

Годовая задача

Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка.

**Организационная работа с кадрами**

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Дата последней курсовой подготовки** | **Сроки прохождения курсовой подготовки** | **Примечание** |
| Дюкина Л.Г. | Воспитатель | 2015 (96ч) | 2018 |  |
| Пуляева Я.В. | Воспитатель  | --- | 2017 |  |
| Половиткина Е.В. | Воспитатель  | 2016 (72ч) | 2019 |  |
| Сурманова М.И. | Воспитатель  | 2016 (72ч) | 2019 |  |
| Бутова Н.И. | Воспитатель  | 2016 (72ч) | 2019 |  |
| Какоурова Н.С. | Воспитатель | 2016 (72ч) | 2019 |  |
| Павлова С.В. | Воспитатель | --- | 2017 |  |
| Аксенова С.Н. | Воспитатель | 2016 (72ч) | 2019 |  |
| Ястремская Т.В. | Воспитатель | 2016 (72ч) | 2019 |  |
| Орешина И.Л. | Воспитатель | --- | 2017 |  |
| Залуцкая С.Г. | Инструктор по ФИЗО | --- | 2017 |  |
| Лобанова Е.С. | Учитель-логопед | --- | 2017 |  |
| Сусенкова А.В. | Учитель-логопед | 2014 (72ч) | 2017 |  |
| Рокош Л.И. | Музыкальный руководитель  | 2014 (72ч) | 2017 |  |
| Конщина Н.А. | Старший воспитатель | 2016 (72ч) | 2019 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **К/К** | **Дата установления К/К** | **Срок следующей аттестации** | **Примечание** |
| Дюкина Л.Г. | Воспитатель | 1 | 26.12.2013 | 26.12.2018 |  |
| Пуляева Я.В. | Воспитатель  | --- | --- | 2019 |  |
| Половиткина Е.В. | Воспитатель  | 1 | 11.05.2017 | 11.05.2022 |  |
| Сурманова М.И. | Воспитатель  | 1 | 06.02.2017 | 06.02.2022 |  |
| Бутова Н.И. | Воспитатель  | 1 | 06.02.2017 | 06.02.2022 |  |
| Какоурова Н.С. | Воспитатель | 1 | 13.04.2017 | 13.04.2022 |  |
| Павлова С.В. | Воспитатель | 1 | 17.12.2015 | 17.12.2020 |  |
| Аксенова С.Н. | Воспитатель | 1 | 26.12.2013 | 26.12.2018 |  |
| Ястремская Т.В. | Воспитатель | 1 | 26.12.2013 | 26.12.2018 |  |
| Орешина И.Л. | Воспитатель | 1 | 08.05.2014 | 08.05.2019 |  |
| Залуцкая С.Г. | Инструктор по ФИЗО | В | 28.11.2013 | 28.11.2018 |  |
| Лобанова Е.С. | Учитель-логопед | --- | --- | 2019 |  |
| Сусенкова А.В. | Учитель-логопед | 1 | 17.12.2015 | 17.12.2020 |  |
| Рокош Л.И. | Музыкальный руководитель  | --- | --- | 2018 |  |
| Конщина Н.А. | Старший воспитатель | В | 25.12.2014 | 25.12.2019 |  |

|  |
| --- |
| **Сентябрь 2017** |
| **Работа с кадрами** |
| Текущий инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Старший воспитатель |
| Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» | Заведующий  |
| Определение тематики самообразования каждого педагога. Составление плана | Старший воспитатель |
| Повторение правил СанПиН | Медсестра |
| Особенности работы с детьми в осенний период | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Составление графика работы, расписания НОД | Старший воспитатель |
| Медицинский осмотр детей и обсуждение результатов | Старший воспитатель |
| Смотр групп на лучшее оформление к новому учебному году | Старший воспитатель |
| Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми осенью» | Старший воспитатель |
| Установочный педагогический совет | Заведующая, старший воспитатель |
| Организация работы творческих групп (установочное совещание) | Старший воспитатель |
| Консультация по организации РППС (памятка по оформлению уголков сюжетно-ролевой игры и зоны настольно-печатных игр) | Старший воспитатель |
| Консультация по составлению технологических карт занятий | Старший воспитатель |
| Определение тематики самообразования педагогов | Старший воспитатель |
| Изучение литературы по теме «Умственная и физическая готовность детей к школе» | Старший воспитатель |
| **Общие мероприятия для детей** |
| День знаний | Музыкальный руководитель |
| Осенняя олимпиада на улице | Инструктор по ФИЗО |
| Экскурсия в библиотеку | Старший воспитатель |
| Фотовыставка «Как я провел лето» | Старший воспитатель |
| Беседа – игра «Чему учат в школе» (подготовительная группа) | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Общесадовские родительские собрания | Заведующий |
| Родительские собрания по группам | Старший воспитатель |
| Заключение договоров о сотрудничестве с организациями | Старший воспитатель |
| Индивидуальные консультации родителей | Специалисты |
| Анализ семей по социальным группам  | Старший воспитатель |
| Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» | Старший воспитатель |
| Папка-передвижка «Здоровье дошкольника» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Октябрь 2017** |
| **Работа с кадрами** |
| Подведение итогов обследования здоровья детей | Старший воспитатель |
| Круглый стол с аттестующимися педагогами | Старший воспитатель  |
| Капустник | Старший воспитатель |
| Практикум «Профилактика утомления у воспитателей ДОУ» | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Посещение занятий педагогов | Старший воспитатель |
| Смотр уголка сюжетно-ролевой игры и зоны настольно-печатных игр | Старший воспитатель |
| Консультация по РППС (музыкальный уголок, уголок ряжения) | Старший воспитатель |
| Практикум «Планирование образовательной работы. Правильное ведение документации» | Старший воспитатель |
| Консультация «Игра – путь к познанию мира» | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Учителя-логопеды |
| «Речевое поведение» воспитателя в общении с детьми, речевые психологические установки и их влияние на развитие личности ребенка. | Старший воспитатель |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Диагностика готовности к школе (подготовительная группа) | Старший воспитатель |
| Праздник Осени | Музыкальный руководитель |
| Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | Старший воспитатель |
| Беседа игра «Поход в библиотеку» (старшая, подготовительная группа) | Старший воспитатель |
|  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Выборы общесадовского родительского комитета. Первое заседание | Заведующий |
| Индивидуальные консультации родителей | Старший воспитатель |
| Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами ДОУ» | Старший воспитатель |
| Консультация «Критерии готовности к школьному обучению» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Ноябрь 2017** |
| **Работа с кадрами** |
| Отчеты педагогов по итогам посещения методических объединений | Старший воспитатель |
| Система работы с детьми в зимний период | Старший воспитатель |
| Капустник | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Смотр уголка ряжения и музыкального уголка | Старший воспитатель |
| Педагогический тренинг «Укрепление здоровья детей» | Старший воспитатель |
| Консультация по организации РППС (физкультурный уголок) | Старший воспитатель |
| Консультация по организации РППС в детских садах за рубежом | Старший воспитатель |
| Консультация «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний» | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| Изучение литературы по теме «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» | Старший воспитатель |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Праздник гимнастики | Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО |
| Развлечение «Как вести тебя на улице» | Старший воспитатель |
| Синичкин праздник (изготовление кормушек) | Музыкальный руководитель |
| Конкурс чтецов | Старший воспитатель |
| Игра «Школьный урок» (подготовительная группа) | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Консультация «Игрушки: как оценить их качество» | Старший воспитатель |
| Азбука для родителей – консультации специалистов | Специалисты |
| Индивидуальные беседы с родителями по итогам тестирования детей (готовность к школе) | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Декабрь 2017** |
| **Работа с кадрами** |
| Инструктаж по ТБ при проведении новогодних елок | Заведующий хозяйством |
| Консультация по проведению новогодних утренников | Старший воспитатель |
| Текущий инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Старший воспитатель |
| Инструктаж «О проведении прогулок» | Старший воспитатель |
| Капустник | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Практикум «Изготовление елочных украшений» | Старший воспитатель |
| Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми зимой» | Старший воспитатель |
| Подготовка к конкурсу на лучшее оборудование зимнего участка | Старший воспитатель |
| Смотр физкультурного уголка | Старший воспитатель |
| Консультация по организации РППС (книжный уголок) | Старший воспитатель |
| Семинар-практикум «Путешествуем, играем, познаем и развиваем» | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Воспитатели групп № 1,7 |
| Изучение литературы по теме «Как подготовить детей к расширению сферы общения при переходе из детского сада в школу» | Старший воспитатель |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Подготовка и проведение новогодних елок | Музыкальный руководитель |
| Выставка коллективных работ «Зимняя сказка» | Старший воспитатель |
| Игры-беседы «Веселый этикет»  | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Заседание родительского комитета по вопросу подготовки новогодних праздников | Заведующий |
| Консультация «Как с пользой провести зимние каникулы» | Старший воспитатель |
| Консультация «Система оздоровительных мероприятий для детей раннего возраста» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Январь 2018** |
| **Работа с кадрами** |
| Обсуждение новинок методической литературы | Старший воспитатель |
| Капустник | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Подведение итогов конкурса на лучшее новогоднее оформление участка | Старший воспитатель |
| Смотр книжного уголка | Старший воспитатель |
| Семинар «Нужно учить ребенка играть» | Старший воспитатель |
| Тематический контроль по работе с родителями | Старший воспитатель |
| Консультация по организации РППС (уголок природы) | Старший воспитатель |
| Совещание с членами творческих групп | Старший воспитатель |
| Посещение занятий педагогов | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Воспитатели группы №2 |
| Изучение литературы по теме «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» | Старший воспитатель |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Вечер развлечений «Зимние забавы» | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Рождественские посиделки» | Музыкальный руководитель |
| Игра-беседа «Разговор с учителем» (подготовительная группа) | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| День открытых дверей | Старший воспитатель |
| Семинар-практикум «Как они играют» | Старший воспитатель |
| Оформление информационного стенда «Создание РППС для детей в семье» | Старший воспитатель |
| Папка-передвижка «Готовность к школе» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Февраль 2018** |
| **Работа с кадрами** |
| Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | Медсестра |
| Рейд по ОТ и ТБ  | Комиссия по ОТ |
| Повторение правил СанПиН | Медсестра |
| Капустник | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Выставка в методическом кабинете «Новинки в педагогической литературе» | Старший воспитатель |
| Семинар «Защита прав и достоинств ребенка-дошкольника» | Старший воспитатель |
| Смотр уголка природы | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Воспитатели группы № 3 |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Праздник песни и строя ко дню защитника Отечества | Инструктор по ФИЗО |
| Выставка работ «Мой папа – самый, самый» | Старший воспитатель |
| Шашечный турнир | Инструктор по ФИЗО |
| Развлечение «Масленица» | Музыкальный руководитель |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу | Старший воспитатель |
| Общее родительское собрание | Заведующий |
| Родительские собрания по группам | Старший воспитатель |
| Консультация «Как смотреть мультфильмы с ребенком» | Старший воспитатель |
| Неделя профессий | Старший воспитатель |
| Папка-передвижка «Оцените готовность вашего ребенка к школе» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Март 2018** |
| **Работа с кадрами** |
| Санитарное состояние групп - взаимопроверка | Профком, медсестра, воспитатели |
| Празднование Международного женского дня | Профком |
| Семинар-практикум Система работы с детьми в весенний период» | Старший воспитатель |
| Капустник | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Тематический контроль создание условий для развития ребенка (РППС) – презентации групп | Старший воспитатель |
| Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми весной» | Старший воспитатель |
| Консультация «Современные дети – современные игры» | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Воспитатели группы № 4 |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Празднования дня 8 марта | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Встреча весны» | Музыкальный руководитель |
| Выставка работ «Мамочка любимая» | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Консультация «Формирование детской домашней библиотеки» | Старший воспитатель |
| День самоуправления | Старший воспитатель |
| Подготовка совместного родительского собрания с учителями начальных классов | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Апрель 2018** |
| **Работа с кадрами** |
| Рейд по ОТ и ТБ | Комиссия по ОТ |
| Совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботник. Рассада для клумб» | Заведующий |
| Субботник по уборке территории | Коллектив |
| Выполнение санэпидрежима | Медсестра |
| Анкетирование педагогов. Составление карт педагогического мастерства | Старший воспитатель |
| Капустник | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Педагогический совет | Старший воспитатель |
| Консультация «Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения» | Старший воспитатель |
| Итоговое совещание с членами творческих групп | Старший воспитатель |
| Посещение занятий педагогов | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Воспитатели группы № 5 |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Диагностика готовности к школе (подготовительная группа) | Старший воспитатель |
| Развлечение «Весенний перезвон» | Музыкальный руководитель |
| Выставка работ «Весна идет» | Старший воспитатель |
| Неделя здоровья | Инструктор по ФИЗО |
| Тематический день, посвященный дню космонавтики | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Родительский субботник | Завхоз |
| Проведение совместного родительского собрания с учителями начальных классов | Старший воспитатель |
| Анкетирование «Удовлетворенность услугами ДОУ» | Старший воспитатель |
| Выставка поделок «Пасхальное чудо» | Старший воспитатель |
| Оформление информационного стенда «Правила приема детей в 1 класс» | Старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Май 2018** |
| **Работа с кадрами** |
| Проведение инструктажа по От и ТБ к летне-оздоровительному сезону | Заведующий |
| Организация выпуска детей в школу | Воспитатели |
| Озеленение участков | Коллектив |
| Соблюдение санэпидрежима в летний период | Медсестра |
| Консультация «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» | Старший воспитатель |
| Особенности работы с детьми в летний период | Старший воспитатель |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| Итоговый педсовет | Старший воспитатель |
| Выставка в методическом кабинете «Работа с детьми летом» | Старший воспитатель |
| Смотр участков по оформлению к лету | Старший воспитатель |
| Обобщение опыта работы творческих групп | Старший воспитатель |
| Анонс. Обзор новостей дошкольного образования (изменения в законодательстве, НПК, конкурсы, издания периодической печати) | Воспитатели группы № 6 |
| **Общие мероприятия для детей** |
| Выпускной праздник | Музыкальный руководитель |
| Развлечение «Этот день Победы» | Музыкальный руководитель |
| Выставка рисунков «Память в наших сердцах» | Старший воспитатель |
| Спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй лето!» | Инструктор по ФИЗО |
|  |  |
| **Работа с родителями, школой и другими организациями** |
| Общее родительское собрание | Заведующий |
| Консультация «Организация безопасного летнего отдыха» | Старший воспитатель |
| «Трудовой десант» - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Старший воспитатель |

**Работа творческих групп по изучению и введению в практику работы ДОУ образовательных технологий**

1. Консультация по организации работы творческой группы (положение о творческой группе, приказ о работе творческих групп, ведение протоколов заседаний творческих групп, составление плана работы группы) – сентябрь 2017 (ответственный – старший воспитатель)
2. Консультация «Что такое образовательная технология» - сентябрь 2017 (ответственный - старший воспитатель)
3. Совещание с руководителями творческих групп – сентябрь 2017
4. Промежуточное совещание с членами творческих групп – январь 2018
5. Итоговое совещание с членами творческих групп – апрель 2018
6. Обобщение опыта работы творческих групп с презентацией.

**Школа наставничества**

Диада – два субъекта, взаимодействующих между собой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  | **Сроки** | **Диада** |
| Организация режимных моментов | В течение года | Пуляева Я.П. – Ястремская Т.В.;Козырева В.Н. – Аксенова С.Н.;Степанова К.Н. – Какоурова Н.С. |
| Взаимопосещение педагогических мероприятий с детьми опытными педагогами и молодыми специалистами  |
| Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей, поддержка детской инициативы |
| Поддержка детской инициативы и самостоятельностив процессе организации предметно-развивающей среды в группах с учетом комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей |

**Мониторинг готовности детей к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности и мотивационной готовности детей к школе (подготовительные к школе группы)
 | Определение компонентов психологической готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста с целью раннего выявления возможных отклонений и их коррекции. Составление коррекционных программ, рекомендаций для педагогов, родителей по ликвидации пробелов.  | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 2. Углубленный медицинский осмотр узкими специалистами (старшие, подготовительные к школе группы) | Определение группы здоровья | ноябрь-март | Медсестра |
| 3.Диагностика физического развития детей 6-7 лет * физическая подготовленность
* физические качества
1. функциональные возможности
2. состояние ОДА
 | Определение уровня физического развития на начало учебного года  | сентябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Определение уровня физического развития на конец учебного года (сравнительный анализ) | май |
| 4.Диагностика итоговых результатов усвоения ОП (подготовительные к школе группы)  | Определение уровня усвоения ОП | апрель | Старший воспитатель |

