

Утверждаю  
заведующая МБДОУ детский сад № 125  
Константинова Л.А.  
Приказ № 4 от «18» 04 2018г.



## **Отчет по самообследованию**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения города Иркутска  
детского сада № 125  
за 2017 год**



## 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

**Юридический адрес:** 664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Розы Люксембург, 241, телефон 8(3952) 44-89-40

e-mail: [mdou125irk@yandex.ru](mailto:mdou125irk@yandex.ru) веб-сайт: [www.mdou125irk.ucoz.ru](http://www.mdou125irk.ucoz.ru)

**Год основания:** 1965 г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная. В соответствии с лицензией ДОУ осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и коррекционную деятельность по устранению дефектов речи.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № ЛО-38-01-002039 от 02.03.2015г., выдана Министерством здравоохранения Иркутской области.

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292 кв.м. Участок детского сада площадью 9965 кв.м. Территория огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона.

**Здание ДОУ рассчитано на 12 групп.**

Основной структурной единицей ДОУ является группа для детей раннего и дошкольного возраста. В ДОУ функционирует 10 общеразвивающих групп, 2 компенсирующие группы для детей старшего дошкольного возраста с ТНР:

1-ая младшая группа (2-3 года) – 2

2-ая младшая группа (3-4 года) – 2

Средняя группа (4-5 лет) – 2

Старшая группа (5-6 лет) – 2

Подготовительная группа (6-7 лет) – 2

Старшая компенсирующая для детей с ТНР (5-6 лет) - 1

Подготовительная компенсирующая для детей с ТНР (6-7 лет) - 1

**Режимы деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00. при пятидневной рабочей неделе. Детским садом предоставляется услуга – кратковременное пребывание детей в ДОУ.

**Окружающий социум**

Детский сад расположен в Ленинском округе г. Иркутска, район Ново-Ленино. В ближайшем окружении: Департамент образования Ленинского округа г. Иркутска, МБОУ СОШ № 53, 38, 40, детская библиотека №31 «Алые паруса», МУЗ ГКБ детская поликлиника №8.

## 2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ регламентируется требованиями основных нормативных документов:

- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ◆ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ◆ ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ◆ Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада № 125;
- ◆ Лицензия на образовательную деятельность Серия 38ЛО1 № 0002276 от 20.05.2015г. бессрочная.

### *Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)*

Детский сад реализует образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Ступеньки», которая основана на примерной общеобразовательной программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, А.Г.Гогоберидзе.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет, основанная на программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманина
3. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А
4. Авторские адаптационные программы:
  - ◆ «Вместе в мир творчества» по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста,
  - ◆ «Я – Россиянин» по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с мультимедийным интерактивным развивающим пособием «Азбука Иркутского дошкольника»,
  - ◆ «Азбука здоровья» по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.

## 5. Авторские пособия:

- ◆ «Это могут маленькие дети» - игровые занятия для детей 2-4 лет (пособие для воспитателей, психологов, родителей);
- ◆ «Научись владеть собой» - мультимедийное интерактивное развивающее пособие: игры для детей 5-7 лет.

В ДОУ создаются необходимые условия для обеспечения полноценного развития личности детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Дошкольное учреждение является педагогической площадкой Института развития образования Иркутской области, Приказ ОГАОУ ДПО ИРО от 14.10.2016 № 70/1 по направлению «Инновационные проекты, программы в области информатизации образования».

В 2015 году детский сад включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России на основании предложения Администрации города Иркутска.

Вывод: МБДОУ г. Иркутска д/с № 125 функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

## 3. Анализ системы управления Учреждения

### 1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Иркутска детский сад № 125 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими документами:

1. Устав МБДОУ;
2. Штатное расписание;
3. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
4. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
5. Договор между МБДОУ № 125 и родителями;
6. Трудовой договор между администрацией и работниками;
7. Положение о работе с персональными данными в МБДОУ;
8. Документы по делопроизводству Учреждения;
9. Приказы заведующего МБДОУ;
10. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
11. Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
12. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
13. Положение о Педагогическом совете;
14. Положение о родительском собрании;
15. Положение о творческой группе;
16. Положение о контрольной деятельности;
17. Положение об оплате труда работников МБДОУ;
18. Положение о стимулирующих выплатах работникам МБДОУ;
19. Расписание занятий.

