

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №
1155 г. Москва

**«Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
дошкольного образования»**

Настоящий приказ вступил в силу с 01.01.2014г.



**Муниципальное
бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение г.
Иркутска детский сад
№151
Телефон: 8(3952) 20-93-
13**

*Воспитатели:
Катрань А.П.; Майданович
Н.В.*

**«Предметно развивающая среда -
это система материальных объектов
деятельности ребёнка, содержание
его духовного и физического
развития, это единство социальных
и предметных средств»
(С.Л. Новоселова).**



Новые требования ФГОС подтверждают ранее известные характеристики и принципы построения предметно – пространственной среды. Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Именно грамотно организованная предметно – пространственная среда, поможет решить поставленные перед педагогическим работником задачи.

Согласно толковому словарю *Ушакова*: среда – это социально – бытовая обстановка, в которой живет человек; окружающие условия; совокупность людей, связанных общностью условий обстановки.

Известно, что именно среда может или тормозить развитие ребенка или стимулировать его развитие

. Возможен и нейтральный вариант воздействия среды, когда она не тормозит, но и не стимулирует развитие ребенка.



«Вариативность материалов и оборудования, для свободного выбора детей; периодическая сменяемость игрового материала. Доступность игровых материалов, возможность использовать все элементы среды. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



