

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 144
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №144)**

664048, город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 277
тел. 44-90-42; e-mail: mdou144irk@yandex.ru

**Самообследование
МБДОУ г. Иркутска детского сада №144
за 2017 год**

Общая характеристика МБДОУ г. Иркутска детского сада №144

Полное наименование Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад №144

Сокращенное наименование - МБДОУ г. Иркутска детский сад №144

Адрес: город Иркутск, улица Розы Люксембург, дом 277.

Адрес электронной почты: mdou144irk@yandex.ru

Номер телефона: 8(3952)449042

Адрес сайта ДОУ: <http://144.detirkutsk.ru/>

Учредитель: Комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска

Заведующая: Юрова Татьяна Алексеевна, стаж работы 36 лет.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Уставом МБДОУ г. Иркутска детского сада №144, Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144

Основной целью деятельности ДОУ является: создание благоприятных условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные задачи ДОУ:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная работа в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144, разработанной на основе примерной основной программы дошкольного образования; Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Колпуновой, И.Новоскольцевой; Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Уровень образования - дошкольное

Форма обучения - очная

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

Численность воспитанников - 356 человек

Основная образовательная Программа МБДОУ г. Иркутска детского сада №144 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В Программе выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый раздел Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство); дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе. Определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка. Описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга; охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к

условиям детского сада; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем и соотношение частей Программы: 70% - обязательная часть, 30% - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Непосредственно образовательная деятельность планируется согласно утвержденного расписания. Количество и продолжительность образовательной деятельности, осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательная деятельность планируется согласно календарно-тематическому плану.

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Общее собрание работников выступает от имени учреждения на комиссиях, собраниях, конференциях по вопросам оплаты труда в учреждении, по вопросам соблюдения и совершенствования трудовой дисциплины, а также по иным вопросам, касающимся прав и обязанностей работников учреждения.

Педагогический совет разрабатывает основные направления и программы развития учреждения, повышения качества образовательного процесса, представляет их заведующему для последующего утверждения; утверждает образовательные программы, реализуемые учреждением; осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах; осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения.

Совет учреждения осуществляет обеспечивает соблюдение учреждением целей и видов деятельности учреждения; осуществляет утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса учреждения.

Вывод: Система управления МБДОУ г. Иркутска ведется в строгом соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, с имеющейся структурой управления Учреждением и имеет положительную динамику результативности управления.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Важным показателем качества образования дошкольников является готовность к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к принятию школьной позиции, овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

Для оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности педагогом-психологом используется методика Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Таблица №2

Сравнение показателей готовности детей к школе за 3 года

Уровни	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года
Высокий уровень	31%	86%	29%	87%	31%	89%
Средний уровень	53%	14%	61%	13%	57%	11%
Низкий уровень	16%	0%	10%	0%	12%	0%

Организация учебного процесса

В детском саду функционирует 12 групп:

2 первых младших группы (с 2-3 лет),

2 вторых младших группы (с 3-4 лет),

2 средней группы (с 4-5 лет),

2 старших группы (с 5-6 лет),

1 подготовительная к школе группа (6-7 лет),

1 разновозрастная группа (с 4-6 лет),

1 старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи,

1 подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На 1 января 2018 года детский сад посещает 356 детей.

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Количество воспитанников
1	1 младшая группа № 1	2-3 года	30
2	1 младшая группа № 3	2-3 года	28
3	2 младшая группа № 7	3-4 года	35
4	2 младшая группа №10	3-4 года	34
5	Средняя группа №5	4-5 лет	33

6	Средняя группа №12	4-5 лет	32
7	Старшая группа № 6	5-6 лет	28
8	Старшая группа № 11	5-6 лет	28
9	Подготовительная группа № 2	6-7 лет	34
10	Разновозрастная группа № 4	4-6 лет	33
11	Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8	5-6 лет	18
12	Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9	6-7 лет	23

Разработана и реализуется комплексная система оздоровления и физического развития детей «Ступени здоровья». Методические материалы данной программы представляют систему мероприятий, направленных на формирование элементарных представлений и навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепления физического и психического здоровья детей.

Добиться высоких показателей физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста помогают нам использование здоровьесберегающих технологий, система видов закаливания организма дошкольников; разнообразная по содержанию и высокую двигательную активность дошкольников в ходе проведения физкультурных досугов; обеспечение высокой двигательной активности детей на прогулках, сбалансированное питание, включающее в себя дополнительно соки и фрукты, витаминизация.

В учреждении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми: здоровьесберегающие технологии, личностно - ориентированное взаимодействие, информационные технологии, игровые технологии, технология проектного обучения.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются электронные замки, домофон. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Территория огорожена забором.

Воспитанники и педагоги ДОО принимали участие в конкурсах на окружном, городском и федеральном уровне. Были получены следующие результаты:

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во участников	Фамилия имя, возраст победителя
Международный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Муниципальный этап	5 чел.	Участники Группы № 2,8,9,11
Окружной конкурс «Новогодняя игрушка» от Савченко Е.В.	Окружной	11 чел.	Участники Группы № 6, 8, 10, 11, 12
Муниципальный конкурс «Безопасность – это важно!»	Муниципальный	2	Группа № 9 Победитель Гусев
Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	14 чел.	Участники Группы № 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11
Всероссийский конкурс детского творчества «Веселый светофор»	Всероссийский	18 чел.	Участники Группы № 4,6,7,8,9,11
Всероссийский творческий конкурс «Полицейский дядя Степа»	Всероссийский	4 чел.	Победитель группа №12 Маяцкая Диана Участники группы № 2, 4, 6
Муниципальный конкурс «Русскому воинству, Слава!»	Муниципальный	18 чел.	Участники Группы №3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: СОШ № 38; Пенсионный фонд РФ; библиотека № 22 «Алые паруса»; детские театры г. Иркутска; станция юных натуралистов; музеи г. Иркутска.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности

ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В течении года проводились экскурсии: в Ботанический сад, Зоогалерею, музеи города, к Вечному огню, театр народной драмы,

Наличие реализации преемственности ДООУ и начальной школы, как уровней единой системы имеют большое значение для развития ребенка, сохранения и укрепления его психического здоровья. Наш детский сад взаимодействует с МБОУ СОШ № 38. Творческой группой «Выпускник» был составлен план работы на учебный год. Работа осуществлялась через проведение семинаров, бесед, круглых столов, методических встреч педагогов школы и детского сада по темам: «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к школе», «Преемственность ДООУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников».

В ДООУ ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

Традиционно в учреждении проводится «День открытых дверей», родители активно привлекаются к проведению праздников и развлечений для детей, организуются выставки совместных работ родителей и их детей. Один раз в месяц для родителей проводится единый городской «Консультационный день» всех узких специалистов ДООУ.

Для родителей были организованы и проведены:

- родительские собрания: «Здравствуй, детский сад», «Зима. Первые итоги», «Летний оздоровительный период в дошкольном возрасте» и т.д.;

- консультации: «Роль семейных традиций в формировании личности ребёнка», «Готовность ребенка к школе», «Влияние художественной литературы на речевое развитие детей дошкольного возраста», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» и т.д.;

- анкетирование родителей по вопросам воспитания детей дошкольного возраста;

- открытые просмотры совместной деятельности с детьми: «Досуговое мероприятие», «Спортивные мероприятия. Олимпийские игры народов мира», «Покормите птиц зимой»;
- досуги, праздники, развлечения;
- конкурсы поделок и творческих работ: «Семейная газета», «Дары осени», «Кормушка для птиц» «Символ года», и др.;
- выставки: «Золотая волшебница осень», оформление новогодней газетой, «Все что мы знаем о птицах», «День победы»;
- благотворительная акция для детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот г. Иркутска «Неделя добра».

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 90% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. Питание дошкольников осуществляется согласно договору с МОУ "Комбинат питания г. Иркутска". В детском саду организовано 5-ти разовое питание, согласно цикличному меню.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Недостатком является отсутствие в ДОУ дополнительных образовательных услуг.

Качество кадрового обеспечения

В МБДОУ г. Иркутска детском саду № 144 работают 25 педагогов:

19 воспитателей,

2 учителя-логопеда,

2 музыкальных руководителя,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физической культуре.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

