**Условия охраны здоровья воспитанников в том числе с ОВЗ**

В настоящее время идёт постоянный поиск новых и совершенствование старых форм, средств и методов оздоровления детей дошкольного возраста в условиях организованных детских коллективов.

Для укрепления связи между образовательной деятельностью и психофизическим здоровьем в ДОУ разработана авторская адаптационная программа «Физическая культура и здоровье дошкольников». Программа направлена на пропаганду и формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению, укреплению и восстановлению здоровья. Выполнение данной программы способствует сохранению хорошей работоспособности и функционального состояния воспитанников и педагогов и поддержанию их здоровья в норме.

В настоящее время физкультурный зал совмещён с музыкальным, поэтому мы перестроили работу по увеличению двигательной активности детей в течение дня в группах и на прогулках. Это стало возможно через:

– увеличение количества физкультурных мероприятий на свежем воздухе в тёплое время года,

– проведение альтернативных физических упражнений в группе,

– самомассаж,

– дыхательная гимнастика,

– пальчиковая гимнастика,

– организация подвижных игр в режиме дня,

– спортивные игры на прогулке.

Здоровьесберегающая деятельность ДОУ включает систематическое проведение следующих мероприятий, способствующих сохранению психического и физического здоровья детей:

- ежегодный осмотр детей узкими специалистами;

- профилактические прививки в течение учебного года;

- дни Здоровья;

- спортивные праздники с участием родителей;

- беседы о здоровье с воспитанниками;

- беседы о здоровье с родителями, в том числе выступления специалистов;

- оформление групповых «Уголков здоровья».

- прогулки, подвижные игры.

- уроки культуры здоровья.

В группах имеются мягкие спортивные модули, которые в настоящее время активно используются педагогами и детьми в течение дня. На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения соревнований, эстафет с детьми дошкольного возраста.

Роль дошкольного учреждения на сегодняшний день, состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста и воспитывающего ценностное отношение к здоровью.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей 4 – 7 лет проводится в начале учебного года (октябрь) и в конце (апрель) с помощью специально разработанных тестов.

Большинство детей имеют средний уровень физического развития, однако к 5 годам увеличивается их доля с высоким и выше среднего уровнем.

Оценка физической подготовленности детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | высокий | средний | низкий |
| 4 года | 20% | 78% | 2% |
| 5 лет | 58% | 32% | 2% |
| 6 лет | 70% | 30% | - |
| 7 лет | 78% | 22% | - |

25% детей старших и подготовительных к школе групп занимаются в спортивных секциях вне детского сада, это оказывает положительное влияние на общую картину физической подготовленности детей.

В настоящее время детей-инвалидов в дошкольном учреждении нет.