## *2. Формы и структура управления*

### *2.1. Структурно — функциональная модель управления МБДОУ №125*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### *1. ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ*

- Общее собрание работников МБДОУ,
- Педагогический Совет МБДОУ
- Совет родителей

Общее собрание МБДОУ: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Совет родителей осуществляет МБДОУ: участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; участвует в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; привлекает родителей к непосредственному участию в воспитательной работе; участвует в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом; осуществляет мероприятия по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей.

*2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ*, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней

*Первый уровень* – заведующая ДОУ. Объект управления заведующей – весь коллектив.

*Второй уровень* – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*Третий уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Вывод: В МБДОУ г. Иркутска д/с № 125 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится фронтально, по подгруппам или индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы образовательной деятельности скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Качество образования достигается использованием современных образовательных программ, профессиональным составом педагогических работников, эффективным управлением, созданием комфортной развивающей среды, взаимодействием с социальными партнерами.

Результативность работы по обучающим программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, в соответствии с образовательной программой «Детство». Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностика, проводимая два раза в год (сентябрь, май) позволяет педагогу осуществлять своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используются:

- Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. (Семаго Н.Я., Семаго М.М. – Иркутск, ИГПУ, 2007)

- Экспресс-диагностика в детском саду (Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. – М.: Генезис, 2009)

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей 4-7 лет (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, уровень интеллектуального развития, особенностей семейных взаимоотношений) по методике «Рисунок человека» (Кудрина Г.Я. Диагностические методы обследования детей дошкольного возраста. – Иркутск, 1993).

В ДОУ успешно организована коррекционная работа с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи, психофизиологические отклонения. По результатам деятельности специалистов – учителя-логопеда и педагога-психолога – 99% воспитанников с общим недоразвитием речи имеют среднюю и высокую готовность к школьному обучению.

### Результаты обследования детей, выпускаемых в школу

Период	Количество выпускников	Высокая школьная зрелость		Средняя школьная зрелость		Школьная незрелость	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015/2016 учебный год	65	43	66	18	28	4	6
2016/2017 учебный год	70	57	82	12	17	1	1

С целью повышения познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников, выявления и поощрения талантливых детей, педагоги организуют участие детей в конкурсах различного уровня.

### Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
VIII окружной и городской фестиваль «Звездочки Иркутска»	4	Лауреат
Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского и учительского творчества «Я сердцем славлю отчий край»	9	Диплом лауреата
Городской спортивный праздник для воспитанников МДОУ г. Иркутска «Бережем свое здоровье и родной земли!»	4	Диплом
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Вместо ёлки»	2	Грамота победителя
Окружной конкурс «Новогодняя игрушка»	3	Диплом призёра
Муниципальный творческий конкурс «Русскому воинству, Слава!». МБУК «Музей истории г. Иркутска» филиал «Дом ремёсел»	24	Благодарственные письма
Городской конкурс среди семей, имеющих детей дошкольного возраста «Город, в котором я живу»	14	Диплом
Региональный этап Всероссийских массовых соревнований «Оздоровительный спорт в каждую семью»	1	Грамота
Конкурс чтецов. Детская библиотека им. А.С. Пушкина	3	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Земля – наш дом. Приурочена к году экологии в России» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1	Диплом 1 место
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников. ИПО РАО Новосибирский центр продуктивного обучения	27	Дипломы
II Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Космические дали». Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	1	Диплом 1 место
II Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здравствуй, Новый год!». Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	5	диплом 1 место, 2 место
III Всероссийский творческий конкурс «Пасхальное чудо». Всероссийский интернет- портал «Огонёк»	3	диплом 1 место, 2 место
Всероссийская викторина для дошкольников «Теремок». ВЦПРИМ «Мир педагога»	1	Диплом 1 место
Выставка творческих работ «Планета Земля – наш общий дом». Отдел природы ГАУК ИОКМ	7	дипломы
Всероссийская познавательная викторина «Музыкальный калейдоскоп». Сайт для воспитателей «Воспитателям.ру»	6	Диплом 1 место, 2 место