**Диагностика**

**С детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Диагностика речевого развития детей среднего дошкольного возраста | Определение уровня речевого развития детей с целью раннего выявления нарушений речевого развития. Отбор детей в группы компенсирующей направленности. | Декабрь-январь | учителя-логопеды |
| 2. Диагностика речевого развития детей групп компенсирующей направленности | Определение уровня речевого развития детей. | сентябрь, апрель | учителя-логопеды |
| 3.Диагностика адаптации детей раннего и младшего возраста | Определение степени и характера адаптации детей к условиям детского сада. Выявление детей группы риска, составление индивидуальных планов адаптации. | в течение учебного года | Воспитатели младших групп |
| 4.Диагностика НПР детей раннего возраста | Оценка уровня НПР детей раннего возраста | В течение года | Старший воспитатель |
| 5.Диагностика межличностного взаимодействия детей в группе сверстников (старшие, подготовительные группы) | Оценка межличностного взаимодействия детей в группе сверстников | декабрь | Старший воспитатель |
| 6.Диагностика степени готовности к школе | Определение детей группы риска, построение образовательных индивидуальных маршрутов развития | Октябрь-апрель | Старший воспитатель  |
| 7. Мониторинг удовлетворенности детьми посещением детского сада | Определение степени комфортного пребывания детей в детском саду | Октябрь-май | Старший воспитатель |

**С педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Выявление перспектив профессиональной деятельности педагогов (анкетирование) | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. Оценка профессиональной направленности педагогов | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3.Диагностика профессионального выгорания | сентябрь-апрель | Старший воспитатель |
| **Тестирование педагогов** |
| * 1. Тестирование по теме «Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям»
 | февраль | Старший воспитатель |
| * 1. Тестирование по теме «Что мы знаем о творческих играх детей»
 | ноябрь | Старший воспитатель |

**Комплексно-тематический план образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Неделя** | **Тема** | **Итоговое мероприятие** |
| 1 | 01.09 – 08.09 | Детский сад. Игрушки |  |
| 2 | 11.09 – 15.09 | Времена года. Осень. Деревья |  |
| 3 | 18.09 – 22.09 | Овощи |  |
| 4 | 25.09 – 29.09 |  Фрукты |  |
| 5 | 02.10 – 06.10 | Дары осени. Ягоды, грибы |  |
| 6 | 09.10 – 13.10 | Откуда хлеб пришел. |  |
| 7 | 16.10 – 20.10 | Моя семья |  |
| 8 | 23.10 – 27.10 | Человек. Права ребенка |  |
| 9 | 30.10 – 03.11 | Домашние птицы |  |
| 10 | 06.11 – 10.11 | Перелетные птицы |  |
| 11 | 13.11 – 17.11 | Домашние животные |  |
| 12 | 20.11 – 24.11 | Дикие животные |  |
| 13 | 27.11 – 01.12 | Животные Севера и жарких стран |  |
| 14 | 04.12 – 08.12 | Зимующие птицы |  |
| 15 | 11.12 – 15.12 | Времена года. Зима |  |
| 16 | 18.12 – 22.12 | Хвойные и лиственные деревья |  |
| 17 | 25.12 – 29.12  | В гости к новогодней елке |  |
| 18 | 09.01 – 12.01  | Зимние забавы. Зимние виды спорта |  |
| 19 | 15.01 – 19.01 | Одежда |  |
| 20 | 22.01 – 26.01 | Дом. Мебель  |  |
| 21 | 29.01 – 02.02 | Посуда |  |
| 22 | 05.02 – 09.02 | Продукты питания |  |
| 23 | 12.02 – 16.02  | Транспорт |  |
| 24 | 19.02 – 23.02 | Мой папа и дедушка были военными |  |
| 25 | 26.02 – 02.03 | Профессии |  |
| 26 | 05.03 – 09.03 | Наши мамы. 8 марта |  |
| 27 | 12.03 – 16.03  | Времена года. Весна |  |
| 28 | 19.03 – 23.03 | Комнатные растения |  |
| 29 | 26.03 – 30.03 | Природа Приангарья |  |
| 30 | 02.04 – 06.04 | Мой город. Моя улица |  |
| 31 | 09.04 – 13.04 | Космос |  |
| 32 | 16.04 – 20.04 | Мой Байкал |  |
| 33 | 23.04 – 27.04 | Моя родина Россия |  |
| 34 | 30.04 – 11.05 | День Победы |  |
| 35 | 14.05 – 18.05 | Насекомые |  |
| 36 | 21.05 – 26.05  | Спорт |  |
| 37 | 28.05 – 01.06 | Времена года. Лето |  |

**План физкультурно-­оздоровительных мероприятий
на летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Содержание деятельности** |
| **Младший дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| Июнь | 1-неделя | День здоровья - «Игровая программа | Ярмарка здоровья |
| 2-неделя | Игры-упражнения, «Какие мы ловкие» | «Классики» – игры­-аттракционы и п/и с прыжками  |
| 3-неделя | Забавы с мячом  | «Мистер мяч» |
| 4-неделя | «Скок-­поскок» – игры­-забавы | «День в стране чудес»  |
| Июль | 1-неделя | «Вот мы ловкие какие»  | «Мы самые ловкости»  |
| 2-неделя | День здоровья – «Добрый доктор Айболит» | День бегуна |
| 3-неделя | Полоса препятствий  | «Путешествие в сказку» |
| 4-неделя | Игры на внимание и реакцию | «Попрыгунчики» |
| Август | 1-неделя | «Музыка и спорт» – спортивный праздник   | «Музыка и спорт» – спортивный праздник |
| 2-неделя | «Мой друг – велосипед» – игры с использованием сюжета. | «Веселый велосипедист» – игры­ и соревнования с использованием велосипедов и роликов. |
| 3-неделя | Игры­-развлечения (по выбору) | Спортивные игры |

