



12 - 30 МАРТА 2019 г.

«Образовательная весна
в Иркутске. Новые горизонты»



Отзыв на мероприятие в форме открытого занятия НОД по теме
«Транспорт» с применением метода «Интеллект-карт», представленного
14.03.2019г. воспитателем МБДОУ г. Иркутска детского сада №141.

*Л. С. Выготский: “Школьное обучение никогда не начинается
с пустого места, а всегда опирается
на определённую стадию развития,
проделанную ребёнком”.*

Перед школьным обучением у большинства наших первоклассников
был детский сад. Значит, вопрос преемственности на уровне учитель –
воспитатель является определяющим на этапах дошкольного и начального
образования. Этот процесс можно было бы сравнить с передачей
“эстафетной палочки” от воспитателя мне – учителю. Конечный результат
данного взаимодействия – эффективный и безболезненный переход детей
из детского сада в начальную школу.

Между МБДОУ г. Иркутска детским садом №141 и МБОУ СОШ
№27 заключен договор, одним из ключевых направлений работы в рамках
этого договора является активное сотрудничество педагогов начальной
школы и воспитателей старших и подготовительных групп. Важно, что в
своей работе опираюсь на те формы, методы и технологии обучения,
которые использовал воспитатель в организации деятельности с
учащимися на занятиях.

Так 14 марта 2019г. на базе МБДОУ г. Иркутска детского сада №141
состоялось мероприятие в форме открытого занятия. Воспитатель
Богданова Н.А. представила фрагмент непосредственно-образовательной
деятельности в области познавательного развития по теме «Транспорт» с
использованием метода «Интеллект-карт». Данная технология позволяет
использовать привычные для детей формы представления информации



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

12 - 30 МАРТА 2019 Г.

«Образовательная весна
в Иркутске. Новые горизонты»



такие как: наглядные картинки, расставленные в логической последовательности, обеспечили полноценное составление детьми логического рассказа и, как следствие, успешного усвоения информации. В ходе занятия воспитатель включал в процесс обучения специальные учебные задания, постепенно усложняя их, что формировало у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Развитие самостоятельности у дошкольников является основой успешного обучения ребенка в школе. Такие занятия, проводимые воспитателями, предшествуют уроку в школе. Что на прямую влияет на успешную адаптацию детей к обучению в школе.

Считаю, что подобные мероприятия, организованные для учителей воспитателем в группе детского сада, позволяют подробно описать и представить особенности «будущих первоклассников». Ознакомиться с содержанием, методами и технологиями, применяемыми на заключительном этапе дошкольного образования.

Таким образом, вопросы преемственности на уровне учитель – воспитатель успешно решаются при тесном взаимодействии детского сада и школы, что еще раз доказывают подобные встречи.

Выиграют от этого все участники образовательных отношений, особенно дети. Благодарим коллектив МБДОУ г. Иркутска детского сада №141 за сотрудничество в области преемственности ступеней дошкольного и начального образования.

Руководитель МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №2



И.Ю. Коновалова