Всероссийская познавательная викторина «Если хочешь быть здоров». Сайт для воспитателей «Воспитателям.ру»	4	Диплом 1 место
Всероссийская викторина для дошкольников «Викторина по сказке Колобок». ВЦПРИМ «Мир педагога»	3	диплом 1 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!» 2016/2017. Центр образовательных инициатив	15	
Всероссийская викторина «Азбука маленького Россиянина». ЦОПДМ «Ты Гений!»	12	Дипломы победителей
Всероссийская литературная викторина с Международным участием «По сказкам К.И. Чуковского». Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	1	Диплом победителя
Всероссийская викторина «Маленький Россиянин». Педагогический центр «Мой успех» организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин	3	диплом 1 место
Международная литературная викторина для младших дошкольников «Мои первые стихи». МИРЦ «Достижение»	4	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс ко дню 8 марта «Для наших мам и бабушек – любовь, цветы, весна!». Академия развития творчества АРТ-талант	2	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Утром, вечером и днём осторожен будь во всем!». Проект «Инфошкола»	10	Дипломы
Творческий конкурс среди детей дошкольного возраста «Кем я хочу стать». Классическая школа английского языка Биг Бен	11	Дипломы

**Вывод:** Результатом осуществления образовательного процесса в ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе.

## 5. Анализ организации образовательного процесса

Принципы и подходы к организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип комплексной реализации содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Организация воспитательно-образовательного процесса в группе регламентируется комплексно-тематическим планом. С опорой на блоки и ступени познания чувствую-познаю-творю педагог прописывает темы занятий на длительный период времени. Календарные планы создаются на основе комплексно-тематических планов. В них педагог, реализуя интегрированный



подход, прописывает связи между образовательными областями и воспитательно-развивающий эффект от совместной деятельности.

***Создание современных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.***

Направление по сохранению и укреплению здоровья дошкольников регламентируется Программой развития ДООУ на 2013-2017 годы, авторской программой «Азбука здоровья», разработанной педагогами ДООУ.

В учреждении имеются:

- музыкальный зал (площадь – 72 кв. м),
- спортивный зал (72 кв. м),
- кабинет педагога – психолога и игровая комната психолога,
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет
- оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр.).

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, морсами, фруктами);
- кварцевание всех помещений ДООУ;
- организация оздоровительной работы с детьми:

– физкультурные занятия – 3 занятия в неделю (1-о занятие на свежем воздухе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);

– ежедневно утренняя гимнастика, 1 раз в неделю танцевальная ритмика, физкультурные минутки динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;

– ежеквартально спортивные развлечения совместно с родителями воспитанников «Неделя здоровья»;

– организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);

– индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам физической и психологической саморегуляции, самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика;

- предоставлена возможность кратковременного пребывания ребенка в течение дня в целях осуществления дифференцированного подхода, в зависимости от психо-эмоционального и физического состояния детей.

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- выпуск стенгазет, фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;

- создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;

- участие в конкурсах: в июне 2017г. в городском спортивном празднике для воспитанников МБДОУ г. Иркутска «Бережем свое здоровье и родной земли»;

- налажено взаимодействие со школой №53, МАДОУ №148, №177: совместное участие детей в спортивных соревнованиях «День здоровья».

В ДОУ применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049 – 13 с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

*Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей*

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты Детской поликлиники №8	1 раз в год (старший дошк. возраст)

Информация о состоянии здоровья воспитанников в учреждении

*Оценка физического развития*

Физическое	2015	2016	2017

развитие	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
низкое	1	0,2%	2	0,5%	0	0
ниже среднего	4	1 %	6	1,5%	6	1,5%
среднее	347	95%	354	94%	364	95%
выше среднего	7	1,9%	8	2%	8	2%
высокое	7	1,9%	8	2%	7	1,5%
Всего детей	366		378		385	

*Количество дней, пропущенных одним ребёнком в год*

2015	2016	2017
11,1	11,2	11,9

*Распределение по группам здоровья*

Группы здоровья	2015		2016		2017	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1-я	21	6%	23	6%	23	6%
2-я	332	91%	341	90%	350	91%
3-я	13	3 %	14	4%	12	3%
Всего детей	366		378		385	

Программа по обеспечению психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.
3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.
4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.
5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая);
- установлено видеонаблюдение;
- замочно-переговорное устройство (домофон);
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором (металлическая сетка).

