



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

ПРИКАЗ

14.10.2016 г № 70/1

г. Иркутск

«Об утверждении реестра
региональных тематических
инновационных комплексов
ГАУ ДПО ИРО»

На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2016 г №24 в соответствии с решением Совета по развитию института №3 от 12.10.2016 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональных тематических инновационных комплексах ГАУ ДПО ИРО (РТИК ИРО) (Приложение 1).
2. Утвердить реестр образовательных организаций, реализующих направления региональных тематических инновационных комплексов (Реестр РТИК ИРО) (Приложение 2).
3. Назначить ответственного за общую координацию деятельности РТИК ИРО И.С. Пешня, заведующую лабораторией сопровождения профессионального развития педагогов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.В. Пономарёву.

Директор

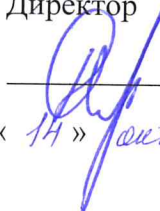
И.Г. Дмитриев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО

УТВЕРЖДАЮ

Директор


И.Г.Дмитриев

« 14 » октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о региональном тематическом инновационном комплексе
ГАУ ДПО ИРО**

г. Иркутск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО (далее - РТИК ИРО) государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО).

1.2. Деятельность РТИК ИРО осуществляется на основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 г. Москва «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2009 г. № 03-435 «О рекомендациях по созданию инновационных комплексов в сфере общего образования»;
- Приказа ГАУ ДПО ИРО «О создании региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО» №24 от 23.03.16.

1.3. РТИК ИРО – это сетевое партнерское объединение ОО, МОУО, ЦРО, имеющих один из статусов:

1.3.1. Базовая опорная площадка по реализации Федеральных целевых программ (БОП ФЦП);

1.3.2. Пилотная площадка по реализации (введению) ФГОС (ПП ФГОС);

1.3.3. Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта (ПП ПС);

1.3.4. Инновационная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО (ИПП ИРО), обеспечивающее комплексное инновационное развитие системы образования Иркутской области.

1.4. Общая координация деятельности РТИК ИРО и ПП ИРО осуществляется Центром комплексной оценки персонала.

1.5. Содержательное сопровождение деятельности ИПП РТИК ИРО осуществляется структурными подразделениями ГАУ ДПО ИРО, указанными в реестре.

1.6. Содержательное сопровождение деятельности БОП ФЦП, ПП ФГОС, ПП ПС организуется ответственным региональным оператором ГАУ ДПО ИРО.

1.7. РТИК ИРО создается, реорганизуется, обновляется и ликвидируется на основании приказа директора ГАУ ДПО ИРО.

1.8. Признание образовательной организации, МОУО, ЦРО участником РТИК ИРО не приводит к изменению его организационно-правовой формы и типа; в уставе не фиксируется.

2. Цели и задачи

2.1. Целью создания РТИК ИРО является обеспечение системного,

содержательного и продуктивного взаимодействия его участников с целью сохранения, обновления и развития инновационных образовательных практик на уровне региона.

2.2. Задачи РТИК ИРО:

2.2.1. Методическое обогащение образовательных организаций/МОУО/ЦРО посредством включения в общую деятельность РТИК ИРО;

2.2.2. Актуализация готовности образовательных организаций, входящих в РТИК ИРО в качестве площадки, к активному участию в совместных проектах различного уровня, значимых для развития образования и/или человеческого потенциала в целом;

2.2.3. Привлечение потенциальных участников в деятельность РТИК ИРО с целью повышения их инновационности и конкурентоспособности;

2.2.4. Создание организационно-методических условий для развития инноваций в сфере образования региона.

3. Организация деятельности РТИК ИРО

3.1. Участниками РТИК ИРО являются образовательные организации различного типа, МОУО, ЦРО, получившие статус:

3.1.1. Базовой опорной площадки по реализации ФЦП (далее - БОП ФЦП);

3.1.2. Пилотной площадки по введению (реализации) ФГОС (далее –ПП ФГОС);

3.1.3. Пилотной площадки по внедрению Профессионального стандарта (далее – ПП ПС);

3.1.4. Инновационной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО (далее – ИПП ИРО).

3.2. Направления деятельности РТИК:

3.2.1. БОП ФЦП развивают инновационную деятельность по направлениям и мероприятиям ФЦП, определяемым МОиН РФ;

3.2.2. ПП ФГОС осуществляют инновационную деятельность, нормируемую введением и реализацией ФГОС в РФ;

3.2.3. ПП ПС осуществляют инновационную деятельность, нормируемую внедрением Профессионального стандарта;

3.2.4. ИПП ИРО соотносят свой инновационный образовательный проект (программу) с одним из направлений деятельности ГАУ ДПО ИРО, имеющих в реестре РТИК ИРО или открывают новое направление деятельности РТИК ИРО.

3.3. Деятельность структурных подразделений ИРО или отдельных специалистов ИРО по сопровождению ПП ИРО, входящих в РТИК ИРО, определяется самостоятельно.

3.4. Образовательным организациям, входящим в РТИК ИРО, Центром комплексной оценки персонала выдается свидетельство о наличии статуса площадки ГАУ ДПО ИРО с регистрационным номером.

4. Оценка эффективности деятельности РТИК ИРО и порядок прекращения деятельности

4.1. Годовой отчет об общей деятельности РТИК ИРО и его отдельных тематических направлениях ответственные структурные подразделения, отдельные специалисты представляют не позднее 30 ноября следующего учебного года на Совете развития ГАУ ДПО ИРО.

4.2. Совет развития ГАУ ДПО ИРО имеет полномочия:

- одобрить деятельность РТИК ИРО и его отдельных тематических направлений;
- одобрить деятельность РТИК ИРО и его отдельных тематических направлений с рекомендациями к дальнейшему развитию;
- вынести заключение о неэффективности деятельности РТИК ИРО или его отдельных тематических направлений с рекомендациями к исправлению ситуации;
- вынести заключение о неэффективности деятельности РТИК ИРО или его отдельных тематических направлений с рекомендациями к прекращению деятельности РТИК ИРО в целом или его отдельных направлений.

4.3. Общие данные о деятельности РТИК ИРО, его участниках размещаются на сайте ГАУ ДПО ИРО <http://www.iro38.ru/> во вкладке «РТИК ИРО».

4.4. На сайте ГАУ ДПО ИРО во вкладке «РТИК ИРО» могут быть размещены данные о деятельности и сопровождении ИПП ИРО, входящих в РТИК ИРО, если ответственные структурные подразделения, отдельные специалисты видят в этом необходимость; могут размещаться активные ссылки на организацию деятельности БОП ФЦП и ПП ФГОС на отдельных вкладках сайта.

4.5. Деятельность РТИК ИРО может быть прекращена в случае достижения РТИК ИРО поставленных задач и (или) утрате актуальности РТИК ИРО.

РТИК

Базовые опорные площадки реализации Федеральных целевых программ (БОП ФЦП)

Ответственный региональный оператор реализации Федеральных целевых программ –
ГАУ ДПО ИРО

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|---|---|
| 1 | МКОУ «Тулинская СОШ» Куйтунского района | «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» |
| 2 | МАОУ Лицей ИГУ г.Иркутска | «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» |
| 3 | МОУ «Школа №8 им.А.С. Пушкина г.Черемхово» | «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» |
| 4 | МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г.Усть-Илимска | «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» |
| 5 | МБОУ г.Иркутска Лицей №3 | «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» |
| 6 | Лицей №36 ОАО «Российские железные дороги» г. Иркутска | «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» |
| 7 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18» муниципального образования города Братска. | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |
| 8 | МБОУ «Лицей №2» города Братска | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |
| 9 | МБОУ «Гимназия №8» г.Ангарск | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |
| 10 | МКОУ «Квитокская СОШ №1» Тайшетского района | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |
| 11 | МБОУ СОШ №11 г.Усть-Илимск | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | МБОУ СОШ №8 г.Усть-Илимск | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |
| 13 | МБОУ СОШ № 2 г.Усть-Илимск | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |
| 14 | МОУ средняя общеобразовательная школа №4 Усть-Кутского района | Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям |
| 15 | МБОУ Шелеховского района Шелеховский лицей | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |
| 16 | Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |
| 17 | МОУ Школа № 8 им.А.С. Пушкина г.Черемхово | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |
| 18 | ЧОУ Лицей №36 открытого акционерного общества Российские железные дороги г.Иркутск | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |
| 19 | МБОУ СОШ № 9 г.Усть-Илимск | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |
| 20 | МБОУ Покровская СОШ Зиминского района | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |
| 21 | МБОУ Алгатуйская СОШ Тулунского района | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |
| 22 | МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарск | Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура |

| | | |
|----|--|--|
| 23 | МБОУ г.Иркутска СОШ № 57 г. Иркутск | «Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура» |
| 24 | МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35" муниципального образования города Братска | «Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура» |
| 25 | ГОКУ Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 г.Иркутска | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 26 | МКОУ Средняя общеобразовательная школа № 11 г.Нижеудинск | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 27 | МБОУ города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 29 | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 28 | ГОБУ Иркутской области Специальная (коррекционная) школа - интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 29 | МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Ангарск | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 30 | ГОКУ Иркутской области Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата №20 г.Иркутска | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |

| | | |
|----|---|--|
| 31 | ГОКУ Иркутской области Специальная (коррекционная) школа № 7 г. Иркутска | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 32 | ГОКУ Иркутской области Специальная (коррекционная) школа №14 г. Иркутска | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 33 | ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г.Иркутска» (ГОКУ «Школа-интернат №8») | Распространение эффективных практик введения ФГОС и реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ |
| 34 | Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г.Иркутска» (ГОКУ СКШ №1 г.Иркутска) | Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| 35 | МКУ г.Иркутск «Информационно- методический центр развития образования» | «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» |
| 36 | МБОУ СОШ №15 г.Усть- Илимск | «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» |
| 37 | Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района | «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» |

Пилотные площадки опережающего введения ФГОС (ПП ФГОС)

**Ответственный региональный оператор опережающего введения ФГОС –
ГАУ ДПО ИРО**

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | МБОУ «Лицей №3» г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 2 | МБОУ «Гимназия № 44» г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 3 | МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 64 г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 4 | МБОУ «Гимназия № 3» г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 5 | МБОУ «Гимназия 25» г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 6 | МБОУ СОШ № 55 г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 7 | МБОУ «Лицей-интернат №1» г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 8 | МБОУ СОШ № 80 г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 9 | МБОУ лицей ИГУ г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка программы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 10 | МБОУ СОШ №14 г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка программы воспитания и социализации обучающихся |
| 11 | МБОУ СОШ №34 г.Иркутска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка программы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности |
| 12 | МБОУ СОШ №15 г.Ангарска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 13 | МБОУ «Гимназия №1» г.Ангарска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 14 | МБОУ СОШ № 11 г.Ангарска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 15 | МБОУ «Гимназия №8» г.Ангарска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО» |
| 16 | МБОУ СОШ № 4 г.Ангарска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 17 | МБОУ «Мегетская СОШ» г.Ангарска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта. Индивидуальный учебный план учащегося |
| 18 | МБОУ «Ангарский лицей№1» г. Ангарска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка основной образовательной программы |
| 19 | МБОУ «Лицей №2» г.Братска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 20 | МБОУ СОШ № 43 г.Братска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 21 | МБОУ СОШ № 34 г.Братска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |

| | | |
|----|--|---|
| 22 | МБОУ «Лицей №3» г.Братска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации ООП СОО |
| 23 | МБОУ «СОШ №18» г.Братска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта. Индивидуальный учебный план учащегося |
| 24 | МБОУ «СОШ №35» г.Братска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на уровне среднего общего образования |
| 25 | МБОУ СОШ № 1 г.Черемхово | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 26 | МБОУ СОШ № 8 им. А.С.Пушкина г.Черемхово | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 27 | МБОУ «Лицей» г.Черемхово | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Индивидуальный учебный план учащегося |
| 28 | МБОУ СОШ № 12 г.Усолье-Сибирское | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 29 | МБОУ «Гимназия №1» г.Усолье-Сибирское | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООС» |
| 30 | МБОУ «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности |
| 31 | МБОУ «Гимназия № 9» г.Усолье-Сибирское | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС . Разработка основной образовательной программы |
| 32 | МБОУ «МБОУ СОШ №17 г. Усть-Илимска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООС» |

| | | |
|----|---|---|
| 33 | «Городская гимназия №1» г. Усть-Илимска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 34 | МБОУ СОШ № 14 г.Усть-Илимска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 35 | МБОУ «Гимназия» г.Тулуна | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 36 | МБОУ СОШ №20 г.Тулуна | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 37 | МБОУ СОШ № 9 г.Зимы | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 38 | МБОУ «Гимназия № 1» г. Саянска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 39 | МОУ СОШ №2 г.Свирска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 40 | МБОУ «Боханская СОШ № 1» | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 41 | МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В.Балдынова | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» |
| 42 | МБОУ «Усть-Ордынская СОШ №1» | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Разработка основной образовательной программы |
| 43 | Новоигирменская СОШ № 2 | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 44 | МБОУ «Алгатуйская СОШ» Тулунский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |

| | | |
|----|---|---|
| 45 | МБОУ «Нукутская СОШ» | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 46 | МБОУ СОШ №7 п.Веселый Чунский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 47 | МОУ Ульканская СОШ № 2 | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 48 | МОУ Магистральнинская СОШ № 2 | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 49 | МОУ Белореченская СОШ | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 50 | МОУ Мишелевская СОШ | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 51 | МБОУ СОШ №4 г.Шелехова | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО» |
| 52 | МБОУ «Гимназия» г.Шелехова | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО» |
| 53 | МБОУ «Солерудниковская гимназия» Черемховский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |

| | | |
|----|--|---|
| 54 | МКОУ СОШ с.Алехино Черемховский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 55 | МКОУ СОШ №3 г.Киренска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач» |
| 56 | МКОУ Квитокская СОШ № 1 | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 57 | МБОУ Кутуликская СОШ | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 58 | МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинска | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 59 | МБОУ «Покровская СОШ» Баяндаевский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 60 | МКОУ СОШ №1 р.п.Куйтун | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 61 | МКОУ Качугская СОШ № 1 | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |

| | | |
|----|--|---|
| 62 | МОУ СОШ № 9 г.Усть-Кута | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 63 | МОУ «Покровская СОШ» Зиминский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 64 | МОУ «Пивоваровская СОШ» | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 65 | МОУ «Хомутовская СОШ №1» | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 66 | МОУ «Железнодорожная СОШ №2» Усть-Илимский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 67 | МКОУ СОШ с.Преображенка Катангский район | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |
| 68 | МКОУ СОШ №2 п.Жигалово | Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования |

Пилотные площадки по внедрению Профессионального стандарта (ПП ПС)

**Ответственный региональный оператор реализации Профессионального стандарта –
ГАУ ДПО ИРО**

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------|
|----------|--------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|----|---|--|
| 1 | МОУ Лицей г.Черемхово | Формирование траектории развития ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профстандарта |
| 2 | МОУ Школа №22 г.Черемхово | Формирование траектории развития ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профстандарта |
| 3 | МОУ Школа №1 г.Черемхово | Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта |
| 4 | МДОУ №10 г.Черемхово | Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта |
| 5 | МДОУ №7 г. Черемхово | Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта |
| 6 | МОУ Школа №3 г.Черемхово | Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников на этапе апробации профессионального стандарта |
| 7 | МОУ ШДС №1 г.Черемхово | Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников на этапе апробации профессионального стандарта |
| 8 | МДОУ №12 г. Черемхово | Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников на этапе апробации профессионального стандарта |
| 9 | МОУ Школа №22 г.Черемхово | Формирование траектории развития ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профстандарта |
| 10 | МБОУ «Тельминская СОШ», Усольский район | Модель аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта |
| 11 | МБОУ «Тайтурская СОШ», Усольский район | Модель сопровождения профессионального роста учителя, работающего по ФГОС ОВЗ |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», Усольский район | Модель организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов на уровне образовательной организации |
| 13 | МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», Усольский район | Модель методического сопровождения профессионального роста воспитателя |
| 14 | МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», Усольский район | Развитие кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» в условиях внедрения профессионального стандарта |
| 15 | МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», Усольский район | Модель организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов на уровне образовательной организации |
| 16 | МБДОУ «Детский сад № 4» г. Зима | Исследование профессиональных компетенций педагога (воспитателя) |
| 17 | МБДОУ «Детский сад № 16» г. Зима | Исследования общепедагогических компетенций воспитателей в соответствии с требованиями ПС |
| 18 | МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зима | Исследование общепедагогических компетенций воспитателей в соответствии с требованиями ПС |
| 19 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Зима | Внедрение профессионального стандарта через профессиональное развитие педагога |
| 20 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Зима | Аналитика. Формирование учительского роста в условиях повышения квалификации |
| 21 | МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11» г.Зима | Исследования общепедагогических компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями ПС |
| 22 | МБОУ «СОШ № 5», Ангарский городской округ | Разработка проекта: Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта |
| 23 | МБОУ «СОШ № 9», Ангарский городской округ | Развитие коммуникативной компетентности педагогов с учетом требования профессионального стандарта |
| 24 | МБОУ «СОШ № 10», Ангарский городской округ | Исследование психолого-педагогической готовности педагогического сообщества |

| | | |
|----|---|--|
| 25 | МБОУ «СОШ № 17», Ангарский городской округ | Проведение оценочных процедур аттестации на соответствие занимаемой должности с учётом требований профстандарта |
| 26 | МБОУ «СОШ № 19», Ангарский городской округ | «Развитие ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога» |
| 27 | МБОУ «СОШ № 30», Ангарский городской округ | Исследование профессиональных компетенций учителей математики, русского языка |
| 28 | МБДОУ детский сад комбинированного вида №19, Ангарский городской округ | Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта |
| 29 | МБДОУ детский сад комбинированного вида №53, Ангарский городской округ | «Создание управленческой модели развития кадрового потенциала на примере МБДОУ детского сада комбинированного вида № 53» |
| 30 | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 63, Ангарский городской округ | Разработка модели внутреннего стандарта педагога – документа, определяющего квалификационные требования к педагогу. |
| 31 | МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», Ангарский городской округ | Разработка модели организации и проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта |
| 32 | МБОУ «Гимназия №1», Ангарский городской округ | Профессиональные компетентности в рамках развивающей деятельности профстандарта педагога НОО |
| 33 | МБОУ Средняя общеобразовательная школа №4, Ангарский городской округ | «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями профстандарта» |
| 34 | МБОУ «НЦДС №1», Ангарский городской округ | Правовая компетентность педагога - основа профессионального роста |
| 35 | МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» | Модернизация системы повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта |
| 36 | МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова», г. Саянск | Исследования профессиональных компетенций педагогов |

| | | |
|----|---|---|
| 37 | МОУ СОШ № 7, г.Саянск | Исследования ИКТ компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта |
| 38 | МОУ СОШ № 6, г.Саянск | Уровневый профессиональный стандарт педагогов: достоинства и риски. |
| 39 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок», г.Саянск | Организация методического сопровождения воспитателей по развитию умения оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста как одной из ключевых компетенций, влияющих на продуктивность педагогической деятельности» |
| 40 | МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 36 Улыбка», г. Саянск | Проектирование индивидуальной траектории профессионального саморазвития педагогов ДОУ в условиях инновационной среды» |
| 41 | МДОУ № 19 «Росинка», г.Саянск | Формирование у педагогов навыков партнерского взаимоотношения с родителями. |
| 42 | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 Золотой ключик». г.Бодайбо и района | Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта |
| 43 | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка»». г.Бодайбо и района | Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога |
| 44 | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Улыбка»». г.Бодайбо и района | Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников (с учетом модели дифференцированных уровней квалификации (ДУК) |
| 45 | Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад №32 «Сказка»». г.Бодайбо и района | «Формирование профессионального роста педагога в условиях повышения квалификации» |
| 46 | МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо» | Формирование профессиональной карьеры/учительского роста в условиях повышения квалификации педагога |

| | | |
|----|---|--|
| 47 | МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо» | Исследования ИКТ компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями ПС. |
| 48 | МКОУ «Перевозовская СОШ», г.Бодайбо и района | Исследования ИКТ компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями ПС. |
| 49 | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», г.Бодайбо и района | «Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта» |
| 50 | МКУ ДО «Дом творчества», г.Бодайбо и района | Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией ПС. |
| 51 | МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», г.Бодайбо и района | Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта. |

Инновационные педагогические площадки ГАУ ДПО ИРО (ИПП ИРО)

Структурные подразделения ГАУ ДПО ИРО, осуществляющие сопровождение деятельности инновационных педагогических площадок (ИПП ИРО)

Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|--------------|------------------------------------|--|
| 1 | МБОУ Самарская СОШ | Открытая школа как ресурс позитивной социализации |
| 2 | МОУ Лицей г.Черемхово | Социальный менеджмент как элемент лицейского общественно -ориентированного образования |
| 3 | МОУ СОШ №1 г.Черемхово | Успешная социализация обучающихся в рамках общественно-ориентированного образования |
| 4 | МБОУ СОШ №3 г.Черемхово | Поликультурное пространство школы «Мы разные, но мы вместе» |
| 5 | МБОУ СОШ №4 г.Черемхово | ОАШ «Союз единомышленников» |

| | | |
|----|---|--|
| 6 | МБОУ СОШ №5 г.Черемхово | Развитие ИКТ-компетентностей обучающихся как одно из условий их успешной социализации |
| 7 | МБОУ СОШ № 9 г.Черемхово | Проектная деятельность как инструмент достижения новых образовательных результатов |
| 8 | МОУ СОШ № 22 г.Черемхово | Информационная безопасность школьников как условие позитивной социализации |
| 9 | МБОУ СОШ № 30 г.Черемхово | Школа – центр гражданско-патриотического воспитания |
| 10 | МБОУ СОШ № 32 г.Черемхово | Мы вместе создаём наше будущее |
| 11 | МБОУ СОШ № 39 г.Ангарск | Школа формирования гражданской идентичности «Я гражданин!» |
| 12 | МБОУ СОШ №2 г.Слюдянка | Региональное мышление обучающихся как условие позитивной социализации |
| 13 | МБОУ СОШ № 26 г.Зима | Потенциал ОАШ в профилактике асоциальных проявлений у детей и подростков |
| 14 | МКУ ДО «ДДТ» г.Вихоревка Братского района | Социализирующая образовательная среда – пространство взросления детей с разными образовательными потребностями |
| 15 | МБОУ "Лицей №1" г.Усолье-Сибирское | Развитие надпредметных компетенций молодежи через программу «Социальный менеджмент» |
| 16 | МКОУ Карымская СОШ с.Карымск Куйтунский район | Общественно-активная школа – центр гражданского сообщества в условиях ФГОС |
| 17 | МБОУ СОШ №11 г.Ангарск | Память сердца |
| 18 | МАОУ «Гимназия № 8» г.Ангарск | Школа лидера |
| 19 | МКОУ СОШ №25 г.Нижнеудинск | ОАШ – как ресурс социализации обучающихся |
| 20 | МОУ «Гадалейская СОШ» с.Гадалей Тулунский район | Добровольчество как механизм социализации школьника |
| 21 | Управление образования администрации города Черемхово | Ресурсный подход в управлении муниципальной образовательной системы |
| 22 | МОУ «Школа № 1 г.Черемхово» | Школа нового поколения |

