«УТВЕРЖДАЮ» _____ ЮРОВА Т.А.

«16» 08 2019

Расписание непосредственно образовательной деятельности

Наименование группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№ 1 Средняя группа (4-5 лет) **20 мин**.	8.45-9.05 Двигательно-игровая деятельность	8.50-9.10 Музыкально-художественная деятельность	8.45-9.05 Двигательно-игровая деятельность	8.50-9.10 Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	9.20 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.20 – 9.40 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.20 – 9.40 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.20 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры	9.30 – 9.50 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 2 2-я младшая (3-4 лет) **15 мин.**	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	8.45 – 9.00 Двигательно-игровая деятельность	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	8.45 – 9.00 Двигательно-игровая деятельность	9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	9.30 – 9.45 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)	9.30 – 9.45 Коммуникативная деятельность: развитие речи	15.50 – 16.05 Музыкально-художественная деятельность	9.30 – 9.45 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры	15.50 – 16.05 Музыкально-художественная деятельность

№ 3 Разновозрастная (1-3 лет) **8-10 мин.**	9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
		16.00 – 16.10 Двигательно-игровая деятельность (в группе)	16.15 – 16.25 Музыкально-художественная деятельность	16.00 – 16.10 Двигательно-игровая деятельность (в группе)	16.15 – 16.25 Музыкально-художественная деятельность
№ 4 1-я младшая (2-3 лет) **10 мин.**	8.45 – 8.55 Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи	8.45 – 8.55 Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.10 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	9.15 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	15.40 – 15.50 Двигательно-игровая деятельность (в группе)	9.15 – 9.25 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	15.40 – 15.50 Двигательно-игровая деятельность (в группе)	
№ 5 Подготовительная (6-7 лет) **30 мин.**	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность: Аппликация	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность: Рисование	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность: лепка

	9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность	9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность: конструирование	9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность: Чтение художественной лит-ры
	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.15 Музыкально-художественная деятельность	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	10.45 – 11.15 Музыкально-художественная деятельность	10.30 – 11.00 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 6 Подготовительная (6-7 лет) **30 мин.**	8.55 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.20 – 9.50 Музыкально-художественная деятельность	8.55 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.20 – 9.50 Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность: Конструирование
	9.40 – 10.10 Двигательно-игровая деятельность	10.00 – 10.30 Изобразительная деятельность: Рисование	9.40 – 10.10 Двигательно-игровая деятельность	10.00 – 10.30 Изобразительная деятельность: Аппликация	9.40 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность: Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность. Мир природы, экспериментирование.
	10.30 – 11.00 Коммуникативная деятельность: Чтение художественной лит-ры	10.40 – 11.10 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	10.30 – 11.00 Изобразительная деятельность: лепка	10.40 – 11.10 Коммуникативная деятельность: развитие речи	10.30 – 11.00 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)

№ 7 Старшая (5-6 лет) **20-25 мин.**	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры
	9.35 – 10.00 Музыкально-художественная деятельность	9.40 – 10.05 Двигательно-игровая деятельность	9.35 – 10.00 Музыкально-художественная деятельность	9.40 – 10.05 Двигательно-игровая деятельность	9.40-10.05 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
			15.30 -15.50 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность		
№ 8 Старшая (5-6 лет) **20-25 мин.**	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	10.15 – 10.40 Двигательно-игровая деятельность	10.10 – 10.35 Музыкально-художественная деятельность	10.15 – 10.40 Двигательно-игровая деятельность	10.10 – 10.35 Музыкально-художественная деятельность	9.30 – 9.55 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры
			15.30 – 15.50 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование Познание предмет-го	15.30 – 15.50 Коммуникативная деятельность: развитие речи	15.30 – 15.50 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)

			и соц-го мира, безопасность.		
№ 9 Подготовительная (6-7 лет) 30 мин.	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность: Конструирование	9.00 – 10.00 Групповое коррекционное занятие (по подгруппам)
	10.10 – 10.40 Изобразительная деятельность: Аппликация/лепка	9.40. – 10.10 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры	10.10 – 10.40 Изобразительная деятельность: Рисование	9.40 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность	10.10 – 10.40 Коммуникативная деятельность: развитие речи
	10.50 – 11.20 Музыкально-художественная деятельность	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	10.50 – 11.20 Музыкально-художественная деятельность	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность	10.50 – 11.20 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 10 Старшая (5-6 лет) **20-25 мин.**	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной лит-ры
	10.10 – 10.35 Музыкально-художественная деятельность	10.15 – 10.40 Двигательно-игровая деятельность	10.10 – 10.35 Музыкально-художественная деятельность	10.15 – 10.40 Двигательно-игровая деятельность	9.40 – 10.05 Двигательно-игровая деятельность
			15.30 – 15.50 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы,		

			эксперимент-ие. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность		
№ 11 Средняя (4-5 лет) **20 мин.**	9.05-9.25 Музыкально-художественная деятельность	9.10-9.30 Двигательно-игровая деятельность	9.05-9.25 Музыкально-художественная деятельность	9.10-9.30 Двигательно-игровая деятельность	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность: Конструирование/лепка
	9.40 – 10.00 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.50 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.40 – 10.00 Изобразительная деятельность: Рисование/аппликация	9.50 – 10.10 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры	9.30 – 9.50 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
№ 12 2-я младшая (3-4) **15 мин.**	8.50 – 9.05 Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	9.00 – 9.15 Коммуникативная деятельность: развитие речи	9.15 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность	9.00 – 9.15 Познавательно-исследовательская деятельность: Мир природы, экспериментирование. Познание предмет-го и соц-го мира, безопасность / Чтение художественной лит-ры	9.00 – 9.15 Двигательно-игровая деятельность (динамический час)
	9.15 – 9.30 Двигательно-игровая деятельность	9.30 – 9.45 Изобразительная деятельность: Лепка/рисование	15.25 – 15.40 Музыкально-художественная деятельность	9.30 – 9.45 Изобразительная деятельность: рисование аппликация/конструирование	15.25 – 15.40 Музыкально-художественная деятельность