# C:\Users\Татьяна\Desktop\ЭВ документы\Рукавишникова А.Н\ЗАЯВЛЕНИЕ\2018-03-22 7\7 001.jpg

# Принято на заседании Утверждаю:

Педагогического совета Заведующая МБДОУ г. Иркутска

 детского сада № 133

Протокол № 1 от 25.08.2017 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузьминых Е.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о творческой группе**

**I. Общие положения:**

Творческая группа создается по инициативе педагогов ДОУ.

Цель - реализация инновационной деятельности в ДОУ, разработка и

внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного

возраста.

Состав творческой группы избирается на Педагогическом совете ДОУ. Приоритет отдается творческим, инициативным педагогам, имеющим достаточно высокую квалификационную категорию, способным осуществлять инновационную деятельность в ДОУ.

Творческая группа работает в соответствии с планом работы.

**П. Творческая группа имеет право:**

* осуществлять аналитико-прогностическое проектирование и обеспечивать формирование образовательного пространства ДОУ с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей детей;
* определять стратегию инновационной деятельности ДОУ с детьми и педагогами в соответствии с общей концепцией развития ДОУ;
* осуществлять проектно-мобилизационную, поисково-преобразовательную и рефлексивно-обобщающую в процессе реализации Программы развития ДОУ;

**III. Участники творческой группы обязаны:**

* обеспечивать качество реализации новых технологий воспитания и обучения детей в условиях ДОУ;
* способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, снижение психофизиологической «цены» образовательного процесса;
* реализовать план намеченной работы в установленные сроки;
* выполнять функциональные обязанности;
* вести отчетную документацию о работе творческой лаборатории.
* доводить до сведения промежуточные результаты инновационной деятельности участникам педагогического процесса ДОУ.

**IV. Функциональные обязанности участников творческой группы:**

• проводить диагностические исследования по оценке образовательной ситуации в ДОУ - выявление проблем, анализ нормативных документов, теоретико-методологических основ и передового педагогического опыта;

• моделировать общие цели, замыслы, стратегии инновационной деятельности;

• разрабатывать показатели и индикаторы, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов инновационной деятельности;

• разрабатывать психолого-педагогические, технологические и научно-методические условия для организации педагогического процесса ДОУ;

• разрабатывать модели образовательного пространства, призванного обеспечить психофизическое здоровье детей, доведение ее до возможности практического использования в условиях ДОУ;

• проводить консультативную и просветительскую работу со всеми участниками педагогического процесса, с целью обеспечения их готовности к инновационной деятельности ДОУ;

• разрабатывать Программу развития ДОУ, проекты, модели выпускника и педагога ДОУ, определять приоритетные направления действий, критерии эффективности программы, блоки мероприятий;

• создавать целостную систему мониторинга образовательного пространства ДОУ;

• обеспечивать преемственность и сотрудничество в работе ДОУ с другими образовательными, медицинскими и социальными организациями.