| | | |
|----|--|---|
| 23 | МКОУ СОШ с. Верхний Булай | Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи |
| 24 | МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2 | Персональное дополнительное образование как источник формирования гражданской идентичности обучающихся |
| 25 | МОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы» п. Белореченский Усольского р-на | Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия Творчества») |
| 26 | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 р.п.Култук» | Мой ребенок-моя ценность |
| 27 | МБДОУ г. Иркутска детский сад № 31 | Формирование социально-психологической готовности детей дошкольного возраста к школе через целенаправленную организацию игровой деятельности |
| 28 | МОУ "Школа - детский сад № 1 г. Черемхово" | Правовой росток |
| 29 | МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки» | Сюжетно-ролевая игра как условие социально-личностного развития ребенка в дошкольной образовательной организации |
| 30 | МБДОО «Детский сад №212» г. Зима | Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество |
| 31 | МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 | Правовая социализация учащихся как ресурс воспитания гражданина России |
| 32 | МБОУ г. Иркутска СОШ №28 | Гражданская идентичность обучающихся как вектор позитивной социализации |
| 33 | МБОУ г. Иркутска СОШ №30 | Школа правовой социализации |
| 34 | МОУ Мамоновская СОШ | Сетевое взаимодействие служб школьной медиации |
| 35 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Саянска | Преемственность начального общего и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов |

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| 1 | МАОУ «Гимназия №8», г.Ангарск | «Создание условий для развития художественно-эстетического образования детей и подростков в условиях образовательной организации (гимназии)» |
| 2 | МАОУ «Гимназия №8», г.Ангарск | «Создание системы непрерывного исследовательского образования детей в условиях общеобразовательной организации (гимназии)». |
| 3 | МБОУ Шелеховского района «Шелеховский лицей», г.Шелехов. | «Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе системно-деятельностного подхода». |
| 4 | МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» | «Организация развивающей среды в области музыкального образования и воспитания учащихся» |

Кафедра естественно-математических дисциплин

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|---|--|
| 1 | МБОУ СОШ №37, г. Ангарск | Организация и совершенствование системы эколого-валеологического образования в условиях введения ФГОС |
| 2 | МБОУ СОШ №40, г.Ангарск | Организация и совершенствование системы экологического образования, формирования экокультуры субъектов образовательного процесса |
| 3 | УМК «ЦОРО», г. Ангарск | Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарска по эколого-валеологическому образованию. |
| 4 | МБОУ СОШ № 45, г. Братск | Развитие системы непрерывного экологического образования в школе и формирование экологической культуры населения города Братска |
| 5 | МБДОУ № 110, г. Братск | Развитие системы непрерывного экологического образования и формирование нравственной экологической культуры для сохранения здоровья детей дошкольного возраста |
| 6 | МБДОУ «Ёлочка», с.Покосное, Братский р-н | Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста на экологической тропе |
| 7 | МОУ Усть-Ордынская СОШ №1 им. В.Б. Борсоева, Эхирит-Булагатский район | Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, экопросвещения, формирования этно-экологической культуры субъектов образовательного процесса в условиях школы |

| | | |
|----|--|---|
| 8 | МБОУ Лицей № 1г.Усолье-Сибирское | Исследовательская и проектная компетенции педагогов в организации экологического образования |
| 9 | МБОУ СОШ №17, г.Усолье-Сибирское | ФГОС - статус школьного экологического образования школы |
| 10 | МБОУ СОШ №10, г.Усолье-Сибирское | Организация и совершенствование экологического, гигиенического образования в образовательной организации с учетом требований ФГОС |
| 11 | ОГОБУ ДОД ЦРДОД Иркутской области, г.Иркутск | Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, экопросвещения, формирования этно-экологической культуры субъектов образовательного процесса |
| 12 | МБУ ДО «РЦВР» Усольского р-на | Формирование экологической культуры, культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Развитие здоровьесберегающих и экологических позиций населения Усольского района |
| 13 | МБОУ СОШ №35, г.Иркутск | Формирование образовательного пространства на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического образования |
| 14 | МБОУ СОШ №7, г.Иркутск | Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, экокультуры субъектов образовательного процесса в условиях школы |
| 15 | МКУ ИМЦРО, г. Иркутск | Организация системы непрерывного экологического образования в городе Иркутске в условиях реализации ФГОС |
| 16 | МБОУ Максимовская СОШ, ИРМО | Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, формирования экокультуры субъектов образовательного процесса в контексте ФГОС в условиях средней школы |
| 17 | МБОУ Листвянская СОШ, ИРМО | Школа экологического образования на Байкале |
| 18 | МБОУ Половинская СОШ, Баяндаевского р-н | Школа экологического образования на селе |

Центр комплексной оценки персонала

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|
|-------|-----------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района | Синергетическая модель развития муниципальной системы образования |
| 2 | МКУ «Центр развития образования», г. Киренск | Качество образования: управленческий аспект |
| 3 | МБОУ ДО города Иркутска «Детско-юношеский центр «Илья Муромец» | Формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования |

Центр развития общего и дополнительного образования

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|---|---|
| 1 | МБДОУ ЦРР № 158 г.Иркутска | Организация образовательной среды как условие реализации ФГОС ДО. |
| 2 | МБДОУ «Рябинка» № 51 г. Иркутска | Организация образовательной деятельности с учетом особенностей развития детей и их образовательных потребностей. |
| 3 | МБДОУ г.Иркутска №186 | Организация развивающей предметно-пространственной среды как фактора личностного развития детей дошкольного возраста их позитивной социализации |
| 4 | МБДОУ № 41 г.Иркутска | Познавательное развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 5 | МКДОУ Шелеховского района № 19 «Малышок» | Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 6 | МКДОУ Шелеховского района № 6 «Аленький цветочек» | Реализация образовательной области физическое развитие на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 7 | МБДОУ ЦРР № 24 г.Усть-Кута | Особенности построения внутренней системы оценки качества в муниципальной ДОО. |
| 8 | МБДОУ ЦРР №29 г.Усть-Илимска | Индивидуализация дошкольного образования в ДОО – основное смысловое поле реализации ФГОС ДО. |
| 9 | МБДОУ №21 «Брусничка» г. Саянск | Инновационные технологии в реализации ФГОС |
| 10 | МДОУ Ухтуйский д/с «Тополек» (Зиминский район) | Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО. |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | МБДОУ г.Усолъе-Сибирское №38 | Создание социокультурной ситуации развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО |
| 12 | МБДОУ г.Усолъе-Сибирское №5 | Детский сад-открытая система как условие психолого-педагогической поддержки семьи |
| 13 | НДОО «Лунный мишка», п.Снегири Иркутского района | Организации педагогического процесса на основе педагогики Реджио Эмилия, с учетом поддержки детской инициативы, самостоятельности и образовательного запроса детей. |
| 14 | Управление образованием МО «Ангарский городской округ», МОУ ДПО ЦРО | Муниципальный инновационный проект «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» |
| 15 | Управление образования администрации г.Черемхово, МКУ ЦО и РО | Муниципальный инновационный проект «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» |
| 16 | МАОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества», г.Иркутск Бессонова Е.Ю. | «Школа лидерского обучения «Городской школьный парламент»» |
| 17 | МБОУ ДОД ДДТ №3 г.Иркутска Скульская М.В. | «Разработка единой системы диагностики уровня социализации личности в условиях ДДТ» |
| 18 | МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Ангарск. Сениюкова О.В. | «Театрализация в образовательном процессе» |
| 19 | МБОУ ДОД ДЮСШ №5 г.Иркутска, Нацibuлина Л.Т. | «Разработка единой системы диагностики уровня социализации личности в условиях ДДТ» |
| 20 | МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования "Радуга"» г.Тайшет Рудакова О.Н. | «Развитие инновационного потенциала учреждений дополнительного образования детей». |
| 21 | МОУ Чеботарихинская СОШ, Куйтунский район Воронина О.А. | «Развитие социальной компетентности у детей с проявлением одаренности в МКОУ «Чеботарихинская СОШ»». |
| 22 | МБОУ СОШ №4 г.Слюдянки | Создание развивающей образовательной среды как условие самореализации учащихся |
| 23 | МБОУ г. Иркутска СОШ №21 | «Личностные результаты (концепция, измерители)» |

| | | |
|----|--|---|
| 24 | МОУ СОШ № 5 г.Саянска | Разработка и апробирование новых моделей оценки качества образования |
| 25 | МБОУ «Зиминский лицей» г. Зимы | Разработка единой системы диагностики (оценки) развития личностных результатов в процессе самоопределения обучающихся» образовательного учреждения МБОУ «Зиминский лицей» |
| 26 | СОШ №27 с углубленным изучением языка г.Ангарска | Индивидуализация образовательного процесса посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов |
| 27 | МБОУ «Гимназия № 2» г.Иркутска | Создание развивающей образовательной среды как условие достижения личностных результатов обучающихся |
| 28 | МКОУ Карымская СОШ Куйтунский район | Условия достижения и оценка метапредметных результатов учащихся |
| 29 | МБОУ СОШ №5 г.Иркутска | Критериальный подход как инструмент оценки предметных и метапредметных результатов в деятельности учащихся |

Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | МОУ Гаханская СОШ | Личностное развитие обучающихся через реализацию социально значимых проектов |
| 2 | МБОУ г. Иркутска СОШ № 16 | Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ направленного на достижение образовательных результатов (личностных и метапредметных) |
| 3 | МБОУ г. Иркутска СОШ № 5 | Школьное информационно-медийное пространство как условие развития и социализации личности ребенка |
| 4 | МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2 | Образовательное пространство современной школы как ресурс личностного развития обучающихся |
| 5 | МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 | Реализация военно-патриотического направления в образовательной организации как условие духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | МОУ ИРМО «Оекская СОШ» | Реализация культурных и социальных практик как условие развития гражданской активности обучающихся |
| 7 | ОУ «СОШ №9 имени Михаила Ивановича Баркова» | Новые практики взаимодействия образовательной организации и родительской общественности в процессе социального проектирования во внеурочной деятельности |
| 8 | МБДОУ г.Иркутска детский сад №78 | Особенности организации развивающей среды в условиях ДОУ для эффективной реализации ФГОС ДО |
| 9 | МБДОУ Детский сад №212 г. Зима | Сибирский родничок |
| 10 | МБОУ Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2 | Образовательное Со-Бытие как условие реализации творческого потенциала школьника |
| 11 | МКОУ Тангуйская средняя общеобразовательная школа Братского района | Моделирование школьной воспитательной системы в условиях сельской местности: от моделирования к реализации |
| 12 | МБОУ Биритская средняя общеобразовательная школа Балаганского района | Формирование базовых национальных ценностей через гражданское воспитание обучающихся в условиях сельской школы |
| 13 | МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Киренска | Формирование личности гражданина России на основе общих национальных нравственных ценностей. «Гражданин...Патриот..... В чём смысл этих слов сегодня?» |
| 14 | МБОУ г. Иркутска Средняя общеобразовательная школа № 27 | Школьные отряды краеведов как эффективная форма воспитания гражданина Иркутской области |
| 15 | МБОУ Белореченский лицей | Воспитание школьников через приобщение к традициям русской духовности |
| 16 | МБОУ Большееланская средняя общеобразовательная школа | Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях русской культуры |
| 17 | МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Зима | Организация социально открытого пространства для формирования толерантности школьников «Искусство жить вместе!» |
| 18 | МБОУ Начальная школа-детский сад № 11 г. Зима | Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника через культурно-образовательные Со-Бытия |

| | | |
|----|---|--|
| 19 | МБОУ Гимназия № 8 г.Ангарска | Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через урочную деятельность |
| 20 | МБОУ Гимназия №1 г.Ангарска | Сетевое взаимодействие как условие методического сопровождения педагогов, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ |
| 21 | МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ангарска | Духовно-нравственное воспитание младшего школьника через театрализацию |
| 22 | МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Ангарска | Экофолк |
| 23 | МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Ангарска | Уклад школьной жизни как условие патриотического воспитания и духовно-нравственного становления личности |

Центр информатизации образования

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | МБОУ СОШ №15 г. Усть-Илимск | Внедрение технологий мобильного и смешанного обучения в образовательную среду образовательной организации |
| 2 | МБОУ г. Иркутска СОШ №11 | Апробация моделей мобильного и смешанного обучения в начальной школе |
| 3 | МБОУ г. Иркутска СОШ №49 | Формы и методы использования цифрового оборудования на уроках естественно-научного цикла |
| 4 | МКДОУ г.Иркутска «Детский сад №125» | Мультимедийные образовательные системы в практике дошкольного образовательного учреждения |
| 5 | МУ «ТРЦ г. Черемхово» | Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды |

Центр управления проектами

| № п/п | Образовательная организация | Тема проекта/направление деятельности |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | МБОУ г. Иркутска СОШ №77 | «Реализация принципа индивидуализации в построении инклюзивного пространства школы» (проект) |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | МБОУ г. Иркутска СОШ №75 | «Создание условий для повышения мотивации и взаимодействия обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, на разных уровнях обучения» |
| 3 | МОУ «Школа №8 им. А.С.Пушкина» г.Черемхово | «Механизмы управления проектами в организации» |
| 4 | МБОУ г. Иркутска СОШ №22 | «Корпоративная система управления проектами» |
| 5 | МАОУ «Ангарский лицей №2 имени М.К. Янгеля» | «Механизмы управления проектами в организации» |
| 6 | Баяндаевский район МОУ Загатуйская СОШ | «Школа комплексного формирования и развития личности на этнокультурной основе» |
| 7 | МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» | «Корпоративная система управления проектами» |