

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в старшей группе
«Помощники Аркадия Паровозова»**

Воспитатель Катрань А.П.

Цель: создание условий, способствующих активизации и закреплению знаний детей правил дорожного движения.

Задачи:

1) Закреплять знания правил дорожного движения у детей через систему игровых упражнений .

2)продолжать формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения)

3) развивать умение различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителя автотранспорта,;

4)совершенствовать умение работать в парах, согласовывать действия, достигать результата.

5) способствовать проявлению инициативности, активности, самостоятельности.

Оборудование и материалы: проектор, интерактивная доска, ноутбук, презентация, конверты (5 шт), листы с заданиями (5шт) , жезл, разрезные пазлы –знаки дорожного движения, удостоверения «Помощник Аркадия Паровозова»

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, здравствуйте, сегодня к нам в детский сад пришло письмо.. Но чтобы узнать от кого и что же нам там написала, прошу вас посмотреть на экран- кто же это ребята? (На доске появляется изображение Аркадия Паровозова) Что же он там пишет? Давайте, я прочту? Воспитатель читает письмо: Здравствуйте дорогие мои ребята, я так спешил к вам, но понимаю, что никак не успеваю. Столько дел, столько дорожных происшествий , что всем нужна моя помощь. Ведь такой большой город, везде не успеть. Вот было бы здорово, если бы у меня были помощники .

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как помочь Аркадию Паровозову? (ответы детей) Вы хотите стать его помощниками? Но для того, чтобы стать его помощниками нужно знать правила дорожного движения.

Воспитатель: Вы знаете правила дорожного движения (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, справимся с заданиями Аркадия Паровозова? Убедим его, что мы лучшие знатоки правил дорожного движения?

Воспитатель обращается к детям и говорит, что Аркадий Паровозов отправил конверты с заданиями и они у нас... ну где же они? Ребята, нам нужно найти конверты с заданиями, наверно, они где-то в зале. Давайте их найдем? (когда дети нашли все конверты в зале, воспитатель спрашивает у них) : Ну, что ребята готовы? Давайте приступим к выполнению заданий, но какой же конверт мы откроем сначала? Тут на них какие-то цифры?! Какой конверт открываем первым? (тот, на котором цифра 1)

Воспитатель открывает и читает первое задание: «Для того чтобы выполнить первое задание, вам понадобится предмет, который необходим регулировщику дорожного движения...»

Воспитатель: Ребята, а кто такой регулировщик дорожного движения?(тот , кто управляет движения транспорта) А какой предмет ему необходим для регулирования дорожного движения? (жезл) А как он выглядит? (палка с черно-белыми полосками) Вы видите его где-нибудь в зале?

Воспитатель: Молодцы, теперь узнаем , для чего он нужен нам?

Воспитатель читает задание №1 (продолжение) «... Под музыку вы будете передавать жезл друг другу по кругу. Как только музыка перестает звучать, тот, у которого оказывается жезл и отвечает на вопрос словами «Разрешается» или «запрещается»

- Переходить улицу, при зеленом сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Переходить улицу по пешеходному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора...(запрещается)
- В транспорте уступать место бабушкам и дедушкам...(разрешается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается)
- Разговаривать громко, и смеяться в транспорте (запрещается)
- Играть с мячом, рядом с дорогой... (запрещается)

-Соблюдать правила дорожного движения... (разрешается)

Воспитатель: Молодцы , ребята, справились с заданием. Можем открывать следующий конверт? Какой откроем? (цифра 2)

Воспитатель читает задание № 2: « Перед вами на экране будет две картинки, на которых изображены, дорожные ситуации . посмотрите и объясните, на какой дети ведут себя в этих ситуациях правильно, а в какой- не правильно». Ребята, присаживайтесь на стульчики, попробуем с этим заданием справиться. (спросить несколько детей по ситуации по картинке, дать возможность по рассуждать) (стулья стоят перед экраном) .

Игра на интерактивной доске, правильно, не правильно (Слайд)

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились. Открываем конверт с цифрой. Читает задание №3 «... Все вы хорошо знаете , что дорожные знаки очень важны и нужны. Давайте попробуем собрать дорожные знаки, которые лежат на столе, и сказать, какой знак у вас получился? подходите к столу . (на столе разрезные пазлы, ребята собирают знаки)

Игра «Составь дорожный знак»

Ребята, вы справились , и мы продолжаем дальше. Давайте посмотрим, что же в следующем конверте.

Воспитатель читает задание № 4 «Аркадий Паровозов предлагает на отдохнуть перед последним заданием..»

Воспитатель: Давайте встанем в кружок, чтобы всем было удобно.

Физкультминутка с музыкальным сопровождением « Веселые путешественники»

Воспитатель: Молодцы, отдохнули теперь можно открыть последний 5 конверт.

Воспитатель читает задание №5 « Возьмите картинки, на которых изображены правила, по которым нужно правильно переходить дорогу и расставить картинки вы нужной последовательности»

Дети выкладывают на столе картинки в нужной последовательности, согласно правилам безопасного перехода через дорогу.

Воспитатель: Итак, кто может сказать какие правила, нужно соблюдать? Варя? (переходить дорогу со взрослым за руку) Семен?

(переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора)
Маша? (Нужно посмотреть сначала налево, потом направо и потом только переходить)

Воспитатель: Да, ребята все верно, вы выполнили все задания и справились, вы показали, что знаете правила дорожного движения и готовы их выполнять. Я горжусь вами, Аркадий Паровозов тоже обрадуется, так же он прислал вам удостоверения «Помощник Аркадия Паровозова»

Воспитатель вручает удостоверение каждому ребенку.

Воспитатель: Вам понравилось выполнять задания ? Что было трудно для вас Варя? Семен? А что было интересного? Маша?

Воспитатель: И сказать вам в заключение

Я хочу, мои друзья,

Что без правил поведения

И дорожного движения

Обойтись никак нельзя!