*Утверждаю заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада №141*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Пешкова*

Организация мероприятий по образовательным областям. (01.06.2018 – 31.08.2018)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | **Группа** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1-я неделя "Мой город - Иркутск" |
| Четверг | **«День защиты детей»**Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - дидактическая игра «О правах играя. Каждый ребенок имеет свои права»;- участие в праздновании Дня защиты детей (мероприятие на спортивной площадке ДОУ) | Воспитатели  |
| Пятница | «Любимый город»Цель: воспитывать у детей чувство гордости за свой город, сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений."История города "Цель: закрепить знания детей о малой Родине, создать соответствующий эмоциональный настрой. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий,Экскурсия по микрорайону, для ознакомления с изменениями с наступлением летнего периода.- беседа о происхождении города,- совместная деятельность педагога и детей по рассматриванию альбома об Иркутске, Байкале и т.д.,- игры детей по обыгрыванию игры «Моя улица»; | Воспитатели |
| **2-я неделя «Защита прав ребенка»** |
| Понедельник | «Мой родной дом»Цель: развивать умственные способности, умение проявлять творческую инициативу. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | Путешествие по детскому садуБеседы, наблюдения и пр. | Воспитатели |
| Вторник |  **Кто придет к тебе на помощь**Цель: дать детям представление о том, что заботу и их защиту могут осуществлять родственники (семья) и другие взрослые | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - дидактически игра «Кто придет на помощь»;- рисование на асфальте «Моя семья»- изготовление подарков для родителей | Воспитатели |
| Среда |  **«Что у меня есть?»**Цель: дать детям знания о том, что для жизни и здоровья ребенка необходимы определенные условия: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - «Дружная семейка» беседа о взаимоотношениях в семье;- рассматривание иллюстраций о семейном быте;- рисование «Мой любимый уголок в доме»;- сюжетно-ролевая игра «Семья» | Воспитатели |
| Четверг | **«Грамотеи»**Цель: формировать у детей представления о значимости образования и получения знаний | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа «Как важно быть грамотным»;- экскурсия в детскую библиотеку;- чтение «Умных книг» (по выбору детей);- «скорая помощь книге» ремонт книг | Воспитатели  |
| Пятница | **«Мы тоже имеем права»**Цель: закрепить знания детей о правах ребенка, о равноправии детей во всех странах планеты | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - театрализованное развлечение «Мы тоже имеем права» (с участием детей старшего дошкольного возраста) | Воспитатели |
| **3-я неделя «Я гражданин»** |
| Вторник | **«День Родины»**Цель: воспитывать патриотические чувства по отношению к малой родине | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | Беседа и рассматривание альбомов «Любимый край»  | Воспитатели  |
| Среда | **«День семьи и д/сада»**Цель: закрепить знания о семье; воспитывать чувства привязанности к членам своей семьи; | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - «День открытых дверей» (участие родителей в воспитательном процессе в детском саду)- «Посиделки» (в группах)  | Воспитатели |
| Четверг | **«День моей улицы»** Цель: развивать представления детей о названиях улиц города | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа «Улица, на которой я живу»- изготовление макеты улицы, на которой находится детский сад;- труд на участках  | Воспитатели |
| Пятница | **«День музея»**Цель: воспитание у детей ценностного отношения к искусству, пробуждение интереса к народному творчеству и выставкам изобразительного искусства  | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа «Что такое музей?»;- оформление выставки: «Творчество иркутских умельцев»- конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина | Воспитатели |
| **4-я неделя «Неделя осторожного пешехода»** |
| Понедельник | **День знакомства с улицей**Цель: сформировать у детей знания о правилах поведения на улице | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседы о правилах дорожного движения-отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, улице-дидактические игры «Что? Где? Откуда?», «Улица»-составление рассказов о своем пути в детский сад-прогулка вокруг детского сада-составление карты-маршрута пути к детскому саду каждым ребенком | Воспитатели |
| Вторник | **День знаний правил****дорожного движения**Цель: обогащать знания детей о правилах уличного движения, о сигналах светофора | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, светофоре, перекрестке-занятие на участке ПДД д/сада «Школа пешеходных наук»-игра «Что? Где? Откуда?» |  Воспитатели |
| Среда | **Дорожные знаки**Цель: продолжать обогащать знания детей о правилах поведения на улицах, о дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД-отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, дорожных знаках- изготовление атрибутов к дидактической игре «Знаки»-игра-конкурс «Лучший пешеход» | Старший воспитатель, воспитатели |
