# Музыкальные игры у вас дома

# http://coloringhome.com/coloring/9ip/b77/9ipb77d5T.gif Если вы хотите, чтобы мир вашего ребенка был богат и эмоционально насыщен, чтобы он стал успешным, всесторонне развитым, целеустремленным и просто счастливым человеком, дайте ему эту возможность. Поселите в доме **музыку!** Вот некоторые игры для развития музыкальных способностей:

**Игры для развития чувства ритма: шумелки для малышей**

Возьмите у ребенка погремушку и простучите ею какой-то определенный ритм. Вначале это могут быть просто короткие удары одинаковой длины. Чуть позже длину ударов можно разнообразить. Например: два коротких удара – два длинных и наоборот. Наверняка, у ребенка округлятся глазки, и он заинтересованно потянется к игрушке. Простучите этот же ритм еще раз и передайте эстафету малышу. Вероятнее всего, ваш кроха попытается повторить за вами исполненную ритмическую фигуру.

**Ладушки-ладушки..**.

Очень полезно для развития ритма играть с ребенком в специальные игры, знакомые каждому из нас с самого детства и бережно передаваемые из поколения в поколение. Например, играть всей семьей в «Ладушки». В этой игре вам необходимо делать хлопки в определенном ритме: на слог «ла» – один длинный хлопок, на слоги «душ» и «ки» – два коротких, затем все наоборот: два длинных и один короткий. Далее, на слоги «где бы-ли у ба-буш-ки» делаете семь ровных хлопков. Таким образом, у вас получается целая ритмическая фигура. Теперь попробуйте акцентировать некоторые хлопки, например те, которые выпадают на ударения в словах. Точно так же можно играть с ребенком и в другие ритмические игры. Постепенно малыш научится отличать длинные звуки от коротких.

**«Ежик и барабан»**

  Взрослый читает стихотворение, а ребенок играют на барабане (или имитируют игру на нем). В дальнейшем слова полностью заменяются ритмом.

С барабаном ходит ежик. Бум - бум - бум!

Целый день играет ежик. Бум - бум - бум!

С барабаном за плечами. Бум - бум - бум!

Ежик в сад попал случайно. Бум - бум - бум!

Очень яблоки любил он. Бум - бум - бум!

Барабан в саду забыл он. Бум - бум - бум!

Ночью яблоки срывались. Бум - бум - бум!

И удары раздавались. Бум - бум - бум!

Ой, как зайчики струхнули! Бум - бум - бум!

Глаз до зорьки не сомкнули. Бум - бум - бум!

**"Дятел"**

Взрослый: Дятел сел на толстый сук. Реб: Тук да тук, тук да тук!

В: Всем друзьям своим на юг. Реб.: Тук да тук, тук да тук!

В: Телеграммы дятел шлет, что весна уже идет,

Что растаял снег вокруг: Реб: Тук да тук, тук да тук!

В: Дятел зиму зимовал, Реб: Тук да тук, тук да тук!

В: В жарких странах не бывал! Реб: Тук да тук, тук да тук!

В: И понятно, почему, скучно дятлу одному, без друзей и без подруг.

Реб: Тук да тук, тук да тук!

**"Мячик"** (Показ рукой - ударение на каждое слово):

Мой веселый, звонкий мяч, ты куда пустился вскачь?

Красный, желтый, голубой, не угнаться за тобой. (Можно прыгать как зайчики).

**«Сыграй, как я».**

Игровой материал: бубен, металлофон, музыкальный молоточек, деревянные кубики.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку послушать и повторить ритмический рисунок, состоящий из 5 звуков, сыгранных на любом из в инструментов.

# Игры для развития чувства лада

**1. Игра «Настроение».** Определенные понятия (грусть, радость, веселье) «озвучиваются» музыкой. Из нескольких предложенных отрывков ребята выбирают тот, который соответствует тому, или иному понятию.

**2.** **Пластические этюды для рук.**

1. «Листья падают» (подул ветер).

2. «Снег кружиться» (снежинки опускаются не все вместе, а поочередно).

3. «Сосулька плачет» (ритмический рисунок музыкой).

4. Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой)

На цветы (круговое движение правой рукой) и на дорожку (обе руки перед собой).

Льется, льется - ой, ей, ей! (покачивание головы). Прибежали мы домой и сели.

**«Интонация».** Рассказать скороговорку голосами: высоко, низко, быстро, медленно. 