**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение города Иркутска**

**Детский сад №129**

**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе**

**«В гостях у Зайчишки»**

**Подготовила: Полеева Антонина Евгеньевна**

**Воспитатель**

**Иркутск,2018**

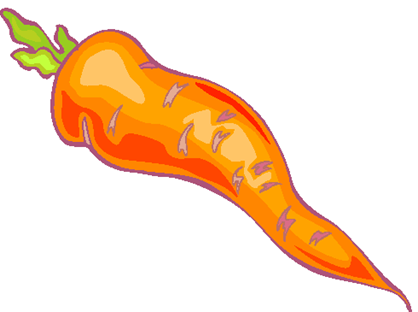
**Цель занятия**: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый- ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

**Задачи:**

1.     Закрепить целенаправленным действием с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

2.     Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь.

3.     Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно- двигательную координацию.

**Педагог:**Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!!!

**Педагог:** А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**1.     комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагаю наши ножки,

Вот так, вот так (марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- ,топ- топ- топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

**2.     Речевая игра:**

На полянке за кустом я увидела чей- то дом.

В доме зайка живет, он ребяток к себе зовет.

**Педагог:**Мы пришли в госте к зайке. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с зайкой. Какой он мягкий,

приятный на ощупь!!! Здравствуй, зайка, я (Имя воспитателя)! (дети здороваются с зайкой, произносят своё имя).

«Здравствуй Побегайка, я- (Имя ребенка) » и т.д.

**Педагог:** Смотрите, что у меня есть. Что это? (правильно морковки, как у зайки. Потрогайте их, они мягкие, приятные.

**4.     Подвижная игра : «Зайка беленький сидит».**

Зайчишка беленький,  
Зайчишка серенький,  
Выйди с ними погулять,  
Будем весело прыгать:  
Прыг, прыг, прыг,  
Прыг, прыг, прыг.  
На последние слова все дети и зайчик, стоя на месте, прыгают на двух ногах  
На слова воспитателя:  
Зайчик, тихо попрыгай  
И кого хочешь выбирай!  
Ребенок – зайчик прыгает к любому участнику игры, который стоит с остальными ребятами в кругу, и они меняются местами. Затем игра повторяется.

**5.     Пальчиковая игра «Щекоталка».**

С зайчиком мы вдвоем

Погулять сейчас пойдем (перебираем указательным и средним пальцами по ладошке)

Мы побегаем немножко

И сердито топнем ножкой (ударяем указательным пальцем по ладошке)

А потом на полянку мы пойдем- ягодок там наберем.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будет зайка щекотать! (загибаем пальчики под счет) (поиграть на обеих ладошках).

А сейчас давайте поиграем с зайкой в прятки. Я вас спрячу от зайчишки, а вы сидите тихо, чтобы зайка не нашел вас.

**7.     Подвижная игра «прятки».**

(дети накрываются прозрачной тканью).

Зайка: Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу. Ну куда же мне пойти, что бы деток мне найти. Что же это за гора? Да шевелится она!!!! (подходит к детям, заглядывает ) Дети разбегаются на стулья).

**6.     Дидактическая игра «Назови овощ»**

**Педагог:**достает из корзинки овощ (капуста, картошка, морковь, лук, свекла), а дети называют. Что любит зайчик? (ответы детей) Правильно

Зайчишка доволен!!

**Педагог:** Зайка наш проголодался. Чем можно накормить зайку? (ответ детей)

**Воспитатель:**Давайте для зайки слепим морковки.

**Воспитатель:**Зайка,смотрит и хвалит детей, как дети стараются для него.

**Воспитатель:**Дети, морковки положите в корзиночку. Давайте, полюбуемся вместе с зайкой, как много морковок в корзинке .. Они вкусные сладкие.

**Воспитатель:**Молодцы, дети! Зайка так рад, что мы к нему в гости пришли. Ему очень понравились, как вы играли. Угостили зайку. Давайте погладим себя по головке и скажем «я- молодец!» зайке все понравилось и он решил вас угостить.

Дети скажем Зайке «спасибо».

До свидания.