#### Список используемых диагностических методик

| **№** | **Название методики** | **Основная направленность методики (теста)** | **Авторыметодики** | **Литературный источник** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 слов | *Исследование объема и скорости слухоречевого запоминания* | Лурия А.Г. | Диагностический комплект.Семаго |
|  | Исследование зрительной памяти | *Выявление особенностей зрительного восприятия* | Семаго М.М. | Диагностический комплектСемаго |
|  | Корректурнаяпроба | *Исследование устойчивости внимания* | Пьерон — Рузер | Диагностический комплект.Семаго |
|  | Простые аналогии | *Невербальное и вербально-логическое мышление* | Семаго М.М. | Диагностический комплектСемаго |
|  | Исключение понятий и предметов | *Невербальное и вербально-логическое мышление* | Семаго М.М. | Диагностический комплект.Семаго |
|  | Чего недостает? | *Исследование внимания* | Д. Векслер | Практический материал для проведения п-п обследования детей. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик |
|  | Дорисуй | *Исследование восприятия* | Головина Т.Н. | Практический материал для проведения п-п обследования детей. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик |
|  | Последовательность событий | *Исследование процессов мышления* | Берштейн А.Н. | Коррекционно-развивающие занятия. Шарохина В.Л. |
|  | Заборчик (Продолжи узор) | *Исследование мышления* | Забрамная С.Д.,Боровик О.В. | «От диагностики к развитию» |
|  | Исключениелишнего | *Исследование самооценки* | Забрамная С.Д.,Боровик О.В | «От диагностики к развитию» |
|  | Лесенка  | *Исследование мышления* | В.Г.Щур | Экспресс-диагностика в детском саду. |
|  | Оценка мотивационной готовностик обучению в школе | *Личностная готовность Мотивационная готовность Интеллектуальная готовность* | Павлова Н.Н.Руденко Л.Г. | Экспресс-диагностика в детском саду. |