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договоры обслуживания.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей. Педагогами ДОУ проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировки.

### ***Создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждений.***

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Дети с ОВЗ других категорий и дети-инвалиды ДОУ не посещают.

Для детей с ТНР разработана адаптированная программа и ведётся образовательная и коррекционная работа в соответствии с данной программой.

### ***Организация социального партнерства***

В рамках реализации Программы развития под девизом «ДОУ – открытая образовательная система» в ДОУ заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы взаимодействия со следующими социальными партнерами:

- ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»: повышение квалификации педагогов и распространение опыта работы на мастер-классах для педагогов г. Иркутска и Иркутской области;
- МБОУ СОШ №53: экскурсии, совместные познавательные и спортивные мероприятия, Дни открытых дверей, совместные родительские собрания;
- Детская библиотека №31 «Алые паруса»: экскурсии, игры-викторины;
- МУЗ ГКБ №8: медицинские осмотры дошкольников и педагогов;
- Иркутский областной краеведческий музей отдел природы: познавательно-игровые костюмированные мероприятия, проводимые научными сотрудниками отдела Природы на базе ДОУ: «Жили – были мамонты», «Рассказы лешего Кеши» и др.
- Детская художественная школа №2: проведение мастер-классов с дошкольниками.
- Детская музыкальная школа №4: проведение концертов, музыкальных вечеров для дошкольников и родителей.

### ***Вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.***

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование), заполнение социального паспорта семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.

4. В ДОУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно (2 раза неделю) проводятся индивидуальные консультации узкими специалистами; индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары воспитателями; ежегодно проводится «Неделя психологии».

5. Художественные выставки, вернисажи, экспозиции, ярмарки результатов деятельности детей, педагогов, родителей.

6. Информационные уголки в группах. Родительская газета.

По результатам анкетирования, проведенного в январе 2018 года, 90% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с №125.

*Организация педагогического процесса учреждения в 2017 году была направлена на реализацию годовых задач:*

1. Формировать целостное педагогическое пространство и гармоничные условия для познавательного и речевого развития детей, с целью их всестороннего развития в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

3. Продолжать работу по повышению квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

*Для эффективного решения первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:*

- Консультация «Развитие речи в процессе организации режимных моментов»,

- Педагогический совет «Особенности форм, методов работы по развитию речи дошкольников ДОУ на современном этапе в обеспечении реализации ФГОС ДО»

- Практические семинары «Использование современных методов познавательного и речевого развития дошкольников», «Работа со сказками», «Речевые игры в группе и на прогулке»



- Тематический контроль «Создание условий для развития речи дошкольников в ДООУ» осуществлялся по следующим направлениям: смотр речевых и книжных центров в группе; анализ работы с родителями; анализ написания календарных планов.

- Круглый стол «Формирование готовности дошкольников к обучению в школе»,

- Малые педагогические советы «Адаптация детей к условиям ДООУ», «Готовность к обучению в школе», «Коррекция нарушений общего недоразвития речи»

- Неделя психологии: мероприятия с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия с дошкольниками:

- участие детей в творческих конкурсах и викторинах различного уровня – 189 детей;

- участие и победа в VIII окружном и муниципальном фестивале «Звездочки Иркутска».

- участие воспитанников с родителями в Городском конкурсе среди семей, имеющих детей дошкольного возраста «Город, в котором я живу»

- экскурсии в музей, к Вечному огню, в библиотеку, художественную школу.

- живые уроки, проводимые сотрудниками краеведческого музея для детей средних и старших групп.

