ детский сад № 125
Константинова Л.А.
Приказ № 6 от «10» 04 2019г.

Отчет по самообследованию

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Иркутска
детского сада № 125
за 2018 год

г. Иркутск, 2019

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №125 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №125)

Юридический адрес: 664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 241, телефон 8(3952) 44-89-40

e-mail: mdou125irk@yandex.ru веб-сайт: <https://rused.ru/irk-mdou125>

Год основания: 1965 г.

Заведующий Константинова Людмила Александровна

Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и коррекционную деятельность по устранению дефектов речи.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-38-01-002039 от 02.03.2015г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

Окружающий социум

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека №31 «Алые паруса», МУЗ ГКБ детская поликлиника №8, Детская художественная школа №2.

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292кв.м. Участок детского сада площадью 9965кв.м. Территория огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. Здание ДОУ рассчитано на 12 групп.

2. Анализ системы управления Учреждения

1. Формы и структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

1. ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Общее собрание работников МБДОУ,

- Педагогический Совет МБДОУ
- Совет родителей

Общее собрание МБДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей осуществляет МБДОУ: участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; привлекает родителей к непосредственному участию в воспитательной работе; участвует в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом; осуществляет мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей.

2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней

Первый уровень – заведующая ДОУ. Объект управления заведующей – весь коллектив.

Второй уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

2. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Иркутска детский сад № 125 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими документами:

1. Устав МБДОУ;

2. Штатное расписание;
3. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
4. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
5. Договор между МБДОУ № 125 и родителями;
6. Трудовой договор между администрацией и работниками;
7. Положение о работе с персональными данными в МБДОУ;
8. Документы по делопроизводству Учреждения;
9. Приказы заведующего МБДОУ;
10. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
11. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
12. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
13. Положение о Педагогическом совете;
14. Положение о родительском собрании;
15. Положение о планировании;
16. Положение о контрольной деятельности;
17. Положение об оплате труда работников МБДОУ;
18. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ;
19. Расписание занятий.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска д/с № 125 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В 2018 году разработаны и утверждены: Программа развития ДОУ 2018-2022гг, Коллективный договор.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ◆ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ◆ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ◆ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 125;
- ◆ Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная.

***Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией
(основные и дополнительные)***

Детский сад реализует образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Ступеньки», которая основана на примерной общеобразовательной программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г. Гогоберидзе.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет, основанная на программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманина

3. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А

4. Авторские адаптационные программы:

◆ «Вместе в мир творчества» по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста,

◆ «Я – Россиянин» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с мультимедийным интерактивным развивающим пособием «Азбука Иркутского дошкольника»,

◆ «Азбука здоровья» по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.

5. Авторские пособия:

◆ «Это могут маленькие дети» - игровые занятия для детей 2-4 лет (пособие для воспитателей, психологов, родителей);

◆ «Научись владеть собой» - мультимедийное интерактивное развивающее пособие: игры для детей 5-7 лет.

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Дошкольное учреждение является инновационной педагогической площадкой Института развития образования Иркутской области, Приказ ОГАОУ ДПО ИРО от 07.05.2018 № 42 по теме «Мультимедийные образовательные системы в практике дошкольного образовательного учреждения».

В 2015 году детский сад включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России на основании предложения Администрации города Иркутска.

Основной структурной единицей ДООУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. В ДООУ функционирует 10 общеразвивающих групп, 2 компенсирующие группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР:

1-ая младшая группа (2-3 года) – 2 – 56чел.

2-ая младшая группа (3-4 года) – 1- 39чел.

Средняя группа (4-5 лет) – 3 – 103чел.

Старшая группа (5-6 лет) – 2 – 68чел.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 – 65чел.

Разновозрастная компенсирующая для детей с ТНР (4-6 лет) – 1 – 20чел.

Подготовительная компенсирующая для детей с ТНР (6-7 лет) – 1 – 21чел.

Вывод: МБДОУ г. Иркутска д/с № 125 функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам или индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Качество образования достигается использованием современных образовательных программ, профессиональным составом педагогических работников, эффективным управлением, созданием комфортной развивающей среды, взаимодействием с социальными партнерами.

