****

**I. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад №143

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Юридический адрес: Россия, область Иркутская, г. Иркутск, ул Куликовская, 1Б

Деятельность: Образовательная

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2016 г серия № 9277

Адрес сайта:143.detirkutsk.ru

Адрес электронной почты: mdou143irk@yandex.ru

Руководство учреждения: и.о.заведующий – Федорова Наталья Алексеевна

Обучение воспитанников ведётся на русском языке

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

* 273-РФ «Об образовании» от 21.12.2012;
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г № 1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038);
* Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155, Регистрационный №  30384 от 14 ноября 2013 г Министерства юстиции РФ);
* Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детский сад №143 (МБДОУ г. Иркутска детский сад №143)

**1.2. Оценка системы управления организации.**

Администрация Учреждения:

* Заведующий – Шевченко Екатерина Николаевна
* АХЧ – Глазкова Татьяна Николаевна
* Зам зав по УМР – Федорова Наталья Алексеевна
* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет;

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

4. Договоры:

* о взаимоотношениях между учредителем и общеобразовательным учреждением;
* о взаимоотношениях между образовательным учреждением и библиотекой № 19 имени В. П. Стародумова;
* о совместной деятельности МОУ СОШ №43

(обеспечение преемственности образовательного процесса);

* на техническое обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки (ООО «АТЭКС»);
* о совместной деятельности МБДОУ с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «МСЧ ИАПО», на оказание медицинских услуг для воспитанников.

5. Устав МБДОУ.

6. Локальные документы, одобрены решением Общего собрания трудового коллектива: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, договор с родителями воспитанников.

В детском саду функционирует 12групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Возрастной состав | Количество групп |
| Разновозрастная | 1,5-3 | 1 |
| Разновозрастная | 2-4 | 1 |
| 2 младшая | С 3-4 | 1 |
| Средняя группа | С 4-5 лет | 2 |
| Старшая группа | С 5-6 лет | 2 |
| Подготовительная группа | С 6-7 лет | 2 |
| Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития | С 4-6 лет | 1 |
| Разновозрастная группа для детей с задержкой психического развития | С 5-7 лет | 1 |
| Разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью легкой степени | С 3-7 лет | 1 |
| всего |  | 12 |

**1.3. Показатель групп здоровья детей за 2014-2017 г.г.**

Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

В дошкольном учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

* Упражнения после сна;
* Ходьба босиком (летом);
* Дозированный бег;
* Полоскание рта;
* Дыхательная гимнастика

В дошкольном учреждении ведется целенаправленная и систематическая работа по **физическому развитию** детей.

Режим двигательной активности детей в дошкольном учреждении учитывает возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и включает три раза в неделю во всех возрастных группах непосредственно образовательную деятельность по физической культуре, ежедневную утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, физкультурные минутки, динамические паузы, музыкально-ритмические занятия. Существенное место в решении задач физического развития продолжают занимать различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники. Они помогают создать двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для анализа выполнения программы в практике дошкольного учреждения в учебном году используется двухразовое обследование физической подготовленности. Первое (сентябрь) позволяет выявить уровень физической подготовленности, конкретизировать планирование работы по развитию движений в течение года, наметить перспективы в воспитании и обучении детей. Результаты второй проверки (май) позволяют оценить эффективность работы педагогов в течение года. Результаты первого и второго обследования заносятся в протоколы, которые используются в течение 2-3 лет в работе с детьми.

Систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет на физическое развитие детей.

В результате планируемой и целенаправленной работы в ДОУ пропуски одним ребенком по болезни незначительно понизились

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Пропущено дней одним ребенком по болезни** |
| **2014-2015** | ясли – 18,52, сад - 9,13 |
| **2015 -2016** | ясли – 17,2, сад – 10,1 |
| **2016-2017** | сад 9,8 |

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость:

общая заболеваемость (451 ребенок – ясли – 236, сад - 215) гриппом и ОРВИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Заболеваемость гриппом и ОРВИ**  **по ДОУ** |
| **2014-2015** | **417 случаев:**  **ясли - 60, сад - 357** |
| **2016-2016** | **372 случая:**  **ясли – 132, сад - 240** |
| **2016-2017** | **296 случаев:**  **ясли – 75, сад - 221** |

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий, прививок от гриппа.

Удельный вес от общей заболеваемости - 66%

Из инфекционных заболеваний:

Скарлатина – 2 ребенка

Ротовирусная - 1ребенок

ОКИ –1 ребенок

В/оспа – 6 детей

Еще одним важным показателем качества работы дошкольного учреждения по данному направлению является здоровье детей. Одним из показателей здоровья детей является группа здоровья.

**Распределение детей по группам здоровья**

**Сравнительный показатель групп здоровья детей за 2014-2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Инвалиды** |
| **2014 - 2015** | 44 | 227 | 29 | 5 |  |
| **2015 - 2016** | 71 | 186 | 41 | 3 |  |
| **2016 - 2017** | 71 (26%) | 171 (61,4%) | 36(12,8%) | | 8 |

Для облегчения прохождения детьми адаптационного периода проводились следующие мероприятия: индивидуальный режим на период адаптации; создание положительного микроклимата в группе; подготовка развивающей среды; консультация родителей, наблюдение за детьми в период адаптации; консультация медсестры.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения г. Иркутска детского сада комбинированного вида №143, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей-воспитанников ДОУ.

Федеральный компонент образовательной программы: «Программа от рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Коррекционное направление: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (автор С. Г. Шевченко); программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью (авторы Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова),

**1.4. Результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения 2016-2017 учебный год**

Результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения за 2015-2016 учебный год не проводились, т.к. в течение учебного года не было педагога – психолога.

**ВЫВОД:** Количественный состав детей постепенно увеличивается в связи со спросом и очерёдностью детских мест у населения района.

Детей со второй, третьей группой здоровья увеличилось на 23ч (8%). Это неплохие результаты. Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

1. **5. Оценка образовательной деятельности**

**Расстановка педагогов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **ФИО педагога** |
| Разновозрастная группа №1 «Березка»  с 1,5 до 3 лет | Прокудина Наталья Олеговна |
| Разновозрастная группа №1 «Березка»  с 2 до 4 лет «» | Голосник Наталья Павловна |
| 2 младшая группа с 3-4 лет «Незнайка» | Николаева Олеся Циденовна |
| Средняя группа № 6 | Шиверских Марина Владимировна  Мартыненко Алена Сергеевна |
| Средняя группа № 8 «Ромашка» | Мамедова Олеся Вячеславовна |
| Старшая группа № 9 «» | Заводских Оксана Николаевна |
| Старшая группа № 10 | Шелухина Юлия Сергеевна |
| Подготовительная группа №7 «» | Томская Нина Андреевна  Леденева Юлия Петровна |
| Подготовительная группа №12 | Кузнецова Виктория Николаевна |
| Группа для детей с ЗПР №4 (4-6лет) «» | Мельникова Алла Михайловна  Соколова Ирина Федоровна |
| Группа для детей с ЗПР №3 (5-7 лет) «» | Осколкова Елена Николаевна  Филиппова Анжела Викторовна |
| Группа для детей с умственной отсталостью легкой степени | Леонович Ольга Константиновна  Болдина Евгения Геннадьевна |

**Специалисты:**

* Музыкальный руководитель **–** Горбунова Людмила Ивановна
* Учитель - дефектолог – Любимская Ольга Викторовна
* Учитель – дефектолог – Комарова Ольга Сергеевна
* Учитель – дефектолог – Лазарева Анна Александровна

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | | | |
| Высшее педагогическое | Средне специальное | Проф переподготовка/ студенты пед колледжа | Без пед образования |
| 8 педагогов | 5 педагогов | 3/3 | 1 |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | 1 категория | Без категории |
| 0 | 2 человека | 20 человек |

**По стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | До 10 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет |
| 7ч | 4ч | 2ч | 9ч |

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 143 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги, имеют специальное образование и опыт работы.

2 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 10% от общего числа педагогов. Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов. Всего 4 человека (19%) прошли курсы повышения квалификации, 2 (9%) педагога курсы профессиональной переподготовки.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру повышения квалификации педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма повышения квалификации, количество часов** | **Наименование образовательного учреждения** | **Ф.И.О. педагогического работника** |
| Организация коррекционной работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии ФГОС ДО | 72 | ГАУ ДПО ИРО | Федорова Н.А.  Мельникова А.М.  Болдина Е.Г.  Осколкова Е.Н. |
| Дошкольная педагогика и психология | не менее 250 часов | ГБПОУ ИО  Иркутский региональный колледж педагогического образования | Мартыненко А.С.  Леденева ю.П. |

**Образовательный ценз педагогов:**

* Высшее педагогическое образование - 8 человек – 36%
* Среднее профессиональное – 9 человек – 41 %
* 3 педагога обучаются в педагогическом колледже.