*Для эффективного решения второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:*

- экскурсия в школу, совместные спортивные игры с учениками начальных классов;

- викторины, праздники, знакомство с писателями, проводимые сотрудниками библиотеки №31 «Алые паруса»;

- мастер-классы, творческие занятия по разным темам, проводимые преподавателями Детской художественной школы №2;

- участие в выставках и конкурсах детских рисунков и поделок в ИОКМ – отделе Природы: «День птиц», «День воды», «День Байкала»;

- экскурсии по достопримечательностям г. Иркутска, в музей г. Иркутска;

- праздники «Осенины», «День рождения детского сада», «8 марта», «День Земли», «Парад Победы», спортивные соревнования «23 февраля», «День Здоровья» совместно с родителями;

- Мероприятия с родителями: день открытых дверей с привлечением родителей в образовательную деятельность и все режимные моменты; единые консультационные дни; участие в акциях: «Покорми птиц», «Собери макулатуру - спаси дерево»;

В рамках педагогической площадки ИРО педагогами проведен мастер-класс на конференции «Электронная школа» в рамках XIII областного форума «Образование Прибайкалья -2017» - работа на интерактивной доске и

интерактивном столе и региональный семинар «Работа с интерактивной доской в ДОО»

*Для эффективного решения третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:*

- Методические мероприятия: деловая игра «Что когда и почему?», семинары-практикумы по методике развития речи дошкольников, ярмарка педагогических идей, групповые и индивидуальные консультации;
- Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня – 14 педагогов
- Прохождение аттестации: первая квалификационная категория – 3 педагога;
- Курсы повышения квалификации – 9 педагогов, курсы профессиональной переподготовки – 1 инструктор по физической культуре;
- Взаимопосещение образовательной деятельности в рамках школы молодого специалиста;
- Презентация опыта работы на методических объединениях педагогов ленинского округа г Иркутска – 8 педагогов.
- Мастер-класс по использованию ИКТ в образовательной деятельности на конференции «Электронная школа» в рамках Образовательного форума «Образование Прибайкалья – 2017»

Годовые задачи выполнены на удовлетворительном уровне.

## **6. Анализ качества кадрового обеспечения**

Благодаря эффективному руководству ДОО, на протяжении последних 5 лет в ДОО сформировался инициативный, творческий педагогический коллектив.

*Количественный состав:*

Заведующая: 1

Заместитель заведующего: 1

Музыкальный руководитель: 3

Учитель – логопед: 1

Инструктор по физической культуре: 2

Педагог-психолог: 1

Воспитатели групп компенсирующей направленности: 3

Воспитатели дошкольных групп: 14

Общее количество педагогов		Образование		Аттестационные категории			
воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	нет
17	7	14	10	6	10	1	7
		58%	42%	25%	42%	4%	29%

### *Рейтинг ДОО – рейтинг его педагогов*

Педагоги ДОО имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 7 педагогов,
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 педагог,
- Почетная грамота и благодарность мэра г. Иркутска – 3 педагога,
- Грамоты и благодарности Министерства образования Иркутской области – 3 педагога,
- Юбилейная медаль «350 лет городу Иркутску» – 3 педагога,
- Звание «Лучший педагог, воспитатель ДОО г. Иркутска» – 3 педагога.

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество.

В ДОО разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

1. повышение квалификации (аттестация);
2. методическая работа в ДОО (проведение педагогических советов, школ молодого специалиста, педагогических курьеров, круглых столов и пр. по циклограмме годового плана);
3. методические объединения педагогов ДОО Ленинского округа, г. Иркутска (периодичность 1 раз в квартал);
4. повышение квалификации в ИМЦРО, ИРО г. Иркутска;
5. пропаганда передового педагогического опыта (научно-практические конференции, практические семинары);
6. участие в профессиональных конкурсах.

В 2017 учебном году в ДОО реализовывалась система повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников ДОО, которая включала в себя:

1. Курсы повышения квалификации:

<b>Направление</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во педагогов (должность)</b>
Физическая культура и спорт	520	Инструктор по физической культуре
Психологическое сопровождение	24+24	Педагог-психолог
Менеджмент и экономика в образовательной организации	72	Зам. заведующего, зам. заведующего по АХЧ
ИКТ в образовательных учреждениях	8	6 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель

## 2. Участие в семинарах и научно-практических конференциях:

Тема конференции, семинара	Ф.И.О. участника, должность
Городская школа-конференция «Цифровые технологии в образовании г. Иркутска»	Орлова Н.В., Наумова Т.П. воспитатели
Образовательный семинар «Современный детский сад: инструменты для эффективной организации образовательного процесса»	Кирсанова О.Г., зам. заведующего
Региональный семинар «Работа с интерактивной доской в дошкольных образовательных организациях»	Воспитатель Орлова Н.В.
Всероссийский научно-методический семинар «Рабочее планирование воспитателя в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Технология деятельностного метода в ДОО»	Воспитатели: Ножова Е.П., Перевалова С.С., Камозина Е.А., Орлова Н.В., Наумова Т.П., Наумкина С.В., Людвиг О.А., Абдулвалиева Н.А., Хайрова В.К., ст.воспитатель Кирсанова О.Г.
Семинар-практикум «Современные методы оздоровления дошкольников: самомассаж, кинезиология, элементы психогимнастики и йоги», ИРКПО	Покитку М.В., Зотова А.П., инструкторы по физической культуре
Семинар «Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе современных технологий и активных методов обучения», ИРКПО	Воспитатели: Ващекина О.Д., Климентьева Т.М., Бызгаева Е.А., Зарецкая Н.А.

3. Аттестацию прошел 1 педагог - первая категория.

## 4. Участие в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат участия
Окружной фестиваль-конкурс детско-юношеского и учительского творчества «Я сердцем славлю отчий край»	7	Диплом лауреата
Всероссийская тест-викторина для педагогов с Международным участием «Знания по ИКТ»	4	2 место, 3 место
Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017» «Использование ИКТ в педагогической деятельности». Всероссийские конкурсы для педагогов Росконкурс.РФ	1	2 место
III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога». Агентство педагогических инициатив «Призвание»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса».	5	Дипломы 1 место, 3 место
Всероссийский конкурс «ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности». Всероссийское издание «Педразвитие»	2	Дипломы 1 место, 2 место
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия». Всероссийское издание «Педразвитие»	3	Дипломы 1 место
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием в условиях реализации ФГОС «Лучший педагог». Номинация «Презентация», «Проект». Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	7	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «Радужные облака». Сайт Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов	11	Диплом лауреата, диплом 1 и 2 место
Всероссийский конкурс «Шаги к успеху». МЦПТИ «Микс»	6	Диплом 3 степени, Св-во участника
Всероссийский конкурс для педагогов «Зеленый подоконник». Всероссийский интернет- портал «Огонёк»	3	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов	2	Диплом 1 степени,

«Педагогическая копилка», номинация «Конспекты занятий». ВЦПРИМ «Мир педагога»		2 степени
Международный творческий конкурс «Педагогический проект». Лаборатория творческих конкурсов	4	Диплом 1 место, 2 место
XXXII Всероссийский конкурс «Ты-Гений!», номинация «2017год – Год экологии в России» ЦОПДМ «Ты Гений!»	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Информационное пространство образовательной организации». МЦПТИ «Микс»	1	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Время знаний»	6	Диплом 1 место, 2 место
Всероссийская викторина для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». ПИЦДТ «Новое достижение»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс для педагогов с Международным участием «Предметно-развивающая среда в ДОУ». Номинация «Презентация». Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	4	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Здоровьесбережение» в условиях реализации ФГОС. Номинация «Презентация». Интернет-портал «Дети-цветы жизни»	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «В ногу со временем: ключевые вопросы ФГОС ДО». Воспитателям.ру	1	Диплом 2 место
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Игровые дидактические пособия». Центр развития педагогики	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы!». Всероссийский центр творчества Мои таланты	3	Диплом 1 место, 2 место

5. мастер-класс по использованию интерактивной доски, интерактивного стола и 3D-принтера в образовательной деятельности на конференции «Электронная школа» в рамках Образовательного форума «Образование Прибайкалья – 2017» - 3 педагога;

6. Выступление с опытом работы на методических объединениях педагогов Ленинского округа, г. Иркутска – 8 педагогов.

Вывод: Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям. Высокий рейтинг педагогического коллектива позволяет поддерживать имидж дошкольного учреждения.

## 7. Анализ материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 125 размещен в типовом здании общей площадью 2292 кв.м. Участок детского сада площадью 9965 кв.м.

