

Квест — игра для детей средней группы «В поисках лукошко»

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры, формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

Задачи:

- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута;
- Развивать физические качества (*ловкость, быстроту реакции*);
- Создавать условия для активной познавательной деятельности детей, прививать интерес к экспериментированию;
- Способствовать сближению и организованности в группе, осваивать умение работать в команде.

Планируемый результат: выражают положительные эмоции (*радость, восхищение*) от встречи со сказочными героями; умеют высказывать свою точку зрения; узнают сказки; умеют приходить на помощь сверстникам, соблюдать правила игры.

Оборудование: музыкальное сопровождение, лукошко, сундук, грибы, болота с рыбками, карта схема, молоко, пищевой краситель, салфетки, ватные палочки, моющее средство.

Ход квест - игры

Здравствуйте, ребята!

Я Гениальный сыщик, я самый главный детектив на свете! Сегодня утром я получил письмо от Аленушки, с ней случилась беда.

Аленушка, шла к вам в гости, несла угощения для вас. Но по дороге к вам, Аленушка потеряла лукошко, и теперь не может его найти. Ребята, вы любите угощения?

Ответы детей.

Вы поможете мне найти лукошко?

Ответы детей.

Но для того, что бы найти лукошко, нам с вами надо стать настоящими сыщиками.

А что может помочь найти пропавшую вещь настоящему сыщику?

Как можно еще найти пропавшую вещь?

1. Болото Водяного

Звучит музыка из мультфильма «Летучий корабль» - «Я, Водяной».

Здравствуй Водяной! Ты представляешь, Аленушка потеряла лукошко, и мы с ребятами его ищем! А ты почему такой грустный?

Ребята водяному очень скучно не с кем сходить на рыбалку. А давайте мы с ним порыбачим.

Но чем мы будем рыбачить? А удочек нет!

Смотрите, что я нашла! Что это как вы думаете?

А может это волшебные фонарики? Давайте попробуем ими порыбачить!

Дети **играют в «Рыбалку»** поиск ультрафиолетовыми фонариками рыбок, которые светятся.

Ребята, мы порыбачили с водяным, куда же нам надо идти дальше?

1 подсказка, нам нужно найти избушку Бабы Яги.

Звучит песня «Бабка ежка»

Баба Яга задумала варить волшебное зелье, что бы помочь зверюшкам вылечится, а для зелья ей нужны грибы, только не простые, а ядовитые!

Ребята, а какие это ядовитые грибы? Вы знаете их?

Но вот только Баба яга старенькая совсем стала, плохо видит, не может найти в лесу.

Молодцы мы с вами! Все грибы собрали? Теперь бабушка ягусечка сварит волшебное зелье, и вылечит зверят.

Куда же нам надо идти дальше?

Ритмическая разминка под песню «Баба Яга».

3 Опушка Лешего

Ребята, это мы с вами пришли на опушку к лешему. Посмотрите, что это у него здесь есть! Как вы думаете, что это в тарелки? А это что такое?

Леший хочет, что бы мы ей помогли порисовать ее волшебными красками.

«Опыт танцующие краски»

Налить молоко в тарелку, добавить несколько капель красителя. Потом надо взять ватную палочку, окунуть в моющее средство и коснуться палочки в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться.

Какие у нас получились интересные картины, при помощи этих волшебных красок!

Ребята, а куда нам надо идти дальше?

Вот оно наше лукошко! Подождите, а на карте что то написано! Ой здесь сказано что лукошка, в группе непоседы находится! Давайте мы с вами туда пойдём и найдем свое лукошко!