**По результатам аттестации:**

I квалификационная категория – 2 человека (9,1% )

**на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, Имя, Отчество** | **Должность** | **Стаж** | **Образование** | **Кате**  **гория** | **Год прис** | **Срок след** | **Сведено курсах, ИТК** |
| 1 | Горбунова Людмила Ивановна | муз. руководит | 40 | Ср-спец | I | 2012 | 2017 |  |
| 2 | Болдина Евгения Геннадьевна | инст. по физ воспитанию | 11 | Высшее | - |  |  | 2017 |
| 3 | Мельникова Альфия Мухамеджановна | воспитатель | 37 | Ср-спец | - |  |  | 2017 |
| 4 | Федорова Наталья Алексеевна | воспитатель | 32 | Высшее | I | 2012 | 2017 | 2017 |
| 5 | Леонович Ольга Константиновна | воспитатель | 36 | Ср-спец | - |  |  |  |
| 6 | Соколова Ирина Федоровна | воспитатель | 33 | Высшее | II | 2010 | 2015 |  |
| 7 | Прокудина Наталья Олеговна | воспитатель | 18 | Ср-спец | - |  |  |  |
| 8 | Шелухина Юлия Сергеевна | воспитатель | 8 | Высшее | - |  |  |  |
| 9 | Любимская Ольга Викторовна | Учитель-дефектолог | 16 | Высшее | - |  |  |  |
| 10 | Мамедова Олеся Вячеславовна | воспитатель | 4 | Высшее | - |  |  |  |
| 11 | Кузнецова Виктория Николаевна | воспитатель | 3 | Ср-спец | - |  |  |  |
| 12 | Николаева Олеся Цыденовна | воспитатель | 6 | Высшее | - |  |  |  |
| 13 | Голосник Наталья Павловна | воспитатель | 0 | Ср - спец | - |  |  |  |
| 14 | Томских Нина Андреевна | воспитатель | 4 | Ср-спец | - |  |  |  |
| 15 | Шиверских Марина Владимировна | воспитатель | 6 | Ср-спец | - |  |  |  |
| 16 | Заводских ОксанаНиколаевна | воспитатель | 3 | Ср-спец | - |  |  |  |
| 17 | Леденева Юлия Петровна | воспитатель | 10 | Ср-спец | - |  |  | 2017 |
| 18 | Комарова Ольга Сергеевна | Учитель-дефектолог | 15 | Высшее |  |  |  |  |
| 19 | Лазарева Анна Александровна | Учитель-дефектолог | 1 | Высшее |  |  |  |  |
| 20 | Осколкова Елена Николаевна | Воспитатель | 16 | Ср - спец |  |  |  | 2017 |
| 21 | Филиппова Анжела Викторовна | воспитатель | 20 | Ср -спец |  |  |  |  |
| 22 | Мартыненко Алена Сергеевна | воспитатель | 1 | Ср - спец |  |  |  | 2017 |
| 23 | Григорьева Ольга Анатольевна | инструктор по физической культуре | 4 | Высшее |  |  |  |  |

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2016 – 2017 учебный год**

С целью создания единого образовательного пространства в ДОУ разработан единый комплексно-тематический план. Выбор тем определен с учетом содержания обязательной части программы и содержанием, отражающим специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Прошедший учебный год отличался наиболее активным преобразованием предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы ДОУ.

Как результат пополнения и организации предметно-пространственной среды среди групп были организованны смотры-конкурсы «Физкультурного уголка», по результатам все группы были подготовлены на 90%.

На средства субвенции в этом году было приобретено: методические пособия, игрушки в группы, канцелярия.

Коллективом ДОУ были обозначены задачи в учебном году:

1. Продолжать моделировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Способствовать воспитанию моральных и нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой.

Для обеспечения качественного выполнения **первой** основной задачи организовано:

Педагогический совет на тему «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» - системный анализ педагогической деятельности по проектированию предметно-пространственной среды.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических видов деятельности. В соответствии с первой годовой задачей в МБДОУ велась работа по созданию предметно – пространственной среды. В детском саду она строиться так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребёнка. В каждой группе организованы центры детского развития, оснащённые дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности, но принцип доступности реализован не в полной мере, не достаточно атрибутов для музыкального развития, изделий народных промыслов в уголках творчества. Воспитателям было рекомендовано разработать технологические карты и схемы, показывающие детям алгоритм действия, эстетично оформить центр познания.

В целях реализации **второй** годовой задачи выполнено:

Педагогический совет на тему «Воспитание моральных и нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой». Согласно второй годовой задачи в соответствии с тематическим планом в МБДОУ была проведена «Книжкина неделя», в рамках которой дети учились знакомиться с историей создания книг и материалом, из которого их делают, правилам обращения с ними, знакомство с писателями Сибири, добрым поступкам. Старшие дошкольники изготавливали и дарили подарки малышам. Итоговым мероприятие было «Путешествие к Книжной Фее». Так же были проведены открытые мероприятия: поставлены игры –драматизации по сказкам «Буратино», «Федорино горе», «Муха Цокотуха», «Курочка ряба». проводили семейный досуг с родителями средней группы №10, воспитатель Шелухина Ю.С. Педагогам групп было предложено пополнить развивающую среду книгами по возрасту, дидактическими играми - сказками и наглядными пособиями по нравственному воспитанию. Работу по данной проблеме затрудняло отсутствие единства требований со стороны родителей и педагогов, в связи с этим большой объем работы был направлен на разъяснительные беседы о воспитании морально-нравственных качеств у детей. Данная задача решалась при активном участии сотрудника библиотеки. Прошли творческие отчеты педагогов.

- **смотры-конкурсы:**

-Смотр-конкурс к началу нового учебного года.

- смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление.

- смотр-конкурс «Лучшие рода войск», посвященный Дню Победы.

- **открытые и коллективные просмотры совместной деятельности** в соответствии с комплексно-тематическим планом и тематическими проверками.

В 2016-2017 учебном году активно продолжалась совместная работа с детской библиотекой, в соответствие с планом ежемесячно проводились мероприятия по ознакомлению детей с художественной литературой, в дальнейшем планируем продолжить работу в данном направлении. Совместно со старшим инспектором ОГИБДД МУ МВД России разработан план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016уч.год. Работа по преемственности МБДОУ и школы ведётся не системно, затрудняет тесную связь со школой то, что выпускники нашего ДОУ поступают на обучение в разные школы района. В следующем учебном году планируется установить связь по преемственности со школой № 43.

В течение года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах различного уровня.

**Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Уровень (окружной, муниципальный, областной и т.д.) | Педагоги, принявших участие в конкурсе | Результат участия | Фамилия, имя, участников (полностью) |
| 1 | Участие в городском спортивном празднике «Дошкольники Иркутска любят спорт!» | городской | Болдина Е.Г. | участники | Никитин Макар 7 лет, Бабкина Дарья 7 лет, Рыбникова Алиса 7 лет, Березовский Сергей 7 лет |

Воспитатели ДОУ представили достижения в проектной деятельности, в форме презентаций, выставок, организации праздников. Воспитателям необходимо продолжать активно использовать в своей работе инфомационно-коммуникативные технологии.

Большое внимание в ДОУ уделялось безопасности детей на дороге и в быту, так были организованы мероприятия по безопасности, спектакли, обучающие занятия.

Работа по профилактике детского травматизма реализуется по перспективному плану, и отражена в плане на год, согласованным старшим инспектором ОГИБДД МУ МВД России. Данная работа носит комплексный характер и осуществляется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, через различные формы: обучающие и развивающие занятия, беседы, комплексные занятия, музыкальные досуги и развлечения, участие в творческих конкурсах, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность детей с игровыми макетами.

**Взаимодействие с родителями.**

В течение года родители воспитанников активно вовлекались в образовательный процесс через различные формы: день открытых дверей, совместные мероприятия (праздники, спортивные состязания, утренняя гимнастика), творческие выставки, участие в конкурсах внутри сада, родительские собрания. Специалистами ДОУ проводились консультации, анкетирование родителей. Был запланирован и проведен ряд мероприятий к важным датам: 71-годовщине Дня Победы, к 356-летию г Иркутска (оформление детского сада, итоговое интегрированное развлечение «Путешествие по г Иркутску»). Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников помогла реализовать поставленные выше задачи, а так же вызвала интерес родителей к образовательному процессу и оздоровлению детей в ДОУ, но по-прежнему далеко не все родители заинтересованы в образовательном процессе, ссылаясь на занятость и загруженность.

В феврале 2016 г. было проведено анкетирование по выявлению степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ №143. Сводные данные по всем группам показали, что 86% родителей удовлетворены услугами нашего сада. Наиболее высокие показатели по следующим критериям: сложность поступления в образовательное учреждение – 95%, качество питания – 94%, подготовка выпускников к обучению в школе -89%, престиж и репутация образовательного учреждения – 89%.

**По результатам анализа реализации плана работы** можно сделать следующие выводы:

- В целом задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены.

Однако, несмотря на достигнутые успехи в МБДОУ д/с № 143 остаются нерешённые проблемы:

- из-за недостаточной педагогической компетенции, а так же отсутствия современной техники в педагогическом процессе не используется ИКТ, интернет, что не обеспечивает современные требования к качеству образования, не способствует повышению информационной детской компетенции, все это также затрудняет процесс перехода на шаблонную систему календарного планирования образовательной деятельности.

Современные тенденции в образовании требуют инновационного подхода к работе с педагогами по повышению их профессионального уровня. Сегодня еще не выходит на первый план развитие творческого потенциала и мастерства, сохранение хронической усталости и эмоциональной опустошенности. Причины самые разные: неумение педагогов достойно принимать свой социальный статус, отсутствие мотивации для повышения профессиональной квалификации, отсутствие желания узнавать новое и интересное.

- Анализируя предметно-развивающую среду, можно сделать вывод, что для полноценного развития ребёнка в МБДОУ созданы необходимые условия, обеспечивающие реализацию образовательного потенциала программы для детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, но есть замечания по организации ППРС.

- Наблюдения в группе показали, что между детьми нередко возникают конфликтные ситуации, необходимо организовать работу по данному направлению.

**Над чем работать:**

- продолжать работать над повышением квалификации педагогов в соответствии с ФГОС, через различные формы повышения квалификации: курсы, аттестация, представление опыта;

- работать над развитием социально-коммуникативных навыков у детей через различные формы взаимодействия детского коллектива

- продолжать работу по обновлению и организации предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования

**Перспективы**

- направить деятельность педагогического коллектива на обогащение содержания и методов работы с детьми, основываясь на традициях личностного и деятельностного подхода и учета интересов ребенка, а также на использование регионального компонента;

- обогащать условия для игр детей, изучать и распространять изученный опыт игрового взаимодействия детей;

**Оценка результатов методической работы**

В 2016 – 2017 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 4 консультации и 2 семинара- практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка

**Задачи на 2017-2018 уч. год:**

1. Развитие социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения как условие развития любознательности, познавательной мотивации, творческой активности ребенка.

**Циклограмма годового плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | Н  О  Я  Б  Р  Ь | Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Я  Н  В  А  Р  Ь | Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | М  А  Р  Т | А  П  Р  Е  Л  Ь | М  А  Й | И  Ю  Н  Ь | И  Ю  Л  Ь | А  В  Г  У  С  Т |
| Большие мероприятия на базе МБДОУ |  |  |  | ☻ |  | ☻ |  | ☻ |  |  |  |  |
| Педсоветы |  |  | ☻ |  |  | ☻ |  |  | ☻ |  |  | ☻ |
| Семинары | ☻ | ☻ |  | ☻ |  |  | ☻ |  |  |  |  |  |
| Консультации | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ |
| Выставки | ☻ |  |  | ☻ |  | ☻ |  |  | ☻ |  |  |  |
| Дни здоровья | ☻ |  |  |  |  |  |  | ☻ |  |  |  |  |
| Конкурсы |  |  | ☻ |  |  | ☻ |  | ☻ |  |  |  |  |
| Смотры- конкурсы |  | ☻ | ☻ | ☻ |  |  |  | ☻ | ☻ | ☻ |  | ☻ |
| Тренинг | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ |
| Большие праздники | ☻ | ☻ |  | ☻ |  |  | ☻ |  | ☻ |  |  |  |
| Каникулы |  |  |  |  | ☻ |  |  |  |  | ☻ | ☻ | ☻ |
| Работа с родителями | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ | ☻ |
| Работа со школой | ☻ |  |  |  |  |  |  | ☻ | ☻ |  |  |  |

**СЕНТЯБРЬ 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Общее собрание трудового коллектива:  «Итоги работы в летний период, расстановка кадров.  План работы коллектива ДОУ на 2017 -2018 учебный год». | И.о.заведующая |
| 1.2. | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» | И.о.заведующая |
| 1.3. | Составление графика аттестации педагогов | Зам зав по ВМР |
| 1.4 | Определение тем по самообразованию педагогов | Зам зав по ВМР |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** | | |
| 2.1. | **Педсовет № 1 (установочный)**  Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ на 2017-2018 уч. год».  Цель: Подведение итогов работы за 2016-2017 уч. год, Планирование деятельности на 2017-2018 уч. год. Утверждение сеток занятий и графиков занятий. | И.о.заведующая  Зам зав по ВМР |
| 2.2. | Индивидуальные консультации воспитателей младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации | Воспитатели |
| 2.3. | Тематическая неделя «Мой детский сад» | Зам зав по ВМР  воспитатели |
| 2.4 | Консультация для педагогов «Формы календарного планирования образовательной деятельности» | Зам зав по ВМР |
| 2.4. | Консультация для воспитателей раннего возраста «Пути оптимизации психического здоровья детей» | Педагог - психолог |
| 2.5 | Фотовыставка «Как мы отдыхали». | Воспитатели групп |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Проведение общих и групповых родительских собраний | Воспитатели групп, педагог-психолог |
| 3.2. | Анкетирование родителей «Знакомство с семьями воспитанников» | Воспитатели |
| 3.3 | Оформление информационных стендов для родителей в группах. | Зам зав по ВМР Воспитатели |
| 3.4 | Итоги летнего отдыха, оформление фото выставки «Как мы отдыхали». | Воспитатели |
| 3.5 | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями: библиотека, школа и др. | И.о. заведующая, Зам зав по ВМР |
| **IV. Административно –хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1. | Работа по благоустройству территории, игровых площадок для игр и прогулок с детьми. | И.о.заведующая, зам. Зав. По АХЧ |
| 4.2. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в возрастных группах ДОУ | И.о.заведующая, Ст. медсестра, Зам зав по ВМР |
| 4.3. | Работа по обеспечению ДОУ новыми пособиями и мебелью | И.о.заведующая, Зав. По АХЧ  Зам зав по ВМР |
| 4.4 | День дошкольного работника | И.о.заведующая |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1. | Открытый просмотр: «Готовность групп к новому учебному году». | И.о.заведующая  Зам зав по ВМР |
| 5.2 | Выполнение текущего контроля | Зам зав по ВМР |
| 5.3 | Подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. | Зам зав по ВМР.  воспитатели  специалисты |
|  |  |  |

**ОКТЯБРЬ 2017г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Подготовка групп ДОУ к холодному периоду. | Заведующая, завхоз |
| 1.2. | Утверждение планов работы по самообразованию воспитателей | Зам зав по ВМР.  воспитатели  специалисты |
| 1.3. | Изучение работы вновь принятых специалистов | Зам зав по ВМР.  И.о.заведующая |
| 1.4. | Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации. | Зам зав по ВМР. |
| 1.5. | Заседание комиссии по распределению стимулирующей оплаты труда. | И.о.заведующая |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** | | |
| 2.1. | Консультация для воспитателей «Основные направления социально-коммуникативного развития детей». | Зам зав по ВМР. |
| 2.2. | Открытый просмотр образовательной области «Социально –коммуникативное развитие» в старших группах | Воспитатели старшей группы |
| 2.3. | Развлечение для детей среднего возраста «Баба Яга в городе» | Вос-ли подг.группы |
| 2.4. | Праздник осени для детей | вос. |
| 2.5. | Консультация для воспитателей «Психологическое протекание нормативных и ненормативных кризисов | Педагог-психолог |
| 2.6 | Семинар-практикум для воспитателей с элементами тренинга «Создание психологического комфорта в группе» | Педагог-психолог |
| 2.7. | Педагогическая диагностика индивидуального развития детей. | Воспитатели, специалисты |
| 2.8. | Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей | врач, ст. мед сестра. |
| 2.9 | Выставка детских рисунков и поделок «Дары осени» | Воспитатели |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Выставка творческих работ детей и родителей «Я и моя семья» | Воспитатели групп |
| 3.2. | Консультация для родителей «Метаморфозы родительской любви» | Педагог-психолог |
| 3.3. | Папка-передвижка «Правила дорожной безопасности» | Зам зав по ВМР.  воспитатели |
| 3.4. | Работа с родителями по благоустройству территории | И.о.заведующая, воспитатели групп |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1. | Рейд по охране труда | И.о.заведующая, зам зав по АХЧ |
| 4.2. | Подготовка здания д/сада к холодному периоду.  Работа по уборке территории ДОУ | И.о.заведующая, зам зав по АХЧ |
| 4.3. | Проведение инвентаризации в ДОУ | зам зав по АХЧ |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1.  5.2. | Педрейд по реализации первой годовой задачи.  Цель: развитие способностей к социализации у детей посредством игровой деятельности  Смотр санитарного состояния групп. | Зав зам пр ВМР  Ст. медсестра |
| 5.3. | Текущий контроль по плану | И.о.заведующая, |