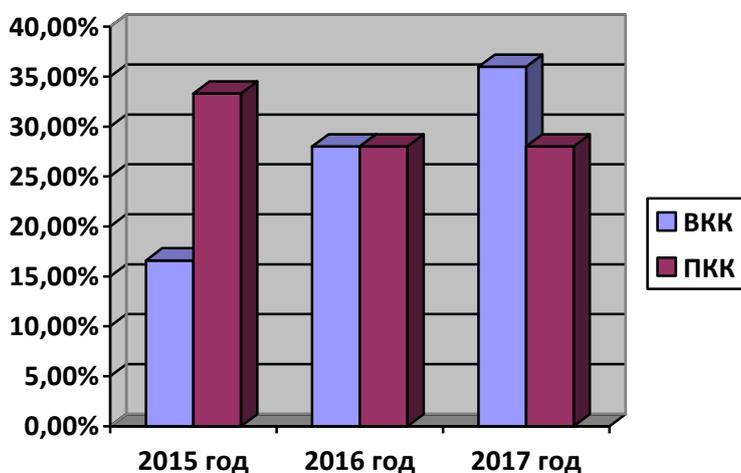
Высшее педагогическое образование имеют 9 человек (36%), среднее профессиональное имеют 16 человек (64%).

В течении 2017 года прошли процедуру аттестации 2 педагога: 1 воспитатель - ВКК, 1 воспитатель - ПКК.

На 1 января 2018 года 64% педагогов имеют квалификационные категории. ВПП имеют 9 человек, ПКК - 7 человек.

Таблица 1

Сравнение показателей аттестованных педагогов за 3 года



В 2017 году уделялось внимание повышению квалификации и профессионального уровня кадрового состава учреждения. Согласно, перспективного плана учреждения, в 2017 году прошли курсы повышения квалификации 3 человека:

- 2 педагога по теме «Особенности содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 72 часа;

- 1 педагог «Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению», 96 часов.

В 2017 году 4 воспитателя прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование», в объеме 420 часов на базе ГБПОУ «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

Педагоги активно обобщали и распространяли педагогический опыт через мастер-классы, открытые мероприятия, на методических объединениях, выступлениях (очные и заочные) на научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Обобщение опыта работы в 2017 году:

- «Досуговая дизайнерская деятельность детей старшего дошкольного возраста»;

- «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды группового помещения с использованием продуктов детского дизайна»;

- «Активные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»;

- «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием регионального компонента»;

- «Использование техники рисования песком в развитии изобразительных умений детей младшего дошкольного возраста»;

- «Культура воспитания детей через русскую народную сказку».

Участие в научно-практических конференциях

Наименование конференции	Кол-во педагогов	Уровень	Результат участия
Муниципальная школа конференция «Педагогические идеи - 2017»	3 педагога	Муниципальный	Статьи в сборнике
VI Международные Байкальские	5 педагогов	Международный	Статья «Культура воспитания»

родительские чтения «Экология современной семьи: ценности, традиции, установки»			детей через русскую народную сказку»
«Образование в современном мире: вопросы теории и практики», материалы X Всероссийской научно-практической конференции	3 педагога	Всероссийский	«Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников средствами детского дизайна»
Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: от теории к практике»	1 педагог	международный	Статья «Компетентность современных родителей в воспитании детей дошкольного возраста»
Научно-практическая конференция «Современное образование: новые идеи»	3 педагога	международный	Научно-методическая работа «Использование техники рисования песком в развитии изобразительных умений детей младшего дошкольного возраста»
Научно-практическая конференция «Педагогические	3 педагога	муниципальный	Статья «Взаимодействие работников МБДОУ

идеи: ИКТ-насыщенная информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс развития педагога»			детского сада №144 с работниками ОГУ СО «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Иркутска» с целью развития социального партнерства
«Педагогическое мастерство: материалы I Международной панорамы современных педагогических идей»	2 педагога	международный	Статья «Развитие инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Должность	количество участников	Результат
«Лучший сайт педагога 2017»	Международный	Воспитатель	1 педагог	Участник
«Мириады открытий»	Международный	Учитель-логопед	1 педагог	Участник
«Воспитатель года -2017»	Окружной	воспитатель	1	Участник
«Лучший конспект»	Международный	воспитатель	1	Участник
«Лучший сценарий праздника»	Международный	Музыкальный руководитель, воспитатель	2	Участник
Лучший	Всероссийский	Воспитатель	1	Победитель III

сценарий праздника				степени
Региональный конкурс для педагогических работников образовательных организаций г. Иркутска «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Зам.зав., Воспитатели Учитель-логопед	4	Участник
Всероссийский конкурс «Педагогическое развитие»	Всероссийский	Воспитатель	1	Участник

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно принимают участие в методических объединениях, профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях и семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер,

мультимедийный проектор, ламинатор). Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует педагогическому процессу. Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учётом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста основного образования осуществляемого в учреждении, единства концептуальных основ комплексной и парциальной программ, а также методик и технологий.

Качество материально-технической базы

В ДООУ создана разнообразная по содержанию материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием для детей дошкольного возраста, в том числе и для детей с ОВЗ (для групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи).

В ДООУ имеются методический, медицинский, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, располагающие необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач в ДООУ имеются: музыкальный и физкультурный залы, оснащенные соответствующим оборудованием.

В МБДООУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога оборудованы для проведения практических занятий с детьми с ОВЗ. В изкультурном зале имеются тренажеры для активизации и коррекции недостатков двигательной сферы для детей с ОВЗ.

Вся планировка здания МБДООУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического и игрового оборудования, дидактического материала.

Все группы имеют необходимый набор мебели: столы и стулья, кровати, соответствующие росту детей, стеллажи, полки и шкафы для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых

материалов. Мягкие ковры, комнатные цветы и оформление групп позволяют создать обстановку, максимально комфортную и удобную для воспитанников и сотрудников образовательного учреждения.

Во всех группах оборудованы центры активности, способствующие реализации разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой и других. Центры активности легко трансформируются в зависимости от интересов и потребностей воспитанников.

В группах для детей младшего дошкольного возраста развивающая среда выстроена с учетом главной задачи – развития сенсорных эталонов: имеется большое количество игрушек из различных материалов: пластмассы, резины, дерева, глины, материи, меха, разных размеров, разных цветов, много разнообразного материала для развития мелкой моторики руки. В игровых уголках, разделенных на три блока (кухня, гостиная, спальня) мебель крупных размеров, которая соответствует росту детей. Имеется много игрушек сборно-разборного характера, а также разнообразные двигательные игрушки (машинки, коляски и пр.).

Территория детского сада благоустроена: разбиты цветники, газоны. На территории детского сада расположены игровые площадки, на которых имеются песочницы для игр с песком, детский спортивный комплекс.

Для детей-инвалидов обеспечение беспрепятственного доступа в здание ДОУ не предусмотрено, нет пандусов, расширенных проемов.

Для обеспечения охраны жизни и здоровья детей помещение детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, сист

В ДОУ имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения, имеется доступ к сети Интернет. Кабинеты оснащены компьютерами, оргтехникой (МФУ, принтеры). В логопедическом кабинете и музыкальном зале имеется интерактивная доска, проектор. Группы детского сада оснащены музыкальными центрами, телевизорами, DVD-проигрывателями, мультимедийной установкой.

Доступность сети интернет в методическом кабинете позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

В течение 2017 года пополнялась материально-техническая база детского сада. Обновлена мебель в групповых помещениях: стулья, кровати,

хозяйственные шкафы, детские кабинки, детские стенки, шкаф в музыкальный зал.

Для реализации образовательной программы создана предметно-развивающая среда соответствующая основным требованиям. Все игрушки, пособия, материалы удобно расположены на стеллажах и доступны для детей, вся мебель закреплена в целях безопасности, в оформлении интерьера используются детские работы, имеются уголки уединения.

В групповых помещениях созданы центры развития: игровой центр, центр книги, центр науки, центр строительно-конструктивных игр, центр занимательной математики, центр искусства, центр природы, центр физической культуры, творческая мастерская, центр повседневного бытового труда.

Подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Мебель подобрана в соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевательные комнаты ДОО оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Созданы условия для самостоятельной образовательной деятельности. Для воспитания и обучения детского коллектива в целом педагоги стараются каждому воспитаннику предоставить возможность проявить индивидуальное творчество. При организации предметно-развивающей среды в холлах ДОО педагоги стараются учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка, закономерностям психического развития, показателям здоровья дошкольников, психофизиологическим и коммуникативным особенностям, уровню общего и речевого развития, а также эмоционально-волевой сферы.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников.

Функционирование внутренней системы оценки качества

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования и программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются условия: финансовые, материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда. По

каждому из направлений разработаны показатели и критерии по которым осуществляется оценка.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. Деятельность ДОО строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Выводы:

Анализ деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №144 за 2017 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Но вместе с тем, выявлены следующие недостатки:

- отсутствие в ДОО дополнительных образовательных услуг;
- недостаточная активность участия педагогических работников в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления дальнейшего развития МБДОУ г. Иркутска детского сада № 144:

- обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия воспитанникам;
- создать условия в ДОО для реализации дополнительных образовательных услуг
- развитие активного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в ДОУ;
- продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также пополнение программно - методическим оснащением образовательного процесса.

И.о. заведующего:



А.Ю.Мерко

