

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2017 г. и №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детском саду №141 проведено самообследование.

Самообследование в организации проводится ежегодно.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки воспитанников организации; образовательного процесса; качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

**1. Общая характеристика МБДОУ г. Иркутска**

**детского сада №141.**

Наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 141.

Юридический адрес: Россия, город Иркутск, б. Постышева, дом 31

Телефоны: 8(3952) 22-45-16, адрес электронной почты: detsad141@yandex.ru

Год основания: 1968

Заведующий: Пешкова Татьяна Майевна

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 141 построено по типовому проекту - 12 групп. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Образовательная деятельность МБДОУ по реализации программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с лицензией серия 38Л01, номер 0002963, выданной 01.12.2015 за регистрационным номером 8617.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя - пятидневная;

- длительность работы ДОУ - 12 часов;

- ежедневный график работы - с 07.00 до 19.00.

**2. Система управления МБДОУ г. Иркутска детский сад №141.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Пешкова Татьяна Майевна, назначенная приказом начальника управления образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 21.11.2007 г. № 214-88-190/7.

Формами самоуправления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет Учреждения, родительский Комитет.

В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ с правом решающего голоса, представители родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.

В 2018г. было проведено 2 заседания Совета Учреждения. Итогом первого заседания стало принятие следующих решений:

- Организовать активное участие всех участников образовательных отношений и общественности в социологическом опросе общественного мнения об удовлетворенности качеством образовательных услуг в нашем ДОУ на сайте ГАУ ДПО ИРО.

- С целью обеспечения комплексного подхода к образовательному процессу в ДОУ развивать деловое сотрудничество с рядом организаций и учреждений г. Иркутска по различным направлениям деятельности.

- Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Итогом второго заседания стало принятие следующих решений:

-Были приняты следующие нормативные акты учреждения: Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ г. Иркутска детским садом № 141 и родителями (законными представителями) воспитанников; Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников МБДОУ г. Иркутска детского сада №141; Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

-Продолжить работу коллектива и родителей по созданию эффективной имиджевой политики ДОУ через СМИ; участие в конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном, региональном, международном уровнях; проведение конференций, семинаров, круглых столов по распространению и обсуждению опыта ДОУ.

В 2018г. в рамках проведения первого Общего собрания работников ДОУ были приняты результаты самообследования деятельности ДОУ в 2017г., а также одобрен план мероприятий по организации оздоровительной работы в летний период. На втором заседании общего собрания коллектив детского сада решил принять активное участие в организации условий для прогулок детей в зимний период и участии в муниципальном этапе конкурса на лучшее оформление участка детского сада зимой. Вторым вопросом было рассмотрение выполнения обязательств коллективного договора, было принято решение, что в 2018 году коллективный договор по основным пунктам был выполнен. Нарушений со стороны администрации не выявлены.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический Совет МБДОУ. В состав Педагогического Совета входят: заведующий МБДОУ, педагогические и медицинские работники с правом решающего голоса, председатель родительского Комитета, представители Учредителя – с правом совещательного голоса.

В 2018 г. заседание Педагогического Совета состоялось четыре раза:

1) В феврале 2018г. Педагогический совет «Поддержка детского творчества через художественно-эстетическое развитие воспитанников».

Решение: В группах созданы условия для детского творчества, организованы тематические уголки, разработаны картотеки игр, произведена подборка игрового и дидактического оборудования. Воспитательно-образовательная работа, проведённая с детьми в осенне-зимний период в ДОУ прошла достаточно успешно. Основная часть от вновь зачисленных детей (88%) успешно адаптировалась к условиям пребывания в ДОУ.

2) В мае 2018г. Педсовет «Итоги работы ДОУ»:

Решение: По итогам анализа заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми получены положительные результаты. Так уровень заболеваемости ОРВИ составил не более 20% от общего числа детей. Созданные условия для развития творческого потенциала, способствовали созданию в группах, в том числе, психологически-комфортных условий пребывания. Что отразилось на социально-психологическом климате в детских коллективах. Дети и их родители принимали активное участие в творческих мастерских, открытых праздничных мероприятиях, конкурсах и тематических занятиях. Определены основные направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработан проект годового плана работы ДОУ). Утвержден план на летний оздоровительный период.

3) В сентябре 2018г. Педсовет «Установочный»

Решение: Признать летнюю оздоровительную кампанию успешной. Принять годовой план, расписание НОД, режимы дня на 2018 – 2019 учебный год. Внести изменения в Основную образовательную программу ДОУ. Признать в качестве ключевых направлений деятельности ДОУ стратегические ориентиры развития системы образования Иркутской области до 2024 год.

Согласовать состав аттестационной комиссии.

4) Декабрь 2018г. Педсовет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Решение: Принять к сведению и включить в методическую деятельность воспитателей результаты тематического контроля «Состояние РППС в группах в соответствии с ФГОС». Инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и в области ГО на период новогодних праздников и ознакомление с соответствующими локальными актами.

В состав родительского Комитета МБДОУ входят родители – представители групповых родительских собраний, избранные открытым голосованием на групповых родительских собраниях. В 2018г. представители родительской общественности принимали активное участие в образовательной деятельности ДОУ, являлись участниками открытых дискуссионных площадок г. Иркутска:

1.Городские родительские собрания с участием мэра г. Иркутска., представителями Департамента образования в рамках проекта «Образовательная весна».

2. Участие в Байкальских родительских чтениях.

3. Активное обсуждение проектов «Программы комплексного развития социальной инфраструктуры города Иркутска на период до 2025 года включительно» и т.д.

4. Заседание круглого стола «Преемственность стандартов дошкольного и начального образования в контексте реализации ФГОС» и др.

Деятельность МБДОУ регламентируется следующими видами локальных актов: Устав; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; приказы; положения (об органах самоуправления, комиссиях, комитетах, группах, смотрах, об оплате труда, премировании и т.д.); должностные инструкции работников; штатное расписание; инструкции; договора; Основная образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи рабочие программы педагогов, программа развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; расписание НОД; режим и другие локальные акты МБДОУ, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ СОШ №27, Центральная детская библиотека №13, МБДОУ г. Иркутска детский сад №128 и №133. В рамках сотрудничества по межсетевому взаимодействию заключены договора со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №27, МБДОУ г. Иркутска детским садом №103, Центральная детская библиотека №13, ОГАУК «ИРКУТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ТЕАТР КУКОЛ «АИСТЕНОК», Иркутский областной краеведческий музей.

*Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей*.

1. **Реализация образовательной программы, оценка качества образования.**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ отражено в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 141 (далее-Программа). Данная Программа разработана коллективом ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада №141, разработанная с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В содержание образовательного процесса внесен региональный компонент на основе программы Мишариной Л.А., Горбуновой В.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с растительным и животным миром Прибайкалья».

Образовательный процесс МБДОУ регламентируется режимом дня, годовым календарно-тематическим планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. В ДОУ соблюдается принцип составления расписания непосредственно образовательной деятельности и предельно допустимая образовательная нагрузка воспитанников в течение дня и недели.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Образовательная деятельность осуществляется в первой и во второй половине дня. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. При этом обязательно во всех группах учитывается смена деятельности детей в течение дня: деятельность по продуктивной деятельности, познавательной направленности сочетаются сменяются музыкальной или физкультурной. С детьми проводится физкультурное занятие на прогулке (с учетом температур воздуха) продолжительностью соответственно возрастной группе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Организационной основой проектирования образовательного процесса является комплексно-тематический план - тематика ориентирована на все направления развития ребенка и ознакомление их с социальной действительностью: явления нравственной жизни ребенка; окружающая природа; мир искусства и литературы; традиционные для семьи, общества и государства праздничные события; профессии (воспитатель, врач, почтальон, строитель и др.); события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага России, День России, День защитника Отечества и др.).

***3.1. Контингент детей в ДОУ***

Основной структурной единицей ДОУ являются группы дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются на два вида направленности - общеразвивающей и компенсирующей (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Формирование групп осуществляется по возрастному принципу, обучение на каждом возрастном этапе – 1 год.

***Сведения о воспитанниках***

В ДОУ на 1 января 2019 списочный состав **– 322** ребенка, из них:

* детей в возрасте с 2 до 3 лет – **0** человек
* детей в возрасте с 3 до 4 лет – **70** человека
* детей в возрасте с 4 до 5 лет – **71** человек
* детей в возрасте с 5 до 6 лет – **87** человек (20 детей с ОВЗ)
* детей в возрасте с 6 до 7 лет – **94** человек (20 детей с ОВЗ)

Дети, зачисленные в ДОУ, распределены в группы общеразвивающей и компенсирующей направленности в соответствии с возрастом.

***Количественный и видовой состав групп на 1января 2019 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование групп** | **Количество групп** |
| Группы общеразвивающей направленности | | |
| 1. | 2 младшая (с 3 до 4 лет) | **2** |
| 2. | Разновозрастная (с 3 до 5 лет) | **2** |
| 3. | Средняя (с 4 до 5 лет) | **1** |
| 4. | Разновозрастная (с 5 до 7 лет) | **1** |
| 5. | Старшая группа (с 5 до 6 лет) | **2** |
| 6. | Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | **2** |
| Группы компенсирующей направленности | | |
| 1. | Разновозрастная группа (с 5 до 6 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи | **1** |
| 2. | Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) для детей с тяжелыми нарушениями речи | **1** |

Дети, развивающиеся в пределах возрастной нормы и посещающие группы общеразвивающей направленности обучаются по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ города Иркутска детского сада № 141 (далее-Программа). Данная Программа разработана коллективом ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ г. Иркутска детского сада №141, разработанная с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

*Вывод: количество детей, представленное в отчете, отображает данные табелей посещаемости. 56% от общего числа занимают дети старшего и подготовительного возраста. 44% детей посещают средние и младшие группы. Среди них 40 детей (12%) это дети с ОВЗ в частности с нарушениями развития речи. В МБДОУ г. Иркутска детском саду №141 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.*

***3.2. Работа с семьями воспитанников***

Детский сад посещают дети из 296 семей.

Из них:

• 13 неполные – 4,3 %;

• 41 многодетных – 13,8 %;

• Больше 58% семей

воспитывают 1 ребенка.

С целью привлечения родителей к участию в образовательной деятельности в течение 2018г. был запланирован ряд мероприятий: совместные детско-родительские тренинги, праздники, круглые столы по вопросам преемственности ДОУ и начального звена школы, консультативные дни. Также родители являлись участниками заседаний органов управления ДОУ, принимали участие в различных дискуссионных площадках на региональном и муниципальном уровне. Все события анонсировались на официальном сайте учреждения. В целях получения обратной связи на главной странице сайта разработано окно «Напишите нам!».

В соответствии с ВСОКО и в целях выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ г. Иркутска детском саду №141 в декабре 2018г. было организовано анкетирование родителей. Из 286 опрошенных родителей - 92% остались довольны качеством предоставляемых услуг.

*Вывод: произведя сравнительный анализ степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг участниками образовательных отношений (родителями) прослеживается позитивная динамика. Так в декабре 2017 года процент удовлетворенности составил 89,2% а в декабре 2018г. 92%. Работа ДОУ со­ответствует запросам родителей. Взаимодействие с родительской общественностью планируется в Годовом плане ДОУ, предусматривает различные формы родительской активности, в том числе, при помощи интерактивных технологий, с привлечением ресурсов официального сайта учреждения.*

***3.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ***

***Сведения о педагогическом коллективе:***

**Количественный состав:**

На 1 января 2019 года педагогический коллектив состоит из 21 педагога, среди них:

воспитатели – 15 (1 вакансия);

специалисты: – 6

педагог-психолог – 1;

учитель-логопед – 2;

музыкальный руководитель – 2;

инструктор по физической культуре – 1.

**Квалификационный уровень: 2018г.**

Высшая квалификационная категория 0 человек – 0 %

Первая квалификационная категория 13 человек – 61 %

Без категории 8 человек – 39 %

**Образовательный уровень:**

**2018г.**

Высшее профессиональное 12 человек – 57%

Среднее специальное 9 человек – 43 %

**Профессиональный уровень (педагогический стаж работы):**

**2017г. 2018г.**

20 лет и выше 12 человек – 57 % 52%

10-20 лет 3 человека – 14 % 8%

5-10 лет 5 человек – 24 % 26%

до 5 лет 1 человека – 5 % 14%

**Половозрастная характеристика:**

женщины 21 человек – 100 %

55 лет и выше 7 человека – 33 %

40-55 лет 7 человек – 33 %

30-40 лет 3 человек – 15 %

20-30 лет 4 человека – 19 %

**Особые заслуги (звания и награды):**

• Знак «Почетный работник общего и профессионального образования» - 2 человека

• Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 человека

• Благодарность Министерства образования Иркутской области – 1 человек

• Благодарность мэра г. Иркутска – 2 человека

• Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 3 человека

• Благодарность ДО КСПК г. Иркутска – 4 человека

• Грамота ДО КСПК г. Иркутска – 3 человека

* Медаль ДО КСПК г. Иркутска «За верность профессии» - 1 человек.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам обновления содержания образования в соответствии с ФГОС в течение года проводились следующие мероприятия:

- тренинги с педагогом-психологом;

- семинары, где для педагогов предлагались рекомендации и памятки методического сопровождения по использованию инновационных педагогических технологий, открывающих новые возможности воспитания и развития воспитанников;

- консультации в виде презентаций для педагогов, где предлагались методические рекомендации «Организация предметно-пространственной среды» (октябрь 2018г.);

- методический семинар по теме «Преобразование предметно-пространственной развивающей среды ДОУ с учетом требований шкал Ecers-r» (ноябрь 2018г);

- организован круглый-стол для воспитателей ДОУ, учителей СОШ, родителей по теме «Преемственность стандартов дошкольного и школьного образования в контексте реализации ФГОС» (ноябрь 2018г.);

- самостоятельная работа по самообразованию педагогов, включающая в себя, в том числе участие в региональных конкурсах и конференция таких как: «Байкальские родительские чтения», «Лучшая методическая разработка», «Байкальский международный салон образования», Форум «Образовательная весна», XIII городской образовательный форум «Иркутск город возможностей» и др.

***Руководитель ДОУ и педагоги имели возможность повысить уровень компетентности в вопросах ФГОС ДОО при различных мероприятиях:***

- заведующая Пешкова Т.М. прошла курсы повышения квалификации по программе «Обучение руководителей и специалистов, ответственных за антитеррористическую безопасность» в объеме 40 часов, ООО «Профессиональная академия» г. Ижевск;

- заместитель заведующего по АХЧ прошла курсы повышения квалификации по программе «Гражданская оборона» в объеме 40 часов, ООО «Профессиональная академия» г. Ижевск;

- заместитель заведующего Химина Д.И. прошла курсы по программе повышения квалификации «Менеджмент в образовании в условиях ФГОС ОВЗ», 72 часа, Сетевой Институт Профессионального Образования, г. Иркутск;

- Педагог-психолог Шипицына Н.Б. участвовала во Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты»;

- 2 музыкальных руководителя на базе МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» прошли курсы «Музыкальное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»;

- 1 учитель-логопед прошел курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в образовательной организации» в объеме 36 часов, ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутска.

**Сведения о повышении квалификации педагогических и административных работников МДОУ по профилю работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  МДОУ | Форма  повышения квалификации,  (курсы, семинар, другое) | Категория работников, прошедших повышение квалификации | Количество работников, прошедших повышение квалификации | Количество часов | На базе, какого учреждения было организовано повышение квалификации |
| 141 | курсы | воспитатель | 7 | 72 | МКУ г. Иркутска «ИМЦРО» «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» |
|  | семинар | Педагог-психолог  Учитель-логопед | 1  1 | 8 | Областной семинар «Преемственность логопедического и психологического сопровождения воспитанников и учащихся с ОВЗ в системе дошкольного воспитания и начального общего образования», ГБКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска» |
|  | курсы | Музыкальный руководитель | 2 | 8 | Иркутский институт повышения квалификации работников образования «Музыкальное развитие в условиях реализации ФГОС ДО» |
|  | семинар | Воспитатель | 4 | 6 | Научно-методический семинар «Технология целеполагания и проектирования занятия изобразительной деятельности (рисование и аппликация) в ДОО», ФГБОУ ВО ИГУ |
|  | семинар | Учитель-логопед | 1 | 16 | Всероссийский научно-методический семинар «Дошкольное и начальное образование: стратегии развития в современных условиях», МЦПТИ, ФГБОУ ВПО ИГУ |
|  | семинар | Заведующий | 1 | 16  8 | Региональный образовательный проект Образовательная весна «Новые горизонты»  XIII городской образовательный форум «Иркутск – город возможностей» |
|  | курсы | Заместитель заведующего | 1 | 72 | «Менеджмент в образовании в условиях ФГОС ОВЗ», Сетевой Институт Профессионального Образования, г. Иркутск |
| **Итого:** |  |  | 20 |  |  |

**Сведения о профессиональной переподготовке педагогических работников МДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  МДОУ | Категория работников прошедших профессиональную переподготовку | Количество работников, прошедших переподготовку | Количество часов | Наименование учреждения организовавшего профессиональную переподготовку педагогов ДОУ |
| 141 | воспитатель | 1 | 502 | «Иркутский Региональный Колледж Педагогического Образования» |
|  | воспитатель | 3 | 252 | ООО «Инфоурок» |
| **Итого:** |  | 4 |  |  |

**Таблица прохождения педагогами ДОУ ДПП по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа ДПП  Год | Курсы повышения квалификации (кол-во педагогов,%) | Курсы профессиональной подготовки (кол-во педагогов, %) |
| 2017 | 5 человек (22%) | 2 человека (9%) |
| 2018 | 11 человек (52,3%) | 4 человека (17,3%) |

**Достижения педагогов ДОУ**

**Участие МДОУ в научно - практических конференциях, публикация статей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема конференции | Уровень (федеральный, региональный муниципальный) | Ф.И.О. участника, должность | Тема  выступления |
| Участие в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей | международный | Мухидаева А.П..  Собачевская Т.П.  Ковалева Е.С. | Инклюзивное образование: основные аспекты |
| Байкальский международный салон образования | международный | Мухидаева А.П.  Химина Д.И.  Чернокалова Н.К.  Романова С.В.  Макушева Н.А.  Бадырова Р.С.  Титова К.А. | Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ТНР. |
| Участие во Всероссийской конференции «Методические разработки для детей с ОВЗ» | федеральный | Гончаренко А.В. | Выступление по теме: «Обеспечение эффективности физического развития и формирование культуры здоровья дошкольников» |
| Участие вXII городском образовательном форуме «Иркутск город возможностей» | региональный | Шипицына Н.Б.  Пешкова Т.М.  Химина Д.И. | Выступления «Инновационные формы взаимодействия семьи и ДОУ» |
| Участие в рамках муниципальной ресурсной площадки на городском семинаре-практикуме «Использование педагогических проектов в совместной с семьей и социумом физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками» | муниципальный | Гончаренко А.В. | Выступление по теме: «Обеспечение эффективности физического развития и формирования культуры здоровья дошкольников в ходе проекта «Неделя здоровья»» |
| Участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» (открытая площадка педагогических инициатив, передового опыта для педагогов образовательных организаций) | федеральный | Мухидаева А.П.  Романова С.В.  Несмеянова Е.Ю. | Мастер-классы  «Создание детско-родительских проектов на темы:1) «Связь времен и поколений» в контексте духовно-нравственного воспитания дошкольников»  2) Образовательные технологии «Эбру» |
| Участие во всероссийском научно-практическом семинаре «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» | федеральный | Бадырова Р.С. | Выступление по теме: «Особенности логопедической работы в поддержке детской нициативности» |

**Участие педагогов МДОУ в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская блиц-олимпиада : «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | Федеральный | Участник (6) |
| «Родительская благодарность» в рамках форума «Образовательная весна» | Муниципальный | Участник (1) |
| Всероссийского научно-методического семинара «Педагогические технологии развития инициативности, любознательности детей» | Федеральный | Участник (4) |
| Участие в дискуссии по теме «Актуальные вопросы индивидуализации образовательного процесса в ДОО» на Всероссийском научно-методическом семинаре | Федеральный | диплом за 1 место |
| Международного некоммерческого конкурса методических разработок «Инновации в обучении и воспитании-2018» | Международный | диплом за 1 мест |
| Региональный конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога» в секции «Творчество педагогов» | Федеральный | диплом за 1 мест |
| «РОСКОНКУРС» Всероссийского тестирования: Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС. | Федеральный | диплом за 2 место |
| Участие в экологической акции «Эко – дело» | Региональный | Лауреат |
| Всероссийский конкурс педагогических проектов «Проекты в саду» | Всероссийский конкурс | 1 место диплом победителя |

*Вывод: Работоспособность педагогического коллектива ДОУ и профессионализм находятся на высоком уровне. Об этом свидетельствуют следующие данные. Порядка 50% воспитателей и специалистов имеют педагогический стаж свыше 10 лет. 80% педагогов отмечены благодарностями, почетными грамотами Министерства образования. Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 85 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации: не реже 1 раза в 3 года, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки. Так рост числа педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам профессиональной подготовки составил суммарно 38%.*

***3.4. Оценка материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения:***

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане финансово-хозяйственной деятельности, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста.

**Безопасность**

Особое внимание в МБДОУ уделяется условиям по организации безопасности образовательного процесса.  В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,  воспитанников во время пребывания в ДОУ.

- В 2018 году педагогические работники, принятые на работу в соответствии с профстандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего образования) прошли инструктаж «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве».

- Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Своевременно организовано  обучение и проверка знаний требований охраны труда, пожарной безопасности работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. Заключен договор о сотрудничестве с ЧОУ ДПО «Батарейская Казачья Пожарная Команда».

- Заключен договор с МУП «ТеплоЭнергоСервис» об обслуживании «Автоматической пожарной сигнализации», проводится проверка системы оповещения. О чем составлены акты осмотра.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Составлен Паспорт дорожной безопасности, регулярно на сайте учреждения размещается информация для родителей о правилах дорожного движения, мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

- Принимаются меры антитеррористической защищенности:

·  заключен договор с вневедомственной охраной  на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

·    имеется АПС;

·    в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей;

* контроль за входом в здание в дневное время в будние дни осуществляет сторож-вахтер;

· разработан и утвержден «Паспорт безопасности учреждения»;

·  разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта, проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Питание и медицинская помощь**

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, в том числе и для воспитанников с ОВЗ а также для хранения и приготовления пищи. Организацию качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами осуществляет МУП «Комбинат Питания г. Иркутска».

Медицинские услуги предоставляет ОГАУЗ Иркутская городская детская поликлиника №2. За здоровьем воспитанников, в том числе и воспитанников с ОВЗ следят педиатр и медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. За период 2018 г. порядка 105 воспитанников подготовительных групп (из них 20 детей с ОВЗ) прошли диспансеризацию, в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций перед поступлением в школу. Кроме того медицинские работники проводят периодические медицинские осмотры в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, своевременного выявления начальных форм заболеваний и выявления медицинских противопоказаний. Общий охват воспитанников медицинской помощью составляет 100%. В соответствии с календарем профилактических прививок вакцинировано 94% детей. 6% детей имеют медицинский отвод. В родительских уголках размещаются информационные буклеты о пользе вакцинации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пропущено дней 1 ребенком | Число заболеваний на одного ребенка |
| Дети 3-7 лет | 3,7 | 0,7 |

**Предметно-развивающая среда**

Одним из ключевых параметров, рассматриваемых ВСОКО, выступает – насыщение предметно-развивающей среды. В ходе оценки условий, которые создает МБДОУ г. Иркутска детский сад №141 были сделаны следующие выводы: при организации предметно-развивающей среды в групповых помещениях, раздевалках, коридорах, холлах, на территории детского сада учтены базовые требования (СанПин, ФГОС) и характеристики личности детей дошкольного возраста: закономерности психического развития, показатели здоровья дошкольников, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития. Также в группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

1) В группах обогатилась предметно-игровая среда путем создания макетов различного содержания, пополнения атрибутами, стимулирующими игровую и творческую активность воспитанников.

2) В 2018г. согласно плану ФХД были обновлены комплекты детской мебели (приобретены регулируемые столы и стулья).

3) В группы приобретены пособия, дидактические игры современной тематики. Воспитатели совместно со специалистами организовали в группах тематические уголки: логопедические, музыкальные, физкультурные, а также зоны психологического комфорта и разгрузки. В целях воспитания любви к природе и развития познавательной активности созданы «уголки экспериментирования». Для гибкого зонирования интерьера, вместо стационарных уголков используются мобильные ширмы и модули.

4) В 2018 г. уличные игровые площадки доукомплектованы малыми архитектурными формами: качалки, детские игровые модули. Установлены теневые навесы.

5) В музыкальный зал приобретены детские музыкальные шумовые инструменты.

6) Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

7) В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

― наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр,

― количество компьютеров, ноутбуков - 9 шт.,

― доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

8) В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МАДОУ открыт Интернет – сайт, Обновление информации происходит не реже чем 1 раз в 10 дней.

*Вывод: При оценке оборудования и оснащения групп, здания в целом и территории ДОУ мы опирались на «Примерный перечень игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений», относящийся к Письму Минобрнауки РФ от 17.11.202011г. №03-877*. *Материально-техническое обеспечение отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В ДОУ созданы безопасные условия для работы коллектива и организации образовательного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.*

*Кроме того, в целях создания комфортных условий труда и пребывания воспитанников в 2018г. в ДОУ был произведен ремонт кровли здания, отмостков, замена выпуска клапана канализации. На территории спилены аварийные деревья. В помещениях групп, музыкальном зале, пищеблоке установлены облучатели-рециркуляторы.*

*В плане ФХД на 2019г. предусмотрено выделение средств на дооборудование системы видеонаблюдения, обновление методического, дидактического и игрового оборудования групп.*

1. **Качество подготовки воспитанников. Готовность детей к обучению в школе.**

По итогам 2018г. детский сад выпустил 78 детей, в том числе 19 детей с ОВЗ. Все воспитанники в полном объеме освоили образовательные программы. Успешно были зачислены в общеобразовательные учреждения города Иркутска (школы).

Качество образования воспитанников определялось на основе мониторинга.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по всем направлениям развития детей. Педагоги МБДОУ планируют работу, учитывая возрастные особенности, общие психические и речевые способности ребёнка. Учитывается преемственность между возрастами детей. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Реализовывают принципы развивающего обучения через разные формы организации деятельности детей.

Для диагностики готовности воспитанников к обучению в школе педагогами ДОУ рассматривались отечественные методики определения сформированности предпосылок овладения учебной деятельностью.

В конце года была проведена диагностика готовности детей к школе педагогом - психологом.

Уровень готовности выпускников детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** |  |  | **2017– 2018 у. г.** |
| Отлично |  |  | 51 |
| Хорошо |  |  | 44% |
| Удовлетворительно |  |  | 5% |

Выпускники МДОУ поступают в МБОУ СОШ №27, 39 и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Этому способствует преемственность в работе детского сада и школы.

Детский сад не может существовать и эффективно функционировать без отлаженных внешних связей. В целях поиска наиболее адекватных средств воспитания, обеспечивающих оптимальную адаптацию к условиям среды, детским садом заключены договоры о сотрудничестве:

- со школой №27, целью которого является координация отношений  
детского сада и школы по вопросам перспективности и преемственности дошкольного и начального образования. В соответствии с разработанным планом были проведены разнообразные мероприятия.

- с библиотекой. Педагогами детского сада совместно с коллективом библиотеки были реализованы проекты «Неделя детской книги», «Огонь – друг, огонь - враг», «Спортивные праздники ко Дню защитника отечества», где активное участие приняли и родители.

- с детским экскурсионным бюро «Нерпенок». Организовываются конкурсы и выставки.

Такое сотрудничество коллектива с учреждениями окружающего социума позволило сделать работу с детьми более интересной, насыщенной новыми связями, встречами.

Достижения воспитанников ДОУ:

**Информация о победителях и призерах участие воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  МДОУ | Наименование конкурса | Уровень  (окружной, муниципальный, региональный, федеральный) | Результат участия  **(победитель, призер)** |
| 141 | «Новогоднее украшение» | окружной конкурс | 3 место диплом победителя |
|  | «Дикий мир саванны» | всероссийский конкурс | 2 место диплом победителя |
|  | «Знатоки природы» | всероссийский конкурс | 1 место диплом победителя |
|  | «Компьютошка» | городской | 2 место диплом победителя |
|  | «Мульти-пульти» | всероссийский конкурс | 1 место диплом победителя |
|  | Всероссийского конкурса «Жил да был крокодил» | всероссийский конкурс | 1 место диплом победителя |
|  | «IntellectУМ» | международный конкурс | 1 место диплом победителя |
|  | «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!» | всероссийский конкурс | 1 место диплом победителя |
|  | «Байкал – море загадок» | всероссийский конкурс | 1 место диплом победителя |
|  | конкурсе чтецов «Звучащее слово» | всероссийский конкурс | 2 место диплом победителя |
|  | "Пойми! Открой! Найди! Исследуй! (ПОНИ®)" | международный конкурс | 1 место диплом победителя |
|  | «Синичкин день» | городской конкурс | 1 место диплом победителя |

*Вывод: На конец учебного года в каждой группе наблюдается положительная динамика развития интеллектуальных способностей у детей. Наиболее трудными для освоения детьми является понимание логико-грамматических конструкций, что в свою очередь зависит от уровня речевого развития, понимания пространственно-временных отношений.*

*В конце учебного года существенно выросли с 34% до 91% показатели предпосылок учебной деятельности детей: умение слышать, слушать и действовать по инструкции. Наиболее высокие результаты по этому критерию получены в группах № 4,8 . Также отмечается динамика уровня развития свойств внимания во всех группах.*

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В целях оценки качества образования, эффективности, выбранной стратегии развития ДОУ, условий для профессиональной деятельности педагогов в учреждении была проведена внутренняя оценка системы качества образования. Критериями качества образования в Учреждении выступали: финансовые, материально-технические, кадровые, развивающая предметно-пространственная среда.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Именно участники образовательных отношений предоставляют обратную связь о качестве образовательных процессов.

С этой целью регулярно проводятся опросы, позволяющие сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми условиями труда и образовательными услугами. Что в свою очередь позволяет выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Всего было опрошено 24 педагогических и административных работника ДОУ, 286 родителей.

Таким образом, по итогам ВСОКО были получены следующие результаты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Критерии оценки*** | ***Степень удовлетворенности*** | |
| ***Коллектив ДОУ*** | ***Потребители образовательных услуг (родители, законные представители воспитанников)*** |
| ***1.*** | Качество образовательного процесса в целом | 100% | 99% |
| ***2.*** | Наличие качественного учебно-методического комплекса | 92% | 94% |
| ***3.*** | Комфортность и безопасность пребывания в образовательном учреждении | 98% | 98% |
| ***4.*** | Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие средств мультимедиа) | 91% | 89% |
| ***5.*** | Содержание методической работы (качество предоставляемой консультативной информации) | 92% | 97% |
| ***6.*** | Морально-психологический климат в МБДОУ | 94% | 95% |
| ***7.*** | Профессиональная подготовка | 91% | 99% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Трудности и проблемы*** | ***Степень затруднений*** |
| ***1.*** | Работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ | 26% |
| ***2.*** | Применение ИКТ (работа в редакторах ABBYY FineReader 11, Microsoft Publisher и т.д., размещение информации на официальном сайте) | 18% |
| ***3.*** | Организация взаимодействия с родителями и специалистами по вопросам образования детей | 12% |
| ***4.*** | Планирование | 4% |
| ***5.*** | Осведомленность о локальных, муниципальных, региональных нормативных актах | 9% |

Интерпретируя полученные данные, вынесены следующие предложения для повышения качества образовательной деятельности:

* Организация семинаров для педагогов по применению современных информационных технологий;
* Проведение открытых занятий с привлечением специалистов ДОУ учителей-логопедов, педагога-психолога;
* Создание информационных буклетов о нормативных актах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений, распространение их среди участников образовательных отношений;
* Обсуждение и поиск новых форм взаимодействия ДОУ и родительской общественности.
* Планирование тренинговых занятий совместно с психологом в целях сплочения коллектива и оказания консультативной помощи молодым педагогам;
* Обеспечить дальнейшее обогащение предметно-пространственной среды путем привлечения внебюджетных средств, грамотного и оперативного перераспределения бюджетных средств.

1. **Результаты анализа деятельности МДОУ г. Иркутска детского сада№141**

Эффективной работе способствовала успешная реализация стратегии развития учреждения, включающая в себя создание оптимальных материально-технических, кадровых, информационно-методических условий. В 2018 году образовательная деятельность ДОУ способствовала результативному освоению воспитанниками образовательных программ, разработанных педагогическим коллективом. В целях сохранения положительных результатов работы в ДОУ определены пути повышения качества образования на предстоящий период 2019г.

- С целью обеспечения комплексного подхода к образовательному процессу в ДОУ развивать деловое сотрудничество с рядом организаций и учреждений г. Иркутска по различным направлениям деятельности;

- Мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации;

- Продолжить работу по взаимодействию с родителями, планируя новые формы родительской активности, в том числе, при помощи интерактивных технологий, с привлечением ресурсов официального сайта учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 322 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 322 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 322 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 322 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 322 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40 человек/12,4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 40 человек/12,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 40 человек/12,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 40 человек/12,4% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/ 57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/ 57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 43% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 43% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/62% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек/ 62% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 4,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 19% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/ 38% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 21 человек/  322 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |