**Сведения о передовой педагогической практике (инновационном продукте)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Информация об образовательной организации** | |
| Полное наименование образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Иркутска детский сад №150 |
| ФИО руководителя образовательной организации | Вершинина Татьяна Викторовна |
| Телефон/факс образовательной организации | 44-30-66 |
| Адрес электронной почты образовательной организации | mdou150irk@yandex.ru |
| Адрес сайта образовательной организации в Интернете  (с указанием страницы, на  которой размещена информация об инновационном продукте) | 150.detirkutsk.ru |
| Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт  (с указанием вида площадки: пилотная площадка, базовая опорная площадка, инновационная педагогическая площадка, муниципальная ресурсная, муниципальная методическая площадка; муниципальная проблемная творческая группа; *другое)*,  темы, сроков работы в статусе, реквизиты документа, подтверждающего присвоение статуса) | Творческая группа ДОУ.  Тема: «Формирование фонематического восприятия, как одно из условий становления и совершенствования речи дошкольника с ОВЗ»  Срок работы: 2016-2019 учебный год  Приказ заведующего ДОУ: от 01.09.2016г. №40 «О создании творческой группы», от 10. 10.2016г. №70 «Об утверждении методической разработки», от 03.09.2018 г. № 43 «О создании творческой группы», от 28.09.2018г. №68 «Об утверждении методической разработки».  Рецензия на альбом по развитию фонематического восприятия и формированию звукового анализа для детей 4-7 лет «В гостях у гномов Звуковичков», кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и практик специального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ИГУ» О.В.Шелкуновой, 2016 год  Рецензия на альбом по развитию фонематического восприятия и формированию звукового анализа для детей 4-7 лет «В гостях у гномов Звуковичков» часть 2, кандидата педагогических наук, доцента кафедры теории и практик специального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «ИГУ» О.В.Шелкуновой 2018 год. |
| **2. Информация передовой педагогической практике (инновационном продукте)** | |
| Наименование передовой педагогической практики (инновационного продукта) | Альбом по развитию фонематического восприятия и формированию навыков звукового анализа для детей 4-7 лет «В гостях у гномов Звуковичков». |
| Автор/авторский коллектив | Гарифулина Оксана Константиновна –учитель-дефектолог,  Карнаухова Татьяна Юрьевна- учитель-логопед,  Колмакова Анна Андреевна – воспитатель группы компенсирующей направленности  для детей с ТНР |
| Форма передовой педагогической практики (инновационного продукта): учебное пособие, методическое пособие, учебно-методическое пособие, методические материалы, рекомендации, учебно-методический комплект (комплекс), программа, технология, модель, сайт, программное обеспечение, диагностические, контрольно-измерительные материалы, *иное* | Комплект методических пособий по развитию фонематического восприятия и формированию звукового анализа для детей 4-7 лет «В гостях у гномов Звуковичков» |
| Направление передовой педагогической практики (инновационного продукта):  – управление образовательной организацией в контексте качества образования;  – воспитание и социализация обучающихся;  – обеспечение результатов образования в соответствии с ФГОС;  – проектирование образовательной среды | Обеспечение результатов образования в соответствии с ФГОС; |
| Описание передовой педагогической практики (инновационного продукта)  (ключевые положения, глоссарий, обоснование значимости) | В альбомах систематизированы игры и игровые упражнения, направленные на формирование первоначальных лингвистических представлений о звуке и слове, способности различать гласные и согласные звуки, развитие первичных навыков звукового анализа и синтеза. А также подобраны упражнения, обеспечивающие практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие мелкой моторики руки. Материал методической разработки представлен в логической последовательности. Система работы разделена на несколько этапов:  -знакомство с понятием «предмет»;  -знакомство с понятием «слово»;  -неречевой звук;  -речевой звук;  -согласные звуки простой артикуляции;  -трудные звуки. |
| Обоснование актуальности результатов использования передовой педагогической практики (инновационного продукта) для развития системы образования г. Иркутска (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.). | В настоящее время педагоги дошкольных учреждений отмечают значительный рост количества детей с нарушением фонематического восприятия. Несовершенное фонематическое восприятие, с одной стороны, отрицательно влияет на становление детского звукопроизношения, с другой – тормозит, усложняет формирование навыков звукового анализа, без которых невозможны полноценное чтение и письмо. Актуальность данного альбома не вызывает сомнения. В результате использования материалов методической разработки, у детей дошкольного возраста формируется: фонематическое восприятие, четкость артикуляции гласных звуков, первичные навыки звукового анализа и синтеза, мелкая моторика пальцев рук. |
| Готовность передовой педагогической практики (инновационного продукта) к внедрению в систему образования  г. Иркутска, готовность образовательной организации к наставничеству сторонних образовательных организаций при внедрении передовой педагогической практики (инновационного продукта) | К внедрению готова |
| Обоснование рисков и возможностей внедрения передовой педагогической практики (инновационного продукта) в систему образования г. Иркутска | Использование данного комплекта методических пособий в дошкольных учреждениях |