

ПАМЯТКА ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ В ДОУ»

Старайтесь:

- Растить профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.
- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
- Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Искать выход из конфликта, а не виноватых, находить ошибки и причины недоразумений в себе, а не в другом.
- Быть всегда доброжелательным.

Помните:

- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.
- Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Будьте терпеливы!
- Не скупитесь на награду – похвалу.
- Следите за одеждой детей.
- Не создавайте конфликтных ситуаций.
- Содержите в порядке рабочее место.
- Следите за своей внешностью и поведением.
- Не оставляйте ребенка одного.

Воспитывая детей, стремитесь:

- Любить ребенка таким, каков он есть.
- Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.
- Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.
- Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты все можешь» - главная формула образования.
- Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям.
- Воспитывать желание помочь.
- Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
- Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.
- Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим голосом.
- Поощрять стремление ребенка задавать вопросы.
- Будьте примером для детей во всем!

В детском саду запрещается:

- Кричать на детей.
- Наказывать детей.
- Выставлять поступки детей на всеобщее обозрение.
- Упрекать ребенка.
- Читать длинные нотации.
- Унижать ребенка.
- Приходить к детям с плохим настроением.
- Распространять доверенную вам конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах).
- Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.

Анкета для начинающего педагога

Уважаемые воспитатели! Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. С какими законодательными актами, нормативными документами, регламентирующими вопросы образования, Вы знакомы? _____

2. С чем бы Вы хотели ознакомиться более подробно? _____

3. Какие трудности Вы испытываете при составлении плана (перспективного, календарного), образовательной деятельности, какого-либо мероприятия и др.? _____

4. С какими сложностями Вы сталкиваетесь в образовательном процессе (укажите направления воспитательно-образовательной деятельности, вызывающие у Вас наибольшие затруднения)? _____

5. Какие проблемы возникают у вас при установлении контакта с ребенком, общении с группой воспитанников, разрешении детских конфликтов? _____

6. Какими педагогическими методами и приемами, способами воспитания Вы хотели бы овладеть? _____

7. Консультации каких специалистов (образования, медицины, психологии и др.) Вы хотели бы получить, по каким вопросам? _____

8. Какие проблемы возникают у Вас в работе с семьями воспитанников? _____

9. Какие затруднения вызывает у Вас создание предметно-развивающей среды? _____