**НОЯБРЬ 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами** | | |
| 1.1 | Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». | И.о.заведующая, зам зав по АХЧ |
| 1.2. | Работа воспитателей по самообразованию | Зам. Зав. По УМР |
| 1.3. | Подготовка здания к зиме, уборка территории | кол. ДОУ, зам зав по АХЧ |
| 1.4. | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | зам зав по АХЧ |
| **II. Организационно-педагогическая деятельность** | | |
| 2.1. | Педсовет № 2 (тематический) **«**Развитие социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности»  Цель: Проанализировать состояние работы ДОУ по воспитанию у детей социально-коммуникативных навыков, наметить пути совершенствования работы по проблеме социально-коммуникативного развития в игровой деятельности. | И.о.заведующая  Зам. зав. По УМР  педагог-психолог,  воспитатели |
| 2.2 | Медико-педагогический совет «Адаптация детей раннего возраста» | Зам зав по УВР,  ст седсестра, воспитатели |
| 2.3. | Развлечение «Синичкин день» (младшие группы) | Муз. руководитель |
| 2.4. | Досуги в группах, посвященные Дню матери | Муз. руководитель |
| 2.5. | Творческая выставка ко Дню матери | воспитатели |
| 2.6 | Семинар-практикум с элементами тренинга «Развитие личностных и профессиональных ресурсов» | Педагог -психол. |
| 2.7 | Выставка методической литературы по теме педсовета. | Зам. Зав. По УМР |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Участие родителей в мероприятии, посвященному Дню матери | Муз. руководитель |
| 3.2. | Выставка детских творческих работ «Я мамин помощник» | воспитатели групп |
| 3.3. | Оформление информационных стендов для родителей «Оздоровительные мероприятия в ДОУ» | воспитатели |
| **IV. Административно-хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1. | Проверка освещения ДОУ. | зам зав по АХЧ |
| 4.2 | Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов. | И.о.заведующий |
| 4.3. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ст. медсестра |
| 4.4 | Составление графика отпусков | И.о.заведующий |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1. | Тематическая проверка **«**Развитие социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности»  Цель: Проанализировать состояние работы ДОУ по воспитанию у детей социально-коммуникативных навыков, наметить пути совершенствования работы по проблеме социально-коммуникативного развития посредством игровой деятельности. | И.о.заведующий  зам. зав. по УМР |
| 5.2. | Определение уровня адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ. | педагог-психолог,  воспитатели раннего возраста |
| 5.3. | Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах | Ст медсесра |

**ДЕКАБРЬ 2017 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников | И.о.заведующий  зам зав по АХЧ |
| 1.2. | Консультации по проведению новогодних праздников | зам. зав. по УМР |
| 1.3. | Инструктаж по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности | И.о.заведующий  зам зав по АХЧ |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** | | |
| 2.1. | Мастер-класс «Изготовление елочных украшений» | Воспитатели |
| 2.2. | Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп и участков» | Воспитатели |
| 2.3. | Оформление выставки в методическом кабинете «Организация прогулок в зимний период» | зам. зав. по УМР |
| 2.4 | Консультация для воспитателей «Психосоматика» | Педагог-психолог |
| 2.5 | Семинар-практикум с элементами тренинга «Стресс: пути профилактики и самопомощи» | Педагог-психолог |
| 2.6. | Открытые просмотры новогодних праздников во всех возрастных группах. | муз. рук., воспитатели групп |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Совместная работа педагогов и родителей для организации детям зимней новогодней сказки | Педагоги, родители |
| 3.2. | Выставка новогодних игрушек «Зимняя сказка». | воспитатели групп. |
| 3.3. | Проведение групповых родительских собраний. | воспитатели групп |
| 3.4. | Консультация «Безопасность в зимний период» | Ст. воспитатель |
| 3.5. | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках | воспитатели групп |
| 3.6 | “Книжек царство в гости к вам” – видео экскурсия ЦДБ | Библиотекарь ЦДБ, Ст. воспитатель |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1. | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | комиссия ОТ |
| 4.2. | Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений | И.о.заведующего, воспитатели, специалисты |
| 4.3. | Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. | И.о.заведующего |
| 4.4 | Проведение новогоднего праздника для сотрудников ДОУ | Музыкальные руководители |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1. | Текущий контроль по плану | Зам зав по УВР |
| 5.2 | Руководство и контроль: Этикет за столом | Зам зав по УВР  ст. медсестра |

**ЯНВАРЬ 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Обсуждение новинок педагогической литературы. Выставка | Зам зав по УВР  педагоги ДОУ |
| 1.2. | Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосулька» | И.о.заведующего  ст. медсестра |
| 1.3. | Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре | И.о.заведующего |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** | | |
| 2.1. | Развлечение «Зимние спортивные игры» (старшая, подготовительная группа) | Инструктор по ФК Воспитатели |
| 2.2 | Мероприятие оздоровительной направленности «Путешествие в лес» (младшие группы) | Инструктор по ФК Воспитатели |
| 2.3. | «Театр двух поколений» | Музыкальные  руководители,  воспитатели |
| 2.4 | Промежуточная педагогическая диагностика индивидуального развития детей. | Воспитатели |
| 2.5. | Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» | воспитатели групп |
| 2.6. | Семинар-практикум с элементами тренинга «Страшное слово – конфликт»» | Педагог-психолог |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Папка-передвижка «Я вырасту здоровым». | воспитатели |
| 3.2. | Совместная деятельность с родителями «Кормушка на окне» | воспитатели групп |
| 3.3. | Анкетирование «Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг» | Зам зав по УВР |
| 3.4 | Приглашение инспектора ГИБДД – беседа о правилах дорожного движения | Инспектор  Воспитатели старших групп, зав зам по УВР |
| 3.5. | Анализ адаптации. Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста. | Зам зав по УВР,  ст седсестра, воспитатели |
| 3.6. | Зимние соревнования между подготовительными группами – «Спортакиада» | Воспитатели, инструктор по ФК |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1 | Укрепление МТБ ДО | И.о.заведующий, зам зав по АХЧ |
| 4.2 | Ревизия электропроводки в ДОУ | зам зав по АХЧ |
| 4.3 | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке | И.о.заведующий, зам зав по АХЧ |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1 | Текущий контроль по плану | Зам зав по УВР |
| 5.2 | Анализ заболеваемости за 1 полугодие | ст седсестра, |

**ФЕВРАЛЬ 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** | | |
| 1.1. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия | ст. мед сестра |
| 1.2. | Собеседование с сотрудниками ДОУ по правилам СанПиНа,  требования к санитарному содержанию помещений и дезинфицирующим мероприятиям | ст. медсестра  замзав по УВР |
| 1.3. | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий | Ст. воспитатель |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** | | |
| 2.1. | Оформление выставки готовимся к педсовету | ст. воспитатель |
| 2.2. | Стенгазета «Лучше папы друга нет» (средние, старшие и подготовительные к школе группы) | воспитатели |
| 2.3. | Консультация для педагогов «Особенности организации мотивирующей РППС дошкольников» | Ст. воспитатель, |
| 2.4. | Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ | воспитатели групп |
| 2.5. | Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества | инструктор по физ. культуре |
| 2.6. | Сюжетно-игровое занятие «Веселые ребята» (младшие группы) | инструктор по физ. культуре |
| 2.7 | Деловая игра «Основные правила взаимодействия «педагог-ребенок» | Педагог-психолог |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Круглый стол «Ваш ребенок пойдет в школу» | педагог-психолог |
| 3.2. | Фотовыставка «Наши замечательные мальчики» | воспитатели |
| 3.3 | День открытых дверей | Администрация, педагоги, узкие специалисты |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1. | Работа по благоустройству территории | Зав зам по АХЧ |
| 4.2. | Выполнение санэпидрижима в ДОУ | сотрудники ДОУ |
| 4.3 | Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов | Завхоз, мед. сестра |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1. | Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах | ст. медсестра |
| 5.2 | Проверка организации питания по возрастных группах ( в соотв. с СанПин) | И.о. заведующего, ст. мед сестра |
| 5.3 | Текущий контроль по плану | Зав зам по УВР |