**Праздники июня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Праздник** |
| **1 июня** | **День защиты детей** |
| **2 июня** | **День здорового питания** |
| **6 июня** | **Пушкинский день в России** |
| **8 июня** | **Троица** |
| **9 июня** | **Международный день друзей** |
| **12 июня** | **День России** |
| **15 июня** | **День медицинского работника** |
| **28 июня** | **День изобретателя** |

**Праздники июля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Праздник** |
| **1 июля** | **День энциклопедии** |
| **4 июля** | **День работников морского и речного флота** |
| **6 июля** | **Всемирный день поцелуя** |
| **7 июля** | **Иван Купала** |
| **8 июля** | **Всемирный день семьи, любви и верности** |
| **11 июля** | **День рыбака****Всемирный день шоколада****День российской почты** |
| **12 июля** | **День фотографа** |
| **13 июля** | **День телефона** |
| **20 июля** | **Международный день шахмат** |
| **23 июля** | **Всемирный день китов и дельфинов** |
| **25 июля** | **День парашютиста** |

**Праздники августа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Праздник** |
| **2 августа** | **Ильин день****День воздушно-десантных войск** |
| **5 августа** | **Международный день светофоров** |
| **8 августа** | **День альпиниста** |
| **9 августа** | **День физкультурника** |
| **10 августа** | **День строителя** |
| **13 августа** | **Международный день левшей** |
| **15 августа** | **День археолога** |
| **22 августа** | **День государственного флага РФ** |
| **27 августа** | **День кино** |
| **31 августа** | **День шахтера** |

**План музыкальных развлечений на летний период**

|  |
| --- |
| **Июнь** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Праздник посвященный дню защиты детей**(Все группы) | **Кукольный спектакль «Капризка»**(Младшие и средние группы) | **Праздник мороженого**(Средние, старшие, подготовительные группы) | **Праздник Нептуна**(Средние, старшие, подготовительные группы) |
| **Июль** |
| **Строим замки из песка**(Средние, старшие, подготовительные группы) | **Конкурс рисунков на асфальте** (Средние, старшие, подготовительные группы) | **Кукольный спектакль «Зайкина тетя»**(Младшие и средние группы) | **Вечер загадок**(Средние, старшие, подготовительные группы) |
| **Август**  |
| **Кукольный спектакль «Волшебнаясметанка»**(Младшие и средние группы) | **Праздник сладкоежки**(Все группы) | **Вечер игр и аттракционов**(Все группы) | **Конкурс «Угадай мелодию»**(Средние, старшие, подготовительные группы) |

***ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

***Задачи:***

*1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.*

*2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.*

*3.Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Воспитательно-образовательная работа с детьми** |
| 1 | Одно обязательное занятие в день (музыка, физкультура, изодеятельность, экология) | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 2 | Организация и проведение развлечений, кукольных спектаклей, бесед, экскурсий. | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп  |
| 3 | Самостоятельная игровая деятельность детей | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп |
| 5  | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
| 6  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп |
| 7  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп |
| **Оздоровительная работа с детьми** |
| 1  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения.) | Июнь, июль, август  | Воспитатели групп |
| 2  | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, обтирание, купание в бассейне, босохождение, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, фитотерапия, витаминотерапия) | Июнь, июль, август  | Медсестра,воспитатели групп |
| 3. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; ржаного и пшеничного хлеба, рыбы, молочных продуктов. | Июнь, июль, август | Медсестра,шеф-повар.  |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | Июнь, июль, август | Воспитатели групп |
|  | **Профилактическая работа.** |
|  1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий  |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Медсестра  |
| 4 | Оформление санитарных папок-передвижек на темы:«Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»;«Овощи, фрукты. Витамины». | июньиюль | Медсестра  |
| 5 | Беседы с детьми на темы:«Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя», «Наш друг- светофор» и др. | Июнь, июль, август | Медсестра,воспитателигрупп |
|  | **Работа с родителями воспитанников** |
| 1 | Оформление уголка для родителей в прихожих (режим дня, сетка занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | Воспитатели групп |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:организация закаливающих процедур.профилактика кишечных инфекций; | июнь июль | Медсестра,воспитателигрупп |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | июль,август | Воспитателигрупп |
| 4 | Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) | июнь | Старший воспитатель |  |
| 5 | Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания | июнь | Медсестра  |
| 6 | Участие родителей в озеленение участка | июнь | Воспитатели групп |
| **Контроль и руководство оздоровительной работой** |
| 1 | Выполнение инструкций | Июнь, июль, август | Заведующий,медсестра  |
| 2 | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию, перспективное меню) | Июнь, июль, август | Заведующий,медсестра  |
| 4 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | Июнь, июль, август | Старший воспитатель,медсестра  |
| 3 | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений. | Июнь, июль, август | Старший воспитатель,медсестра  |
| 4 | Работа с родителями | Июнь, июль, август | Старший воспитатель  |
| **Методическая работа** |
| 1 | Консультации для воспитателей:«Подвижные игры на участке летом»;«Оздоровление детей летом»;«Экологическое воспитание детей летом» | МайИюнь | Старший воспитатель |
| 2 | Семинар – практикум «Особенности организации развлечений и досугов детей в летний период» | Май | Старший воспитатель |
| 3 | Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми летом | Июнь | Старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Июнь, июль, август | Старший воспитатель |

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ГРУППА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» | Все группы | Музыкальные руководители |
| 2. Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете |  Все группы | Воспитатели |
| 3. Экологическое развлечение «Лес - наше богатство» | Средние, старшие, подготовительные группы | Педагог дополнительного образования |
| 4.Праздник мороженого  | Средник, старшие, подготовительные группы | Музыкальный руководитель |
| 5. Выставка детских рисунков «Мы живем в России» | Все группы | Воспитатели групп |
| 6. Праздник Нептуна | Средник, старшие, подготовительные группы | Воспитатели, музыкальные руководители |
| 7. Кукольный спектакль «Капризка» | Младшие, средние группы | Музыкальные руководители |
| 8. Коллективная работа (коллаж) «Цветы, цветы…» | Все группы | Воспитатели |
| 9. Подвижные и спортивные игры (по желанию детей) | Все группы | Воспитатели |
| 10.Экологический проект «День цветов» | Все группы | Педагог дополнительного образования, воспитатели |
| **БЕСЕДЫ:** |  |  |
| 1.Экологическая беседа «Что можно и что нельзя». | Все группы | Воспитатели, педагог дополнительного образования |
| 2.«Мой дом - моя страна». | Все группы | Воспитатели  |
| 3.« Правила поведения на дороге» | Все группы | Воспитатели  |
| 4.« Не рвите цветы» | Все группы | Воспитатели |
| **ЭКСКУРСИИ:** |  |  |
| 1.По достопримечательным местам города (с родителями) | Старшие, подготовительные группы | Воспитатели |

***ПРИМЕЧАНИЕ К ПЛАНУ НА ИЮНЬ***

1. **5 ИЮНЯ** - Всемирный день охраны окружающей среды.

*Цель:* Воспитывать бережное отношение к природе.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- конкурс опытных участков;

- прогулка-путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке;

- завести книгу «Жалобная книга природы», в которой будут записываться жалобы от растений, обитающих на территории детского сада (иллюстрирование книги детьми);

- рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы;

-экологические развлечения, праздники.

 2. **6 ИЮНЯ** - день А.С Пушкина в России.

*Цель:* Воспитывать любовь к произведениям А.С Пушкина.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- чтение произведений А.С Пушкина;

- выставки детских рисунков по произведениям А.С Пушкина.

3. **12 ИЮНЯ** - день независимости России

*Цель:* Воспитывать любовь и бережное отношение к Родине, к родному краю; воспитывать в детях чувство патриотизма.

*Рекомендуемые мероприятия*:

- беседы, рассматривание иллюстраций, чтение книг, заучивание стихотворений о России;

- праздники, развлечения;

-выставки детских рисунков.

 4. Экологический проект «**День цветов»**

*Цель:* Воспитывать желание сделать Землю красивой. Воспитывать бережное отношение к природе.

 *Рекомендуемые мероприятия*:

- прополка и полив цветов на клумбах;

- беседы о цветах, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;

- загадки;

-досуги викторины, развлечения;

- игры «Садовник», «Угадай по описанию» и др.

- выставки работ детей (коллективные или индивидуальные);

- экскурсии на цветочную поляну.

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ГРУППА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1.Экологический праздник «Природа – верный друг» | Все группы | Педагог дополнительного образования, воспитатели |
| 2.Развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Сфетофорию» | Средние, старшие и подготовительные группы | Воспитатель |
| 3.Конкурс рисунков и поделок «Лета радужные краски» | Все группы | Воспитатели |
| 4 .Просмотр мультфильмов о животных | Все группы | Воспитатели групп |
| 5. Развлечение «Строим замки из песка» | Все группы | Воспитатели  |
| 6.Кукольный спектакль «Зайкина тетя»  | Младшие, средние группы | Воспитатели  |
| 7. Конкурс рисунков «Береза белая» | Все группы | Воспитатели |
| 8.Досуг «Отгадки на загадки» | Все группы | Воспитатели  |
| **БЕСЕДЫ:** |  |  |
|  1. «Дары леса» | Все группы | Воспитатели  |
|  2. «Трудись – не ленись» (пословицы, стихи) | Все группы | Воспитатели  |
|  3. «В здоровом теле – здоровый дух» | Все группы | Воспитатели  |
|  4. «Животные нашего леса» | Все группы | Воспитатели  |
| **ЭКСКУРСИИ:** |  |  |
|  1. На почту. Предварительная беседа «Кто приносит письма в дом» | Средние, старшие, подготовительные группы | Воспитатели  |

***ПРИМЕЧАНИЕ К ПЛАНУ НА ИЮЛЬ***

**2 ИЮЛЯ - ДЕНЬ ГАИ.**

*Цель:* Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- подвижные и дидактические игры;

-чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, отгадывание загадок;

- беседы «Наш друг - светофор», «Знаки дорожные помни всегда» и др.

- целевая прогулка к перекрестку;

-развлечения, досуги.

**5 ИЮЛЯ**

«День здоровья» лето

*Цель:* Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Рекомендуемые мероприятия:

- утренняя гимнастика под музыку;

- поход в фитобар;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- беседы « Если хочешь быть здоровым», «Здоровье- лучшее богатство» и др.

- развлечения, досуги;

**8 ИЮЛЯ – ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ПОЧТЫ.**

*Цель:* Воспитывать уважение к людям разных профессий (почтальону)

*Рекомендуемые мероприятия:*

- экскурсия на почту;

-изготовление поздравительных открыток работникам почты;

- сюжетно-ролевая игра «Почта».

**30 ИЮЛЯ**

«День живописи»

*Цель:* Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства.

*Рекомендуемые мероприятия:*

- рассматривание репродукций картин, иллюстраций в книгах;

-беседы о художниках;

- рисование пейзажей с нату

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ГРУППА** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1.Праздник Сладкоежки | Все группы | Воспитатели |
| 2.Игры – драматизации по мотивам знакомых сказок. | Все группы | Воспитатели  |
| 3. Подвижные игры малышам «Мы веселые ребята» | Разновозрастные группы | Воспитатели |
| 4. « В гостях у Берендея» - чтение произведений о лесе. | Все группы | Воспитатели |
| 5 .Выставка поделок из природного материала  | Все группы | Воспитатели |
| 6. Вечер игр и аттракционов | Средняя, старшая, подготовительная группы | Педагог дополнительного образования, воспитатели |
| 7.Познавательные игры по правилам дорожного движения «Желтый, зеленый, красный» | Все группы | Воспитатели |
| 8. Кукольный спектакль «Волшебная сметанка» | Младшие, средние группы | Воспитатели  |
| 9. Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского | Средние, старшие и подготовительные группы | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10. Конкурс рисунков «Вот и лето прошло» | Все группы | Воспитатели  |
| **БЕСЕДЫ:** |  |  |
|  1. «Пешеходы и водители» | Все группы | Воспитатели |
|  2. «Труд людей летом» | Все группы | Воспитатели  |
|  3. «Книги – наши друзья» | Все группы | Воспитатели |

**ПРИМЕЧАНИЕ К ПЛАНУ НА АВГУСТ.**

**11 АВГУСТА - ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА**

*Цель:* Воспитывать любовь к спорту, уважительное отношение к людям спортивных профессий.

*Рекомендуемые мероприятия*:

- праздники, развлечения, досуги;

-беседы о видах спорта, спортсменах, летних олимпийских играх;

-рассматривание иллюстраций о спорте;

- подвижные игры.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответственный** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность мин.** |
| **Утренняя гимнастика**Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):- с предметами и без предметов;- на формирование правильной осанки;- на формирование свода стопы;- имитационного характера;- с использованием крупных модулей;- на снарядах и у снарядов;- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер)**Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая группа – 6 минутСредняя группа – 8 минутСтаршая группа – 10 минутПодготовительная группа – 12 минут | Воспитатели |
| **Занятие по физической культуре**Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагруженных при физических упражнениях | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.Вид занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая группа – 15 минутСредняя группа – 20 минутСтаршая группа – 25 минутПодготовительная группа – 30 минут | Инструктор по физической культуре |
| **Подвижные игры**Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | Виды игр:- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);- дворовые;- народные;- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)  | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатель, инструктор по физической культуре |
| **Двигательная разминка**(физминутки, динамические паузы).Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности | Варианты:- упражнения на развитие мелкой моторики;- ритмические движения;- упражнения на внимание и координацию движений;- упражнения в равновесии;- упражнения для активизации работы глазных мышц;- гимнастика расслабления;- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);- упражнения на формирование правильной осанки;- упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая группа – 6 минутСредняя группа – 8 минутСтаршая группа – 10 минутПодготовительная группа – 12 минут | Воспитатель, инструктор по физической культуре |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | Виды спортивных упражнений:- катание на самокате- езда на велосипеде- катание на роликовых коньках- футбол- баскетбол- бадминтонПрикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя группа – 10 минутСтаршая группа – 12 минутПодготовительная группа – 15 минут | Воспитатель, инструктор по физической культуре |
| **Гимнастика пробуждения** | Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальня  | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3-5 минут | Воспитатель  |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:- с предметами и без предметов- на формирование правильной осанки- на формирование свода стопы- имитационного характера- сюжетные или игровые- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер)- на развитие мелкой моторики- на координацию движений- в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 минут | Воспитатели |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса)- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия  | По усмотрению медицинских работников | Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В физкультурном зале, бассейне | Устанавливается индивидуально |  Устанавливается индивидуально | Инструктор по физическойкултуре |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 минут | Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |

**Контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текущий** | **Срок** |
| ***Объекты контроля:***1. Готовность ДОУ к новому учебному году* Образовательный процесс
* Педагогические кадры
* Охрана труда и техника безопасность

