*Утверждаю заведующий МБДОУ г. Иркутска детского сада №141*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Пешкова*

Организация мероприятий по образовательным областям. (01.06.2018 – 31.08.2018)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Проводимое мероприятие** | | **Группа** | | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| 1-я неделя "Мой город - Иркутск" | | | | | | |
| Четверг | **«День защиты детей»**  Цель: дать детям представление о том, что каждый ребенок имеет свои права, защищен государством | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | - дидактическая игра «О правах играя. Каждый ребенок имеет свои права»;  - участие в праздновании Дня защиты детей (мероприятие на спортивной площадке ДОУ) | | Воспитатели |
| Пятница | «Любимый город»  Цель: воспитывать у детей чувство гордости за свой город, сформировать у детей и родителей устойчивый интерес к культурным ценностям города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений.  "История города "  Цель: закрепить знания детей о малой Родине, создать соответствующий эмоциональный настрой. | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | Беседы о родном крае и городе, рассматривание иллюстраций, фотографий,  Экскурсия по микрорайону, для ознакомления с изменениями с наступлением летнего периода.  - беседа о происхождении города,  - совместная деятельность педагога и детей по рассматриванию альбома об Иркутске, Байкале и т.д.,  - игры детей по обыгрыванию игры «Моя улица»; | | Воспитатели |
| **2-я неделя «Защита прав ребенка»** | | | | | | |
| Понедельник | «Мой родной дом»  Цель: развивать умственные способности, умение проявлять творческую инициативу. | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | Путешествие по детскому саду  Беседы, наблюдения и пр. | Воспитатели |
| Вторник | **Кто придет к тебе на помощь**  Цель: дать детям представление о том, что заботу и их защиту могут осуществлять родственники (семья) и другие взрослые | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - дидактически игра «Кто придет на помощь»;  - рисование на асфальте «Моя семья»  - изготовление подарков для родителей | Воспитатели |
| Среда | **«Что у меня есть?»**  Цель: дать детям знания о том, что для жизни и здоровья ребенка необходимы определенные условия: дом, одежда, обувь, игрушки, предметы быта | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - «Дружная семейка» беседа о взаимоотношениях в семье;  - рассматривание иллюстраций о семейном быте;  - рисование «Мой любимый уголок в доме»;  - сюжетно-ролевая игра «Семья» | Воспитатели |
| Четверг | **«Грамотеи»**  Цель: формировать у детей представления о значимости образования и получения знаний | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа «Как важно быть грамотным»;  - экскурсия в детскую библиотеку;  - чтение «Умных книг» (по выбору детей);  - «скорая помощь книге» ремонт книг | Воспитатели |
| Пятница | **«Мы тоже имеем права»**  Цель: закрепить знания детей о правах ребенка, о равноправии детей во всех странах планеты | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - театрализованное развлечение «Мы тоже имеем права» (с участием детей старшего дошкольного возраста) | Воспитатели |
| **3-я неделя «Я гражданин»** | | | | | | |
| Вторник | **«День Родины»**  Цель: воспитывать патриотические чувства по отношению к малой родине | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | Беседа и рассматривание альбомов «Любимый край» | Воспитатели |
| Среда | **«День семьи и д/сада»**  Цель: закрепить знания о семье; воспитывать чувства привязанности к членам своей семьи; | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - «День открытых дверей» (участие родителей в воспитательном процессе в детском саду)  - «Посиделки» (в группах) | Воспитатели |
| Четверг | **«День моей улицы»**  Цель: развивать представления детей о названиях улиц города | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа «Улица, на которой я живу»  - изготовление макеты улицы, на которой находится детский сад;  - труд на участках | Воспитатели |
| Пятница | **«День музея»**  Цель: воспитание у детей ценностного отношения к искусству, пробуждение интереса к народному творчеству и выставкам изобразительного искусства | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа «Что такое музей?»;  - оформление выставки: «Творчество иркутских умельцев»  - конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина | Воспитатели |
| **4-я неделя «Неделя осторожного пешехода»** | | | | | | |
| Понедельник | **День знакомства с улицей**  Цель: сформировать у детей знания о правилах поведения на улице | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседы о правилах дорожного движения  -отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, улице  -дидактические игры «Что? Где? Откуда?», «Улица»  -составление рассказов о своем пути в детский сад  -прогулка вокруг детского сада  -составление карты-маршрута пути к детскому саду каждым ребенком | Воспитатели |
| Вторник | **День знаний правил**  **дорожного движения**  Цель: обогащать знания детей о правилах уличного движения, о сигналах светофора | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, светофоре, перекрестке  -занятие на участке ПДД д/сада «Школа пешеходных наук»  -игра «Что? Где? Откуда?» | Воспитатели |
| Среда | **Дорожные знаки**  Цель: продолжать обогащать знания детей о правилах поведения на улицах, о дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о профессии работников ГИБДД  -отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, дорожных знаках  - изготовление атрибутов к дидактической игре «Знаки»  -игра-конкурс «Лучший пешеход» | Старший воспитатель, воспитатели |
| Четверг | **Целевые прогулки**  Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по микрорайону | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседы о правилах дорожного движения, о разных видах транспорта  - отгадывание загадок и заучивание стихотворений о правилах дорожного движения, транспорте  -дидактические и подвижные игры по теме  -целевые прогулки по микрорайону  - изодеятельность по теме «Как важно знать правила дорожного движения» (рисование, аппликация, лепка, конструирование их бумаги и бросового материала) | Воспитатели |
| Пятница | **Праздник осторожного пешехода**  Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -дидактические и подвижные игры по теме  -игра-соревнование «Красный, желтый, зеленый»  -оформление плаката «Безопасная дорога» | Воспитатели |
| 5-я неделя **«Неделя игры и игрушки»** | | | | | | |
| Понедельник | **День русской народной игры и игрушки**  Цель: обогатить знания детей о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества  -игры с матрешками, пирамидками, народными игрушками  -игры с мячами, обручами, кеглями  -посещение выставки народной игрушки в ДОУ  -изодеятельность по теме «Моя любимая игрушка» | Воспитатели |
| Вторник | **День сюжетно-ролевых игр «Играю в то, что под рукой»**  Цель: продолжать учить детей играть в сюжетно-ролевые игры, изготавливать и использовать различную атрибутику, развивать воображение, творческие способности | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы о различных играх, умении играть со сверстниками  -игровые ситуации, способствующие возникновению сюжета, побуждающие детей начать игру («Мишка заболел», «К нам пришли гости», «Путешествие в деревню», «Строим сами», «Во что с этим можно играть» и т.п.)  -подвижные игры с сюжетным содержанием: «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», «Птички и кошка», «Наседка и цыплята», «Зайцы и волк», «Мышеловка», «Караси и щука», «Волк во рву» и т.п.  -игры с красками, карандашами, цветом: «Разноцветные поляны», «Разноцветная вода», «Самолеты за облаками», «ночное небо» и т.п.  - стирка кукольного белья | Воспитатели |
| Среда | **День игр и игрушек разных народов**  Цель: познакомить детей с играми и игрушками разных народов, научить играть с ними | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -выставка «Моя любимая игрушка»  представление детьми своей любимой игрушки для детей других групп (рассказ о ней, показ, как с ней можно играть)  -экскурсии детей в другие группы для знакомства с игровым пространством «соседей»  -подвижные игры разных народов: «Прыжки через ров» (туркменская игра), «Кто дальше бросит» (татарская игра), «Перепелочки» (украинская игра), «Иванка» , «Колечко» (белорусская игра), «Охотники и олени» , «Ловля оленей», «Льдинки, ветер и мороз», «Рыбаки и рыбки»( игры народов Д/Востока)), «Поймай дракона за хвост» (китайская игра), «Хлопни в ладоши» (японская игра) и т.д.; | Воспитатели |
| Четверг | **День театральной игрушки и драматизации**  Цель: обогатить знания детей о театре, познакомить с театральной игрушкой, историей ее появления в истории человечества, развивать творческое начало, воображение | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы о театре, познакомить с театральной игрушкой, историей ее появления в истории человечества  -игры на развитие двигательных способностей: «Самолеты и бабочки», «Муравьи», «Поймай хлопок», «Как живешь?», «голова или хвост»  -игры с конструкторами геометрическими, лего («Собери по образцу-картинке персонажа сказки»)  -изодеятельность по теме «Любимый персонаж сказки»  -инсценировки сказок: настольный театр игрушек «Девочка чумазая» (по А. и П. Барто)  настольный театр «Красная шапочка»  пальчиковый театр «Два жадных медвежонка» | Воспитатели |