Результативность работы по обучающим программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство». Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностика, проводимая два раза в год (сентябрь, май) позволяет педагогу осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей 4-7 лет (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, уровень интеллектуального развития, особенностей семейных взаимоотношений) по методике «Рисунок человека» (Кудрина Г.Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск, 1993).

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 99% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

| Период | Количество выпускников | Высокая школьная зрелость | | Средняя школьная зрелость | | Школьная незрелость | |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|----|---------------------------|----|---------------------|---|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015/2016 учебный год | 65 | 43 | 66 | 18 | 28 | 4 | 6 |
| 2016/2017 учебный год | 70 | 57 | 82 | 12 | 17 | 1 | 1 |
| 2017/2018 учебный год | 71 | 61 | 86 | 10 | 14 | 0 | 0 |

С целью повышения познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагоги организуют участие детей в конкурсах различного уровня.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

| Наименование конкурса | Кол-во участников | Результат участия |
|--|-------------------|--------------------------------------|
| Городской конкурс-выставка технического творчества воспитанников МДОУ г. Иркутска | 14 | Диплом |
| Городской спортивный праздник для воспитанников МДОУ г. Иркутска «Спортивные надежды Иркутска» | 4 | Диплом 2 место |
| Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина» | 5 | Дипломы |
| Всероссийский творческий конкурс по Лего – конструированию, номинация «Лего-животные». ЦРТДП «Эйнштейн» | 1 | Диплом 3 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Защитникам отечества – честь и слава!». ЦИР «Пятое измерение» | 5 | диплом 1 степени |
| III Всероссийский конкурс «Овощной переполох». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» | 1 | Благодарственное письмо |
| Всероссийская викторина «Время знаний» Знать о спорте нужно все! Всероссийское СМИ «Время знаний» | 2 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик, Снеговичок». Детский развивающий портал ПОЧЕМУЧКА | 4 | Диплом 1 место, сертификат участника |
| III Всероссийский конкурс «Овощной переполох» ЦГМИ «Идея» | 10 | Сертификат |

Вывод: Результатом осуществления образовательного процесса в ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе.

4. Анализ организации образовательного процесса

Принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип комплексной реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Организация воспитательно-образовательного процесса в группе регламентируется комплексно-тематическим планом. С опорой на блоки и ступени познания чувствую-познаю-творю педагог прописывает темы занятий на длительный период времени. Календарные планы создаются на основе комплексно-тематических планов. В них педагог, реализуя интегрированный подход, прописывает связи между образовательными областями и воспитательно-развивающий эффект от совместной деятельности.

Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В учреждении имеются:

- музыкальный зал (площадь – 72 кв. м),
- спортивный зал (72 кв. м),
- кабинет педагога – психолога и игровая комната психолога,
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет
- оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДООУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:

– физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1-о занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);

– ежедневно утренняя гимнастика, 1 раз в неделю танцевальная ритмика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;

– ежеквартально спортивные развлечения совместно с родителями воспитанников «Неделя здоровья»;

– организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);

– индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;

• предоставлена возможность кратковременного пребывания ребенка в течение дня в целях осуществления дифференцированного подхода, в зависимости от психо-эмоционального и физического состояния детей.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

– выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;

– создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;

– участие в конкурсах: в июне 2018г. в городском спортивном празднике для воспитанников МБДОУ г. Иркутска «Спортивные надежды Иркутска» - II место;

- налажено взаимодействие со школой №53, МБДОУ №177, 144: совместное участие детей в спортивных соревнованиях «День здоровья».

В ДООУ применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

• рациональная организация учебного процесса (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

• соответствие учебной и физической нагрузки возрастным

возможностям ребенка

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

| мониторинг | специалисты | сроки |
|-------------------------------|--|--|
| Физическое развитие | Инструктор по физической культуре | 2 раза в год |
| Антропометрические показатели | Старшая медицинская сестра | 2 раза в год |
| Анализ заболеваемости | Старшая медицинская сестра | ежеквартально |
| Медицинский осмотр | Узкие специалисты Детской поликлиники №8 | 1 раз в год (старший дошк. возраст) |

Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении

Количество дней, пропущенных одним ребёнком в год

| 2016 | 2017 | 2018 |
|------|------|------|
| 11,2 | 11,9 | 12 |

Распределение по группам здоровья

| Группы здоровья | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
|-----------------|------|-----|------|-----|------|-------|
| | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % |
| 1-я | 123 | 32% | 93 | 24% | 135 | 34,7% |
| 2-я | 241 | 64% | 280 | 73% | 223 | 57,3% |
| 3-я | 14 | 4% | 12 | 3% | 30 | 7,7% |
| 4-я | | | | | 1 | 0,3% |
| Всего детей | 378 | | 385 | | 389 | |

Программа по обеспечению психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- установлено видеонаблюдение;
- замочно-переговорное устройство (домофон);
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором (металлическая сетка).