**МАРТ 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** | | |
| 1.1. | Работа по составлению инструкций, обновлению инструктажей | И.о.заведующего |
| 1.2. | Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период | Зам зав по АХЧ |
| 1.3. | О правилах внутреннего трудового распорядка | И.о.заведующего |
| 1.4. | Оформление документов по аттестации | Зам зав по УВР |
| 1.5. | Консультация «здоровая пища – какая она?» | ст. медсестра |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность.** | | |
| 2.1. | 1. Педсовет №3. (тематический).«Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения как условие развития любознательности, познавательной мотивации, творческой активности ребенка».   Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по оптимизации предметно-развивающей среды в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС, обобщить опыт | И.о.заведующий  Зам зав по УВР,  Воспитатели |
| 2.2. | Конкурс «Дизайн-проект: предметно-пространственная среда группы» | Зам зав по УВР |
| 2.3 | Развлечение «Приди, Весна красная!» | Музыкальные руководители |
| 2.4. | Праздники для мам | Музыкальные руководители |
| 2.5 | Выставка рисунков «Наши любимые мамочки!» | воспитатели групп |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Открытые просмотры мероприятий, посвященных празднику  8 марта | Воспитатели,  Муз. руководители |
| 3.2. | Памятка для родителей об использовании ИКТ в образовательном процессе | Воспитатели |
| 3.3. | Неделя психологии в ДОУ  Консультация «Сложные отношения с сотрудниками сада. Пути решения»  Консультация «Игры и игрушки» | педагог-психолог |
| 3.4. | Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам | Музыкальные  руководители |
| 3.5. | «Буряты - коренной народ Сибири» (культура, традиции, обычаи)  Этнографический познавательный час. | ЦДБ - библиотекарь  Ст. воспитатель |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1. | Работа по составлению новых локальных актов, нормативных документов | И.о.заведующего |
| 4.2. | Анализ накопительной ведомости в ДОУ | ст. медсестра,  зам зав по АХЧ |
| 4.3 | Праздничный вечер, посвященный Дню 8 марта | Коллектив |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1. | Тематическая проверка «Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды учреждения как условие развития любознательности, познавательной мотивации, творческой активности ребенка».  Цель: анализ педагогической деятельности по оптимизации предметно-развивающей среды в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС | И.о.заведующего зам зав по УВР |
| 5.2 | Анализ заболеваемости | ст. мед.сестра |

**АПРЕЛЬ 2018 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами.** | | |
| 1.1. | Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Рассада для цветников» | И.о.заведующего зав зам по АХЧ |
| 1.2. | Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год | Зав зам по УВР |
| 1.3. | Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года | Зав зам по УВР  воспитатели групп |
|  | **II. Организационно – педагогическая деятельность** | |
| 2.1. | Просмотр открытых мероприятий ко Дню космонавтики и Дню Земли | муз.руковод , воспитатели групп |
| 2.2. | Развлечение по ПДТ «Путешествие к вечному огню» старшие, подготовительные группы  Развлечение «Пешеходный переход» младший, средний возраст | воспитатели |
| 2.3 | Теоретический семинар «Профессиональный стандарт педагога» | Зам зав по УВР |
| 2.4. | Готовность детей к школе. | Зам зав по УВР  Педагог-психолог, ст.медсестра |
| 2.5. | Творческая выставка «Я пешеход» | воспитатели |
| 2.6. | Диагностика профессионального выгорания | Педагог-психолог |
| **III. Работа с родителями, социумом** | | |
| 3.1. | Подготовка памятки для родителей «Формирование установок и ожиданий будущих первоклассников». | педагог-психолог |
| 3.2. | Оформление информационного стенда «Осторожно - на дороге дети!» | Воспитатели  Зам зав по УВР |
| 3.3. |  |  |
| 3.4. | «День Земли» | ДБ - библиотекарь  Зам зав по УВР |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** | | |
| 4.1. | Работа по благоустройству территории, субботники | И.о.заведующего зав зам по АХЧ |
| 4.2. | Закупка материалов для ремонтных работ | зав зам по АХЧ |
| 4.3. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | И.о.заведующего |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | |
| 5.1. | Диагностика готовности детей к школьному обучению | Педагог-психолог |
| 5.2 | Обследование физического развития детей | Инструктор по  физ. культуре |
| 5.3. | Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей | Воспитатели |

**МАЙ 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| **I. Работа с кадрами** | | | |
| 1.1. | | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | И.о.заведующего |
| 1.2. | | Акция «Наш участок краше всех» | Зам ззав по УВР |
| 1.3. | | Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» | Зам зав по УВР. |
| 1.4. | | Подготовка всех специалистов, воспитателей к отчетам по выполнению программ за год | И.о.заведующего  Зам зав по УВР |
| 1.5. | | Организация выпуска детей в школу | Воспитатели  Муз руководитель |
| **II. Организационно – педагогическая деятельность** | | | |
| 2.1. | | Педсовет № 4 (итоговый) «Анализ работы ДОУ в 2016-2017 уч. году»  Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом. | И.о.заведующего  Зам зав по УВР |
| 2.2. | | Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» | муз. руководитель  воспитатели |
| 2.3. | | Изготовление открытки и поздравление ветеранов ВОВ | воспитатели |
| 2.4. | | Музыкально-литературная композиция « День Победы» | муз. руководители  воспитатели |
| 2.5. | | Консультация для воспитателей «Оздоровление детей в летний период» | ст. медсестра |
| 2.6. | | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | Зам зав по УВР |
| 2.7 | | Проведение педагогической диагностики индивидуального развития детей | воспитатели |
| **III. Работа с родителями** | | | |
| 3.1. | | Консультация «Использование природных факторов для закаливания детей летом» | ст. медсестра |
| 3.2. | | Папка – передвижка «Как уберечь ребенка от травм» (профилактика детского травматизма и ДТТ) | ст.медсестра,  воспитатели |
| 3.3. | Выпуск детей в школу | | муз. руководители,  воспитатели |  |
| 3.4. | | «Аз да буки – вот вам и науки». Беседа и презентация к празднику славянской письменности. | ЦДБ - библиотекарь |
| 3.5. | | Индивидуальные консультации по школьной готовности и прогнозе обучения | Педагог-психолог |
| 3.6. | | Групповые родительские собрания | воспитатели |
| **IV. Административно – хозяйственная деятельность** | | | |
| 4.1. | | Закупка материалов для ремонтных работ | Зам зав по АХЧ |
| 4.2. | | Оформление нормативных документов | И.о.заведующего |
| **V. Контрольно-аналитическая деятельность** | | | |
| 5.1. | | Итоговый отчет коррекционной работы с детьми | педагог-психолог |
| 5.2. | | Отчет о результатах педагогической деятельности в 2016 – 2017 уч. году | Педагогический коллектив |
| 5.3 | | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года | ст.медсестра |

**План организационно-педагогического раздела**

**Педсовет № 1 (установочный**)

**Тема:** «Приоритетные направления работы МБДОУ на 2016-2017 уч. год».

**Цель:** подведение итогов работы за 2015-2016 уч. год, планирование деятельности на 2016-2017 уч. год.

**Педсовет № 2 (тематический)**

**Тема:** Педсовет № 2 (тематический) **«**Развитие социально-коммуникативных навыков посредством игровой деятельности»

**Цель:** Проанализировать состояние работы доу по воспитанию у детей социально-коммуникативных навыков, наметить пути совершенствования работы по проблеме социально-коммуникативного развития в игровой деятельности.

**Педсовет №3. (тематический).**

**Тема:** «Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду учреждения как условие развития любознательности, познавательной мотивации, творческой активности ребенка».

**Цель:** провести системный анализ педагогической деятельности по оптимизации предметно-развивающей среды в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС, обобщить опыт

**Педсовет № 4 (итоговый)**

**Тема:** «Анализ работы ДОУ в 2017-2018 уч. году.».

**Цель:** определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом, определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.

.

**Родительские собрания**

**Общие родительское собрание:**

Сентябрь

1. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
2. Итоги работы за 2016-2017 уч. год
3. Наши задачи на новый учебный год

Май

1. Концерт «Вот и стали мы на год взрослее»
2. Итоги работы за 2017-2018 уч. год.
3. О наших планах на лето.

**Групповые собрания:**

***Разновозрастная группа с 1,5 до 4 лет***

Сентябрь

1. «Адаптация ребенка к детскому саду».
2. «Знакомство с воспитательно – образовательным процессом в группе»
3. «Как прививать малышам полезные привычки».

Январь

1. Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей.
2. «Поиграйте с ребёнком в сказку»

Май

1. «О воспитании безопасного поведения дома и на улице»
2. Семинар-практикум: «Волшебные пальчики».
3. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 уч. год.

***Младшие и средние группы 3-5 лет***

Сентябрь

* «Знакомство с особенностями организации воспитательно – образовательного процесса в группе»
* Выборы родительского комитета
* Коротко о разном.

Февраль

1. «О здоровье всерьез...»
2. «Воспитание социально-коммуникативных качеств посредством игровой деятельности»
3. Семинар – практикум «Психологический комфорт в детском саду и дома».

Май

1. «Подвижные игры в семейном кругу».
2. «Воспитание безопасного поведения у ребенка дома и на улице»
3. «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 уч.год»

***Старшая группа***

Сентябрь

1. «Особенности воспитательно - образовательного процесса детей 5-6 лет с учетом ФГОС».
2. «О пользе закаливающих процедур»
3. Выбор родительского комитета

Февраль

1. «Воспитание социально-коммуникативных качеств посредством игровой деятельности»
2. «Культура правильного питания – основа ЗОЖ»
3. «Читаем детям о добре»

Май

1. «Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице»
2. «Уроки добра»,- о развитии позитивного социального опыта в общении.
3. «Итоги воспитательно - образовательной работы за 2017–2018 уч.год.

***Подготовительная группа***

Сентябрь

1. «Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке детей к школе. Особенности воспитания и образования шестилетних детей».
2. «Готовим детей к школе. Что это значит?».
3. Выбор родительского комитета.

Февраль

1. «Воспитание социально-коммуникативных качеств посредством игровой деятельности»
2. «Советы родителям будущего первоклассника», «Как подготовить руку ребёнка к письму».
3. «Читаем детям о добре»

Май

1. «Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице».
2. Готов ли ваш ребенок к школе?
3. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 уч. года

**Консультации (ежемесячно)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Ответственный | Сроки проведения |
| Основные исходные положения, лежащие в основе планирования и реализации образовательной деятельности | Федорова Н.А. | сентябрь |
| Ведущая деятельность детей дошкольного возраста | Педагог-психолог | октябрь |
| Социальная ситуация развития ребенка дошкольного возраста | Педагог-психолог | ноябрь |
| Аспекты образовательной среды для развития ребенка дошкольного возраста | Федорова Н.А. | декабрь |
| Ребенок как субъект образовательного процесса. Индивидуальный подход в образовании. | Федорова Н.А. | январь |
| Поддержка инициативности и самостоятельности детей. Организация самостоятельной деятельности. | Федорова Н.А. | февраль |
| Компетентностный подход в организации взаимодействия педагогов с родителями воспитанников. | Федорова Н.А. | март |
| Возрастные кризисы | Педагог - психолог | апрель |
| Роль семьи в формировании ЗОЖ | Инструктор по ФИЗО | май |

**Конкурсы, смотры-конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| Смотр – конкурс «уголка экспериментирования» | Учитель-дефектолог | Сентябрь |
| Смотр – конкурс «Театрального уголка» | Зам зав по УМР | Ноябрь |
| Смотр-конкурс «Зимнее оформление участков» | Зам зав по УМР | Декабрь |
| Конкурс «Супер воспитатель» внутри сада  Этапы конкурса:  Визитная карточка  Интеллектуальный этап (вопрос – ответ)  Угадай мелодию  Мастер-класс  Конкурс видеороликов о жизни группы | Педагог - психолог | конец Января |
| Смотр – конкурс «Уголка по патриотическому воспитанию» | Зам зав по УМР | Февраль |
| Конкурс чтецов | Зам зав по УМР | Апрель |
|  | Зам зав по УМР | Май |
| Смотр-конкурс выносного оборудования из бросового материала и летнее оформление участков | Зам зав по УМР | Май |

**Конкурс детских работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Сроки проведения** |
| Дары осени | Сентябрь |
| Подарок для родителей | Ноябрь |
| Конкурс волшебной снежинки | Декабрь |
| Конкурс к 50 – летию детского сада | Февраль |
| Конкурс | Май |

**Выставки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| Выставка детско-родительского творчества «Здравствуй осень» | Педагоги  Зам зав по УМР | Сентябрь |
| Выставка «Мастерская Деда Мороза» | Педагоги  Зам зав по УМР | Декабрь |
| Герб моей семьи | Педагоги  Зам зав по УМР | Февраль |
| Персональные выставки художников и родителей | Педагоги  Зам зав по УМР | В течение года |
| Постоянно действующие выставки детского творчества | Педагоги  Зам зав по УМР | В течение года |
| Ярмарка родительского творчества | Педагоги  Зам зав по УМР | Май |

**Каникулы**

|  |  |
| --- | --- |
| Зимние: «Рождественские колядки» | 1. «Зимние забавы» 2. «Колядки» (старшие дети – малышам) |
| Летние: «Разноцветное лето» | 1. Здравствуй лето красное! 2. Поможем деткам сироткам (акция, приуроченная ко Дню Защиты Детей) 3. День Нептуна 4. Пчелка золотое брюшко (медовый спас). |

**Дни здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Месяц | Ответственный |
| «В здоровом теле – здоровый дух» | Ноябрь | Педагоги  Инструктор по физо |

**Большие праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Месяц | Ответствен |
| День знаний «Время мечтать и учиться» | Сентябрь | Муз. Руководитель,  Зам зав по ВМР |
| Праздник Осени | Октябрь | Муз. Руководитель, Зам зав по ВМР |
| Праздник Новогодней Елки | Декабрь | Муз. Руководитель, Зам зав по ВМР |
| Мамин День | Март | Муз. Руководитель,  Зам зав по ВМР |
| До свидания детский сад | Май | Муз. Руководитель,  Зам зав по ВМР |

**Работа с родителями на 2017-2018 учебный год**

**МБДОУ г. Иркутска детский сад №143**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помощь родителей учреждению | 1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов) 2. Благотворительность 3. Участие в субботниках | В течение года |
| **Совместное творчество родителей. Детей и педагогов**. | | |
| Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ | 1. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми 3. Участие в организации выставок 4. Ярмарка родительского творчества 5. Неделя высокой моды | В течение года  апрель  май |
| **Педагогическое просвещение родителей** | | |
| Наглядная педагогическая пропаганда | 1. Информационные стенды 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения 3. Памятки, брошюры для родителей 4. Тематические выставки | В течение года |
| Консультирование | По запросам родителей | В течение года |
| Родительские собрания | 1.Мультимедийная презентация для родителей «Будни и праздники детского сада»  2. Семинар-практикум для родителей «Здоровое питание» | Октябрь  Февраль |
| Повышение психолого-педагогической компетентности родителей | 1. | В течении года  В течении года  1 раз в квартал |

