**Профессия для истинных романтиков**

Профессия воспитателя детского сада – профессия для истинных романтиков! Почему я выбрала эту профессию? Сразу и не ответишь на этот вопрос. Наверное, потому, что дети меня не только притягивают своей непосредственностью, но и завораживают своей наивностью и чистотой, открытостью и любознательностью.

Ещё в школе я мечтала стать учителем истории. Меня привлекала возможность помочь ребятам узнать что-то новое, учить отстаивать свою точку зрения, рассуждать о поступках и решениях «сильных мира сего». Но со временем, учась в старших классах, и видя, как непросто складываются отношения учеников и педагогов, отказалась от этой мечты. Но как говорится «Судьба предполагает, а Бог располагает». Никогда бы не подумала, что буду работать в детском саду воспитателем. Как и любая мама, я считала, что в воспитании детей нет ничего сложного. В самом деле, кто не сумеет присмотреть за ребенком, накормить, погулять, сказку почитать, по голове погладить. Я считала, что с детьми особенно заниматься не надо. Да и чему можно научить маленьких детей? Они же ничего не понимают и о чём вообще с ними можно говорить? Так я думала раньше, пока не стала мамой.

 Прошло время, и жизнь распорядилась по-своему. Устроившись работать помощником воспитателя в детский сад и проработав там совсем непродолжительное время, я поняла, какие же это удивительные существа – дети и насколько интересна профессия воспитателя. Именно поэтому я поступила и успешно закончила академию образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Казалось, что получив необходимые знания и узнав все о работе педагога, можно спокойно заниматься детьми – воспитывать, обучать и развивать их. Но придя в свою первую группу и посмотрев на ребят, мне стало действительно понятно, что работать воспитателем очень трудно. Это не только присмотр и уход за маленькими непоседами, но ежедневный тяжкий труд. Если хорошо подумать, то окажется, что воспитатель столько всего должен уметь, знать, а самое главное любить детей, что порой кажется, это не просто педагог, а какая-то «супер-пупер тётя», которая может абсолютно все на свете – и сочинять стихи, и танцевать, и играть различные роли, и быть «ходячей энциклопедией».

А ещё помимо знаний и умений нужно стать настоящим другом для ребят, найти «общий язык» с родителями воспитанников, успокоить или дать хороший совет, в общем, найти взаимопонимание. И вот тогда-то и начинается настоящая работа…

Дети – существа уникальные, они сразу чувствуют неискренность и фальшь, легко привыкают к воспитателю, но удержать их любовь необыкновенно трудно. Любовь к детям никаким притворством не подменишь – разницу они улавливают сразу же. Любое несправедливое слово или поступок могут настолько сильно ранить ещё не сформировавшуюся психику ребёнка и разрушить его доверие к взрослому, что эти, казалось бы, на наш взгляд, незначительные ошибки придётся долго исправлять. Поэтому воспитатель – это в первую очередь терпение, выдержка, такт и безграничная любовь к детям.

Обучая и воспитывая детей, я училась вместе с ними. Оказалось, что эти маленькие непоседы восхищаются всем, чего не умеют делать сами. С удивлением я стала открывать в себе скрытые способности и таланты, о которых раньше даже и не подозревала. Желание научиться и узнать что-то новое, доставить радость детям, способствовало расширению круга моих увлечений: оригами простое и модульное, квилинг, занятия с природным материалом, ручной труд (вышивка), рисование. Малыши оценят не только стихи и рассказы, рисунки и песни, а главное – саму вашу фантазию, ведь они самые великие в мире фантазеры.

А самое главное, я поняла, что не только мы воспитываем детей, а в большей степени они воспитывают нас и делают лучше во всех отношениях. Не надо стыдиться того, что вы чего-то не знаете и не умеете. Стремитесь узнать все новое вместе с маленькими почемучками. Подсознательно мы стремимся стать тем, кем нас видят дети – самыми умными, добрыми и ласковыми людьми на свете, которые придут на помощь в любую минуту.

И хоть «все мы родом из детства», но мы очень быстро забываем этот волшебный мир. Детский мир намного интереснее и богаче, чем мир взрослого. Задача воспитателя – не разрушить эту детскую иллюзорность, а влиться в нее, то есть воспитатель должен разговаривать с детьми на одном языке, понимать их.