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

Создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Дети с ОВЗ других категорий и дети-инвалиды ДОО не посещают.

Для детей с ТНР разработана адаптированная программа и ведётся образовательная и коррекционная работа в соответствии с данной программой.

Организация социального партнерства

В рамках реализации Программы развития под девизом «ДОО – открытая образовательная система» в ДОО заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;
- МБОУ СОШ №53: экскурсии, совместные познавательные и спортивные мероприятия, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания;
- Детская библиотека №31 «Алые паруса»: экскурсии, игры-викторины, конкурсы чтецов, конкурсы-выставки творческих работ;
- ГБУК Иркутский областной историко-мемориальный музей декабристов: экскурсии, беседы, игры, познавательные занятия 1 раз в месяц;
- МУЗ ГKB №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;
- Иркутский областной краеведческий музей отдел природы: познавательно-игровые костюмированные мероприятия, проводимые

научными сотрудниками отдела Природы на базе ДООУ: «Жили – были мамонты», «Рассказы лешего Кеши» и др.

- Детская художественная школа №2: проведение мастер-классов с дошкольниками.
- Детская музыкальная школа №4: проведение концертов, музыкальных вечеров для дошкольников и родителей.

Результатом плодотворной совместной деятельности педагогов ДООУ и социальных партнеров стала разработка образовательных программ и проектов:

- Программа «Отроку благочестию блюсти или как воспитывали дворянских детей», разработана совместно с сотрудниками ГБКУ Историко-мемориальным музеем декабристов;
- Программа «Стань читающим, дружок», разработана совместно с сотрудниками детской библиотеки «Алые паруса»;
- Проект «Как воспитывали дворянских детей»; Проект «Ребенок и книга».

Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

4. В ДООУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно (2 раза неделю) проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями; ежегодно проводится «Неделя психологии».

5. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.

6. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2019 года, 90% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с №125.

Организация педагогического процесса учреждения в 2018 году была направлена на реализацию годовых задач:

1. Создание условий для познавательного и речевого развития детей через внедрение современных образовательных технологий.

2. Активизация сотрудничества ДООУ с родителями (законными представителями) и социальными партнерами через использование современных форм работы.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на внедрение и применение педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Для эффективного решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Современные методы и приемы развития речи дошкольников»

- Консультации «Образовательные технологии в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», « Развитие математических представлений у дошкольников»

- Педагогические советы «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий», «Особенности форм, методов работы по развитию речи дошкольников ДООУ на современном этапе»

- Семинары-практикумы «Звуковая культура речи», «Работа с книгой», «Лего-конструирование и робототехника в ДООУ: за и против»

- Тематический контроль по темам: «Организация работы в ДООУ по познавательному развитию детей», «Организация развивающей речевой среды в группах ДООУ» осуществлялся по следующим направлениям: смотр речевых, книжных и познавательных центров в группе; анализ работы с родителями; анализ написания календарных планов.

- Малые педагогические советы «Адаптация детей к условиям ДООУ», «Готовность к обучению в школе», «Коррекция нарушений общего недоразвития речи детей старшего дошкольного возраста»

- Неделя психологии: мероприятия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия с дошкольниками:

- участие детей в творческих конкурсах и викторинах различного уровня.

- участие воспитанников с родителями в Городском конкурсе-выставке технического творчества воспитанников МДОУ г. Иркутска

- экскурсии в музей г. Иркутска, к Вечному огню, в библиотеку «Алые паруса», художественную школу.

- живые уроки, проводимые сотрудниками краеведческого музея для детей средних и старших групп.