**Утверждено: и.о. заведующая**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Федорова**

**Циклограмма методического контроля в МБДОУ г. Иркутска**

**детский сад №143 на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контроля | Объект проверки | Срок | Ответственный | Отчетность |
| Фронтальный  «Организация образовательного процесса в группе» | Группа № 7 | март | Зам зав по УМР | Справка |
| Тематический   * Анализ образовательной среды в группах детей 4 – го года жизни | 6,8 | 4н. октября | Зам зав по УМР | справка |
| * Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников | Все группы | 4н. января | Зам зав по УМР | Справка |
| * Готовность к школе | мониторинг | 3-4н. октября  1-2н. Май | Педагог-психолог, воспитатели, Зам зав по УМР | Справка проверки |
| Текущий Контроль | Все группы | В теч. года | Зам зав по УМР |  |
| * Организация и проведение организованной образовательной деятельности (в т.ч. подготовка к занятиям) | Все группы | В теч. года | Зам зав по УМР | Схема |
| * Охрана жизни и здоровья детей | Все группы | Сентябрь, декабрь, март | Зам зав по УМР заведующая | Схема |
| * Выполнение режима прогулки | Все группы | Сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Зам зав по УМР | Схема |
| * Проведение закаливающих процедур, гимнастики после сна | Все группы | Октябрь, февраль, май | Зам зав по УМР | Схема |
| * Проведение развлечений | Все группы | Ноябрь, март | Зам зав по УМР | Схема |
| * Организация предметно-пространственной среды в группах | Все группы | Сентябрь, январь | Зам зав по УМР | Схема |
| * Документация воспитателя (наличие, качество и соответствие требованиям) | Все группы | Сентябрь, январь, май | Зам зав по УМР | Схема |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.  Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).  Составление планов работы воспитателей по самообразованию.  Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации   Оформление документов по компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Сентябрь-октябрь | Зам зав по УВР |
| 2. | Оформить выставку в методическом кабинете  «Предметно-пространственная среда ДОУ  в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  Оформление документов по аттестации педагогов на   1 КК   Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Ноябрь-декабрь | Зам зав по УВР |
| 3. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.  Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Январь-февраль | Зам зав по УВР |
| 4. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.  Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ | Март-апрель | Зам зав по УВР |
| 5. | Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.  Составление годовых отчетов.  Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май | Зам зав по УВР |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «День знаний» - праздник  «Моя малая Родина» | Дошкольные группы | Сентябрь | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| «Петрушка в гостях у детей» | Младший – средний возраст |
| «Любимый город- Иркутск» | Старшие группы |
| «До свидания лето, здравствуй детский сад!» | Подготовительные группы |
| 2. | «Сказки золотой  Осени» | Младший-средний возраст | Октябрь | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| Осенний праздник,  « Здравствуй Осень золотая» | Старший дошкольный возраст |
| 3. | Музыкальная гостиная  « Творчество композитора» | Старший дошкольный возраст | Ноябрь | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| Кукольный театр «В гостях у сказки» | Младший и средний возраст |
| 4. | «Новый год стучится в двери» - Новогоднее представление | Во всех возрастных группах | Декабрь | Муз. руководитель,  воспитатели |
| 5. | «Рожественские посиделки» | Старший дошкольный возраст | Январь | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| «Рождественская сказка» | Младший – средний возраст |
| 6. | « Теремок-холодок-театр картинок» | 2 млад. группа | Февраль | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| « День защитников Отечества» - развлечения  / Масленица | Средние, старшие, подготовительные группы |
| 7. | Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.  « С весной поздравим маму» | Во всех возрастных группах | Март | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| 8. | « Весны улыбки теплые»- развлечение | Во всех возрастных группах | Апрель | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| Пасхальная палитра | Старший дошкольный возраст |
| «Космические просторы» | Средние, старшие, подготовительные группы |
| 9. | «К нам пришла Весна-Красна» | 2 млад. группа | Май | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| «Бегут ручьи, журчат ручьи…» | Средние группы |
| «Весна, Победа, Май» | Старший дошкольный возраст |
| Выпускной  « Наступает расставанье» | Подготовительные группы |
| 10. | День защиты детей - праздник | Праздник для всех детей | Июнь | Муз. руководитель,  Воспитатели групп |
| «Мы встречаем наше лето!» | Музыкальное развлечение для дошкольников |

**План совместных действий с МОУ СОШ № 43**

**Цель совместной работы:**

Осуществление непрерывности дошкольного и начального образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1. | Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу:  - подготовительная группа знакомится с помещением школы;  - подготовительная группа участвует в празднике последнего звонка | Октябрь,  май | Завуч школы,  Зам зав по УВР, воспитатели, учителя начальных классов |
| 2. | Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, умения занять себя, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка. | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 3. | Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 4. | Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов, об уровне их физического развития | В течение учебного года | Медицинские работники ДОУ и школы |
| 5. | Оказание  ДОУ шефской помощи:  - постройка снежных сооружений;  - совместная театрализованная деятельность;  - организация выставок детских работ;  - проведение «Веселых стартов» среди первоклассников и детей подготовительной группы | В течение учебного года | Учителя начальных классов, воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1. | Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе | Сентябрь-декабрь | Завуч школы,  Зам зав по УВР |
| 2. | Взаимопосещения:  - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада;  - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов; | Октябрь, апрель | Учителя начальных классов, воспитатели, педагог дополнительного образования |
| 3. | Проведение семинара для учителей начальных классов и воспитателей по теме: «Межличностные отношения в группе детского сада» | Январь | Завуч, учителя начальной школы, Зам зав по УВР, воспитатели |
| 4. | Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка подготовительной группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведет детей в начальной школе. | Сентябрь- май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели |
| 5. | Круглый стол по итогам сотрудничества ДОУ и начальной школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса | май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели, Зам зав по УВР , |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1. | Проведение совместных родительских собраний в детском саду и школе | Апрель-май | Завуч, учителя начальной школы, воспитатели |
| 2. | Организация и проведение медико-педагогических, психологических и логопедических консультаций для родителей воспитанников детского сада | В течение года | Завуч, воспитатели,  медицинские работники, педагог-психолог |
| 3. | Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы на тему: «Готов ли ваш ребенок к школе?» | февраль | Зам зав по УВР, воспитатели |
| 4. | Организовать тематическую выставку в детском саду для родителей  «Что должен знать и уметь первоклассник» | февраль | Учителя начальных классов, воспитатели |
| 5. | Организовать Школу родителей будущих первоклассников | В течение года | Зам зав по УВР воспитатели, учителя |

Медико-педагогические совещания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Содержание | Ответственные |
| Октябрь | 1. Анализ детской заболеваемости в период адаптации к условиям детского сада. 2. Организация питания и сна в ДОУ 3. Система эффективного закаливания в ДОУ | Врач-педиатр  Медицинская сестра  Воспитатели |
| Апрель | * Анализ первичного психофизического развития и уровня усвоения навыков детей. * Овладения детьми лексико-грамматическими категориями языка и связной речью. | Врач – педиатр  Зам зав по УВР Воспитатели  Ст. медсестра |

**Родительские собрания**

**Общее родительское собрание:**

Октябрь

1. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
2. Итоги работы за 2016-2017 учебный год
3. Наши задачи на новый учебный год

Май

1. Концерт «Вот и стали мы на год взрослее»
2. Итоги работы за 2017-2018 учебный год.
3. О наших планах на лето.

Групповые родительские собрания, консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Тематика собраний | Время  проведения | Ответственный |
| 1 младшая | 1. Родительское собрание «Знакомство с воспитательно - образовательным процессом в 1 младшей группе   * «Как прививать малышам полезные привычки». * Консультация «Период адаптации в детском саду».   2. Родительское собрание «О некоторых ошибках взрослых»  3. Родительское собрание «Круглый стол» - подведение итогов работы за год. | Сентябрь  Февраль  Май | Воспитатели  группы |
| 1. младшая | 1.«Адаптация ребенка к детскому саду» (для вновь прибывших детей)  2.«Знакомство с воспитательно – образовательным процессом в группе»:   * «Как прививать малышам полезные привычки».   2.Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей:   * «Поиграйте с ребёнком в сказку»   3.«О воспитании безопасного поведения дома и на улице»:   * Семинар-практикум: «Волшебные пальчики» * Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год. | Сентябрь  Январь  Май | Воспитатели  группы |
| Средняя | * «Знакомство с особенностями организации воспитательно – образовательного процесса в группе»: * Выборы родительского комитета * Коротко о разном.   2.«О здоровье всерьез...»:   * «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге» * Семинар – практикум «Психологический комфорт в детском саду и дома».   3.«Подвижные игры в семейном кругу»   * «Воспитание безопасного поведения у ребенка дома и на улице» * «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год» | Сентябрь  Февраль  Май | Воспитатели  Группы  Педагог-психолог |
| Старшие | 1.«Особенности воспитательно - образовательного процесса детей 5-6 лет с учетом ФГОС»:   * «О пользе закаливающих процедур» * Выбор родительского комитета   2.«Воспитание морально – нравственных качеств посредством ознакомления с художественной литературой»:   * «Культура правильного питания – основа ЗОЖ» * «Читаем детям о добре»   3.«Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице»:   * «Уроки добра» - о развитии позитивного социального опыта в общении; * «Итоги воспитательно - образовательной работы за 2017 – 2018 уч.год.   2. | Сентябрь  Февраль  Май | Воспитатели групп |
| Подготовительные | 1.«Совместная работа ДОУ и семьи в подготовке детей к школе. Особенности воспитания и образования шестилетних детей»:   * «Готовим детей к школе. Что это значит?» * Выбор родительского комитета.   2.«Воспитание морально – нравственных качеств посредством ознакомления с художественной литературой»:   * «Советы родителям будущего первоклассника» , «Как подготовить руку ребёнка к письму»; * «Читаем детям о добре»   3.«Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице»:   * Готов ли ваш ребенок к школе?; * Итоги воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год | Сентябрь  Декабрь  Май | Воспитатели  группы |

Изучение опыта семейного воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения | Содержание | Ответственные |
| В течение года | Выявление и изучение опыта семьей по теме: «Семейные традиции и досуг в семье»:  - целевое посещение семьи;  - анализ и самоанализ семейного воспитания и обучения детей;  - анкетирование педагогов и родителей;  - обобщение опыта семейного воспитания. | Зам зав по УВР |