| Пятница | **День музыкальных игр и музыкальной игрушки**  Цель: обогатить знание детей о музыкальной игрушке и музыкальных играх, истории их создания, развивать творческое начало | | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы о музыкальной игрушке и музыкальных играх, истории их создания  -музыкально-дидактические игры: «Какая птичка поет?», «К нам гости пришли», «Колпачки», «Наше путешествие», «Слушаем внимательно»  -подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки (по выбору детей и воспитателей)  -индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки, колокольчики, органчики, трещотки, шарманки: «Чей колокольчик?», «Угадай, что звучит?»  -концерт «Мы – музыканты» | Воспитатели |
| 6-я неделя **«Неделя семьи»** | | | | | | |
| Понедельник | | **«Моя семья»**  Цель: формирование представлений о семье | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседы о семье, предках;  - рисование своей семьи;  - изготовление совместно с родителями семейного герба | Воспитатели |
| Вторник | | «Домашние питомцы»  Цель: формирование представлений о домашних питомцах | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа о домашних питомцах;  - лепка: «Мой домашний питомец»;  - театрализованная деятельность: «Какие питомцы бывают?» | Воспитатели |
| Среда | | «Я – маленький помощник»  Цель: развитие трудового воспитания | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа о помощи в домашних делах;  - рисование: «Чем могу, помогу»  - чтение худ. Литературы о помощи;  - театрализованная деятельность: «Мамин и папин помощник» | Воспитатели |
| Четверг | | «День Ивана Купала»  Цель: приобщение воспитанников к истокам русской культуры и традиций | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа о празднике Ивана Купала;  - экспериментирование с водой;  - проведение тематических развлечений; | Воспитатели |
| Пятница | | **«День семьи, любви и верности»**  Цель: формирование положительного отношения к семейным праздникам | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - рассматривание альбомов с изображениями орнаментов;  - составление узоров, орнамента на бумажных шапочках;  - праздник для семей | Воспитатели |
| 7-я неделя **«Неделя пожарной безопасности»** | | | | | | |
| Понедельник | | **Огонь – друг или враг**  Цель: познакомить детей с огнем, его свойствами, дать представление о его полезности и опасности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы о пользе и вреде огня  - чтение художественной литературы, заучивание стихотворений об огне, пожарах  -дидактические игры «Горит, не горит», «Найди четвертый лишний», «Угадай загадки» и др. | воспитатели |
| Вторник | | **Профессия пожарного**  Цель: продолжать закреплять знания детей о профессии пожарного, о номере телефона, по которому надо звонить в случае пожара, о правилах пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -сбор информации детьми при помощи родителей, о профессиях пожарного, спасателя, оформление полученной информации в рисунках, аппликациях, рассказах  -чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы о пожарных встреча с работником пожарной профессии  -рисование на тему «Они берегут нас от огня» | Воспитатели |
| Среда | | **Горючие вещества (детское экспериментирование)**  Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться, посредством поисково-экспериментальной деятельности, научить определять горючие вещества | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы о легковоспламеняющихся веществах, правилах безопасности в обращении с ними  -дидактические игры «Найди опасный предмет», «Четвертый лишний», «Какой жидкостью можно погасить пламя», «Угадай загадки», «Опасные электроприборы» и др.  -детское экспериментирование «Горючие вещества»  -оформление результатов экспериментирование в плакат «Берегись огня» | Воспитатели |
| Четверг | | **Лесной пожар**  Цель: сформировать у детей элементарные знания об опасности лесных пожаров и шалостей с горючими веществами и предметами в лесу, обучить детей мерам пожарной безопасности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы об экологическом бедствии – лесном пожаре, о правилах поведения при пожаре  -игра «Если возник пожар»  -моделирование ситуации «Лесной пожар»  -оформление плаката «Лесной пожар»;  - труд на участках | воспитатели |
| Пятница | | **«Юный пожарный»**  Цель: закрепить знания детей о пожарной безопасности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -Соревнование эстафета «Юный пожарный» | музыкальный руководитель Воспитатели |
| 8-я неделя **«Неделя дружбы с природой» (экологические проекты)** | | | | | | |
| Понедельник | | **«День цветов»**  Цель: воспитывать желание сделать землю красивой, обогащать знания детей о многообразии цветов, учить ухаживать за цветами на участке | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы и загадки о цветах, труде в природе;  -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о цветах  -игры «Садовник», «Угадай по описанию» и др.  -обучение правилам сбора цветов и составлению из них букетов  -выставка букетов | Воспитатели |
| Вторник | | **«Очаровательный сорняк»**  Цель: дать детям представление о том, что все растения полезны | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -сбор информации детьми при помощи родителей, что такое сорняк, оформление полученной информации в рисунках, фотографиях, аппликациях и т.п.  -игра-исследование «Найди сорняк на участке д/сада», зарисовка найденных растений, составление рассказа о нем  -рисование букета сорных растений  -игра «Сорные растения и сорные слова» (красивые слова сажать на цветочные клумбы, а сорные слова – на клумбу сорняков);  - прополка клумб | Воспитатели |
| Среда | | **«Экологические профессии»**  Цель: познакомить детей с профессиями, связанными с природой, ее охраной | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -сбор информации детьми при помощи родителей, об экологических профессиях, оформление полученной информации в рисунках, аппликациях, рассказах;  -чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах, работниках экологической полиции  -рисование на тему «Они берегут природу»  -игра-эстафета «Береги природу» | Воспитатели |
| Четверг | | **«Разведка прекрасного и удивительного»**  Цель: учить детей открывать для себя прекрасное и удивительное в окружающей природе, применяя исследовательские навыки | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседа об удивительном в природе  -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок  -обучение ориентировке по карте на участке д/сада (выполнение заданий на нахождение объектов природы, рисование собственной карты)  -экскурсия – разведка по территории детского сада с целью нахождения и наблюдения за разными объектами природы, рисование карты путешествия | Воспитатели |
| Пятница | | **«Жалобная книга природы»**  Цель: обогатить знания детей об охране природы, ее проблемах, воспитывать бережное отношение к ее объектам | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседа об охране природы  -прогулка –путешествие по участку д/сада с целью выявления природных проблем , обсуждение «жалоб» природы  -создание «Книги жалоб» участка д/сада: составление рассказов, создание иллюстраций, оформление плаката «Берегите природу»  -экологический праздник «В гости к природе» с целью закрепления полученных знаний | воспитатель |
| 9-я неделя **«Неделя здоровья»** | | | | | | |
| Понедельник | | **«Мое здоровье»**  Цель: формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседы о необходимости сохранения здоровья  -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о здоровье  -дидактические игры «Кто заботиться о твоем здоровье», «Айболит спешит на помощь», «Откуда берутся болезни»  -оформление плаката «Берегите здоровье»  -игра «Помоги больному» | Воспитатели |
| Вторник | | **« Мои Друзья - Витамины»**  Цель: развивать представления детей о пользе витаминов | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - развлечение «О витаминах и микробах»  - «Витаминная радуга» приготовление овощного салата»  - сюжетно-ролевая игра «Аптека» | Воспитатели |
| Среда | | **«Я на солнышке лежу»**  Цель: дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа о разных видах отдыха (активный, пассивный);  - рисование «Я и моя семья на отдыхе»; | воспитатели |
| Четверг | | **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**  Цель: обогатить представления детей о русских народных играх, считалках, скороговорках; развивать физическую активность в русских народных играх; воспитывать дружеские отношения | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - игры с песком, водой, бросовым материалом;  - вечер подвижных игр «Ярмарка» («гуси-лебеди», «Прятки», «У медведя во бору». «Перетягивание каната», др.) | воспитатели |
| Пятница | | **«Самый сильный»**  Цель: развивать интерес к здоровому образу жизни через организованный спортивного досуга; развивать ловкость, быстроту; создавать положительные эмоции | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - спортивный праздник «Самый сильный»;  - подвижные игры с использованием спортивных элементов | воспитатели |
| 10-я неделя **«Неделя сказки»** | | | | | | |
| Понедельник | | **«Жила- была Сказка»**  Цель: развитие представлений о сказке как о жанре литературы | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа «Что такое сказка?»;  - чтение сказок по выбору детей;  - драматизация сказки ( по программе) | Воспитатели |
| Вторник | | **Сказки русского народа**  Цель: создавать радостное настроение, умение эмоционально откликаться на происходящее | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - чтение русских народных сказок (по выбору детей);  - изготовление атрибутов к настольному театру по р.н. сказке «Волк и семеро козлят»  - показ настольного театра по русской народной сказке «Волк и семеро козлят»» (старшие гр. для младших) | Воспитатели |
| Среда | | **«Сказки народов мира»**  Цель: развивать интерес к устному народному творчеству народов мира | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа о народном творчестве разных нардов;  - чтение сказок (по выбору детей);  - подвижные игры с введением сказочных персонажей | Воспитатели |
| Четверг | | **«Большой секрет для маленькой компании»**  Цель: способствовать реализации творческой личности ребенка в процессе придумывания и рассказывания сказок | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - придумывание и рассказывание сказок;  - обыгрывание сюжетов придуманных сказок | Воспитатели |
| Пятница | | **«Моя любимая сказка»**  Цель: закрепить знания о сказке как о жанре литературы; прививать любовь к народному творчеству | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - изготовление атрибутов  - выставка книг «Сказки»;  - игры-загадки «В гостях у Бабушки-Загадушки» | Воспитатели |
| 11-я неделя **«Неделя музыки»** | | | | | | |
| Понедельник | | **«Игрушки – погремушки»**  Цель: создать условия для изготовления музыкальных игрушек с помощью взрослого. Побуждать детей экспериментировать со звуком | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседа о игрушках-погремушках;  - изготовление игрушек-погремушек;  -обыгрывание в шумовом оркестре.  - «у Белочки день рождение» -развлечение | музыкаль­ный руководитель  Воспитатели |
| Вторник | | **«Сказочная музыка»**  Цель: Развивать воображение детей средствами музыки и изобразительного искусства. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - знакомство с творчеством [Татьяна Бокова](http://www.cls-tambov.ru/ru/bibliograph/bibliograph.htm#n4);( «Заботливая мама», «Мама, папа и я», «Подарок в день рождения»)  - прослушивание музыкальных сказок;  - рисование персонажей по прослушанным сказкам; | музыкаль­ный руководитель  Воспитатели |
| Среда | | **«Музыка и настроение»**  Цел Цель: развивать способность эмоционально откликаться на музыку | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - музыкальные дидактические игры «Мое настроение»;  - слушанье музыкальных произведений;  - рисование «Музыкальное настроение в рисунке» | музыкаль­ный руководитель  Воспитатели |
| Четверг | | **«Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро»**  Цель: способствовать развитию умения выражать разнообразные эмоции с помощью синтеза искусств | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -путешествие в страну сказок;  - на зеленом на лугу (развлечение); | музыкаль­ный руководитель  Воспитатели |
| Пятница | | **Музыкальная семейка**  Цель: побуждать детей эмоционально исполнять песни, точно интонировать мелодии, учить передавать в пении радостное настроение | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - «Угадай мелодию»;  -спортивно-музыкальный праздник «Зов джунглей» | музыкаль­ный руководитель  Воспитатели |
| 12-я неделя **«Неделя безопасности»** | | | | | | |
| Понедельник | | **«Мир опасных предметов»**  Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметов, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы об опасных предметах в окружающем нас пространстве  -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок  -дидактические игры «Нарисуй отгадку», «Что означает этот знак», «Найди опасный предмет», «Четвертый лишний»  -изодеятельность по теме  -игра во время прогулки «Найди опасный предмет» | Воспитатели |
| Вторник | | **«Служба 02»**  Цель: познакомить детей со службой 02, сформировать представление о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы об опасных ситуациях  -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок  -игры- моделирования опасных ситуаций «Можно и нельзя», «Угадай, кто это?» | Воспитатели |
| Среда | | **«Скорая помощь»**  Цель: познакомить детей со службой скорой помощи, сформировать представление о том, что делать в случае заболевания взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседы об опасных ситуациях для здоровья, правилах поведения при них, мерах оказания первой помощи  -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок  -игра- моделирование на оказание первой помощи «Помоги мишке (зайке, Оле, Ване)»  -сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь» | Воспитатели |
| Четверг | | **«Съедобное и несъедобное»**  Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, ягодами и растениями нашего региона, сформировать представление о том, что делать в случае отравления взрослого или ребенка, учить оказывать первую помощь | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседы об опасных растениях для здоровья, правилах поведения при отравлении, мерах оказания первой помощи  -чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок  -дидактические игры «Съедобное-несъедобное», «Угадай гриб (ягоду)», «На лесной полянке», «Съедобный грибок положи в кузовок»  -сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь»  -изодеятельность по теме | Воспитатели |
| Пятница | | **Праздник безопасности**  Цель: закрепить знания и умения детей по правилам безопасного поведения | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | Соревнование-эстафета по правилам поведения:  -дома  -на улице  -на участке д/сада  -в лесу  Выпуск газеты «Будь осторожен» | Воспитатели |
| 13-я неделя **«Неделя вежливости»** | | | | | | |
| Понедельник | | **Наши поступки**  Цель: Выяснить у детей их представление о поступках. Дать детям понять, что люди большей частью не бывают добрыми или злыми всегда и во всем, что злой человек может стать добрым. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - беседа с детьми о правилах хорошего поведения: - чтение сказки «Умная собачка Соня, или Правила хорошего тона для маленьких собачек»; А.А. Усачев -Просмотр серий телепередачи «Уроки тетушки Совы. Уроки хорошего поведения»  - сюжетное рисование иллюстраций | Воспитатели |
| Вторник | | **Доставляй людям радость добрыми делами**  Цель: Систематизировать и обобщать правила доброго, вежливого поведения. Проявлять доброту к окружающим, умение предвидеть последствия поступков для окружающих. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - чтение сказки «Азбука вежливости»;  - сюжетно ролевая игра «Автобус»;  - дидактическая игра «Назови волшебные слова» | Воспитатели |
| Среда | | **Дружить – значит вежливо жить**  Цель: расширять представление детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям. Воспитывать и прививать детям хорошие манеры | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - прослушивание песен о дружбе и друзьях,  - обыгрывание проблемной ситуации «Я и мой друг»;  - трудовое поручение на участке для меня и моего товарища;  - сюжетно ролевая игра «Автобус»; | Воспитатели |
| Четверг | | **Подарок**  Цель: научить детей благодарить за подарки, научить их принимать | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»;  -свободная деятельность по ИЗО- изготовление подарков;  - беседа с детьми «Не дорог подарок, дорого внимание» | Воспитатели |
| Пятница | | **Присматривай за малышом**  Цель: формировать у детей мысли, что всегда и во всем нужно слушаться родителей, так как они старше и умнее и мудрее. | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - игры « На ошибках учаться»  - посещение младших групп;  - беседа «Малыши» | Воспитатели |
| 14-я неделя **«Неделя творчества»** | | | | | | |
| Понедельник | | **«Мир предметов и вещей»**  Цель: сформировать у детей представление о том, что окружающие нас предметы, можно изобразить различными способами в изодеятельности | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | -беседы об окружающих предметах и способах их изображениях;  - рисование мелом на асфальте;  - изготовление кукольной одежды совместно с родителями  - выставка рисунков | Воспитатели |
| Вторник | | **«Я поэт зовусь Незнайка»**  Цель: учить сочинительству в стихотворной и повествовательной форме | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - чтение, отгадывание и загадок;  - «В гостях у Бабушки - Загадушки» (придумывание загадок);  -обыгрывание придуманных загадок | Воспитатели |
| Среда | | **«Чудеса бумаг»**  Цель: обогатить знания детей о свойствах бумаги; научить изготавливать из нее разные предметы | Младшая, средняя, старшая, под­готовительная | | - ручной труд «Ваза (тарелочка) из папье-маше (работа с бумагой) | Воспитатели |