Для эффективного решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в школу, совместные спортивные игры с учениками начальных классов;

- викторины, праздники, знакомство с писателями, проводимые сотрудниками библиотеки №31 «Алые паруса»;
- мастер-классы, творческие занятия по разным темам, проводимые преподавателями Детской художественной школы №2;
- участие в выставках и конкурсах детских рисунков и поделок в ИОКМ – отделе Природы: «День птиц», «День воды», «День Байкала»;
- экскурсии по достопримечательностям г. Иркутска, в музеи г. Иркутска;
- праздники «Осенины», «День рождения детского сада», «8 марта», «День Земли», «Парад Победы», спортивные соревнования «23 февраля», «День Здоровья» совместно с родителями;
- Мероприятия с родителями: день открытых дверей с привлечением родителей в образовательную деятельность и все режимные моменты; единые консультационные дни; участие в акциях: «Покорми птиц», «Собери макулатуру - спаси дерево»

Для эффективного решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Методические мероприятия: деловая игра «Что когда и почему?», семинары-практикумы по методике развития речи дошкольников, ярмарка педагогических идей, групповые и индивидуальные консультации;
- Участие и победы педагогов в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня.
- Прохождение аттестации: первая квалификационная категория – 1 педагог, соответствие занимаемой должности 2 педагога;
- Курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки;
- Взаимопосещение образовательной деятельности в рамках школы молодого специалиста;
- Презентация опыта работы на методических объединениях педагогов ленинского округа г. Иркутска, на городских семинарах и научно-практических конференциях.
- Представление опыта работы с ИКТ-технологиями на V региональной стажировочной сессии педагогических работников Иркутской области «Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».

Годовые задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

Количественный состав персонала МБДОУ д/с №125:

Административный персонал: 3

Заведующий: 1

Заместитель заведующего по УВР: 1

Заместитель заведующего по АХЧ: 1

Педагогический персонал: 27

Музыкальный руководитель: 3

Учитель – логопед: 1

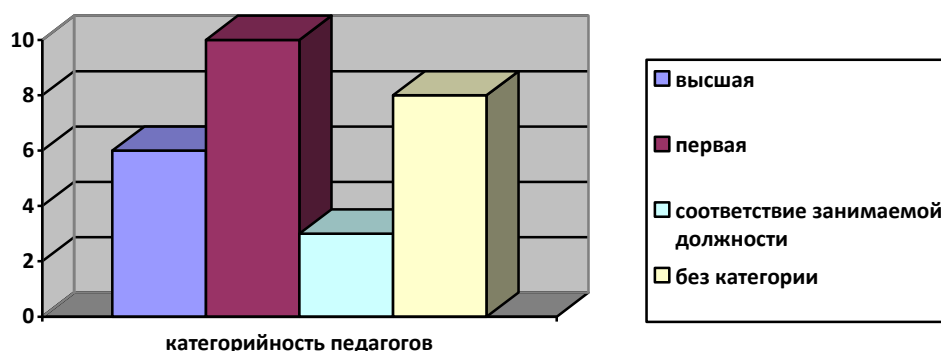
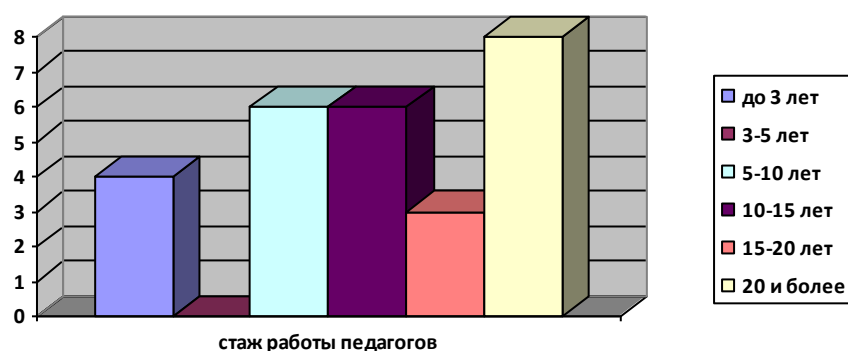
Инструктор по физической культуре: 2

Педагог-психолог: 1

Воспитатели групп компенсирующей направленности: 4

Воспитатели дошкольных групп: 16

Учебно-вспомогательный персонал: 21



Рейтинг ДОУ – рейтинг его педагогов

Педагоги ДОУ имеют награды:

– Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 7 педагогов,

– Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 педагог,

– Почетная грамота и благодарность мэра г. Иркутска – 3 педагога,

– Грамоты и благодарности Министерства образования Иркутской области – 3 педагога,

– Юбилейная медаль «350 лет городу Иркутску» – 3 педагога,

– Звание «Лучший педагог, воспитатель ДОУ г. Иркутска» – 3 педагога.

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение

творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество.

В ДОУ разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в ДОУ (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, педагогических курьеров, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОУ Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО г. Иркутска;
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
6. участие в профессиональных конкурсах.

В 2018 году в ДОУ реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОУ, которая включала в себя:

1. Курсы повышения квалификации:

| Направление | Кол-во часов | Кол-во педагогов (должность) |
|---|---------------------|---|
| Воспитание детей дошкольного возраста | 300 | 1 - воспитатель |
| Повышение профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО | 40 | 2 - музыкальные руководители |
| Организация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 96 | 6 – воспитатели |
| Экспертная, исследовательская и проектная деятельность в работе психолога в сфере образования | 72 | 1 – Педагог-психолог |
| Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению | 96 | 3 – воспитатели групп компенсирующей направленности |
| Методика преподавания робототехники для детей разного возраста | 72 | 3 – воспитатели |
| Моделирование физкультурно-оздоровительной образовательной среды в деятельности инструктора по физ. культуре в соответствии с ФГОС ДО | 72 | 1 - инструктор по физической культуре |
| ИКТ – компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС | 36 | 2 - воспитатели, 1 – музыкальный руководитель |

2. Участие в семинарах и научно-практических конференциях:

| Тема конференции, семинара | Ф.И.О. участника, должность |
|---|---|
| Городской семинар педагогов-психологов г Иркутска «Организация работы педагога-психолога с воспитанниками подготовительной группы в | Педагог-психолог Камнева Е.В., Климентьева Т.М., Бызгаева |

| | |
|--|--|
| условиях ДОУ» | Е.А., Ващекина О.Д. |
| XII городской образовательный форум «Иркутск – город возможностей | Педагог-психолог Камнева Е.В. |
| Городской методический семинар для музыкальных руководителей «Методы формирования основ музыкальной культуры дошкольников» | Муз. руководитель Пехтерева Н.В. |
| Всероссийский научно-методический семинар «Современные дидактические требования и методика проектирования совместной образовательной деятельности педагога с детьми» | Воспитатели: Ножова Е.П., Перевалова С.С., Камозина Е.А., Орлова Н.В., Наумкина Т.Н., Наумкина С.В., Бызгаева Е.А., Бадмаева М.А., Ващекина О.Д., Зарецкая Н.А., инструкторы по физической культуре Покитку М.В., Зотова А.П., |
| Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные вопросы создания условий для организации коррекционно-образовательного процесса» | Воспитатели Климентьева Т.М., Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А., |
| V региональная стажировочная сессия педагогических работников Иркутской области «Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | Педагог-психолог Камнева Е.В., воспитатели: Орлова Н.В., Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А., Климентьева Т.М., Камозина Е.А. |
| VII Байкальские родительские чтения «Связь времен и поколений» | Перевалова С.С., Орлова Н.В., Наумкина Т.Н., Бадмаева М.А., Бутакова М.О., Климентьева Т.М., Ващекина О.Д., Камозина Е.А. |
| Всероссийский заочный научно-методический семинар «Дошкольное образование: развитие на современном этапе» | Воспитатели Перевалова С.С., Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А. |
| Всероссийский заочный научно-методический семинар «Дошкольное и начальное общее образование: стратегии развития в современных условиях» | Воспитатель Орлова Н.В. |
| Научно-методический семинар «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОО» | Педагог-психолог Камнева Е.В., воспитатели Климентьева Т.М. Зарецкая Н.А., |
| Городская школа-конференция «Цифровые технологии в образовании г. Иркутска» | воспитатели Перевалова С.С. Орлова Н.В., Наумкина Т.Н. |
| Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | Воспитатели Ножова Е.П. Бадмаева М.А., Зарецкая Н.А., Ващекина О.Д., Бызгаева Е.А., |
| Региональный семинар «Современные средства обучения ИОС в работе педагога дошкольного образования» | Воспитатели Орлова Н.В., Бызгаева Е.А. |
| Семинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» | Воспитатель Наумкина Т.П., Климентьева Т.М. |
| X региональная научно-практическая конференция «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» | инструкторы по физической культуре Покитку М.В., Зотова А.П., |

3. Аттестацию прошел 1 педагог - первая категория, 2 педагога – соответствие занимаемой должности.