### *Общая характеристика среды ДОУ*

Центр координации деятельности	Назначение
Кабинет заведующей	– индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом, родителями



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания</li> <li>- развитие профессионального уровня педагогов</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– библиотека методической, детской литературы, наглядный материал, педагогическая копилка,</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогов (семинары, консультации, круглые столы и др.)</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утренняя гимнастика,</li> <li>– праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа</li> <li>- развитие творческих способностей детей посредством различных видов музыкально-театрализованной деятельности</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утренняя гимнастика,</li> <li>– спортивные праздники, досуги</li> <li>– укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни</li> </ul>
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми с ОНР, развитие психических процессов, речи детей</li> <li>– консультативная работа с родителями и педагогами</li> </ul>
Кабинет психолога, игровая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическая разгрузка</li> <li>- коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа</li> <li>- развитие эмоционально-волевой сферы ребенка,</li> <li>- формирование положительных качеств, развитие деятельности и поведения детей</li> </ul>
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитательно-образовательная работа,</li> <li>– познавательные и развивающие центры для игр и игрушек, книг, развития сенсорики, математики, экологического развития, организации изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, развлечений</li> </ul>
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выставки детских работ, картинная галерея,</li> <li>– наглядная информация для родителей</li> <li>- знакомство с продуктивной деятельностью детей</li> <li>- эстетическое развитие детей, родителей</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей, консультация медсестры, врачей</li> <li>- профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями</li> </ul>
Территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасных условий: для спортивных игр на участках природоохранной деятельности, занятий, досуга, праздников</li> </ul>

Все помещения оснащены новой современной детской мебелью. Эстетическое оформление всех помещений способствуют эмоционально-личностному развитию детей, побуждающую к взаимодействию с различными ее элементами, повышает активность, благоприятно влияет на впечатления детей. Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность. Цветовое решение групповых помещений способствует психо-эмоциональному благополучию детей. Комплексное

оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает организацию как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержание центров в группах оборудовано с учетом полоролевой социализации и обеспечено не только специфичным материалом для девочек и мальчиков, но и общим. С учетом тематического планирования и комплексного подхода все пространство делится на центры активности, которые могут изменяться в зависимости от интересов и потребностей детей, все центры интегративны, открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей.

*Музыкальный зал*, предназначенный для проведения занятий, развлечений с дошкольниками, имеет широкий спектр музыкальных инструментов, технических средств обучения: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийную установку.

*Кабинет педагога-психолога* оборудован материалами для психолого-педагогической деятельности (развивающие игрушки, материалы для арт-терапии, песко-терапии, релаксации и пр.). Оборудована отдельная игровая комната.

*Кабинет учителя-логопеда* оборудован всем необходимым материалом для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи.

*Состояние спортивно-материальной базы учреждения* находится на достаточно высоком уровне. В ДОУ есть физкультурный зал, оборудованный разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для занятий по физической культуре и профилактике отклонений в физическом развитии (плоскостопие, нарушение осанки и пр). В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с готовым и созданным руками педагогов и родителей воспитанников оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

ДОУ оснащено помещением для работы медицинского персонала: *медицинский и процедурный кабинет*.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Содержание предметно-развивающего пространства дополнено техническими и цифровыми образовательными ресурсами, обеспечивающими применение ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер/ноутбук – 16 шт.

Телевизор – 7 шт.

Интерактивная система – 2 шт.

Сканер, принтер, ксерокс – 10 шт.

Проектор – 12 шт.

DVD – магнитофон – 8 шт.

Интерактивная доска – 3 шт.

Аудиомагнитофоны – 8шт.

Работа по информатизации пространства ДОУ проводилась по всем направлениям деятельности: административно-управленческому, методическому, образовательному, что позволяет применять в работе с детьми современные образовательные технологии: мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии, сопровождение фото и видеоматериалами, использование развивающих игр, релаксационных тренингов.

Материально-технические условия, включающие требования к зданиям (помещениям) и участкам, группам ДОУ, к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции здания; к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию; к искусственному и естественному освещению образовательных помещений; к санитарному состоянию и содержанию помещений; к оснащению помещений для качественного питания воспитанников в большей степени соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.1.3049 –13).

### ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

В дошкольном учреждении создана медиатека ДОУ, которая способствует оказанию помощи педагогам по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций в области образования; внедрения новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы; для создания банка данных педагогической информации в детском саду.

Медиатека включает в себя: фонд книг, методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, видеокамера, проектор.

Фонд медиатеки содержит различные типы документов и книг: печатные, электронные, мультимедийные, а также оборудование, необходимое для их хранения и воспроизведения, и доступ к ним через компьютерные сети, включая Интернет.

#### *1. Библиотечный фонд*

1.1 Методическая литература по образовательным областям

1.2 Методическая литература по освоению ООП

1.3 Методическая литература по программе «Детство»

1.4 Наглядно-демонстрационный материал

#### *2. Электронные пособия*

2.1 Презентации по тематическим неделям

2.2 Наглядно-демонстрационный материал на CD-дисках

Действует и обновляется сайт учреждения. Обеспечен доступ к интернету с разных рабочих станций (кабинеты).

**Вывод:** Наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует осуществлению образовательного процесса, но недостаточно оборудовано по содержанию, что затрудняет реализацию ФГОС ДО. Не созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Нет отдельных помещений (кабинетов) для организации дополнительного образования и

индивидуальной работы с дошкольниками. Развитие материально-технической базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

В 2017 году в группу №11 была приобретена 1 интерактивная доска. На прогулочных участках установлено 5 теневого навесов. Проведен косметический ремонт (побелка, покраска) в группах, холле детского сада. Проведен ремонт с заменой полов в группе №2 и №11.

### ***Расходование бюджетных средств***

По субвенции, согласно ПФХД для выполнения муниципального задания на 2017 год было выделено и израсходовано: 104600 руб. на детскую мебель, 14500 руб. на канцелярию; 59400 руб. на интерактивную доску, 50 тыс. руб. на лакокрасочные материалы для текущего ремонта здания.

Проведен ремонт крыши – 4255 тыс. руб. (электронный аукцион). На средства сложившейся экономии после электронного аукциона, были проведены следующие работы:

- ремонт пищеблока – 372 тыс. руб.
- проведение электромонтажных работ в пищеблоке – 193 тыс. руб.
- замена вентиляционной системы в пищеблоке – 74 тыс. руб.
- замена полового покрытия коридора на 1 этаже – 383 тыс. руб.
- ремонт санузла в группе №2 – 142 тыс. руб.
- ремонт полового покрытия в группе №2 – 237 тыс. руб.
- ремонт отопительной системы в группе №2 – 147 тыс. руб.

## **8. Анализ функционирования системы оценки качества образования**

Для оценки качества предоставления образовательных услуг и деятельности ДООУ в целом используется внешняя и внутренняя оценка.

Внешняя оценка:

- анкетирование семей воспитанников по оценке удовлетворённости деятельностью ДООУ;
- аттестация педагогических работников;
- отзывы на деятельность дошкольного учреждения от родителей и социальных партнеров;
- результаты контроля выполнения лицензионных требований (в ноябре 2017г. в ДООУ прошло плановую проверку Службы по контролю в сфере образования по Иркутской области без предписаний);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН.

Внутренняя оценка:

1. Самообследование деятельности учреждения:

- качество условий организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

2. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения воспитанников;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников:

- наличие медицинского кабинета и его оснащённость;

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости воспитанников, педагогических и других работников дошкольного учреждения;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностика состояния здоровья воспитанников.

4. Реализация новой системы оплаты труда (НСОТ) сотрудников ДОУ;

5. Анализ выполнения муниципального задания;

6. Анализ реализации Программы развития.

Результаты внешней и внутренней оценки размещаются в информационном блоке для родителей «Родительская газета», сообщаются на родительских собраниях, размещаются на сайте учреждения.

## 9. Перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Определяя перспективу работы в соответствии с результатами работы за прошедший год, нами определены следующие перспективные линии работы на 2018 учебный год:

- Утверждение Программы развития ДОУ

- Разработка коллективного договора

- Повышение квалификации педагогических кадров с учётом профессионального стандарта (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки)

- Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО



### *Показатели деятельности Учреждения*

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	385
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/67%
1.8.1	Высшая	6/25%
1.8.2	Первая	10/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/73%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/385
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв. м (физкультурный и музыкальный зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да