| Четверг | **Целевые прогулки**Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по микрорайону | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседы о правилах дорожного движения, о разных видах транспорта- отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, транспорте-дидактические и подвижные игры по теме-целевые прогулки по микрорайону- изодеятельность по теме «Как важно знать правила дорожного движения» (рисование, аппликация, лепка, конструирование их бумаги и бросового материала) | Воспитатели |
| Пятница | **Праздник осторожного пешехода**Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -дидактические и подвижные игры по теме-игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»-оформление плаката «Безопасная дорога» | Воспитатели |
| 5-я неделя **«Неделя игры и игрушки»** |
| Понедельник  | **День русской народной игры и игрушки**Цель: обогатить знания детей о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества-игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками-игры с мячами, обручами, кеглями-посещение выставки народной игрушки в ДОУ-изодеятельность по теме «Моя любимая игрушка» | Воспитатели |
| Вторник | **День сюжетно-ролевых игр «Играю в то, что под рукой»**Цель: продолжать учить детей играть в сюжетно-ролевые игры, изготавливать и использовать различную атрибутику, развивать воображение, творческие способности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы о различных играх, умении играть со сверстниками-игровые ситуации, способствующие возникновению сюжета, побуждающие детей начать игру («Мишка заболел», «К нам пришли гости», «Путешествие в деревню», «Строим сами», «Во что с этим можно играть» и т.п.)-подвижные игры с сюжетным содержанием: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», «Птички и кошка», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк», «Мышеловка», «Караси и щука», «Волк во рву» и т.п.-игры с красками, карандашами, цветом: «Разноцветные поляны», «Разноцветная вода», «Самолеты за облаками», «ночное небо» и т.п.- стирка кукольного белья | Воспитатели |
| Среда | **День игр и игрушек разных народов**Цель: познакомить детей с играми и игрушками разных народов, научить играть с ними | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -выставка «Моя любимая игрушка» представление детьми своей любимой игрушки для детей других групп (рассказ о ней, показ, как с ней можно играть)-экскурсии детей в другие группы для знакомства с игровым пространством «соседей»-подвижные игры разных народов: «Прыжки через ров» (туркменская игра), «Кто дальше бросит» (татарская игра), «Перепелочки» (украинская игра), «Иванка» , «Колечко» (белорусская игра), «Охотники и олени» , «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Рыбаки и рыбки»( игры народов Д/Востока)), «Поймай дракона за хвост» (китайская игра), «Хлопни в ладоши» (японская игра) и т.д.; | Воспитатели |
| Четверг | **День театральной игрушки и драматизации**Цель: обогатить знания детей о театре, познакомить с театральной игрушкой, историей ее появления в истории человечества, развивать творческое начало, воображение | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы о театре, познакомить с театральной игрушкой, историей ее появления в истории человечества-игры на развитие двигательных способностей: «Самолеты и бабочки», «Муравьи», «Поймай хлопок», «Как живешь?», «голова или хвост»-игры с конструкторами геометрическими, лего («Собери по образцу-картинке персонажа сказки»)-изодеятельность по теме «Любимый персонаж сказки»-инсценировки сказок: настольный театр игрушек «Девочка чумазая» (по А. и П. Барто)настольный театр «Красная шапочка»пальчиковый театр «Два жадных медвежонка» | Воспитатели |
| Пятница | **День музыкальных игр и музыкальной игрушки**Цель: обогатить знание детей о музыкальной игрушке и музыкальных играх, истории их создания, развивать творческое начало | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы о музыкальной игрушке и музыкальных играх, истории их создания-музыкально-дидактические игры: «Какая птичка поет?», «К нам гости пришли», «Колпачки», «Наше путешествие», «Слушаем внимательно»-подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки (по выбору детей и воспитателей)-индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки, колокольчики, органчики, трещотки, шарманки: «Чей колокольчик?», «Угадай, что звучит?»-концерт «Мы – музыканты»  | Воспитатели |
|  6-я неделя **«Неделя семьи»**  |
| Понедельник  | **«Моя семья»**Цель: формирование представлений о семье | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседы о семье, предках;- рисование своей семьи;- изготовление совместно с родителями семейного герба | Воспитатели |
| Вторник | «Домашние питомцы»Цель: формирование представлений о домашних питомцах | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа о домашних питомцах;- лепка: «Мой домашний питомец»;- театрализованная деятельность: «Какие питомцы бывают?» | Воспитатели |
| Среда | «Я – маленький помощник»Цель: развитие трудового воспитания | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа о помощи в домашних делах;- рисование: «Чем могу, помогу»- чтение худ. Литературы о помощи;- театрализованная деятельность: «Мамин и папин помощник» | Воспитатели |
| Четверг | «День Ивана Купала»Цель: приобщение воспитанников к истокам русской культуры и традиций | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа о празднике Ивана Купала;- экспериментирование с водой;- проведение тематических развлечений; | Воспитатели |
| Пятница | **«День семьи, любви и верности»**Цель: формирование положительного отношения к семейным праздникам | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - рассматривание альбомов с изображениями орнаментов;- составление узоров, орнамента на бумажных шапочках;- праздник для семей | Воспитатели |
| 7-я неделя **«Неделя пожарной безопасности»** |
| Понедельник | **Огонь – друг или враг**Цель: познакомить детей с огнем, его свойствами, дать представление о его полезности и опасности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы о пользе и вреде огня- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений об огне, пожарах-дидактические игры «Горит, не горит», «Найди четвертый лишний», «Угадай загадки» и др. | воспитатели |
| Вторник  | **Профессия пожарного**Цель: продолжать закреплять знания детей о профессии пожарного, о номере телефона, по которому надо звонить в случае пожара, о правилах пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -сбор информации детьми при помощи родителей, о профессиях пожарного, спасателя, оформление полученной информации в рисунках, аппликациях, рассказах-чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы о пожарных встреча с работником пожарной профессии-рисование на тему «Они берегут нас от огня» | Воспитатели |
| Среда | **Горючие вещества (детское экспериментирование)**Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться, посредством поисково-экспериментальной деятельности, научить определять горючие вещества | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы о легковоспламеняющихся веществах, правилах безопасности в обращении с ними-дидактические игры «Найди опасный предмет», «Четвертый лишний», «Какой жидкостью можно погасить пламя», «Угадай загадки», «Опасные электроприборы» и др.-детское экспериментирование «Горючие вещества»-оформление результатов экспериментирование в плакат «Берегись огня» | Воспитатели |
| Четверг | **Лесной пожар**Цель: сформировать у детей элементарные знания об опасности лесных пожаров и шалостей с горючими веществами и предметами в лесу, обучить детей мерам пожарной безопасности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы об экологическом бедствии – лесном пожаре, о правилах поведения при пожаре-игра «Если возник пожар»-моделирование ситуации «Лесной пожар»-оформление плаката «Лесной пожар»;- труд на участках | воспитатели |
| Пятница | **«Юный пожарный»**Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -Соревнование эстафета «Юный пожарный» | музыкальный руководитель Воспитатели |
| 8-я неделя **«Неделя дружбы с природой» (экологические проекты)** |
| Понедельник | **«День цветов»**Цель: воспитывать желание сделать землю красивой, обогащать знания детей о многообразии цветов, учить ухаживать за цветами на участке | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы и загадки о цветах, труде в природе;-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о цветах-игры «Садовник», «Угадай по описанию» и др.-обучение правилам сбора цветов и составлению из них букетов -выставка букетов | Воспитатели |
| Вторник | **«Очаровательный сорняк»**Цель: дать детям представление о том, что все растения полезны | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -сбор информации детьми при помощи родителей, что такое сорняк, оформление полученной информации в рисунках, фотографиях, аппликациях и т.п.-игра-исследование «Найди сорняк на участке д/сада», зарисовка найденных растений, составление рассказа о нем-рисование букета сорных растений-игра «Сорные растения и сорные слова» (красивые слова сажать на цветочные клумбы, а сорные слова – на клумбу сорняков);- прополка клумб | Воспитатели |
| Среда | **«Экологические профессии»**Цель: познакомить детей с профессиями, связанными с природой, ее охраной | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -сбор информации детьми при помощи родителей, об экологических профессиях, оформление полученной информации в рисунках, аппликациях, рассказах;-чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах, работниках экологической полиции-рисование на тему «Они берегут природу»-игра-эстафета «Береги природу» | Воспитатели |
| Четверг |  **«Разведка прекрасного и удивительного»**Цель: учить детей открывать для себя прекрасное и удивительное в окружающей природе, применяя исследовательские навыки | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседа об удивительном в природе-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок-обучение ориентировке по карте на участке д/сада (выполнение заданий на нахождение объектов природы, рисование собственной карты)-экскурсия – разведка по территории детского сада с целью нахождения и наблюдения за разными объектами природы, рисование карты путешествия | Воспитатели |
| Пятница | **«Жалобная книга природы»** Цель: обогатить знания детей об охране природы, ее проблемах, воспитывать бережное отношение к ее объектам | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседа об охране природы-прогулка –путешествие по участку д/сада с целью выявления природных проблем , обсуждение «жалоб» природы-создание «Книги жалоб» участка д/сада: составление рассказов, создание иллюстраций, оформление плаката «Берегите природу»-экологический праздник «В гости к природе» с целью закрепления полученных знаний | воспитатель |
| 9-я неделя **«Неделя здоровья»** |
| Понедельник | **«Мое здоровье»**Цель: формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья  | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседы о необходимости сохранения здоровья-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о здоровье-дидактические игры «Кто заботиться о твоем здоровье», «Айболит спешит на помощь», «Откуда берутся болезни»-оформление плаката «Берегите здоровье»-игра «Помоги больному» | Воспитатели |
| Вторник | **« Мои Друзья - Витамины»**Цель: развивать представления детей о пользе витаминов | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - развлечение «О витаминах и микробах»- «Витаминная радуга» приготовление овощного салата»- сюжетно-ролевая игра «Аптека» | Воспитатели |
| Среда | **«Я на солнышке лежу»** Цель: дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа о разных видах отдыха (активный, пассивный);- рисование «Я и моя семья на отдыхе»; | воспитатели |
| Четверг | **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**Цель: обогатить представления детей о русских народных играх, считалках, скороговорках; развивать физическую активность в русских народных играх; воспитывать дружеские отношения | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - игры с песком, водой, бросовым материалом;- вечер подвижных игр «Ярмарка» («гуси-лебеди», «Прятки», «У медведя во бору». «Перетягивание каната», др.) | воспитатели |
| Пятница | **«Самый сильный»** Цель: развивать интерес к здоровому образу жизни через организованный спортивного досуга; развивать ловкость, быстроту; создавать положительные эмоции | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - спортивный праздник «Самый сильный»;- подвижные игры с использованием спортивных элементов | воспитатели |
| 10-я неделя **«Неделя сказки»** |
| Понедельник | **«Жила- была Сказка»**Цель: развитие представлений о сказке как о жанре литературы | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа «Что такое сказка?»;- чтение сказок по выбору детей;- драматизация сказки ( по программе)  | Воспитатели |
| Вторник |  **Сказки русского народа**Цель: создавать радостное настроение, умение эмоционально откликаться на происходящее | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - чтение русских народных сказок (по выбору детей);- изготовление атрибутов к настольному театру по р.н. сказке «Волк и семеро козлят»- показ настольного театра по русской народной сказке «Волк и семеро козлят»» (старшие гр. для младших) | Воспитатели |
| Среда |  **«Сказки народов мира»**Цель: развивать интерес к устному народному творчеству народов мира  | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа о народном творчестве разных нардов;- чтение сказок (по выбору детей);- подвижные игры с введением сказочных персонажей | Воспитатели |
| Четверг | **«Большой секрет для маленькой компании»** Цель: способствовать реализации творческой личности ребенка в процессе придумывания и рассказывания сказок | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - придумывание и рассказывание сказок; - обыгрывание сюжетов придуманных сказок | Воспитатели |
| Пятница |  **«Моя любимая сказка»**Цель: закрепить знания о сказке как о жанре литературы; прививать любовь к народному творчеству | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - изготовление атрибутов- выставка книг «Сказки»; - игры-загадки «В гостях у Бабушки-Загадушки» | Воспитатели |
| 11-я неделя **«Неделя музыки»** |
| Понедельник | **«Игрушки – погремушки»**Цель: создать условия для изготовления музыкальных игрушек с помощью взрослого. Побуждать детей экспериментировать со звуком | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседа о игрушках-погремушках;- изготовление игрушек-погремушек;-обыгрывание в шумовом оркестре.- «у Белочки день рождение» -развлечение | музыкаль­ный руководительВоспитатели |
| Вторник | **«Сказочная музыка»** Цель: Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительного искусства. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - знакомство с творчеством [Татьяна Бокова](http://www.cls-tambov.ru/ru/bibliograph/bibliograph.htm#n4);( «Заботливая мама», «Мама, папа и я», «Подарок в день рождения»)- прослушивание музыкальных сказок;- рисование персонажей по прослушанным сказкам; | музыкаль­ный руководительВоспитатели |
| Среда | **«Музыка и настроение»**Цел Цель: развивать способность эмоционально откликаться на музыку  | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - музыкальные дидактические игры «Мое настроение»;- слушанье музыкальных произведений;- рисование «Музыкальное настроение в рисунке» | музыкаль­ный руководительВоспитатели |
| Четверг | **«Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро»**Цель: способствовать развитию умения выражать разнообразные эмоции с помощью синтеза искусств | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -путешествие в страну сказок;- на зеленом на лугу (развлечение); | музыкаль­ный руководительВоспитатели |
| Пятница |  **Музыкальная семейка**Цель: побуждать детей эмоционально исполнять песни, точно интонировать мелодии, учить передавать в пении радостное настроение | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - «Угадай мелодию»;-спортивно-музыкальный праздник «Зов джунглей» | музыкаль­ный руководительВоспитатели |
| 12-я неделя **«Неделя безопасности»** |
| Понедельник | **«Мир опасных предметов»**Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметов, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы об опасных предметах в окружающем нас пространстве-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок-дидактические игры «Нарисуй отгадку», «Что означает этот знак», «Найди опасный предмет», «Четвертый лишний»-изодеятельность по теме-игра во время прогулки «Найди опасный предмет» | Воспитатели |
| Вторник | **«Служба 02»**Цель: познакомить детей со службой 02, сформировать представление о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы об опасных ситуациях-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок-игры- моделирования опасных ситуаций «Можно и нельзя», «Угадай, кто это?» | Воспитатели |
| Среда | **«Скорая помощь»**Цель: познакомить детей со службой скорой помощи, сформировать представление о том, что делать в случае заболевания взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседы об опасных ситуациях для здоровья, правилах поведения при них, мерах оказания первой помощи-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок-игра- моделирование на оказание первой помощи «Помоги мишке (зайке, Оле, Ване)»-сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь» | Воспитатели |
| Четверг | **«Съедобное и несъедобное»**Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, ягодами и растениями нашего региона, сформировать представление о том, что делать в случае отравления взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседы об опасных растениях для здоровья, правилах поведения при отравлении, мерах оказания первой помощи-чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок-дидактические игры «Съедобное-несъедобное», «Угадай гриб (ягоду)», «На лесной полянке», «Съедобный грибок положи в кузовок» -сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь»-изодеятельность по теме | Воспитатели |
| Пятница | **Праздник безопасности**Цель: закрепить знания и умения детей по правилам безопасного поведения  | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | Соревнование-эстафета по правилам поведения:-дома-на улице-на участке д/сада-в лесуВыпуск газеты «Будь осторожен» | Воспитатели |
| 13-я неделя **«Неделя вежливости»** |
| Понедельник  | **Наши поступки** Цель: Выяснить у детей их представление о поступках. Дать детям понять, что люди большей частью не бывают добрыми или злыми всегда и во всем, что злой человек может стать добрым. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - беседа с детьми о правилах хорошего поведения:- чтение сказки «Умная собачка Соня, или Правила хорошего тона для маленьких собачек»; А.А. Усачев-Просмотр серий телепередачи «Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения»- сюжетное рисование иллюстраций  | Воспитатели |
| Вторник | **Доставляй людям радость добрыми делами**Цель: Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения. Проявлять доброту к окружающим, умение предвидеть последствия поступков для окружающих.  | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - чтение сказки «Азбука вежливости»;- сюжетно ролевая игра «Автобус»;- дидактическая игра «Назови волшебные слова»  | Воспитатели |
| Среда | **Дружить – значит вежливо жить**Цель: расширять представление детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям. Воспитывать и прививать детям хорошие манеры  | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - прослушивание песен о дружбе и друзьях,- обыгрывание проблемной ситуации «Я и мой друг»;- трудовое поручение на участке для меня и моего товарища;- сюжетно ролевая игра «Автобус»; | Воспитатели |
| Четверг | **Подарок**Цель: научить детей благодарить за подарки, научить их принимать | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»;-свободная деятельность по ИЗО- изготовление подарков;- беседа с детьми «Не дорог подарок, дорого внимание» | Воспитатели |
| Пятница | **Присматривай за малышом** Цель: формировать у детей мысли, что всегда и во всем нужно слушаться родителей, так как они старше и умнее и мудрее. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - игры « На ошибках учаться»- посещение младших групп;- беседа «Малыши» | Воспитатели |
| 14-я неделя **«Неделя творчества»** |
| Понедельник  | **«Мир предметов и вещей»**Цель: сформировать у детей представление о том, что окружающие нас предметы, можно изобразить различными способами в изодеятельности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | -беседы об окружающих предметах и способах их изображениях;- рисование мелом на асфальте;- изготовление кукольной одежды совместно с родителями- выставка рисунков | Воспитатели |
| Вторник | **«Я поэт зовусь Незнайка»**Цель: учить сочинительству в стихотворной и повествовательной форме | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - чтение, отгадывание и загадок;- «В гостях у Бабушки - Загадушки» (придумывание загадок);-обыгрывание придуманных загадок | Воспитатели |
| Среда | **«Чудеса бумаг»**Цель: обогатить знания детей о свойствах бумаги; научить изготавливать из нее разные предметы | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - ручной труд «Ваза (тарелочка) из папье-маше (работа с бумагой) | Воспитатели |