4. Участие в профессиональных и творческих конкурсах

| Наименование конкурса | Кол-во участников | Результат участия |
|---|-------------------|-------------------|
| Всероссийский конкурс «Золотые ручки!» номинация «Талант – небес далеких дар». | 1 | Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс «Красота спасет МИР!» номинация «Где красота – там искусство!». | 1 | Диплом 1 место |

| | | |
|---|---|------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Защитникам отечества – честь и слава!». ЦИР «Пятое измерение» | 8 | диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель – больше, чем профессия!». ЦИР «Пятое измерение» | 2 | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Ярмарка педагогических идей». МЦПТИ «Микс» | 6 | Св-во участника |
| Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон успеха». | 1 | Диплом 1 степени |
| XX Международный конкурс «Творчество без границ», номинация «Методическая разработка» | 1 | Диплом 2 степени |

5. Выступление с опытом работы на методических объединениях педагогов Ленинского округа, г. Иркутска – 8 педагогов.

Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям.

6. Анализ материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292 кв.м. Участок детского сада площадью 9965 кв.м.

Общая характеристика среды ДОУ

| Центр координации деятельности | Назначение |
|---------------------------------------|--|
| Кабинет заведующей | – индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания - развитие профессионального уровня педагогов |
| Методический кабинет | – библиотека методической, детской литературы, наглядный материал, педагогическая копилка, - повышение профессионального уровня педагогов (семинары, консультации, круглые столы и др.) |
| Музыкальный зал | – утренняя гимнастика, – праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа - развитие творческих способностей детей посредством различных видов музыкально-театрализованной деятельности |
| Физкультурный зал | – утренняя гимнастика, – спортивные праздники, досуги – укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни |
| Кабинет учителя- | - индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми с ТНР, развитие психических процессов, речи детей |

| | |
|------------------------------------|--|
| логопеда | – консультативная работа с родителями и педагогами |
| Кабинет психолога, игровая комната | – психологическая разгрузка - коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа - развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, - формирование положительных качеств, развитие деятельности и поведения детей |
| Групповые комнаты | – воспитательно-образовательная работа, – познавательные и развивающие центры для игр и игрушек, книг, развития сенсорики, математики, экологического развития, организации изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, развлечений |
| Коридоры ДОУ | – выставки детских работ, картинная галерея, – наглядная информация для родителей - знакомство с продуктивной деятельностью детей - эстетическое развитие детей, родителей |
| Медицинский кабинет | - осмотр детей, консультация медсестры, врачей - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями |
| Территория ДОУ | - обеспечение безопасных условий: для спортивных игр на участках природоохранной деятельности, занятий, досуга, праздников |

Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей. Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

Музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

Кабинет педагога-психолога оборудован материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации и пр.).

Кабинет учителя-логопеда оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

Состояние спортивно-материальной базы учреждения находится на достаточном уровне. В ДОУ есть физкультурный зал, оборудованный разнообразным современным стандартным и нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр). В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: *медицинский и процедурный кабинет.*

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 16 шт.

Телевизор – 7 шт.

Интерактивная система – 2 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 10 шт.

Проектор – 12 шт.

DVD – магнитофон – 8 шт.

Интерактивная доска – 5 шт.

Аудиомагнитофоны – 8шт.

Работа по информатизации пространства ДОУ проводилась по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДОУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049 –13).

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении создана медиатека ДОУ, которая способствует оказанию помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых

информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду.

Медиатека включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

1. Библиотечный фонд

1.1 Методическая литература по образовательным областям

1.2 Методическая литература по освоению ООП

1.3 Методическая литература по программе «Детство»

1.4 Наглядно-демонстрационный материал

2. Электронные пособия

2.1 Презентации по тематическим неделям

2.2 Наглядно-демонстрационный материал на CD-дисках

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих станций (кабинеты).

Вывод: В 2018 году были приобретены и установлены в группы №10, 12 две интерактивная доска. На прогулочных участках установлено 6 теневых навесов. Проведен косметический ремонт (побелка, покраска) в группах, холле детского сада. Проведен ремонт с заменой полов в группе №1 и №3.

Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует осуществлению образовательного процесса, но недостаточно оборудовано по содержанию, что затрудняет реализацию ФГОС ДО. Нет отдельных помещений (кабинетов) для организации дополнительного образования и индивидуальной работы с дошкольниками.

Из-за невозможности перепланировки внутренних помещений детского сада, не созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Развитие материально-технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Расходование бюджетных средств

По субвенции, согласно ПФХД для выполнения муниципального задания на 2018 год было выделено и израсходовано:

- 55 тыс. руб. на канцелярию;
- 180 тыс. руб. на интерактивные доски

Бюджетные деньги были израсходованы:

- лакокрасочные материалы для текущего ремонта помещений общего пользования - 34 тыс. руб.
- замена освещения в холле – 40 тыс. руб.
- ремонт санузла и мойки в группе №3 – 252 тыс. руб.
- ремонт полового покрытия в группах №1, 3 – 373 тыс. руб.
- ремонт отопительной системы в группах №1, 3, 6, 12 – 372 тыс. руб.
- потолок в музыкальном зале – 56 тыс.руб.

- установка 7 теневых навесов – 525 тыс. руб.
- приобретение полотенец (114шт), матрасов (10шт.) – 12 тыс. руб.

На средства собранные родителями были проведены следующие работы:

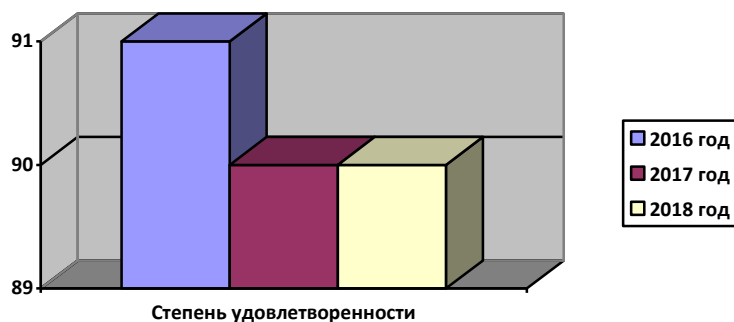
- косметический ремонт в группах,
- дез. обработка матрасов,
- чистка ковров.

7. Анализ функционирования системы оценки качества образования

Для оценки качества предоставления образовательных услуг и деятельности ДООУ в целом используется внешняя и внутренняя оценка.

Внешняя оценка:

- анкетирование семей воспитанников по оценке удовлетворённости деятельностью ДООУ;



- аттестация педагогических работников;
- отзывы на деятельность дошкольного учреждения от родителей и социальных партнеров.

Внутренняя оценка:

1. Самообследование деятельности учреждения:

- качество условий организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №125 от 31.08.2017г.

Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

- наблюдения за деятельностью педагогов;
- личные дела работников;
- анализ материально-технической базы;
- муниципальное задание.

Результаты ВСОКО 2018г.:

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования – ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО на 90%

2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования – соответствие требованиям на 80%

3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды – соответствие требованиям ФГОС ДО на 75%

4. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования - соответствие требованиям ЕКС и Профстандартов на 80%

5. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования – соответствие требованиям на 85%

6. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования – план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%.

8. Перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы на 2019год:

- Повышение квалификации педагогических кадров с учётом профессионального стандарта (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки)
- Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Программой развития ДОУ. Запланировано приобретение нового спортивного оборудования, 2 интерактивные доски, наборы конструкторов для леги-конструирования и робототехники и др.

Показатели деятельности Учреждения

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 389 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 389 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 72 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 317 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 41/11% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 41/11% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14/52% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13/48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16/59% |
| 1.8.1 | Высшая | 6/22% |
| 1.8.2 | Первая | 10/37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8/30% |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/73% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 150 кв. м (физкультурный и музыкальный зал) |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |