Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
(ДО КСПК)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска
детский сад № 136
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 136)

664081, г. Иркутск, ул. Депутатская, 71 тел. 8(3952) 701-911; тел. 8(3952) 51-33-20,
e-mail – detstvo136@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ г. Иркутска детский сад №136

протокол от 16 апреля 2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ г. Иркутска
детский сад №136
_____М.В. Лаврентьева
16 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад № 136 за 2018 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 136 (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 136)
Руководитель	Лаврентьева Марина Владимировна
Адрес организации	664081, г. Иркутск, ул. Депутатская, д. 71 664023, г. Иркутск, ул. Красноказачья, 113а
Телефон, факс	8(3952) 701-911; 8(3952) 22-46-00
Адрес электронной почты	detstvo136@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	https://rused.ru/irk-mdou136/
Учредитель	город Иркутск
Дата создания	20 октября 1967 год
Лицензия	от 27.01.2016 № 8872, серия 38 ЛО1 № 0003210

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 136 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. ДОУ имеет три здания: два здания по ул. Депутатская, д. 71 и одно здание по ул. Красноказачья, д. 113а. Проектная мощность составляет на 410 мест из них: основное здание на 220 мест; дополнительное здание – 140 мест, здание по ул. Красноказачья, 113а – 50 мест. Общая площадь зданий 3350 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2815 кв. м.

Вблизи детского сада расположены следующие МБДОУ: №116, №43, №84 и №72, а также МБОУ СОШ №76, №16 и библиотека «Истоки», филиал библиотеки №32. Детский сад имеет удобные подъездные пути, недалеко расположены остановки общественного транспорта «Депутатская» и «Иркутской 30 дивизии», маршрут трамвая №1, 3, 5, 6 и маршрутного такси №5, 69.

Принято 19.04.2019.
Главный специалист
Отдела развития
дошкольного образования
департамента образования
г. Иркутска
Н.А. Зыкова

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	- разрабатывает основные направления и программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения; - утверждает план работы на каждый учебный год; - утверждает образовательные программы, реализуемые Учреждением; - утверждает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - утверждает список учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ Учреждения; - осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; - осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета Учреждения; - осуществляет рассмотрение итогов учебной работы Учреждения; - утверждает результаты самообследования Учреждения; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством об образовании.

Совет учреждения	- обеспечивает соблюдение Учреждением целей и видов деятельности Учреждения; - осуществляет утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения; - рассмотрение иных вопросов, вынесенных на заседания совета Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления Учреждением.
Общее собрание работников	- дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выражает мнение в письменной форме при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности работников Учреждения; - осуществляет согласование отчетного доклада заведующего о работе в истекшем году; - иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 673 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 23 группы общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Из них:

- 1 - 1-я младшая группа – 16 детей;
- 1 разновозрастная группа (2-4 года) – 30 детей;
- 6 младших групп – 156 детей;
- 4 средних групп – 128 детей;
- 3 старших групп – 90 детей;
- 2 разновозрастных групп (5-7 лет) – 47 детей;
- 6 подготовительных к школе групп – 159 детей;
- 1 подготовительная группа для детей с ТНР – 22 ребенка
- 1 разновозрастная группа (4-6 лет) для детей с ТНР – 25 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);
– диагностические срезы;
– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития ребенка в различных видах деятельности освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Показатели развития ребенка в различных видах детской деятельности	Период фиксации показателей развития ребенка		
	1-ая половина октября	апрель-май	примечание
Социально-коммуникативная деятельность (нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности; ребенок в семье и обществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности)	+ 363 реб. 54% - 310 дет. 46%	+ 557 дет. 83% - 116 дет. 17%	
Познавательная деятельность (развитие познавательно-исследовательской деятельности; ФЭМП; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ознакомление с социальным миром)	+ 338 дет. 50% - 335 дет. 50%	+ 541 реб. 80% - 132 реб. 20%	
Речевая деятельность (развивающая речевая среда; формирование словаря; зкр; грамматический строй речи; связная речь; приобщение к художественной литературе)	+321 реб. 48% - 352 реб. 52%	+ 534 реб. 79% -139 21%	
Художественно-эстетическая деятельность (приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; театрализованные игры)	+ 354 реб. 53% - 319 47%	+ 530 дет. 79% - 143 реб. 21%:	
Музыкальная деятельность	+ 343 реб. 51% - 330 дет. 49%	+ 545 дет. 81% - 128 дет. 19%	
Двигательная деятельность (формирование начальных представление о зож; физическая культура;)	+ 333 реб. 49% -340 дет. 51%	+ 547 дет. 81% - 126 дет. 19%	

[1] Проявление/отсутствие позитивных показателей развития ребенка в различных видах детской деятельности фиксируется в таблице в виде символов +/- соответственно

В апреле 2018 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 127 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам диагностики Семаго готовы к школьному обучению 92 % из них 72 % готовы полностью 20% условно готовы 8 % - не готовы к школьному обучению. Самоконтроль и волевая регуляция у большинства ребят развита слабо, причём она есть в работе по правилам, но не проявлятся в умении сдерживать свои эмоции, порывы, что приводит к тому, что ребята не могут работать молча и не отвлекая других, что будет мешать им в школе. Тем не менее, есть живой интерес к знаниям и выполнению заданий. Ребята в своём большинстве уверены в себе, инициативны, хорошо мыслят, рассуждают, мотивация к школе адекватная.

В целом можно заключить, что развитие детей соответствует возрастной норме, необходимые для обучения в школе знания, умения, навыки личностных качества в своём сформированы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2017г. – 633 семьи	**2018г. – 652 семьи**
По социальному составу преобладает полная семья – 540 (85,5%), неполная – 83 (13%). Неполная расширенная – 3 (0,5%); полная расширенная – 7 (1%)	По социальному составу преобладает полная семья – 576 (88%), неполная – 65 (10%). Неполная расширенная –6 (0,9%); полная расширенная – 5 (0,7%)
Высшее образование имеют – 839 (71%) средне-специальное – 259 (22%); среднее – 81 (7%).	Высшее образование имеют – 930 (75%) средне-специальное – 232 (19%); среднее – 82 (7%).
По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 241 (38%), 2 ребенка – 287 (45%), 3 ребенка и более – 104 (17%).	По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 220 (34%), 2 ребенка – 326 (50%), 3 ребенка и более – 106 (16%).
Дети опекуны – 5 (1%), дети-инвалиды – 3 (0,5%)	Дети опекуны – 3 (0,5%), дети-инвалиды – 2 (0,3%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: рубрика «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

На базе ДОУ в течение 2017-2018 учебного года были проведены 4 встречи Родительского Открытого Университета по темам: «Мир детский – мир взрослый!» (октябрь), «Дети – наше будущее и оно в наших руках» (ноябрь), «Развиваемся вместе» (февраль), «Организация досуга в семье» (апрель). В своих отзывах родители воспитанников отмечают значимость предоставленной информации, благодарят педагогов ДОУ за организацию подобных встреч.

В течение года, один раз в два месяца, в первый четверг в ДОУ проводится единый консультационный день, где родители (законные представители) воспитанников получают индивидуальные консультации узких специалистов.

Дополнительные образовательные услуги

В 2018 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: студия художественной лепки «Волшебная глина»;
2) социально-педагогическое: «Центр А - Я» (английский язык);
3) физкультурно-спортивное: «Центр обучения футболу», танцевальная аэробика и хореография.

В дополнительном образовании задействовано 39% воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.10.2015. и Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении г. Иркутска детском саду №136. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В феврале 2018г. проводилось анкетирование 632 родителей, получены следующие результаты:

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ.	% удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом		8	64	287	258	15	**609 96%**
2.	Профессионализм педагогических кадров		3	48	291	270	20	**609 96%**
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений спортивных сооружений (оборудования)		14	146	261	189	22	**596 94%**
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)		16	105	282	199	30	**586 93%**
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение		10	63	285	243	31	**591 93%**
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся		7	62	269	286	7	**617 98%**

	(воспитанников) в образовательном учреждении							
7.	Качество питания	2	13	90	267	244	16	**601 95%**
8.	Качество медицинского обслуживания		10	57	180	378	7	**615 97%**
9.	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиатекой, Интернет)		32	140	226	198	36	**564 89%**
10.	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)		5	60	288	252	27	**600 95%**
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом		2	59	294	248	29	**601 95%**
	ИТОГО:	**2**	**11 2%**	**81 13%**	**266 42%**	**251 40%**	**21 3%**	**598 95%**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (в 2017г. данный показатель составил 91% удовлетворенности родителей).

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 33 воспитателей и 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 16/1;

– воспитанники/все сотрудники – 8/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 27 педагогов. На 29.12.2018 один воспитатель проходит обучение в педагогическом колледже по специальности дошкольное образование.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения

Распределение педагогического персонала по возрасту
моложе 25 лет
25-29 лет
30-34 года
35-39 лет
40-44 года
45-49 лет
50-54 года
55-59 лет
60-64 года
3
3
9
10
6
2
4
2
2

Распределение педагогического персонала по уровню образования
22
54%
17
41%
19
46%
14
34%
ВЫСШЕЕ
ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

В 2018 году педагоги Учреждения приняли участие в 160-ти мероприятиях разного уровня: (Приложение)

Участие педагогов	**количество в 2017г.**	**количество в 2018г.**
Международные конкурсы	8	20
Всероссийские конкурсы	28	76
Региональные конкурсы	8	12
Муниципальные конкурсы	2	1
Районные конкурсы	5	6
Международные научно-практические конференции	3	3
Всероссийские научно-практические конференции	-	1
Всероссийские научно-практические семинары	2	4
Региональные научно-практические конференции	2	-
Семинары-практикумы	6	7
Вебинары	7	12
Блиц-олимпиады, викторины, тестирование	-	13
Предоставление опыта (мастер-классы)	-	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений округа, делятся опытом и знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2018 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические и наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
– картины для рассматривания, плакаты;
– комплексы для оформления родительских уголков;
– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 21;
– кабинет заведующего – 1;
- кабинет специалиста по кадрам – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
– методический кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
– музыкальный зал – 1;
– физкультурный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал - 1
– пищеблок – 3;
– прачечная – 1;
- кастелянная – 1;
– медицинский кабинет – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития в групповых помещениях выделяются следующие:

- игровой центр для сюжетно – ролевых игр;
- центр книги;

- центр театра;
- центр науки и познания;
- центр музыкального развития;
- центр творчества;
- центр здоровья.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), постоянно изменяется игровая среда, стимулирующая двигательную активность.

В 2018 году в Учреждение приобретено:
- в три пищеблока: шкафы холодильные, шкафы для хранения хлеба, весы кухонные. стеллажи, замена кухонного инвентаря систематически;
- в кабинеты для персонала ДОУ приобретены: 5 моноблоков, 1 ноутбук, принтеры, уничтожитель бумаги, офисные кресла, диваны, стулья; шкафы для полотенец, шкафы для верхней одежды; заменили жалюзи.
- в музыкальном зале основного здания заменили детские стульчики, в группах обновили детскую мебель и посуду;
- во всех помещениях детского сада поменяли люминесцентные лампы и светильники.

В летний период отремонтировано: кровля основного здания, фасад филиала, ремонт и замена сантехники в туалетных комнатах, косметический ремонт коридоров дополнительного здания ДОУ.

Во всех группах произведен косметический ремонт. Произведена замена окон на пластиковые во всех помещениях детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 29.12.2018г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	673 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	673 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	650 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	673 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человека/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/34%
1.8.1	Высшая	8 человек/19%
1.8.2	Первая	8 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/39%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/71%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/673 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 815 кв.м./3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв.м./3,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий М.В. Лаврентьева

Приложение
к отчету по самообследованию

Участие педагогов Учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, блиц-олимпиадах, предоставление опыта.

месяц	Название конференции, семинара, конкурса	ФИО участника и результат
январь 2018	Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика»	Воспитатель Хандеева Р.А., - сертификат
	Международный конкурс «Современный педагог» конкурсная работа: Педагогический совет «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	Заместитель заведующего Диденко И.Г. – диплом победителя
	Всероссийский семинар «От процедуры проектирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования к процедуре самообследования дошкольной образовательной организации»	Воспитатель гр. № 7 Савчина Е.Ю. - сертификат
	Всероссийский конкурс «На пути к успеху», номинации: «Нравственное воспитание»	Воспитатель Александрова Е.В. - диплом победителя за I место
	Всероссийский конкурс «Белая сова», в номинации: «Лучшая инновационная разработка»	Воспитатель Александрова Е.А. – диплом победителя III место
	Всероссийский конкурс «Творчество без границ» в номинации: «Ваза для цветов»	Воспитатель Домышева О.А. - диплом за III место
	I Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: «Лучший сценарий праздника, посвященный «Дню матери»»	Воспитатель Домышева О.А. - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Калейдоскоп педагогических идей» в номинации: «конспект НОД «Моя семья»»	Воспитатель Лазарева А.С. – диплом I место
	Всероссийский конкурс «ФГОС образование» в номинации: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Воспитатель Ознобихина И.В., – диплом I место
	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Январь 2018» в номинации: тест «Дошкольная педагогика»	Воспитатель Ознобихина И.В., – диплом II место
	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	Воспитатель Цурикова И.Е. – диплом I место
	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Воспитатель Цурикова И.Е. – диплом IIместо
	Всероссийский конкурс «Портал педагога» в номинации: «Требования ФГОС к системе	Воспитатель Снегур Н.М. – диплом I место

	дошкольного образования»	
	Вебинар «Роль игры в социализации детей дошкольного возраста»	Воспитатели: Ознобихина И.В., Савчина Е.Ю., Лазарева А.С., - сертификаты
февраль	Международная викторина «Новое поколение» в номинации: «Сокровищница русской жизни»	Воспитатель Савчина Е.Ю., – диплом, лауреата I степени
	Всероссийский конкурс «Зимние забавы» в номинации: «Фотография»	Воспитатель Савчина Е.Ю.. – диплом, I место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональные знания воспитателя ДОУ	Воспитатель Сильверстова И.А. – диплом победителя за II место
	Региональный конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель Сильверстова И.А.,- диплом за I место
	Региональное конкурсное мероприятие «Просвещение» в номинации: «Лучшая презентация к занятию»	Учитель-логопед Починская Е.А., - диплом за I место
	VIII Региональный фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» в номинации: эстрадный вокал (ансамбль)	Музыкальный руководитель Каракина Н.Ю.,- диплом I степени
	Районный конкурс «Портал педагога» в номинации: «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Воспитатель Рудакова Е.П., – диплом за II место
	Районный конкурс «Портал педагога» в номинации: «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Воспитатель Рудакова Е.П. – диплом за III место
март	III Международный творческий конкурс «Кошкин дом» в номинации: методические разработки	Воспитатель Рябова О.Ф., - диплом за I место
	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: методические разработки	Воспитатель Лазарева А.С. – диплом лауреата I степени
	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования: становление, развитие, перспективы» с научно-методической работой: «Развитие детей дошкольного возраста посредством социо-игровой технологии в образовательном процессе»	Воспитатель Александрова Е.В. свидетельство
	Всероссийский конкурс «Портал педагога» в номинации: «Арт-терапия в современном образовательном процессе»	Воспитатель Сильверстова И.А. – диплом за II место
	Всероссийский конкурс «Портал педагога» в номинации: «Конструирование как средство развитие детей дошкольного возраста»	Воспитатель Сильверстова И.А. – диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Время года» в	Воспитатель Домышева О.А., -

	номинации: «Весна красна»	диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Радуга творчества»	Воспитатель Лазарева А.С., - диплом III место
	Всероссийский портал образования районный конкурс «Педагогическая психология в системе образования»	Воспитатель гр. № 7 Савчина Е.Ю., – диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» в номинации: «Дорога в детский сад»	Воспитатель Домышева О.А.,- диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации: презентация «Игра «Что лишнее?»»	Учитель-логопед Починская Е.А. , диплом победителя за I место
	Семинар-практикум ГБПОУ ИО ИРКПО «Комплексная подготовка к конкурсам и фестивалям в системе музыкального образования: марафон мастер-классов»	Музыкальный руководитель Каракина Н.Ю., - сертификат
	Межрегиональный конкурс «Время года» в номинации: «Осенняя фантазия»	Воспитатель Савчина Е.Ю., – диплом за I место
	Обучающий семинар проекта «Родительский открытый университет»	Воспитатели: Рябова О.Ф., Федорова Н.А., - сертификаты
	Предоставление опыта работы в дошкольной образовательной организации по взаимодействию с семьей на секционном заседании VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений»	Воспитатель Рябова О.Ф., - благодарность
	Предоставление опыта «Развитие эмоциональной отзывчивости у дошкольников через разные формы взаимодействия со старшим поколением» на секционном заседании VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений»	Воспитатель Ознобихина И.В., – благодарность
	Предоставление опыта «Развитие нравственных ценностей у детей на основе экскурсионной практики» на секционном заседании VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений»	Воспитатели: Александрова Е.В., Федорова Н.А. - сертификаты
апрель	Международный открытый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Удивительные дети» номер: «Не обижайте лягушат»	ВоспитателИ: Рябова О.Ф., Федорова Н.А.,- диплом II степени
	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» в номинации фотография «Счастливые мгновенья»	Воспитатель Савчина Е.Ю.,- диплом за II место
	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» в номинации «мастер-класс» «Пальчиковый театр своими руками»	Воспитатель Лазарева А.С., - диплом II место
	Международный профессиональный	Инструктор по физической

	конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ» в номинации сценарий мероприятия	культуре Хромченко М.И., - диплом лауреата I степени
	Международный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации: конспект фронтального логопедического занятия с детьми подготовительной группы «Лесная школа»	Учитель-логопед Починская Е.А., - диплом за I место
	Международный конкурс «Педагогическая психология и педагогика»	Воспитатель Савчина Е.Ю., – диплом за I место
	Международный конкурс «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	Воспитатель Лазарева А.С., - диплом за I место
	Межрегиональный конкурс «Основы экологических знаний» праздник-развлечение «День Земли»	Воспитатель гр.№ 22-23 Домышева О.А. диплом I место
	Всероссийский конкурс в номинации «Здоровьесберегающие технологии в ДО»	Воспитатель Сильверстова И.А., - диплом за II место
	Всероссийский конкурс «Альмананах педагога» в номинации «Воспитатель-профессионал»	Воспитатель Рудакова Е.П., - диплом за II место
	Всероссийский конкурс «Портал педагога» в номинации «Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Воспитатель Савчина Е.Ю., – диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации: мое лучшее занятие «Знакомство с буквой Ц»	Учитель-логопед Починская Е.А., - диплом победителя за I место
	Всероссийский конкурс в номинации «Космос» портал «Солнечный свет» работа конспект-занятие «Космос»	Воспитатель Снегур Н.А., - диплом за I место
	Всероссийский конкурс в номинации «Краеведение» портал «Солнечный свет» работа конспект-занятие Праздник-развлечение для подготовительной группы «В гости к дангине и русской красавице»	Воспитатель Снегур Н.А., - диплом за I место
	Всероссийский научно-методический семинар «Основные направления работы по развитию речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель Лазарева А.С., - сертификат участника
	Межрегиональный конкурс «Зимующие и перелетные птицы» конспект НОД в подготовительной группе «Перелетные птицы»	Воспитатель Домышева О.А. - диплом за I место
	Районный конкурс «Альманах года» в номинации «Здоровьесбережение в ДОУ»	Воспитатель Рудакова Е.П., - диплом за III место
	Районный конкурс «Альманах года» в номинации «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Воспитатель Александрова Е.А. - диплом за I место

	Районный конкурс «Альманах года» в номинации «Речевая культура педагога»	Воспитатель Александрова Е.А.- диплом II место
	Региональная викторина «Здоровьесбережение в ДОУ»	Учитель-логопед Починская Е.А. - диплом участника за II место
	Профессиональный творческий очный конкурс для педагогов ДОО Иркутской области на получение премии «Байкальская нерпа»	Воспитатели: Ознобихина И.В., Рябова О.Ф. - дипломы лауреатов
	Вебинар «Просвещение» «Детская агрессия»	Воспитатели: Савчина Е.Ю., Лазарева А.С. – сертификаты
	Вебинар от издательства « Творческий центр Сфера» «Игровые технологии в формировании социально-коммуникативной компетентности у старших дошкольников»	Учитель-логопед Починская Е.А. - сертификат участника
май	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» Летняя спартакиада для детей старшей и подготовительной группы	Инструктор по физической культуре Маркеева О. И., диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Здоровье и спорт» в номинации: «Летняя спартакиада для детей старшей и подготовительной группы»	Инструктор по физической культуре Хромченко М.И. - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: игровая деятельность»	Воспитатель Сильверстова И.А.- диплом за II место
	Всероссийский конкурс «Животный мир» конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром	Воспитатель Снегур Н.А. - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «День Великой Победы» конспект занятия «9 мая – Великий день Победы»	Воспитатели: Домышева О.А., Снегур Н.А. - дипломы за I место
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»в номинации: «Знание основ игровой деятельности»	Воспитатель Ознобихина И.В., - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» в номинации: конспект занятия	Воспитатель Домышева О.А. - диплом за II место
	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» в номинации: «Использование устного народного творчества в детском саду»	Воспитатель Савчина Е.Ю. - диплом за I место
	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» номинации: «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Воспитатель Александрова Е.А.- диплом за II место
	Всероссийское тестирование «Росконкурс Май 2018» в номинации: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Воспитатель Лазарева А.С. - диплом за I место
	Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения	Воспитатель Сипко Л.А. - сертификат участника

	эффективности образовательной деятельности»	
	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях». Предоставление передового педагогического опыта на тему «Особенности ознакомления старших дошкольников с литературой сибирских писателей (приемы логического анализа текста)»	Воспитатель Рябова О.Ф., учитель-логопед Леви Л. В. - благодарность
	Региональный конкурс «Альманах педагога» в номинации: «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	Воспитатель Рудакова Е.П. - диплом за II место
	Районный конкурс «Альманах педагога» в номинации: «Взаимодействие педагогов и родителей»	Воспитатели: Рудакова Е.П., Александрова Е.А. - дипломы за I и II место
	Вебинар «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, как один из важных компонентов психологической подготовке к школе. Эмоциональный интеллект, что это?»	Воспитатель гр.№ 10 Сипко Л.А., Воспитатель гр.№ 6 Ознбихина И.В. - сертификат участника
	Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Воспитатель гр.№ 6 Ознобихина И.В. - сертификат
	Вебинар «Использование мультимедийных презентаций при организации взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста»	Воспитатели гр.№7 Лазарева А.С., Савчина Е.Ю. - сертификат участника
июнь	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» в номинации «Путешествия и поездки»	Воспитатель Лазарева А.С. - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Воспитатель Савчина Е.Ю. - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» «План индивидуальной работы с детьми по развитию познавательной активности»	Воспитатель Домышева О.А.- диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» «Научно-исследовательская работа «Эксперимент в детском саду»»	Воспитатель Домышева О.А.- диплом I место
	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО: гендерное воспитание дошкольников»	Воспитатель Сильверстова И.А.- диплом за II место
	Всероссийский семинар «Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Ознобихина И.В.- сертификат
	Районная викторина «Социокультурная	Воспитатель Рудакова Е.П. –

	практика в образовательной системе РФ»	диплом за I место
	Районное тестирование «Педагогический словарь»	Воспитатель Рудакова Е.П.- диплом за I место
	Вебинар «Как выявить талант у ребенка? Индивидуальные траектории развития дошкольника»	Воспитатель Сипко Л.А., муз. руководитель Каракина Н.Ю. - сертификаты участника
	Вебинар «Роль игры в социализации детей дошкольного возраста»	Воспитатель Савчина Е.Ю.- сертификат участника
	Городской «Дом Учителя»: проведение мастер-класса для педагогических работников г. Иркутска «Ромашка – символ семьи»	Старший воспитатель Качкова Я.С. - сертификат
июль	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Инструктор по физической культуре Курчанова А.В.- дипломант II степени
	Региональный профессиональный очный конкурс методических разработок для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края в номинации: «Лучшее дидактическое пособие, выполненное своими руками»	Музыкальный руководитель Каракина Н.Ю. - диплом лауреата
	Вебинар «Готовность к школе. Компетенции будущего первоклассника»	Воспитатели: Савчина Е.Ю., Лазарева А.С., педагог-психолог Слизкова И.Ю. - сертификаты
август	Научно-практическая конференция с международным участием ИГУ Ботанический сад «Экологическое образование, воспитание и просвещение: новые вызовы и перспективы развития»	Воспитатели: Александрова Е.В., Ознобихина И.В., Фёдорова Н.В., - сертификаты
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС ДО»	Воспитатель Коняева М.Г. – диплом за I место
	Международный конкурс «Игровая деятельность» в номинации: «Учимся играя»	Воспитатель Козлова М.П. – диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя»	Воспитатель Сильверстова И.А.- диплом за II место
	Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Воспитатели: Савчина Е.Ю., Лазарева А.С. - дипломы за I место
	Всероссийский конкурс «История дошкольного образования России»	Воспитатель Рудакова Е.П. – диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Воспитатель Рудакова Е.П. – диплом за I место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Лазарева А.С. – диплом за I место
	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»	Воспитатель Коняева М.Г. – диплом за I место

	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» в номинации: «Нравственно-патриотическое воспитание»	Воспитатель Домышева О.А. – диплом за II место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Здоровьесберегающая компетенция в современном образовании»	Воспитатель Васильева Н.А. – диплом за II место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС »	Воспитатель Васильева Н.А. – диплом за II место
	Межрегиональный конкурс «Мое итоговое мероприятие» в номинации: познавательное развлечение «Медовый спас»	Воспитатель Снегур Н.А.- диплом за I место
	Всероссийский обучающий педагогический вебинар «Методы арт-терапии в работе с одаренными детьми в соответствии с ФГОС ДО»	Педагог-психолог Слизкова И.Ю. - сертификат
	Авторский семинар Мирошкиной М.Р., заведующей лабараторией психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктора педагогических наук «Новые смыслы воспитания»	Зам. заведующего Диденко И.Г., Топченюк И.А.; ст. воспитатель Качкова Я.С., педагог-психолог Слизкова И.Ю. - сертификаты
	Вебинар «Формирование коммуникативной компетентности ребенка – главный фактор его социальной адаптации. Основные слагаемые коммуникативной компетентности. Условия технологии для формирования коммуникативной компетентности ребенка»	Воспитатель Сильверстова И.А.- сертификат
	Проведение мастер-класса «Психологические сопровождение детей-инвалидов в ДОУ» в рамках традиционных августовских мероприятий педагогов города Иркутска «Живые страницы педагогического мастерства»	Педагог-психолог Слизкова И.Ю. - сертификат
сентябрь	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Воспитатель М.Г. Коняева, - диплом победителя за I место
	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Воспитатель И.А. Сильверстова, - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Экология и мы»	Воспитатель И.А. Сильверстова, - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Воспитатели Е.Ю. Савчина, А.С. Лазарева, - дипломы за I место
	Всероссийский конкурс «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»	Воспитатель Е.П. Рудакова, - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Воспитатели: Н.М. Снегур, Л.Л. Чаюк, - дипломы победителя за

		II, III место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование у дошкольников ценности ЗОЖ»	Воспитатель Н.А. Васильева, диплом победителя за II место
	Всероссийская олимпиада «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Учитель-логопед Е.А. Починская, диплом за I место
	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	Воспитатели: О.А. Домышева, Е.В. Карбовская, - дипломы победителя за I, II место
октябрь	Международный конкурс «Здоровье. Спорт».	Инструктора по физической культуре Хромченко М.И., Маркеева О.И. -дипломы победителя I место
	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Учитель-логопед Е.А. Починская, - диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Воспитатели: Е.Ю. Савчина, А.С. Лазарева - дипломы за I место
	Всероссийский конкурс «Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	Воспитатель Е.Ю. Савчина, - диплом за II место
	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	Воспитатель Е.П. Рудакова, - диплом за I место
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Диплом Педагога»	Воспитатель И.В.Ознобихина, - диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»	Воспитатель И.В. Ознобихина, - диплом победителя II степени
	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»	Воспитатель А.С. Лазарева, - диплом за II место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Воспитатели: О.А. Домышева Е.В. Карбовская, Л.Л.Чаюк, Н.М. Снегур - дипломы победителя за I,II, III место
	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Воспитатель Н.Ю.Ткаченко, - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Дидактические игры. Их значение и применение в педагогическом процессе»	Воспитатель И.А. Сильверстова, - диплом за II место
	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Воспитатель Е.П. Рудакова, - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	Воспитатель А.С. Лазарева, - диплом за I место
	Городской практико-ориентированный семинар для учителей-логопедов и педагогов-психологов «Взаимодействие специалистов ОО по работе с детьми ОВЗ» МКУ «ИМЦРО», доклад по теме: «Преемственность работы психолого-	Учителя-логопеды: Е.А. Починская, Л.В. Леви, педагог-психолог И.Ю. Слизкова, - сертификаты

	логопедических служб школы и детского сада»	
	Научно-практический семинар ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт «Технология целеполагания и проектирования занятия изобразительной деятельностью (рисование и аппликация) в ДОО»	Воспитатели: Александрова Е.В., Галкина О.Н., Карбовская Е.В., Козлова М.П., Ознобихина И.В., Савчина Е.Ю., Снегур Н.М., Сильверстова И.А., Сипко Л.А., Смирнова К.Ю., Ткаченко Н.Ю., Фёдорова Н.В., Швецова С.В. – благодарственные письма
ноябрь	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Инструктора по физической культуре М.И. Хромченко, О.И. Маркеева –дипломы победителя I и II место
	Международный конкурс «Творчество без границ»	Воспитатель Н.М.Снегур, - диплом победителя за III место
	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога»	Учитель-логопед Е.А. Починская, - диплом лауреата I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»	Учитель-логопед Е.А. Починская, - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Воспитатели: О.А. Домышева, Л.Л. Чаюк, Н.М. Снегур, - дипломы победителя за I, II и III место
	Всероссийский конкурс «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста»	Воспитатель Е.П. Рудакова, - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «История дошкольного образования России»	Воспитатель Н.Ю. Ткаченко, - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Эстетическое воспитание школьников»	Воспитатель Н.Ю. Ткаченко, - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель И.А. Сильверстова, - диплом победителя за II место
	Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика»	Воспитатель Е.Ю. Савчина, - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Нормы и правила охраны труда и техники безопасности в ДОО»	Воспитатель М.Г. Коняева, - диплом за I место
	Межрегиональный конкурс «Краеведение»	Воспитатель И.А. Сильверстова, - диплом победителя за I место
	Семинар-практикум ИРО ВОО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» «Интеграция песочной терапии и метафорических карт»	Педагог-психолог И.Ю. Слизкова, - сертификат
	Региональный очный конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» для	Воспитатели: Васильева Н.А., Качкова Я.С., Фёдорова Н.В., - диплом лауреата

	педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края	
декабрь	Семинар-практикум ГБПОУ ИО ИРКПО «Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе современных технологий и активных методов обучения»»	Воспитатели Лазарева А.С., Ознобихина И.В., Савчина Е.Ю., - сертификаты
	Международный конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонёк здоровья»	Инструктор по физической культуре Хромченко М.И., - диплом лауреата II степени
	Международный конкурс «Здоровье. Спорт».	Инструктора по физической культуре Хромченко М.И., Маркеева О.И. -дипломы победителя I место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Обобщение педагогического опыта	Воспитатель Ярлыкова О.П., - диплом за III место
	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Воспитатель Чаюк Л.Л., - диплом победителя за III место
	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Воспитатель Чаюк Л.Л., - диплом победителя за III место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогическая статья»	Воспитатель Ознобихина И.В., - диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс «Педагогика в учебном и воспитательном процессе»	Воспитатель Коняева М.Г., - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Воспитатели: Домышева О.А., Снегур Н.М., Сильверстова И.А.- дипломы победителя за I и за III место
	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Воспитатель Ткаченко Н.Ю., - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Воспитатель Ткаченко Н.Ю., - диплом за I место
	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация дошкольников»	Воспитатель Сильверстова И.А., - диплом за III место
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Дошкольная психология»	Воспитатель Рудакова Е.П., - диплом призера за III место
	Всероссийский конкурс «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста»	Воспитатель Рудакова Е.П., - диплом призера за II место
	Региональный семинар ГАУ ДПО ИРО «Работа с интерактивной доской в образовательных организациях»	Воспитатель Лазарева А.С., - сертификат
	Региональный семинар-практикум ГБОУ ИО ИРКПО «Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе современных технологий и активных методов обучения»	Воспитатели Савчина Е.Ю., Ознобихина И.В., - сертификаты