***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №129***

***Конспект интегрированного занятия на тему***

 ***«Моя семья»***

***Выполнили:***

***Воспитатель группы №5: Богданова Галина Геннадиевна***

***Педагог – психолог: Алексеева Мария Дмитриевна***

***Иркутск 2018***

***Цели****:* - формировать представления детей о семье, её членах; развивать воображение, мелкую моторику рук;

***Задачи:*** - учить правильно называть членов семьи; - дать понятия «мама», «папа», «родители», «сын», «дочь», «братья и сестры» , «бабушка», «дедушка», «родственники», «семья»; - развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, увлечениях.

***Оборудование:*** картинки с членами семьи и их обязанностями, мультимедиа, клей, кисти, салфетки, трафареты картинок семьи, заготовка цветные домики.

Ход:

***1.Орг. момент (дети стоят в кругу)****.*

*Воспитатель и педагог-психолг:*

- Здравствуйте, ребята. Нам сказали, что вы очень любите играть и путешествовать. Хотите отправиться с нами в путешествие, в страну «Семейкино»? А отправимся мы туда на паровозике, (дети выстраиваются друг за другом, держась руками за плечи соседа спереди).

***2. Основная часть.***

*2.1.Воспитатель*: - Вот мы и прибыли на первую станцию «Загадкина».

Ребята, послушайте загадки и договаривайте отгадки:

- В мире нет её роднее, Справедливей и добрее. Я скажу, друзья вам прямо - Лучше всех на свете… *(мама)*

*Воспитатель:* Замечательно!

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ….(папа)

*Воспитатель:* Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

 - Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... *(бабушка)*

*Воспитатель:* - Молодцы! А вот ещё загадка:

- Кто всю жизнь работал, Окружал заботой Внуков, бабушку, детей, Уважал простых людей? На пенсии уж много лет Нестареющий наш... *(дед)*

*Воспитатель:*- Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

- Кто веселый карапузик - Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка - Это младший мой... *(братишка)*

- Кто любит и меня, и братца, Но больше любит наряжаться? - Очень модная девчонка - Моя старшая... *(сестра).*

*Воспитатель:* Молодцы. А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

2.2. *Педагог-психолог*: - А теперь нам надо дальше торопиться, на следующую станцию под названием «Мультяшкино», ( детям показываем презентацию, на которой изображены все члены семьи и их бытовые дела).

2.3. *Воспитатель*: - А нам пора дальше отправляться в путь и следующая станция «Ладошкино». -Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке (*пальчиковая гимнастика «Семья»).*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

*2.4. Педагог – психолог: Едим дальше и подъезжаем к станции «Физминутка»:*

Три медведя шли домой.*Дети имитируют ходьбу на месте.* Папа был большой – большой. *Тянут руки вверх*. Мама чуть поменьше ростом. *Наклоняются.*А малыш малютка просто. *Приседают.* Очень маленький он был, С погремушками ходил.*Изображают игру погремушкам:.* Дзынь – дзынь-дзынь.

 С погремушками ходил.

2.5. *Воспитатель и педагог-психолог*: -Едим дальше ребята и прибываем на станцию «Наклейкино», ( дети делают аппликацию «Семья»).

***3. Подведение итога:***-У нас у всех есть семья. У кого-то она большая, у кого-то поменьше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы самые счастливые дети на свете.- Понравились вам наше путешествие?*Ответы детей.*