**Дни «открытых дверей» для родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок проведения | Содержание | Ответственные |
| В течение года | 1. Экскурсии по детскому саду (для вновь прибывших детей и родителей)  2. Просмотр родителями НОД, режимных моментов, закаливающих и лечебных процедур. | Заведующий  Воспитатели групп |

**Контроль за педагогическим процессом**

**2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Вид контроля** | **Форма** | **Срок** | **Ответственный** |
| Выявление степени готовности групп к новому учебному году | Сравнительный | Смотр-конкурс | Август | Зам зав по УВР |
| Помощь воспитателям в создании предметно-пространственной развивающей среды | Предупредительный Требования к организации предметно-пространственной среды | Анализ составных частей и элементов предметно-пространственной среды | Октябрь | Зам зав по УВР. |
| Анализ объектов развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС. | Тематический контроль  **«**Моделирование развивающей предметно-пространственной среды как средство реализации образовательного потенциала ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС» | Анализ объектов развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС | Ноябрь | Зам зав по УВР |
| Выявление состояния здоровья и физического развития | Предупредительный. Анализ заболеваемости | Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями | Ежеквартально | Ст. медсестра |
| Проанализировать состояние работы ДОУ по воспитанию у детей морально-нравственных качеств, наметить пути совершенствования работы по проблеме морально-нравственного воспитания через приобщение детей к художественной литературе | Тематический «Воспитание моральных и нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой». | Изучение документации, карты контроля, справка | Март | Зам зав по УВР |
| Выявление состояния организации питания в ДОО | Оперативный. Организация питания в ДОУ | Изучение документации, наблюдение, карта контроля | В течение года | Заведующий,  ст. медсестра, Зам зав по УВР |
| Проанализировать состояние деятельности пед. коллектива в тек году, определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год. | Итоговый. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году | Проблемно-ориентированный анализ за 2016-2017 уч.год. Отчеты воспитателей. | май | Заведующий,Зам зав по УВР |

***План совместной работы***

***МБДОУ №143 и детской библиотеки№19им. В.Стародумова***

***на 2017-2018 уч. год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки** |
| 1. | «Подружись с Сибирячком»  Презентация журнала «Сибирячок» | Сентябрь |
| 2. | «Друг тайги и тайн безмерных»  Беседа о творчестве Марка Сергеева | Октябрь |
| 3. | « Журнальный калейдоскоп»  Обзор детских журналов | Ноябрь |
| 4. | Познавательный час «Новый год» | Декабрь |
| 5. | «Кто живет в нашем лесу»  Игра-путешествие. | Январь |
| 6. | Сказки Е. Шварца | Февраль |
| 7. | «Буряты - коренной народ Сибири» (культура, традиции, обычаи)  Этнографический познавательный час. | Март |
| 8. | «Великий сказочник» Беседа о творчестве Г.Х. Андерсена. Викторина по сказкам. | Март |
| 9. | «День Земли». | Апрель |
| 10. | «Аз да буки – вот вам и науки». Беседа и презентация к празднику славянской письменности. | Май |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной работы в МБДОУ г. Иркутска**

**детский сад присмотра и оздоровления № 143 г.**

**с 01.06.2017 по 31.08.2018 г.**

***Цель:***Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

***Задачи:***

1. *Способствовать развитию пропаганды здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в летний период.*
2. *Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.*
3. *Создать условия для развития всех видов детской деятельности.*
4. *Продолжать работу по педагогическому просвещению родителей в вопросах развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.*

***Проектируемый результат:***Оздоровлениедетей. Повышение сопротивляемости детского организма к различным заболеваниям. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире. Оптимизация сотрудничества с родителями.

**План мероприятий на летний оздоровительный период.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание, темы мероприятий** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Создание условий** | | | | |
| 1  2. | Создание условий, обеспечивающих воспитание, оздоровление и развитие детей на прогулке, в помещениях в летнее время  Подготовка выносного материала |  | Май  Май | Заведующий,  зам по АХЧ  Воспитатели возрастных групп |
| **2. Работа старшей медицинской сестры** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Санитарное состояние групп в летний период  Система закаливания детского организма (рациональное использование солнца, воздуха, воды)  Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов  Гигиена приема пищи детьми всех возрастных групп  «Как спасаться от насекомых»  Противоэпидемическая профилактика кишечных заболеваний  Оказание неотложной медицинской помощи | Контроль  Контроль  Контроль  Контроль  Консультация  Профилактические мероприятия | Июнь-август  Июнь-август  Июнь-август  Июнь-август  Конец июня  Июнь-август  Июнь-август | Зам по АХЧ  Зам зав по УВР  Ст. медсестра  Зам зав по УВР  Ст. медсестра  Ст. медсестра  Ст. медсестра |
| **3. Работа с воспитателями** | | | | |
| 1.    2.  3.  4. | «Организация труда детей на участке детского сада летом»  «Воспитание дошкольника дисциплинированными пешеходами»  Оборудование для игровой деятельности. Организация проведения игр на участке  Игры с песком и водой | Консультация  Консультация  Контроль  Контроль | Начало июня  Июль  Июль  Август | Зам зав по УВР  Зам зав по УВР  Заведующий  Зам зав по УВР |
| **4. Работа с детьми** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | «День защиты детей»    «Здравствуй лето!»  «Насекомые, какие они?»    « Веселые, сильные, смелые МЫ стали!»  Юные исследователи»  «День семьи, любви и верности»  «Безопасное поведение в природе»  «Безопасность на улице»  «День цветов»  «Праздник Радуги»  День летних именинников  «Путешествие в страну здоровья» | Праздник  Экологическая викторина  Развлечение  Спортивное развлечение  Исследовательская лаборатория в природе  Конкурс детского рисунка на асфальте  коллаж  Развлечение  Досуг  Развлечение  Развлечение  Развлечение для детей | 2 июня  10 июня  18 июня  25 июня  8 июля  15 июля  23 июля  29 июля  6 августа  18 августа  21 августа  26 августа | Муз руководитель, инструктор по ФК,  воспитатель  . |
| **5. Работа с родителями** | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | «Летние прогулки с детьми» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  «Правила безопасного купания»  «Как спасаться от насекомых»  «Осторожно, улица!»    Профилактика кишечных заболеваний    Привлечение родителей в проведении летнее оздоровительной работы, участие в развлечениях и мероприятиях. | Папки-передвижки  Наглядная информация  Консультации  Беседы, консультации  Консультации, развлечения, творческие выставки | Июнь  Июль  август  Июнь, июль, август | Воспитатели возрастных групп  Ст. медсестра  Воспитатели возрастных групп  Зам зав по УВР  Воспитатели |
| **6. Работа с обслуживающим персоналом** | | | | |
| 1.  2.  3. | «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»  Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летнее время  Инструкция по технике безопасности при использовании оборудования на участке летом | Производственное совещание | Май  Июнь  Июнь | Заведующий,  Зам зав по УВР  ,  ст. медсестра  Заведующий,  зам по АХЧ  Заведующий,  зам по АХЧ |

Открытые просмотры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Долж** | **тема** | **Срок проведения** |
| 1 | Федорова Н.А. | Зам зав по УВР | «Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО» | Семинары, консультации для воспитателей. Выступления на педсовете. |
| 2 | Болдина Е.Г. | воспитатель | Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников | Презентация, открытое занятие |
| 3 | Соколова И.Ф. | воспитатель | Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста. | Мастер класс, творческий отчет. |
| 4 | Шелухина Ю.С. | воспитатель | Развитие интонационной выразительности через театрализованную деятельность | Открытое занятие, презентация. |
| 5 | Прокудина Н.О. | воспитатель | «Дидактические игры и упражнения по сенсорике. Их роль в развитии детей» | Открытое занятие, презентация. |
| 6 | Осколкова Е.Н. | воспитатель | Использование игр для снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. | Открытое занятие, презентация. |
| 7 | Мельникова А.М. | воспитатель | Формирование социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством коммуникативных игр» | Открытое занятие, презентация. |
| 8 | Леденева Ю.П. | воспитатель |  | Открытое занятие, презентация. |
| 9 | Томская Н.А. | воспитатель |  | Открытое занятие, презентация. |
| 10 | Шиверских М.В. | Воспитатель |  | Открытое занятие, презентация |
| 11 | Кузнецова В.Н. | Воспитатель |  | Открытое занятие, презентация |
| 12 | Мамедова О.В. | воспитатель |  | Открытое занятие, презентация |