**Реестр психодиагностического инструментария**

 **педагога-психолога ДОУ (диагностический минимум)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психодиагностический инструментарий** | **Направление и цель психодиагностического обследования и исследования** | **Возраст** | **Форма проведения** |
| **ДИАГНОСТИКА АДАПТАЦИИ К ДЕТСКОМУ САДУ** |
| Лист адаптации (К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.В. Соколовская) | Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. | От 2 до 4 лет | Индивидуальная / групповая |
| Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Роньжина А.С. | Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. | От 2 до 4 лет | Групповая |
| Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. | Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению. | От 2 до 4 лет | Индивидуальная / групповая |
| **ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ** |
| Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений Л.Г. [Руденко](http://www.childpsy.ru/lib/authors/id/21681.php) , Н.Н.[Павловой.](http://www.childpsy.ru/lib/authors/id/21680.php)  | Комплексное обследование познавательных процессов. | Модификация для детей дошкольного возраста  | Индивидуальная |
| Тест «Рисунок человека» К. Маховер. | Исследование уровня психического и интеллектуального развития ребенка. | Для детей дошкольного возраста. | Индивидуальная |
| «Домик» Гуткина Н.И. | Изучение способности действовать по образцу. | Для детей дошкольного возраста. | Индивидуальная/ групповая |
|  Нестандартизированные диагностические методики: индивидуальное обследование. | Диагностика развития познавательных процессов. | Для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| Методика «Времена года» | Диагностика уровня развития ребенка. | От 3 до 4 лет. | Индивидуальная |
| Диагностика и коррекция внимания Осипова А.А. | Диагностика и коррекция внимания у дошкольников. | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| Методические рекомендации к «Диагностическому альбому для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст» и Диагностический альбом. | Диагностика познавательной деятельности ребенка. | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| Методические рекомендации к пособию «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» и Практический материал. | Диагностика познавательной деятельности ребенка. | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| Методика запоминания 10 слов А.Р. Лурия. | Исследование характеристик вербальной памяти, утомляемости, внимания. | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| **ДИАГНОСТИКА ПРЕДПОСЫЛОК УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **И ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ** |
| «Графический диктант» Д.Б. Эльконина. | Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности, умение действовать по правилу, самостоятельно действовать по указанию взрослого, ориентироваться на систему условий задачи, выявляет произвольность действий и сформированность эмо­ционально-волевой сферы, выявление пространственной ориентировки и развитие мелких движений, зрительно-моторной координации, мелкой моторики, самостоятельного анализа образца. | Старший дошкольного возраст | Индивидуальная / групповая |
| Тест школьной зрелости Керна-Йиерасека | Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению.  | Модификация для детей дошкольного возраста 5-7 лет | Индивидуальная/ групповая |
| Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения (Семаго Н.Я., Семаго М.М.). программа и методические рекомендации. | Комплексная диагностика психофизиологических и интеллектуальных функций, сформированности предпосылок учебной деятельности. | Модификация для детей дошкольного возраста 5-7 лет | Индивидуальная/групповая |
| Методика «Отношение ребенка к обучению в школе». | Исследование мотивации учения у детей, поступающих в школу.  | Для детей подготовительных групп | Индивидуальная |
| Тест «Да и нет» Н.И. Гуткиной | Исследование произвольного внимания и памяти при определении готовности детей к школе. | Для детей подготовительных групп.  | Индивидуальная  |
| **ДИАГНОСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДОШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ**  |
| Проективная методика «Детский сад». | Диагностика психологической комфортности пребывания детей в группе детского сада.  | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| Проективная методика «Рисунок воспитателя». | Выявление индивидуальных переживаний ребенка старшего дошкольного возраста по отношению к воспитателю, а также эмоциональных состояний и чувств, переживаемых автором рисунка. | Старший дошкольный возраст | Групповая/индивидуальная |
| **ДИАГНОСТИКА СВОЙСТВ ЛИЧНОСТНОЙ И****ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ** |
| «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич. | Диагностика личностных и эмоциональных особенностей ребенка. | Старший дошкольный возраст 5-7 лет | Индивидуальная/ групповая |
| Графическая методика «Кактус». | Диагностика состояний эмоциональной сферы ребенка. | Для детей старше 3-х лет. | Индивидуальная  |
| Графическая методика «Нарисуй себя». | Диагностика особенностей эмоционально-ценностного отношения к себе у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. | Старший дошкольный возраст 5-7 лет | Индивидуальная |
| Тест «Рука» Э. Вангер | Диагностика агрессивности. | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| Лесенка Хухлаева О.В. | Диагностика самооценки детей.  | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |
| Методика «Выбери нужное лицо». Р.Теммл, М.Дорки, В.Амен. | Исследование и оценка тревожности ребенка в типичных для него жизненных ситуациях.  | С 4 до 7 лет. | Индивидуальная |
| Методика «Страхи в домиках». Модификация М.А. Панфиловой. | Диагностика страхов ребенка. | С 3 лет. | Индивидуальная. |
| **ДИАГНОСТИКА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ** |
| Проективная методика «Моя семья»  | Диагностика эмоционального благополучия и структуры семейных отношений. | Модификация для детей дошкольного возраста | Индивидуальная |

**Диагностическое сопровождение родителей дошкольников:**

* «Ваш стиль воспитания» Н.В. Клюева.
* Карта наблюдения «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение» Печора К.Л. *Анкета для родителей.*
* Анкета для родителей «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?».
* Вопросы для выяснения эмоциональных и волевых качеств ребенка. В.Орман.

**Диагностика в сопровождении педагогического коллектива ДОУ:**

* Методика изучения мотивации профессиональной деятельности Замфир.
* Анкета для воспитателей ДОУ «Мои плюсы и минусы в общении с родителями».
* Оценка уровня тревожности. Методика Спилберга, Ханина.
* Диагностический опросник социально-психологического климата группы.
* Опросник Томаса.
* Тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьев.
* Определение самооценки воспитателя (Кабаченко Т.С.)
* Определение психологического климата коллектива. Карта-схема Н.Л. Лутошкина.
* Методика Т.Лири.
* Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко
* Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки.
* Оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС).