**Департамент образования**

**комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска**

 **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 129**

**(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 129)**

Байкальская ул., д. 96, Иркутск, 664022 Тел. (3952) 22-92-70

 ОКПО 46705384, ОГРН 1023801540355, ИНН/КПП 3811054676/381101001

**Протокол ВСОКО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект**  | **Показатель** | **Критерий** | **Индикатор** | **Фактический показатель** |
| **Финансовые условия** | Исполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие программы по энергосбережению | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Ведение журнала учета ежедневного потребления энергетических ресурсов | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл** | 1 |
| Использование средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учредителя, а также субсидий на иные цели за отчетный период от суммы фактически поступивших субсидий | Выполнение муниципального задания 100% - 99% | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 (96%) |
| Обеспечение выполнения организацией плана финансово-хозяйственной деятельности по результатам мониторинга выполнения организацией плана финансово-хозяйственной деятельности | Отсутствие необоснованных остатков на начало отчетного периода на лицевом счете организации | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Выплата зарплаты, уплата налогов | Отсутствие задолженности | Соответствует – 1 баллНе соответствует - 0 баллов | 1 |
| Соответствие среднемесячной заработной платы педагогических работников установленной в регионе | Соответствие  | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Проверки финансово-хозяйственной деятельности организации | Отсутствие нарушений | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл по финансовым условиям** | 1 |
| **Материально-технические условия** | Оснащение помещений предметно-развивающими играми, пособиями, материалами и оборудованием. | Достаточное количество в соответствии с реализуемой программой. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Соответствие требованиям определяемым СанПиН | Отсутствие предписаний со стороны контролирующих организаций. При предписании, наличие конкретного плана устранения замечаний | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Соответствие требованиям определяемым правилами пожарной безопасности  | Отсутствие предписаний со стороны контролирующих организаций. При предписании, наличие конкретного плана устранения замечаний | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Наличие материально-технического обеспечения ОП, наличие технологического оборудования и программного обеспечения | Достаточное количество | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Созданы условия для охраны и укрепления здоровья | Имеется специально выделенные помещения оснащенные медицинским оборудованием  | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Наличие оборудованных прогулочных площадок | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Наличие площадки для физкультурных занятий | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| **Средний балл** | 0,75 |
| Созданы условия для коррекционной работы с детьми | Имеются оснащенные кабинеты учителя-логопеда  | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Имеются оснащенные кабинеты педагога-психолога | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| **Средний балл** | 0,5 |
| Созданы условия для художественно-эстетического развития детей | Имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты, костюмерная | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества, выставки авторских работ детей, цветы и пр.) | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл** | 1 |
| Наличие дополнительных помещений для организации эффективного образовательного процесса | Зимний сад, кабинет кружковой работы, библиотека | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Групповые помещения и кабинеты оборудованы аудио- и видео- аппаратурой | аудио- и видео- аппаратурателевизоры, ноутбуки, планшеты | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл по материально-техническим условиям** | 0,6 |
| **Кадровые условия** | **Учебно-вспомогательный персонал**Соответствие физических лиц единицам штатного расписанияСоответствие уровня образования требованиям ЕКС | Укомплектованность – 100% Табели учета рабочего времениОбразовательный ценз – 100% | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Обслуживающий персонал**Соответствие физических лиц единицам штатного расписания | Укомплектованность 100% Табели учета рабочего времени  | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 (90%) |
| **Педагогический персонал**Соответствие физических лиц единицам штатного расписания | Укомплектованность 100%Табели учета рабочего времени | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 (80%) |
| Соответствие уровня образования требованиям ЕКС | Образовательный ценз – высшее образование 50%, среднее профессиональное 50%Тарификационные списки | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности, установление квалификационной категории | Количество аттестованных – 60%Тарификационные списки | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 (71%) |
| Прохождение курсов повышения квалификации | Количество прошедших курсовую подготовку – 65% | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Участие педагогов в конкурсах, конференциях | Количество педагогов участвующих в конкурсах, конференциях – 50% | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Удовлетворенность педагогов работой | Стиль взаимоотношения руководителя с подчиненными | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Взаимоотношения с коллегами по работе |
| Соответствие заработной платы трудовому вкладу |
| Моральные стимулы вознаграждения  |
| Компетентность старшего воспитателя |
| Материально-техническое и учебно-методическое оснащение |
| Престижность профессии |
| Благоприятный психологический микроклиматОтсутствие конфликтов |
| **Средний балл по кадровым условиям** | 0,9 |
| **Психолого-педагогические условия** | Стиль общения взрослого с детьми | Использование демократического стиля общения | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Позиция педагога в образовательном процессе | Партнерская позиция | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Микроклимат в группе воспитанников  | Благоприятный микроклимат | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Мотивационная основа включения детей в деятельность | Умение педагога ориентироваться на интересы детей  | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Формы организации детской деятельности | Соответствие используемых методов и форм организации детской деятельности возрасту, индивидуальным особенностям, интересам детей | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Чередование видов деятельности и форм активности детей | Умение педагога рационально чередовать виды детской активности и формы работы | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Способы поддержки самостоятельности и инициативы детей | Использование проектного метода  | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Педагог организует взаимооценку и самооценку результата деятельности детей | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Предоставление детям возможности выбора материалов, видов активности, информации, способа действия и оценки | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл** | 0,3 |
| Уровень сложности содержания | Умение педагога отбирать материал в соответствии с зоной ближайшего развития ребенка (педагогическая диагностика с целью выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка) | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Интеграция образовательных областей | Умения педагога формировать у ребенка на доступном уровне целостную картину мира. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Содержание и способы работы с детьми | Использование в образовательном процессе проблемных ситуаций и заданий, предполагающих различные варианты решения | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Взаимодействие между участниками образовательных отношений, вовлечение родителей в образовательную деятельность | Наличие совместных с семьей образовательных проектов, планов совместной работы | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
|  Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса | Позитивная динамика удовлетворенности качеством образовательного процесса - не менее 85% | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 (87%) |
| Динамика здоровья и физического развития воспитанников | Положительная динамика снижение количества заболеваемости не более 15 дней по болезни на 1 ребенка в год, и не более 2 случаев заболевания на 1 ребенка в годСправка медработника | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Отслеживание индивидуального развития воспитанника в определенных образовательных областях | Участие и достижения воспитанников в конкурсах | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл по объекту** | 0,8 |
| **Развивающая предметно-пространственная среда** | Учет возрастных особенностей | Подбор материалов и оборудования соответствует видам детской деятельности в данном возрасте. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Материал и оборудование интересны детям, стимулируют их активность | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| **Средний балл** | 0,5 |
| Создание условий для общения и совместной деятельности детей и взрослых | Наличие дополнительных помещений («город мастеров», зимний сад, театральная студия, кабинет изодеятельности, кабинет кружковой работы, библиотека, физкультурный зал, спортивная площадка) | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Использование площадок музеев, библиотек города и других институтов детства, как возможность расширения РППС. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл** | 0,5 |
| Создание условий для двигательной активности детей | Наличие оборудованных физкультурных залов, прогулочных площадок, спортивной площадки, спортивных уголков в группах. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Насыщенность среды | В группе имеются награды, подарки, модели лесенки успеха, экраны оценки и прочие атрибуты для оценки и самооценки | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Имеются уголки уединения, тишины, портфолио ребенка, персональные предметы и игрушки (сокровищница), семейные фотоальбомы, стенды добрых дел, почтовые ящики для переписки с родителями и т.д. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Имеются алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата – рисование, лепка, аппликация и т.д.) | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл** | 0,7 |
| Трансформируемость среды | Имеются ширмы, перегородки, заборчики, коврики, маркеры среды – картинки, фото, модули и другие предметы (стационарные и меняемые) | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Полифункциональность среды | Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Вариативность среды | Среда структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников (коррекция), интересами детей, их социальным опытом | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Объекты среды меняются в соответствии с темой, включают материалы праздников, выставки детского творчества. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Объекты отражают культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото и др. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Объекты отражают климатогеографические особенности природы, труд и быта, истории родного края (фото, книги, музыка, художественная литература и др.) | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| **Средний балл** | 0,5 |
| Доступность среды | Специально оборудованные входы пандусами, широкие двери в помещениях, пандусы на лестницах.  | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 0 |
| Наличие специальных методических пособий, специального оборудования и дидактических материалов для детей с индивидуальными потребностями, связанными с жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ОВЗ. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл** | 0,5 |
| Безопасность среды | Наличие сертификатов на мебель, игрушки, пособия | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| Соответствует ли оборудование требованиям СанПиН, пожарной, экологической и др. безопасности. | Соответствует - 1 балл Не соответствует - 0 баллов | 1 |
| **Средний балл** | 1 |
| **Средний балл по развивающей предметно-пространственной среде** | 0,6 |
|  | **Итоговый средний балл оценки качества образования** | 0,8 |