**Дорожная карта (перечень основных мероприятий)**

**профессионального роста педагогов образовательных учреждений города Иркутска на 2017-2020 годы**

**Цель:** повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников образовательных учреждений города Иркутска

**Задачи**:

1. Повышение психологической компетентности педагогов образовательных учреждений;
2. Разработка и реализация мероприятий для сопровождения процесса внедрения ФГОС;
3. Создание творческих групп для молодых педагогов "Школа психологической грамотности"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Уровень мероприятия** | | **Ожидаемый результат** | **Участни-ки** | **Дата и место проведения** |
| **2017-2018 учебный год** | | | | | | | |
| 1. | Коммуникативный тренинг для молодых педагогов  «Глаза в глаза» | | Муниципа-льный | | Овладение педагогами навыками эффективной коммуникации | Молодые специалис-ты ОУ г.Иркутска | 29.09.2017 года  «Дом Учителя» |
| 2. | Семинар-практикум с элементами тренинговых упражнений «Методы и способы расслабления и снятия эмоционального напряжения» | | Муниципа-льный | | Обучение учителей навыкам снятия психоэмоционального напряжения | Педагоги ОУ г.Иркутска | 03.11.2017 года  «Дом Учителя» |
| 3 | Лекционное занятие: «Имидж педагога: трудности и ресурсы» | | Муниципа-льный | | Осознание педагогами значимости составляющих имиджа для успешной профессиональной реализации | Педагоги ОУ г.Иркутска | 14.11.2017 года  2017 года  «Дом Учителя» |
| 4. | Лекционное занятие «Психологические основы работы с родителями. Ответственное родительство» | | Муниципа-льный | | Технология эффективного взаимодействия с родителями | Педагоги ОУ г.Иркутска | 26.01.2018 года  2018 года  «Дом Учителя» |
| 5. | Семинар-практикум «Конструктивное взаимодействие семьи и ДОУ» | | Внутри образовательного учреждения | | Технология эффективного взаимодействия с родителями | Педагоги ДОУ | Январь 2018  *Образовательные учреждения* |
| 6. | Семинар-практикум «Психологический портрет современного дошкольника и задачи образования» | | Внутри образовательного учреждения | | Овладение педагогами знаниями о возрастных особенностях учащихся | Педагоги ДОУ | Февраль  2018 года  *Образовательные учреждения* |
| 7. | Теоретическое занятие: «Психологичес-кое здоровье женщины» | | Муниципа-льный | | Повышение значимости здоровья как основной составляющей Я | Педагоги ОУ г.Иркутска | Март  2018 года  «Дом Учителя» |
| 8. | Практическое занятие с элементами тренинговых упражнений «Искусство быть женщиной » | | Муниципа-льный | | Осознание собственных ресурсов | Педагоги ОУ г.Иркутска | Март  2018 года  «Дом Учителя» |
| 9. | Семинар-практикум «Формирование у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ДО» | | Внутри образовательного учреждения | | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Педагоги ДОУ | Апрель  2018 года  *Образовательные учреждения* |
| **2018-2019 учебный год** | | | | | | | |
| 10 | | Коммуникативный тренинг для молодых педагогов  «Глаза в глаза» | | Муниципа-льный | Овладение педагогами навыками эффективной коммуникации | Молодые специалис-ты ОУ г.Иркутска | Сентябрь  2018 года  «Дом Учителя» |
| 11 | | Семинар-практикум «Индивидуальный подход в образовании. Как учить и воспитывать детей» | | Внутри образовательного учреждения | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Педагоги ДОУ | Октябрь  2018 года  *Образователь-ные учреждения* |
| 12 | | Семинар-практикум «Ключевые компетенции дошкольника» | | Внутри образовательного учреждения | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Педагоги ОУ г.Иркутска | Ноябрь  2018 года  *Образователь-ные учреждения* |
| 13 | | Семинар-практикум «Коммуникативные компетенции дошкольника: Навыки общения. Умение слушать. Навыки сотрудничества. Навыки разрешения конфликтов. Навыки совместной  деятельности. Толерантность». | | Внутри образовательного учреждения | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Педагоги ОУ г.Иркутска | Декабрь  2018 года  *Образовательные учреждения* |
| 14 | | Мастер-класс для педагогов-психологов «Профилактика профессионального выгорания педагогов» | | Муниципа-льный | Повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов | Педагоги-психологи ОУ г.Иркутска | Декабрь  2018 года |
| 15 | | Семинар-практикум  «Профилактика депрессивных состояний у дошкольников» | | Внутри образовательного учреждения | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Педагоги ОУ г.Иркутска | Январь  2019 года  *Образовательные учреждения* |
| 16 | | Круглый стол «Основы конструктивного взаимодействия педагога с родителями» | | Муниципа-льный | Технология эффективного взаимодействия педагогов с родителями | Педагоги ОУ г.Иркутска | Март  2019 года  «Дом Учителя» |
| 17 | | Семинар-практикум «Ценности и их роль в личностном развитии педагога. Тренинг личностного роста» | | Внутри образовательного учреждения | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Педагоги ДОУ | Апрель  2019 года  *Образовательные учреждения* |

Рекомендуемая литература:

1. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи: методические разработки социально-психологических тренингов. – М.: Новая школа, 1996.
2. Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманит.изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – 336 с.
3. Слободян Н.И., Больбат О.А. Активные формы работы с родителями: методическое пособие – Иркутск6 Изд-во Ирк.гос.пед ун-та, 2007. – 136 с.
4. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения. М.: Генезис, 2001.
5. Якушева А. Притчи. Искусство не спорить. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.