2. Санитарно-гигиенический режим | Конец августа |
| * 1. Составление отчетов (РИК, расстановка кадров)
	2. Педагогические кадры
 | сентябрь |
| ***Объекты контроля:**** Образовательный процесс
	1. Соблюдение педагогами режима дня пребывания детей в ДОУ
	2. Подготовленность воспитателей и специалистов к реализации плана работы с детьми в течение дня
* Работа с родителями
	1. Составление социального паспорта
 | сентябрь |
| ***Объекты контроля:***1.Образовательный процесс 1. Реализация содержания образовательной области физическое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО
2. Организация НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования
3. Соответствие ППРС требованиям стандарта
4. Использование педагогами комплекса здоровьесберегающих технологий
 | октябрь |
| ***Объекты контроля:**** + 1. Организация питания
* Соблюдение графика получения пищи
* Организация питания в группах
* Соблюдение порционных норм
 | ноябрь |
| ***Объекты контроля:***1. Образовательный процесс * Реализация содержания образовательной области речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1. Организация НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования
2. Соответствие ППРС требованиям стандарта
 | декабрь |
| ***Объекты контроля:***1.Образовательный процесс * Реализация содержания образовательной области социально-коммуникативное развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1. Организация НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования
2. Соответствие ППРС требованиям стандарта
 | февраль |
| ***Объекты контроля:***1.Образовательный процесс * Реализация содержания образовательной области художественно-эстетическое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1. Организация НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования
2. Соответствие ППРС требованиям стандарта
 | апрель |
| ***Объекты контроля:***1.Образовательный процесс * Реализация содержания образовательной области познавательное развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1. Организация НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей с учетом комплексно-тематического планирования
2. Соответствие ППРС требованиям стандарта
 | май |
| ***Объекты контроля:**** 1. Подготовка к летней оздоровительной работе
* Педагогические кадры
* Санитарно-гигиенический режим
* Охрана труда и техника безопасности
 | май |
| ***Объекты контроля:**** Финансово-хозяйственная деятельность
* Санитарно-гигиенический режим
* Охрана труда и техника безопасности
 | июньиюльавгуст |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Срок** |
| 1. | **Текущий ремонт помещений:**1. косметический ремонт помещений групп № 1-8;
2. косметический ремонт: коридоры, лестничные площадки, пищеблок;
3. замена линолеума в группах
4. Замена дверей в группах
5. Установка перегородок в туалете группы № 5
 | Заведующий хозяйством | Май-сентябрь 2018г. |
| 2. | **Подготовка к зимнему сезону:*** + косметический ремонт овощехранилища: побелка отсеков, стен, потолка;
	+ утепление окон и дверей;
	+ замена стекол в групповых и подсобных помещениях;
 | Заведующий хозяйством воспитатели, родители. | июнь-октябрь 2017 г. |
| 3. | **Подготовка территории к летнему сезону:*** + ремонт и покраска веранд;
	+ завоз земли – 1 машина;
	+ завоз песка – 1 машин;
	+ покраска спортивного и игрового оборудования;
	+ подготовка газонов, клумб;
	+ высадка рассады;
	+ подрезка деревьев.
 | Заведующаястарший воспитательзаведующий хозяйством | Апрель-август2018 г. |
| 4. | **Укрепление материальной базы ДОУ:*** замена на пищеблоке ванны для мытья посуды.
* приобретение инвентаря для летних работ на участках.
* Приобретение кроватей в группы № 2, 6
 | ЗаведующаяЗаведующий хозяйством | В течение года |
| 5. | **Пополнение оборудования образовательного процесса:*** приобретение игр и игрушек для мальчиков и девочек;
* приобретение изоматериалов для организации продуктивной деятельности детей;
* приобретение музыкальных игрушек

 и детских инструментов;* приобретение спортивного оборудования в физкультурный зал.
 | Старший воспитатель | В течение года |

**Положение о смотре «Готовность к новому учебному году»**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129**

Цель:

1. Создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми
2. Оснащение материально-технической базы групп
3. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Оценка, баллы** |
| Внешний вид, эстетика оформления | 0-10 |
| Наличие игрового материла с учетом возраста детей | 0-10 |
| Наличие игровых зон  |
| Уголок сюжетно-ролевых игр | 0-5 |
| Уголок ряжения | 0-5 |
| Книжный уголок | 0-5 |
| Зона настольно-печатных игр | 0-5 |
| Уголок природы | 0-5 |
| Выставка рисунков и поделок | 0-5 |
| Спортивный уголок | 0-5 |
| Уголок для экспериментирования | 0-5 |
| Игровой центр с мелким и крупным строительным материалом | 0-5 |
| Визитка группы | 0-10 |
| Уголок для родителей | 0-10 |
| Документация (сведения о родителях, табель посещаемости, календарные планы, журнал утреннего приема) | 0-10 |
| Проявление творчества воспитателей | 0-10 |
| От и ТБ | 0-10 |

Дата проведения смотра с 11 по 15 сентября 2017

Подведение итогов на совещании 20.09.2017

**Положение о смотре зимних участков
МДОУ г. Иркутска детского сада № 129**

Цель:

1. Создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе
2. Укрепление материальной базы ДОУ
3. Улучшение оборудования и художественного оформления
4. Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для двигательной активности детей в зимний период
5. Содействие укреплению связи ДОУ и семьи

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Оценка** |
| Внешний вид участка (ровно расчищенная площадка, соблюдаются требования ОТ и ТБ) | 0-10 |
| Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей)- горка- барьеры для перешагивания или перелезания- оборудование для метания в горизонтальную и вертикальную цель- оборудование для равновесия | 0-50-50-50-5 |
| Работа с родителями, их участие в оформлении | 0-10 |
| Наличие и качество выносного материала для игр и труда  | 0-10 |
| Использование зимних построек во время ежедневных прогулок | 0-10 |

Сроки проведения конкурса – конец декабря – начало января

Подведение итогов на совещании 17.01.2018

**Положение о смотре участков на летний период по МБДОУ г. Иркутску детскому саду № 129**

Задачи:

1. Укрепление материально-технической базы, создание необходимых условий для образовательной работы с детьми и проведения оздоровительных мероприятий
2. Выявление инициативы и творческого подхода к созданию условий для летнего отдыха детей
3. Улучшение оборудования и художественного оформления участков

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Оценка** |
| Качество оборудования площадки | 0-10 |
| Соблюдение ОТ и ТБ | 0-10 |
| Наглядная агитация для родителей на летний период (консультации, советы, рекомендации) | 0-10 |
| Привлечение родителей к благоустройству территории | 0-10 |
| Наличие игрового материала:- с водой- с песком- для двигательной активности | 0-50-50-5 |
| Наличие и качество выносного материала для игр и труда | 0-10 |
| Соблюдение санитарных требований | 0-10 |

Сроки проведения конкурса – конец мая

Подведение итогов на педагогическом совете 30.05.2018